

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Новейшая история России»

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Тема 1. Развитие революции от февраля к октябрю 1917г.

Тема 2. Октябрьские события 1917 г. и первые социально–экономические мероприятия советской власти.

Тема 3. Гражданская война и социально-политическая жизнь в России в годы войны.

Тема 4. Экономическая политика большевиков в 20-е годы.

Тема 5. Политическая жизнь страны в 20-е годы

Тема 6. Политический режим в СССР в 30-е годы

Тема 7. Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-е годы

Тема 8. Принципы культурной революции и основы формирования новой культуры 20-30-е гг.

Тема 9. Итоги социально-экономического, политического и духовного развития советского общества к концу 1930-х годов. Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны.

Тема 10. Внешняя политика и международное положение советского государства в 1938-1941 гг.

Тема 11. Великая Отечественная война: «Без срока давности». СССР в годы Великой Отечественной войны.

Тема 12. Оперативно-стратегические действия Красной Армии в 1941-1945 гг.

Тема 13. Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны

Тема 14. Международное положение СССР после окончания Великой Отечественной войны.

Тема 15. Восстановление и развитие экономического потенциала советского государства (вторая половина 1940-х – середина 1950-х гг.).

Тема 16. Советское общество после смерти И.В. Сталина. и XX съезд партии: его оценка в современной отечественной литературе.

Тема 17. Социально-экономическое развитие советского государства в 1950-е годы. Реформы второй половины 1950-х -начала 1960-ых гг.

Тема 18. Духовная жизнь советского общества во 2-й половине 40-х – 1-й половине 60-х гг.

Тема 19. Внешняя политика советского государства в 1950-е – первой половине 1960-х годов.

Тема 20. Экономическая реформа второй половины 1960-ых гг.

Тема 21. Основные тенденции и противоречия социально-экономического и политического развития советского государства в 1970-е – первой половине 1980-х гг.

Тема 22. Внешняя политика СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.

Тема 23. Неформальное движение в СССР в 1960-х – первой половине 1980-х гг.

Тема 24. Духовное развитие советского общества в 1960-е – 1980-е гг. XX века.

Тема 25. Перестройка: историческая необходимость и объективная закономерность радикальных перемен.

Тема 26. Проблема модернизации советского общества и ее решение в середине 80-х – начале 90-х гг.

Тема 27. Радикально-экономическая реформа: цели, задачи, итоги реализации (1990-е гг. XX – начало XXI вв.).

Тема 28. Общественно-политическое развитие посткоммунистической России.

Тема 29. Россия в современной мировой политике.

Введение

Цель изучения дисциплины «Новейшая история России» - это формирование целостное представления об особенностях одного из сложнейших, переломных, драматичных и увлекательнейших периодов развития России в Новейшее время с 1917 по начало XXI в.; противоречиях общественного и духовного развития этого периода; эволюции и преобразованиях государственно-политического, экономического строя, социальных отношениях, основах духовной культуры, повседневности и менталитета российского общества; а также на источниковой и историографической основе изучаемого периода истории России способствовать формированию компетенций (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на примере развития нашей страны с 1917 по начало XXI в. для формирования ответственной гражданской позиции, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5); знать и критически воспринимать основные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории СССР/России XX-начала XXI вв. уметь составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований по истории СССР/России XX-начала XXI вв.. Следовательно дисциплина формирует части компетенций будущего бакалавра по направлению **46.03.01 История.**

Задачи курса: - дать системное представление об основных этапах развития российского/советского государства в 1917г. - начале XXI вв. в контексте формирования у студентов способности и умений ориентироваться в культурно-исторических особенностях становления и развития страны в русле мирового исторического процесса в указанную эпоху; -сформировать понимание специфики исторического развития СССР/России, пережившей острейшие кризисы российской государственности, гражданскую и мировую войны, дезинтеграционные процессы и разрушение СССР как великой державы, а также создание новой государственности в условиях перехода к постиндустриальному информационному обществу;

- закрепить навыки работы с историческими источниками по указанному периоду и литературой на основе освоения научных подходов и методик;

-способствовать осмыслению роли России в мировых процессах на современном этапе, пониманию ее политических, социальных, экономических и других приоритетов, а также равноправной позиции России в мировом сообществе, что будет содействовать не только формированию патриотизма и гражданственности студенческого социума, но и выработке уважения ценности социального, мировоззренческого, культурного и конфессионального многообразия полиэтничного макрорегиона, каким является Северный Кавказ.

ТЕМА 1: Развитие революции от февраля к октябрю 1917г.

Цель: рассмотреть эволюцию политических и социально-экономических процессов в России в период революционных событий 1917года, деятельность политических партий и лидеров, проследить причины и ход кризиса.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Обусловленная войной Февральская революция обнажила глубинные социально-экономические, политические и духовные противоречия России начала XX столетия. Эти проблемы вызывают постоянный интерес исследователей. Лишенные сдерживающих начал рухнувшего в одночасье режима самые различные социальные группы поспешили заявить о своих интересах, безотлагательном решении накопившихся проблем. Все это привело к активизации существовавших и появлению новых организаций, объединений, которые стремились оказывать давление на зыбкую власть в России весной 1917г. Проблемы власти, символы политических изменений, настроения обывателей, повседневность революционного Петрограда в контексте общенационального кризиса, вызванного войной - в центре внимания современной историографии.

Теоретическая часть:

В ходе данного занятия необходимо показать эволюцию исторических взглядов на характер, предпосылки, последствия Февральской революции и последовавших за ней событий. При этом надо учитывать многоэтапность её историографии: в ходе революции; в 20-е годы; в сталинскую эпоху; в эпоху «либерализации» 50-х годов; в 60-70-е годы; когда сформировалось «новое направление», в период переосмысления прошлого в 80-90-е годы. В процессе обсуждения 1-го вопроса студенты должны на основе изученной литературы определить собственную позицию и к авторам, и к событиям.

В ходе обсуждения 2-го вопроса на основе анализа конкретных исторических событий с использованием реферативных материалов надо определить трансформацию социальной структуру российского общества и его политических сил с марта по сентябрь 1917 г. Здесь следует подробно остановиться на характеристике социальных групп, на деятельности конкретных политических партий, дать развернутую оценку внутренней и внешней политике новой власти. Особое внимание следует уделить экономическому состоянию страны. Вся эта работа должна идти на основе глубокого изучения документов революции и выступлений политических лидеров.

