

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25af

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационным проектом

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и
инновациями

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется

3,4 семестр

Разработано:
Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Воронцова Г.В.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент части универсальной компетенции УК-2, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-4.

Задачи учебной дисциплины:

1. Знакомство студентов с актуальными тенденциями развития управления инновационными проектами в России и за рубежом.

2. Формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки инновационных проектов и управления ими, оценке их результативности, качества.

3. Развитие умений разработки и реализации проектов, направленных на: развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); организацию работы и контроля деятельности команды проекта; оценку эффективности и рисков проектов и управления ими.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационным проектом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	На основе знания основных видов деятельности по управлению проектом понимает содержание подсистем управления проектом и определяет принципы их взаимодействия.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	На основе знания содержания основных этапов жизненного цикла проекта умеет планировать и организовывать работы на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-1 Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательский и аналитический проект в области менеджмента организаций и инноваций в цифровой изменяющейся бизнес-среде	ИД-2 ПК-1. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	На основе знания тенденций научно-технического и инновационного развития осуществляет отбор и координацию идей для инновационных проектов, формирует цели и задачи, информационное поле исследования, представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационно-инвестиционных решений стратегического развития бизнеса и управлять их реализацией в цифровой среде	ИД-3 ПК-4. Способен осуществлять управление инновационно-инвестиционным и проектами предприятий	На основе освоения теоретических основ инновационно-инвестиционных проектных решений управляет командой проекта, применяет инструментарий управления рисками инновационно-инвестиционных проектов, владеет навыками управления содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями и оценки эффективности инновационно-инвестиционного

		проекта в цифровой бизнес-среде.
--	--	----------------------------------

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	Заочная форма
Зачетных единиц, всего	3
Академических часов, всего	108
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	98
Формы контроля:	
Зачет с оценкой	4 семестр
Курсовая работа	4 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	3 семестр						
1	Тенденции научно-технического и инновационного развития. 1.Отбор и координация идей для инновационных проектов. 2.Цели и задачи, информационное поле исследования инновационных проблем. 3.Инновационные проекты в процессе развития отраслей общества. 4.Научно-технические черты современности и новые технологии. 5.Процесс поиска идеи для разработки инновационного проекта.	УК-2, ПК-1	2	2	-	10,7	Собеседование Решение кейсов
2	Инновационные системы и концепция инновационного проекта. 1.Инновационные системы в процессе НИД «от идеи до потребителя». 2.Концепция инновационного проекта,	УК-2, ПК-4	-	-	-	10,7	Собеседование

	декларация и результаты. 3. Система поддержки инновационных проектов. 4. Система управления инновационным развитием в условиях региона.						
3	Характеристика инновационных проектов. 1. Характеристика и особенности инновационных проектов. 2. Классификация инновационных проектов. 3. Обоснование цели проекта и разработка инновационной цепочки. Назначение и показатели результатов инновационных проектов. 4. Общие требования к разработке инновационных проектов. 5. Интеллектуальная собственность в инновационном проекте.	УК-2, ПК-4	-	-	-	10,6	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		2	2	-	32	
	4 семестр						
4	Организация процесса разработки инновационных проектов. 1. Организация процесса НИД на основе управления знаниями. 2. Организация управления проектами на основе процесса НИД. 3. Основные задачи и сценарии процесса НИД. 4. Потребительский спрос на рынке в процессе НИД.	УК-2, ПК-4	2	2	-	10,7	Собеседование Индивидуальное задание
5	Процесс коммерциализации новшества в условиях НИД. 1. Теоретико-терминологические особенности инновационных проектов. 2. Товароведно-ориентированная модель инновационного проекта. 3. Техничко-технологическое описание новшества. 4. Принципиальная схема процесса коммерциализации новшества.	УК-2, ПК-4	-	-	-	10,7	Собеседование
6	Система управления инновационным проектом и предприятием. 1. Основные термины и определения в сфере современных технологий. 2. Основные виды работ по управлению проектом. 3. Содержание подсистем управления проектом и принципы их взаимодействия. 4. Использование информационных технологий и современного ПО в инвестиционном проектировании.	УК-2, ПК-1	-	-	-	10,7	Собеседование Решение кейсов
7	Проектирование в процессе разработки инновационного проекта. 1. Процесс разработки инновационного проекта на основе матрицы. 2. Модель разработки инновационного	ПК-1, ПК-4	-	-	-	10,7	Собеседование

	проекта на основе процесса НИД. 3.Рекомендации для разработки проекта на основе матрицы модели. 4.Методика когнитивного моделирования инновационного проекта. Формирование способности использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию. 5.Методика оценки обоснования перспектив инновационных проектов. 6.Проектные исследования и поисковое проектирование. 7.Процесс подготовки и принятия решений.						
8	Основы инновационно-инвестиционных проектных решений. 1.Управление командой проекта. 2.Инструментарий управления рисками инновационно-инвестиционных проектов. 3.Управление содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, ресурсами. 4.Коммуникации проекта.	УК-2, ПК-4	-	2	-	10,7	Собеседование Индивидуальное задание
9	Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта в цифровой бизнес-среде. 1. Эффективность инноваций. 2. Основные принципы оценки инновационного проекта. 3. Виды эффективности инновационной деятельности и их оценка. 4.Оценка научно-технической эффективности инновационных проектов. 5. Социальная эффективность. 6.Экологическая эффективность инновационного проекта.	УК-2, ПК-4	-	-	-	12,5	Собеседование
ИТОГО за 4 семестр			2	4	-	66	
ИТОГО			4	6	-	98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иванилова, С.В. Управление инновационными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / С.В. Иванилова. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 188 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-02895-3, экземпляров неограничено

2. Исакова, Д. Д. Курсовое проектирование по дисциплине «Управление инновационным проектом» Электронный ресурс : Учебное пособие / Д. Д. Исакова, И. Л. Беилин, А. Ю. Маляшова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7882-2135-9, экземпляров неограничено

3. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 330 с. ,экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ильенкова, С. Д. Управление инновационным проектом Электронный ресурс : Учебное пособие / С. Д. Ильенкова, С. Ю. Ягудин, В. В. Гужов. - Управление инновационным проектом, 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 182 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00267-6, экземпляров неограничено

2. Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами / В.А. Первушин. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 209 с. - (Образовательные инновации). - ISBN 978-5-7749-0917-9, экземпляров неограничено

3. Гайнутдинова, А.А. Инновационное управление производственными программами и проектами в НГХК / А.А. Гайнутдинова / А.С. Брысаев : учебное пособие Электронный ресурс : Казанский национальный исследовательский технологический университет ; Казань, 2013. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7882-1398-9, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление инновационным проектом» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия], 2026.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление инновационным проектом» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия], 2026.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление инновационным проектом» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия], 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт журнала «Управление проектами». – Режим доступа: <https://pmmagazine.ru/>

2. Сборник ресурсов по экономике и менеджменту. – Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>

3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

4. Официальный сайт «Российский ресурсный центр учебных кейсов». – Режим доступа: <http://www.gsom.pu.ru>

5. Портал «Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.isukzn.ru/>

6. Официальный сайт журнала «НИР. Российский журнал управления проектами». – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd904-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>.

7. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. – Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru>

8. Официальный сайт журнала «Вестник Ассоциации менеджеров»). – Режим доступа: <http://www.vam.amr.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата. — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. — Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.