

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:36:12

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

Направление

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика

Экономическая безопасность и
управление рисками

2026

очная

1

Разработано

Доцент кафедры экономической
безопасности и аудита

к.экон.наук, доцент

Макарьева В.Ю.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4 по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Основными задачами освоения дисциплины «Экономический анализ» являются:

- формирование понимания экономической сущности и методик расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, взаимосвязей между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач анализа хозяйственной деятельности;
- формирование навыков адекватного выбора специальных методов и приемов анализа, реализации аналитических процедур и осуществления самостоятельных аналитических изысканий;
- развитие навыков формулировки выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и выработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности. маркетинговый анализ, и об использовании методов маркетингового анализа..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Ее освоение происходит в I семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	Использует инструментальные средства для выбора, систематизации и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы
	ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений с использованием различных методик и действующей нормативно-правовой баз с учетом критериев финансово-экономической эффективности и вероятностных последствий
	ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и

	реализации управленческих решений	предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
--	-----------------------------------	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад.часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность и содержание экономического анализа 1. Сущность, роль и задачи экономического анализа в управленческой деятельности 2. Принципы и функции экономического анализа 3. Виды экономического анализа и их классификация 4. Методы экономического анализа	ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2	-	8	собеседование
2	Организация и информационное обеспечение экономического анализа 1. Основные правила организации экономического анализа 2. Планирование аналитической работы и методическое обеспечение анализа 3. Информационное обеспечение анализа 4. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе	ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4	2	2	-	8	собеседование
3	Способы (методы) обработки информации в экономическом анализе. Способы детерминирования информации в анализе хозяйственной деятельности 1. Стандартные приемы экономического анализа 2. Система показателей, используемая в экономическом анализе	ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2	-	8	собеседование

	3. Моделирование детерминированных взаимосвязей 4. Преобразование моделей						
4	Анализ использования основных средств 1. Значение, задачи, основные направления анализа основных средств 2. Анализ обеспеченности организации основными средствами 3. Анализ эффективности использования основных средств 4. Анализ резервов эффективного использования основных средств	ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4	2	2	-	8	Собеседование, решение задач
5	Анализ использования материальных ресурсов 1. Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов 2. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4	2	2/2	-	8	Собеседование, решение задач
6	Анализ использования трудовых ресурсов организации 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 2. Анализ использования трудовых ресурсов 3. Анализ производительности труда 4. Анализ оплаты труда работников	ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4	2	2/2	-	8	собеседование
7	Анализ себестоимости, производства и реализации продукции 1. Анализ затрат на рубль товарной продукции 2. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции 3. Анализ производства продукции 4. Методика анализа поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли	ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4	2	2	-	8	собеседование
8	Анализ финансового состояния организации 1. Предварительная оценка финансового положения организации по данным бухгалтерского баланса 2. Анализ ликвидности	ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4	2	2	-	8	собеседование

	бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности организации 3. Анализ финансовой устойчивости организации 4. Анализ деловой активности предприятия						
9	Анализ финансовых результатов 1. Направления, цели и задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж 3. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности	ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4	2	2	-	8	тест
	ИТОГО за 1 семестр		18	18/4	-	72	
	ИТОГО		18	18/4	-	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;

лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кузьмина, А. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия: примеры и типовые приемы : практикум / А. А. Кузьмина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152679.html> .

2. Ярьес, О. Б. Экономический анализ : учебно-практическое пособие / О. Б. Ярьес, И. В. Панышин. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-9984-1822-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143842.html>

3. Нохрина, Е. А. Экономический анализ : учебное пособие / Е. А. Нохрина. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 145 с. — ISBN 978-5-4228-0180-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146595.html>

4. Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум : учебник / А. Б. Шемякин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 263 с. — ISBN 978-5-4497-4328-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150223.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бендерская, О.Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности Электронный ресурс : учебник / О.Б. Бендерская. -Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. -457 с. -Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Ерина, Е. С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия : Учебное пособие / Ерина Е. С. -Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. -96 с. -Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN978-5-7264-0778-4

3. Науменко, Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Электронный ресурс : рабочая тетрадь / Т.С. Науменко. -Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. -95 с. -Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 38.04.01 Экономика [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4.Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5.Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.