На основе итогов 1-го и 2-го вопросов следует развернуть дискуссию о правомочности альтернатив в истории на примере событий августа-сентября 1917 г., о возможностях развития истории России, о причинах победы одного варианта. В данном контексте важно обсудить 3-ий вопрос семинара. Определить соотношение закономерностей и случайностей в переломные моменты истории, каковыми всегда являются революции.

Необходимо заполнить таблицу:

<i>Перечислить меры кабинетов временного правительства с марта по октябрь 1917г.</i>				
1-ое временное правительство	2-ое временное правительство	3-ое временное правительство	Директория	4-ое временное правительство

В ходе подготовки к семинару необходимо изучить и выписать термины смежных наук: модернизация, многоукладность, цивилизационный кризис, альтернативность, политическое лидерство, политическая система, социальная структура, менталитет, субкультура, социокультурные явления, случайность, закономерность. *Продумать, что они означают по отношению к 1917г.*

Вопросы для обсуждения:

1. Февральские события 1917 г. и их оценка современниками и исследователями.
2. Тенденции социально-политического, экономического развития России весной – летом 1917г.
3. Противоречивость политики Временного правительства и политические кризисы власти.

Источники:

1. Страна гибнет сегодня: воспоминания о Февральской революции 1917 г. – М., 1991.
2. Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945гг.) / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. – М, 1996. С.10-92.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая

отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

4.Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).

2. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

4. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

ТЕМА 2: Октябрьские события 1917 г. и первые социально–экономические мероприятия советской власти

Цель: изучить особенности событий октября 1917г. в Петрограде, возможные альтернативы большевистскому захвату власти и характер первых социально–экономических мероприятий советской власти в стране.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Одним из сложнейших и переломных моментов истории России XX века является октябрь 1917г. II съезда Советов решил вопрос о власти. Съезд открылся 25 октября в 22 часа 40 минут в здании Смольного института. Из 670 делегатов 338 представляли большевиков, 100 — их союзников левых эсеров. Первым принятым съездом документом, было написанное Лениным обращение — «Рабочим, солдатам, крестьянам!». В нем говорилось: «...опираясь на волю громадного большинства рабочих, солдат и крестьян, опираясь на свершившееся в Петрограде вооруженное восстание рабочих и гарнизона, Съезд берет власть в свои руки... Советская власть предложит немедленный демократический мир всем народам и немедленное перемирие на всех фронтах. Она обеспечит безвозмездную передачу помещичьих, удельных и монастырских земель в распоряжение крестьянских комитетов, отстоит права солдата, проведя полную демократизацию армии, установит рабочий контроль над производством, обеспечит своевременный созыв Учредительного Собрания, озаботится доставкой хлеба в города и предметов первой необходимости в деревню, обеспечит всем нациям, населяющим Россию, подлинное право на самоопределение». И после этого следовало: «Съезд постановляет: вся власть на местах переходит к Советам Рабочих, Солдатских и Крестьянских депутатов, которые должны обеспечить подлинный революционный порядок». Документ содержал перечень наиболее острых проблем, волновавших подавляющее большинство населения России, и заявлял о готовности рождающейся власти решить их радикально и без проволочек. Значение этих событий остается одной из дискуссионных тем.

Теоретическая часть:

Первые два вопроса семинара предполагает прямое включение студентов в дискуссию о причинах победы Октябрьского переворота. В связи с этим требуют пристальное изучение истории большевистской партии, пришедшей к власти (особенно с августа по октябрь). Необходимо знать решения VI съезда РСДРП(б), социальные и численные изменения в рядах партии, споры и разногласия большевистских вождей. Одна из задач дискуссии — понять

причины роста авторитета большевиков среди различных социальных групп, сделать осознанный выбор позиции в отношении характера переворота, его легитимности и демократичности.

Во втором вопросе следует проследить на основе документальных источников процесс становления новой формы власти и системы управления, особо выделив меры экономического характера во всех отраслях: банковско-финансовой системе, промышленности, сельском хозяйстве, социальной сфере. Во время обсуждения этих проблем, надо понять в какой степени это соответствовало практическим потребностям, а в какой, теоретическим построениям.

Говоря о политических мероприятиях новой власти, необходимо показать эту систему власти на примере всех её органов, отношение к различным классам, партиям, общественным организациям. Особо следует остановиться на вопросе об Учредительном собрании. Наконец, надо раскрыть первые шаги Советов в международных отношениях, в частности Декрет о мире и Брестский мир, выяснив, что в этой политике от прагматизма, а что от утопии.

Для работы на занятии необходимо:

1. На основе документов составить схему этапов борьбы большевиков за власть с весны до октября 1917г.

2. Заполнить таблицу:

Первые шаги советской власти (октябрь 1917г.- июнь 1918г.)		
Внутренняя политика	Экономическая политика	Внешняя политика

3. Составить схему государственного управления советской России по первой конституции 1918г. (Использовать История государственного управления России.- Ростов/н Дон, 2002.)

При подготовке к семинару обратите внимание на такие понятия, верхушечный переворот, революция, реформа, а также управление. Органы власти, система власти, парламентаризм, диктатура, демократия, легитимность.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические альтернативы осенью 1917г в представлении современной историографии.
2. Борьба большевиков за власть и захват власти.
3. Первые экономические действия новой власти.
4. Внутренняя и внешняя политика большевиков в первые месяцы советской власти.

Источники:

1. Авксентьев Н.Д. Большевистский переворот. О предоктябрьских событиях в России.// Отечественная история, 1992, №5, С. 143-155.
2. Глобачев К.И. Правда о русской революции. Воспоминания бывшего начальника Петроградского охранного отделения. // Вопросы истории, 2002, №7, С. 59-87.
3. Троцкий Л.Д. К истории русской революции. – М., 1990.
4. Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945гг.) / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. – М, 1996. С. 93-163.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая

отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

4.Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).

2. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

4. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «Отечественная история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

ТЕМА 3: Гражданская война и социально-политическая жизнь России в годы войны.

Цель: определить причины, истоки гражданской войны, проследить противостояние сторон, расстановку социальных сил в войне и отражение указанных процессов в исторической литературе.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Актуальность темы определяется значительным расширением проблематики темы гражданской войны в современной науке. Успехи и неудачи противников на фронтах в решающей степени определялись прочностью положения на прифронтовых территориях и в тылу, зависели от отношения к власти основной массы населения — крестьянства. Получившие же землю крестьяне, не желая участвовать в Гражданской войне, помимо своей воли втягивались в нее активными действиями белых и красных. Это породило движение «зеленых». Так назывались крестьянские повстанцы, боровшиеся против реквизиций продовольствия, мобилизаций в армию, произвола и насилия как белых, так и красных властей. Социальная сторона войны — одна из наиболее интересных страниц истории этого периода.

Теоретическая часть:

Прежде, чем рассматривать фактическую сторону истории гражданской войны, при подготовке к 1 вопросу необходимо выяснить смысл гражданского противостояния в переломные периоды и его формы, поразмышлять об истоках войны в событиях революции, о связи войны и политике большевиков. Важно понять как объективную подоплеку гражданской войны, так и фактор стечения обстоятельств. Важный предмет обсуждения – вопрос о начале гражданской войны, поскольку эта проблема вызывает разночтения в исторической литературе по сей день.

Второй вопрос требует глубокого знания источников и фактического хода войны, т.к. на его основе возможна дискуссия о периодизации войны, о действительных событиях, ибо эта проблема подверглась мощной фальсификации в 30-е годы. Надо проследить исторические взгляды на гражданскую войну и их трансформацию 20-х годов до сегодняшнего времени и в результате определить собственное видение основных этапов войны.

Опираясь на фактический материал 20-го вопроса, надо определить место всех основных социальных групп в военном противостоянии, социальный состав Красной Армии и ее сторонников, Белого движения, выяснить состав и интересы «третьей» силы в войне, изменения в социальных настроениях на разных этапах войны. Целесообразно определить положение политических сил (партий и отдельных политических лидеров) в войне, общественные движения в этот период.

Наконец, 4 вопрос требует изучения политики правящей партии в годы гражданской войны, понимая многообразного явления «военного коммунизма» как политической меры, как идеологической доктрины, как состояния психологии масс. Следует вспомнить происхождение этого термина, определить круг мероприятий военного коммунизма, вскрыть идеологические корни этого феномена, сравнить эту идеологию с менталитетом социальных групп, с 1914 г. втянутых в непрерывное военное противостояние. Наконец, надо проследить экономические и социальные следствия, вытекающие из политики «военного коммунизма».

При подготовке к занятиям обратите внимание на понятия: гражданский мир и гражданская война; война и политика; террор и чрезвычайные меры; революция и контрреволюция; интервенция и оккупация; массовое сознание и правящая элита; регулярная армия и народное ополчение.

Для работы на занятии необходимо:

1. На основе документов обосновать причины победы Красной Армии и большевистского правительства и поражения Белых армий и правительств, предметно обосновать их ошибки, причины успехов и неудач..

2. Заполнить таблицу:

Военные действия в ходе Гражданской войны по этапам и фронтам (октябрь 1917г.- октябрь 1922г.		
Этапы	Красная Армия и большевистское правительство	Белые армии и правительства

3. На контурной карте отметить основные боевые действия, фронты Гражданской войны, места высадки интервентов. Приготовиться показать все боевые действия по этапам Гражданской войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки, причины и начало гражданской войны в России.
2. Историография гражданской войны. Проблемы периодизации.
3. Расстановка социальных сил в войне.
4. «Военный коммунизм»: идеология, политика, повседневность.

Источники:

1. Белое дело. Избранные произведения. В 16 кн. – М., 1992-1993.
2. Деникин А.И. Очерки русской смуты – М., 1991.
3. Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945гг.) / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. – М, 1996. С. 175-257.
- 4.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая

отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

4.Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
2. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
4. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
5. Цветков В.Ж. Спецслужбы (разведка и контразветка) Белого движения в 1917-1922 гг. // Вопросы истории, 2001, №10, С.121-136.
6. Цветков В. Мятеж: Чехословацкий корпус на полях гражданской войны // Родина. 2001. №6. С. 55-61.
7. Красный террор в годы гражданской войны. По материалам особой следственной комиссии // Вопросы истории, 2001, №10, С.3-24.
8. Посадский А.В. Гражданская война в России под углом зрения политической конфликтологии // Полис, 2002, №3, С. 72-80.
9. Овечкин В.В. Дезертирство из Красной армии во время гражданской войны // Вопросы истории, 2003, №3, С. 108-115.
10. Искандеров А.А. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия. // Вопросы истории, 2003, №10, С.76-95.
11. Медведев В.Г. Интервенция и военно-политические режимы Северо-запада России // История государства и права. 2003. №1. С.20-23.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал«*Отечественная* история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека<http://www.rsl.ru>

ТЕМА4: Экономическая политика большевиков в 20-е годы.

Цель: проанализировать особенности перехода и суть новой экономической политики в советском государстве, причины свертывания НЭПа.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Проблематика семинара находится на стыке экономической и политической истории, чем определяется междисциплинарная актуальность темы. При подготовке к занятию необходимо проанализировать состояние экономики, социальной и политической сфер жизни Советской республики к началу 1921 г., подвести итоги гражданской войны. Надо быть готовым к дискуссии о характере причин тяжелого положения общества: следствие войны, результаты политических ошибок большевиков, отражение системного кризиса в мировом развитии, «перехлесты» революции и потребность в реставрации, восстановлении экономики. Именно в этой плоскости и лежит ответ на вопрос о причинах перехода к НЭПу. Раскрывая сущность НЭПа, необходимо применить к ней мерки политической тактики, программной стратегии и реальной практики.

Теоретическая часть:

Второй вопрос строится на тщательном изучении реальностей социально-экономической жизни страны. Надо раскрыть содержание реформ, их ограниченность и объективную сложность реализации, проанализировать социальные изменения: как структурные, так и уровень жизни различных слоев населения, практику хозяйственной жизни в сельском хозяйстве, торговле, финансах, промышленности.

Именно 2-ой вопрос обеспечит студента материалом для обсуждения вопроса об альтернативах экономического развития страны в конце 20-х годов, о внутренних и системных причинах гибели НЭПа, о случайности, либо неизбежности свертывания этой политики.

В процессе самостоятельной работы к семинару обратите внимание на такие понятия как кризис и типы кризисов, система и экономика, тактика и стратегия, теория и практика.

Для работы на занятии необходимо:

1.Подобрать документы (на основе Хрестоматии), отражающие причины перехода к Новой Экономической Политике: 1...; 2...; 3...и т.д.

2.Заполнить таблицу:

Сравнить меры Военного коммунизма и НЭПа		
	Военный коммунизм	Новая экономическая политика
Сельское хозяйство и деревня		
Промышленность		
Торговля и финансовая сфера		

3. Сравнить программные документы восставших моряков Кронштадта и Тамбовских крестьян (Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945гг.) / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. – М, 1996. С.253,255) Выделить общее и своеобразное в требованиях протестных сил в советской республике.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, условия и особенности перехода к НЭПу.
2. Сущность новой экономической политики: в аграрной, торговой, финансовой, промышленной сферах.
3. Причины свертывания НЭПа.
4. Оценка НЭПа в отечественной и зарубежной историографии.

Источники:

1. Ленин В.И. Доклад о замене разверстки натуральным налогом на X съезде РКП(б) //Пол. собр. соч., Т. 43.
2. Валентинов Н.В. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. – М., 1991.
3. «Концессионная политика не дала сколько-нибудь значительных результатов не дала». О привлечении иностранного капитала в экономику СССР 1920-х гг.// Исторический архив, 2002, №1, С. 101-105.
4. Сабашников М.В. «В успех не верю, но долг велит». К истории всероссийского комитета помощи голодающим (1921г.). Письма // Источник,1999, №1, С.57-65.
5. «Советская власть обречена»: Аналитический обзор 1921г./ Предисловие С.В. Кулешова// Исторический архив, 1995, №4, С. 100-106.
6. Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945гг.) / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. – М, 1996. С. 264- 314;315-381.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
2. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
4. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
5. Новейшая история России. 1914-2011 : учеб. пособие; под ред. М. В. Ходякова; авт.: В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина, И. С. Ратьковский и др. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. – 541 с.
6. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова; авт.: А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. - М. : Проспект, 2011.
7. Телицин В.А. Новая экономическая политика: взгляд из русского зарубежья. // Вопросы истории, 2000, №8, С. 30-42.
8. Лютов Л.Н. Неэффективность промышленности в условиях НЭПа // Вопросы истории. 2000. № 4, 5.
9. Чуканов И.А. Политика большевиков Среднего Поволжья в голодные 1918-20-е гг. // Вопросы истории, 2001, № 3, С. 128-134.

10.Ульянова С.Б. Противоречия в промышленности в 1920-х годах// Вопросы истории, 2003, №6, С. 144-158.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная* история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

ТЕМА 5: Политическая жизнь страны в 20-е годы

Цель: рассмотреть особенности политической обстановки в советской стране в 20-е гг., проанализировать причины, специфику, последствия и значение политической борьбы.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Многие вопросы этой темы совершенно недавно находились в архивах под строжайшей секретностью. Новизна исторических исследований подчеркивает актуальность темы. На основе источников и литературы необходимо изучить внутривнутриполитические дискуссии: от

дискуссии о профсоюзах до дискуссии с «правой оппозицией». Изучив материалы, следует четко проследить, где были реальные дискуссии и по каким конкретно вопросам, а где инспирирование фракционных выступлений, например, в случае с Бухариным, Рыковым, Томским. Кроме того, следует различать теоретическую, декларативную сторону споров и реальное, политическое их содержание, влияние этих споров на политическую жизнь страны.

Теоретическая часть:

Во втором вопросе надо изучить процесс завершения формирования однопартийной политической системы, выявить пути сращивания государственной машины и с коммунистической партией, трансформацию самой партии. В это время происходит становление законодательства и завершается процесс идеологизации общества. Важна также проблема соотношения политики и масс, роль масс в политике. Предметом дискуссии может послужить взаимоотношения экономической политики и политической системы. История формирования номенклатуры как типа политической элиты.

Для работы на занятии необходимо:

1. Проанализировать резолюцию X съезд РКП(б) «О единстве партии», «О роли и задачах профсоюзов», «О синдикалистском и анархическом уклоне в нашей партии» // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 9-е издание. Т.2. – М., 1984. Что в этих документах способствовало развитию антидемократических тенденций в управлении страной.

2. Заполнить таблицу:

Состав и идеи основных оппозиционных групп 1920-ых гг.		
	Состав и время существования	Идеи
Левая оппозиция		
Новая (Ленинградская) оппозиция		
Объединенная оппозиция		
Правая оппозиция		

Вопросы для обсуждения:

1. Партийные дискуссии, политическая борьба и ее значение.
2. Дискуссия о профсоюзах.
3. Партийные дискуссии 1923-1929 гг.
4. Изменения в советской политической системе.

Источники

1. X съезд РКП(б) Резолюции Съезда «О единстве партии», «О роли и задачах профсоюзов», «О синдикалистском и анархическом уклоне в нашей партии» // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 9-е издание. Т.2. – М., 1984.
2. Ленин В.И. Последние статьи и письма. // Полн. собр. соч., Т. 45.
3. Бухарин Н.И. Избранные произведения. – М., 1989.
4. Архив Троцкого: коммунистическая оппозиция в СССР (1923-1927). В 4-х т. – М., 1990.
5. Из истории троцкистской оппозиции в СССР. Листовки 1929 г. // История СССР, 1991, № 5.
6. Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945 гг.) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М., 1996. С. 364-380.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6

2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
2. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
4. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
5. Новейшая история России. 1914-2011 : учеб. пособие; под ред. М. В. Ходякова; авт.: В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина, И. С. Ратьковский и др. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. — 541 с.
6. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова; авт.: А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. М. : Проспект, 2011.
7. Коэн С. Бухарин. Политическая биография. 1888 -1938.- М.,1988. С.254-303, 331-403.
8. Коржихина Т.П., Фигатнер Ю.Ю. Советская номенклатура: становление, механизм действия. //Вопросы истории, 1993, № 7.
9. Роговин В.З. Была ли альтернатива? «Троцкизм». Взгляд через годы.- М., 1992.
10. Роговин В.З. Власть и оппозиция. - М., 1993.
11. Трукан Г.А. Путь к тоталитаризму. 1917-1929. М., 1994.
12. Шубин А.В. Вожди и заговорщики. М. 2004.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

ТЕМА 6: Национальная политика большевиков и ее реализация

Цель: рассмотреть характер и причины национальной политики большевиков, проследить эволюцию национальной проблемы для советского государства в 20-30-ые гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Тема данного семинара – одна из самых сложных в изучаемом курсе, поэтому требует особенно глубокого изучения не только истории вопроса, но и теоретических проблем в области национальных отношений. Годы первых пятилеток были временем кардинальных изменений в национальной политике Советского государства. Если национальную политику 20-х годов расценивать как уступку «националам», то в начале 30-х годов начинает меняться отношение к русским национальным чувствам и интересам.

Теоретическая часть:

Прежде чем рассматривать собственно процесс создания многонационального советского государства, необходимо вспомнить основные положения большевистской партии по национальному вопросу, с момента её формирования, сравните их с взглядами других политических сил России, отношение к национальному вопросу в ходе революций 1917 г. и во

время гражданской войны. Надо понять, под воздействием каких факторов менялась тактика В.И.Ленина в национальном вопросе и чем она отличалась от его принципиальных взглядов, сравнить ленинскую точку зрения с позицией других лидеров большевизма после революции с тем, чтобы увидеть корни курса на образование советской федерации. Необходимо показать меры по строительству РСФСР до 1922 года.

Второй вопрос предполагает знание практических событий в многонациональной жизни страны накануне образования СССР, корни объединительного движения и противодействующие тенденции. На основе документальных данных необходимо пояснить суть спора Ленина со Сталиным, позиции Дзержинского, Орджоникидзе, Троцкого и предисторию формирования принципов объединения советских республик, наконец, объективно показать картину создания Союза Советских социалистических республик и дать этому событию собственную оценку.

В третьем вопросе следует показать основные направления национально-государственного строительства в конце 20-х в 30-е годы, понять причины расхождения деклараций о федерализме с реальной политикой унитаризма. В то же время следует объективно оценить меры социально-экономического и культурного развития Советских республик, определить свою позицию в отношении развала.

Для работы на занятии необходимо:

1. Изучить понятия: нация, народ, национальность, этнос, этничность, национализм, автономия, сепаратизм.

2. Заполнить таблицу:

Перечислить в порядке очередности республики вошедшие в состав СССР и время вхождения	
Республика	Время вхождения

3. На контурной карте отметить все 16 республик входившие в СССР до 1940 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальная политика большевиков накануне и после революции.
2. История образования СССР. Достижения и просчеты.
3. Национально-государственное строительство и реалии национальной жизни в 30-е годы.

Источники:

1. Декларация прав народов России, Декларация об образовании СССР. // Практикум по эпохе социализма. 1917-1925гг.-М.,1987.
2. Ленин В.И. К вопросу о национальных или об «автономизации». //Полн. собр. соч., Т. 45.
3. Ленин В.И. Критические заметки по национальному вопросу. //Там же, Т. 24.
4. Ленин В.И. О праве наций на самоопределение. //Там же, Т. 25.
5. Ленин В.И. Об образовании СССР. //Там же, Т. 45.
6. Сталин И.В. Марксизм и национальный вопрос. -М., 1952.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский

педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).

2. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

4. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

7. Андреевская Т.П. Национальная политика Советского государства (1917-1940). // Преподавание истории в школе, 2000, №1, С.75-80.

8. Борисенок Е.Ю. Укрепление сталинской диктатуры и поворот в национальной политике на Украине (1930-е гг.) // Отечественная история, 2003, №1, С.162-170.

9. Вдовин А.И. Эволюция национальной политики СССР. 1917-1941 гг. / А.И. Вдовин // Вестник Моск. ун-та. История. 2002, № 3, С. 3-54.

10. Генис В.Л. «Бутафорская революция» или Российская полпредство в Хиве в 1920 г. // Восток, 2000, №2, С. 5-25.

11. Генис В.Л. Свержение младохивинского правительства в 1921 году. //Вопросы истории, 2004, №1.

12. Рафальский О. Крапленая карта. Нацменьшинства в этнополитических играх 1920-1930-х годов. // Родина, 2000, №8, С.21-23.

13. Реброва М.А. «Платформа по национальному вопросу». РСДРП (м) 1929 г.: история разработки и принятия. По материалам «социалистического вестника» // Вест. Моск. ун-та. Серия 8. История, 2001, №1, С.18-38.

14. Харитонов В.Л. Русская революция и национализм// Российский исторический журнал, 2003, № 1, С. 3-17.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

ТЕМА 7: Политический режим в СССР в 30-е годы

Цель: проанализировать причины эволюции политического режима в СССР в 30-ые гг., рассмотреть значимые вехи в укреплении тоталитарного режима и роль в этом процессе личности Сталина, обсудить характер, масштабы и последствия репрессивной политики, а также значение советской конституции 1936 года.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Актуальность темы определяется неослабевающим интересом исследователей к причинам становления в СССР режима личной власти Сталина и политики репрессивного террора. Чрезвычайно важно в данной теме понять теоретические основы политического процесса 30-х годов, поэтому надо внимательно рассмотреть исторические, социальные, конъюнктурные, экономические факторы утверждения сталинского политического режима. При этом надо учитывать как историю России вообще, так и историю предшествующих тридцатым годам событий, как характеристику российского общества конца двадцатых годов, так и оценку личности Сталина и других наследников Ленина.

Теоретическая часть:

Второй вопрос требует знания конкретной истории политической борьбы в коммунистическом руководстве после смерти В.И. Ленина, специфику партийного руководства и партийного аппарата, социальных корней обожествления личности вождя. Требуют объяснения и причины проявления деспотических черт режима Сталина.

История политических репрессий с середины двадцатых – до конца тридцатых годов – главное содержание третьего вопроса. Важно показать причины массовости репрессий, их социальную «всеохватность», т.е. репрессии не по отношению к отдельным личностям, но к определенным социальным группам и классам. Используя конкретный исторический материал необходимо вскрыть механизм репрессивной машины как часть государственной структуры. Принуждения. Необходимо увидеть связь различных волн политического террора с конкретными историческими периодами и задачами власти.

В последнем вопросе надо сравнить характер политической власти большевиков после смерти В.И. Ленина и Советскую власть конца тридцатых годов, дав развернутую характеристику политической системы СССР. Необходимо дать исторический анализ Конституции СССР 1936 года и сравнить оценку Советской политической системы в этом документе и реалии сталинского политического режима.

Для работы на занятии необходимо:

1. Изучить понятия: политическая власть, политическая система, политический режим, культ личности, репрессии, государственный террор, конституция, демократия, тоталитаризм.

2. Заполнить сравнительную таблицу (органы власти, права граждан):

Сравнение советских конституций 1924 и 1936 гг.	
Конституция 1924г.	Конституция 1936г.

3. Проанализировать платформу группы союза Марксистов-ленинцев М.Н. Рютина.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки формирования авторитарной системы власти и превращения её в деспотический режим.
2. История становления режима личной власти.
3. Формирование системы принуждения и репрессии 30-х годов.
4. Изменения в советской политической системы к концу 30-х годов. Конституция СССР 1936 года.

Источники:

1. Материалы комиссии Политбюро ЦК КПСС по дополнительному изучению материалов, связанных с репрессиями... //Известия ЦК КПСС, 1989, № 4-9, 12 ;1990, № 8-12.
2. Ленин В.И. Последние статьи и письма – Полн. соб. соч., Т. 45.
3. Сталин. О правой опасности в ВКП(б): о правом уклоне в ВКП(б) //Сталин И.В. Вопросы ленинизма. – М., 1947.
4. «Я все же жив...» Письма из неволи. Сост. О.В. Андреева. - М., 1990.
5. Афиани В.Ю. Сталинское политбюро в 30-е годы. Сб. документов. // Отечественные архивы, 1996, № 2, С. 112-114.
6. Шляпников А.П. «Мы не решаем ныне даже своей судьбы». Воспоминания и письма А.Г. Шляпникова. 1934 //Исторический архив, 2002, №1, С. 3-31.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>

3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).

2. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

4. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

5. Данилов В.П. Необычный эпизод во взаимоотношениях ОГПУ и Политбюро (1931 г.) // Вопросы истории, 2003, №10, С. 117-128.

6. Суслов А.Б. Системный элемент советского общества конца 20-х- начала 50-х годов: спецконтингент. // Вопросы истории, 2004, №3.

7. Хлевнюк О.В. Государственный террор в СССР в 30-е гг. XX в. // Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, №2, С. 8-9.

8. Филиппов Б. Сопротивление советскому режиму (1920-1941) // Отечественная история, 2000, №31, С. 1-7.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «**Отечественная** история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

ТЕМА 7: Социально-экономическое развитие СССР **в конце 20-х – 30-е годы**

Цель: изучить экономические преобразования в СССР в конце 20-х-30-е гг. и их социальные последствия, выявить характер этих преобразований, роль партийных лидеров в их проведении, выделить значение этих реформ в истории и экономике советского государства и общества.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Решая задачи, поставленные в данном занятии, студенты приближаются к сложнейшим вопросам современной исторической науки. Необходимо объяснить истоки и действие административно-командного управления экономикой, вспомнить другие рычаги руководства экономикой, понять, почему власть отказалась от их использования. Далее дать оценку планового ведения экономики, вспомнить доктринальные основы плановой экономики, а затем изучить историю формирования первой советской пятилетки. Содержание плана надо сравнить с историей его реализации, определить характерные черты плановой экономики и историю осуществления 2-ой и 3-ей пятилетки.

Теоретическая часть:

Теоретическая часть должна содержать материал о причинах и важности индустриализации в России. Далее надо изложить суть внутри партийного руководства вокруг индустриализации; источники накопления, последовательность и темпы её проведения. Наконец, следует вскрыть специфику советской индустриализации, её итоги и историческую цену индустриализации.

Раскрывая историю коллективизации как часть сталинской экономической политики, надо показать социальное, экономическое и политическое содержание «великого перелома» конца 20-х гг. Надо четко себе представить реальное, декларируемое начало сплошной коллективизации, раскрывая её экономическую несостоятельность, социальную трагичность. Необходимо аргументировано показать последствия коллективизации для экономического и социального развития Советского общества.

Наконец, следует изучить социальную политику государства и оценить образ жизни советского человека в 30-е годы, материальные условия его существования, повседневность советского общества и пафос официальной политики. Важной составляющей этого вопроса является анализ социальной структуры СССР в 30-е гг. Следует дать развернутые характеристики рабочему классу, советской интеллигенции, работникам сельского хозяйства, советской властной элите и выявить изменения в социальном строении общества под воздействием экономических и политических факторов.

Для работы на занятии необходимо:

1. Изучить понятия: административно-командная система, планирование, прогнозирование, индустриализация, коллективизация, кооперации, промышленная революция, колхоз, кооператив, тоз, коммуна, раскулачивание, кулак.

2. Проанализировать отношение рабочих к индустриализации. (Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945гг.) / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. – М, 1996. С.389-395)

3. Проанализировать постановление Политбюро ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» (Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945гг.) / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. – М, 1996. С.435-442) и выделить принципы разделения кулаков на категории.

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-командная система управления экономикой и первые советские пятилетки.
2. Развитие промышленности и специфика индустриализации в Советском Союзе.
3. «Великий перелом» в деревне. Политика коллективизации и ее последствия.
4. Социальная политика советской власти в 30-е годы и изменение социальной структуры общества.

Источники:

1. Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945гг.) / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. – М, 1996. (Индустриализация С. 389-433; Коллективизация С.435- 469.)
2. Резолюции XIV, XV съездов ВКП(б) о пятилетке//КПСС в резолюциях..., Т. 3.
3. Постановления ЦК ВКП(б): о темпах коллективизации в мерах помощи колхозному строительству; об искривлениях партлинии в колхозном строительстве...//КПСС в резолюциях..., Т. 4.
4. «Повседневность»// Родина, 1999, № 1, 3, 6, 10.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с.

— ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>

3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).

2. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

4. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

5.Безнин М.А. Демони Т.М. Аграрный строй России в 1930-1980-х годах (новый подход)// Вопросы истории, 2005, №7.

6.Осокина Е. За зеркальной дверью Торгсина //Отечественная история, 1995, № 5.

7.Земсков В.Н.Судьба «кулацкой ссылки»//Отечественная история, 1994, № 1.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

ТЕМА 8: Принципы культурной революции и основы формирования новой культуры 20-30-е гг.

Цель: рассмотреть цели, причины и ход культурной революции, специфику этого процесса и принципы становления новой советской культуры.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Для освещения вопросов занятия необходимо понять роль духовной сферы в жизни общества и характер ее влияния на историческое развитие. В связи с этим необходимо изучить цели и практические задачи, поставленные лидерами большевизма в области культуры, воспитания, общественного сознания.

Теоретическая часть:

Необходимо осветить усилия Советской власти по «переделке» личности и созданию новой культуры. При этом надо показать разногласия по последнему вопросу руководителей партии. Надо раскрыть содержание культурной революции в партийных документах и в практике реализации.

Далее следует изложить конкретные меры культурной политики 20-30 годов, непременно показывая преемственность и различия этих двух этапов в отношении старой интеллигенции, науки, образования, формирования новых кадров интеллигенции. Раскрывая официальную политику власти в отношении к литературе и искусству, следует изучить историю художественной культуры 20-х годов, её многообразие и богатство, художественные споры и новации, традиции русской культуры и борьбу с традициями.

В месте с тем, не надо забывать о лишениях и репрессиях в отношении интеллигенции, об ее исходе за рубеж.

Руководство преобразованиями в культурной сфере по партийной линии осуществлялось в годы первых пятилеток Управлением агитации и пропаганды (Агитпроп) ЦК ВКП(б). В январе

1930 г. он подразделен на два самостоятельных отдела — культуры и пропаганды (с секторами научной работы и просвещения, включая искусство; пропаганды марксизма-ленинизма; печати, в том числе художественной литературы; зав. отделом А. И. Стецкий) и отдел агитации и массовых изданий, состоящий из секторов общей агитации, массовых кампаний промышленного характера, массовых кампаний сельскохозяйственного характера, массовой работы среди работниц и крестьянок. На тех же началах был выстроен культурно-идеологический аппарат ЦК компартий союзных республик, краевых, областных, городских и районных партийных органов.

Наконец, необходимо изучить истоки и историю создания советской культуры как нового явления духовной жизни, состояние художественного творчества в СССР, проблемы и специфику массовой культуры, раздвоенность художественной культуры эпохи сталинизма.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы формирования новой культуры и воспитания нового человека.
2. Развитие науки и просвещения в 20-30-е гг.
3. Художественная культура 20-30 х годов.
4. Феномен советской культуры. Государственный диктат и творчество.

Источники:

1. Культурная жизнь страны в 1917-1941 гг. // Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945 гг.) / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Шагина. — М., 1996 с. 693-778.
2. Горький А.М. Несвоевременные мысли. — М., 1991.
3. Русское зарубежье, 20-30-ые гг. // Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945 гг.) / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Шагина. — М., 1996 с.779-893.
4. Власть и художественная интеллигенция. Документы ЦК РКП(б)-ВКП(б)- ВЧК, ОГПУ, НКВД. О культурной политике 1917-1953 гг. / Сост. А. Артузов и О. Наумов. — М., 1999.

Дополнительная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — ISBN 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>

2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
6. Галин С. А. XX век . Отечественная культура. М, 2003.
7. Рапацкая Л.А. История художественной культуры. М., 2008.
8. Ильина Т.В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
Журнал «*Отечественная* история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>
Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Задания для работы на занятии:

1. Подготовка презентаций и докладов по вопросам практического занятия.

Тема 9: Итоги социально-экономического, политического и духовного развития советского общества к концу 30-х гг.

Цель: проанализировать значение и характер влияния модернизационных процессов индустриализации на развитие советского государства.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

При изучении данной темы необходимо уметь не только выделить основные черты политической и экономической системы, сформировавшиеся к концу 30-х гг. в СССР, но и показать противоречивость социально-политического (возрождение идеологии сильного государства, патерналистской государственности) и экономического (расширение сфер действия товарно-денежных отношений, повышение роли экономических рычагов и стимулов, осуществление технологической модернизации на основе сохранения и развития базовых структур традиционного общества – община-артель, или колхоз-бригада, патерналистская государственность) развития советского общества в 30-е гг., отметив несовпадение, а иногда и противопоставление целей и результатов развития тем задачам, которые ставились перед народом, обществом после установления советской власти. Важно также выяснить причины несоответствия целей и результатов строительства социализма.

Теоретическая часть:

Ко 2-й половине 30-х гг. советское общество представляло достаточно противоречивое социальное явление.

Следует также обратить внимание на изучение унификации духовной жизни в СССР в 30-е гг., выявив корни и истоки этого процесса. Важно также подчеркнуть, что отсутствие подлинной выборности, заменимости, обновления руководства, создание номенклатуры и всемогущего аппарата, расширение карательных органов и утверждение репрессивных методов как универсального средства разрешения проблем вело к серьезным деформациям общественного сознания.

Для работы на занятии необходимо представить сравнительную таблицу :

1. Культурное развитие советского общества после революции в 1920-ые годы и в условиях сталинского тоталитаризма.
2. Власть и интеллигенция в СССР в 30-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Противоречивость политического, социально-экономического и духовного развития СССР в годы первых пятилеток.
2. Влияние индустриализации страны на изменение социально-классовой структуры общества.

3. Цели, итоги, последствия социалистического строительства в СССР к концу 30-х гг.

ИСТОЧНИКИ

1. История России. 1917-1940 гг.: Хрестоматия. Челябинск, 1994.
2. Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945). М., 1996.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
6. Жуков Н. Репрессии и конституция 1936 года // Вопросы истории. 2002. №1.

7.Зеленин И.Е. Крестьянство и власть в СССР после «революции сверху» // Вопросы истории. 1996. № 7. С. 14-31.

8.Осокина Е.А. За фасадом сталинского изобилия: распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927 – 1941. М., 1997.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная* история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 10: Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Достижения и просчеты

Цель: составить целостное представление о положении дел в советском государстве накануне Великой Отечественной войны.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале ХХI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России ХХ-начала ХХI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России ХХ-начала ХХI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале ХХI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – ХХI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Неотвратимость войны с Германией отчетливо осознавалась высшим руководством СССР и подавляющей частью советского народа. Среди них определенно имелись люди, видевшие в

надвигавшейся войне возможность побед очередных «большевистских революций». Некоторым предстоящие события представлялись еще проще. Л. З. Мехлис, начальник Главного политического управления Красной Армии, говорил на XVIII съезде партии, что задачу, поставленную Сталиным на случай войны, надо понимать так: «Перенести военные действия на территорию противника, выполнить свои интернациональные обязанности и умножить число советских республик». Сталин же, занявший 5 мая 1941 г. пост Председателя правительства, сознавал неготовность Вооруженных сил к участию в современной войне. Надеясь, что, пока Германия не разделается с Англией, она не решится напасть на СССР, он избрал тактику всемерного оттягивания начала войны, с тем чтобы завершить техническое перевооружение и увеличить численность армии.

Теоретическая часть:

Изучая данную тему, необходимо прежде всего проанализировать причины неудачной политики СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе, а также ориентации внешнеполитического курса советского государства на сближение с Германией в конце 30-х гг. В ходе обсуждения вопросов студенты должны дать оценку советско-германским договорам с точки зрения целесообразности их заключения, изменения расстановки политических сил после их подписания, определения реальных и гипотетических политических и военных преимуществ СССР, а также того, что успело сделать советское руководство по подготовке к войне в связи с заключением договоров.

Важным является изучение и проблемы альтернативности первому советско-германскому договору, поднимаемой в современной отечественной историографии.

Необходимо также сделать выводы относительно содержания секретных протоколов к договору от 23 августа 1939 г. и договора о дружбе и границах с Германией от 28 сентября 1939 г., подписанного уже после начала Второй мировой войны. Следует изучить и оценить политические действия И. Сталина и В. Молотова после подписания этих документов.

Для работы на занятии необходимо подготовить в таблице:

1. Сравнить : советско-германские экономические отношения в 1939-1941 гг.
2. Борьба Коминтерна против фашизма. Сталин и трагедия Коминтерна в конце 30-х – начале 40-х гг.

ИСТОЧНИКИ

1. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945). М., 1996 /Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина.
2. Год кризиса. 1938-1939 гг. Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С.

Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — ISBN 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
6. Лавров В.С. Что скрывалось за приглашением В.М. Молотова осенью 1940 года в Берлин и полётом Р. Гесса в мае 1941 года в Англию //Новая и новейшая история. 2005. №1.
7. Наджафов Д.Г. СССР в послевоенной Европе. Октябрь 1938 – март 1939 //Отечественная история. 2000. №2.
8. Робертс Дж. Сферы влияния и советская внешняя политика в 1949 – 1945 гг.: идеология, расчёт и импровизация //Новая и новейшая история. 2001. №5.
9. Случ С.З. Между традицией и революцией: детерминанты и структура советской внешней политики. 1917 – 1941 //Отечественная история. 2003. №1.
10. Он же. Советско-германские отношения в сентябре – декабре 1939 г. и вопрос о вступлении СССР во Вторую мировую войну //Отечественная история. 2000. № 5 – 6.
11. Он же. Сталин и Гитлер, 1933 – 1941: расчёты и просчёты Кремля //Отечественная история. 2005. №1.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 11. Великая Отечественная война: «Без срока давности». СССР в годы Великой Отечественной войны.

Начальный период войны.

Цель: рассмотреть события и этапы Великой Отечественной войны.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые

компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Тема чрезвычайно актуальна. Главным итогом Великой Отечественной войны была ликвидация смертельной опасности, угрозы порабощения и геноцида русского и других народов СССР. Мощный, бесчеловечный враг всего за 4 месяца дошел до Москвы и вплоть до Курской битвы сохранял наступательные возможности. Перелом в войне и победа стали результатом неимоверного напряжения сил, массового героизма народа, изумлявшего и врагов, и союзников. Идеей, вдохновлявшей тружеников фронта и тыла, объединяющей и умножающей их силу и даже примиряющей с жестокостями чрезвычайных мер собственного руководства, с неоправданными жертвами, явилось осознание необходимости защиты Отечества как дела правого и праведного. Победа пробудила в народе чувство национальной гордости, уверенности в своих силах.

Теоретическая часть:

В начальный период Великой Отечественной войны Советский Союз потерпел ряд жестоких военных неудач. Студенты должны уметь четко проанализировать причины этих неудач, которые явились следствием неверных просчетов в строительстве вооруженных сил, недостаточной боеспособности Красной армии, незавершенности процесса перевооружения, ошибок политического руководства страны, а также просчетов во внешней политике.

Вместе с тем, несмотря на затяжной характер войны, Советский Союз сумел преодолеть последствия поражений, мобилизовать внутренние ресурсы страны, что в конечном итоге позволило Советской стране выиграть экономическое соревнование, создав материальную основу военных побед.

Победоносное окончание войны привело к выходу Советского Союза из международной изоляции, приобретению им статуса ведущей мировой державы, однако чрезвычайно велика была цена этого. Победа привела и к укреплению авторитета режима внутри страны, который, несмотря на дух победы, блокировал дальнейшее развитие позитивных общественных процессов. Анализируя итоги и уроки Великой Отечественной войны, необходимо учитывать и эту противоречивую роль победы.

Для работы на занятии необходимо подготовить дополнительный материал:

1. Советская военная наука и техника накануне и в годы Великой Отечественной войны.
2. Руководство советскими Вооруженными силами в годы Великой Отечественной войны.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Дискуссионные вопросы современной российской и зарубежной историографии о Великой Отечественной войне.
2. Причины неудач Вооруженных сил СССР в начальном периоде войны.
3. Перестройка страны на военный лад. Роль тыла в годы войны.
4. Оперативно-стратегическая обстановка на советско-германском фронте в 1941 г. Битва под Москвой.
5. Оперативно-стратегические действия Красной армии в 1942 г.:
 - а) оперативно-стратегическая обстановка на советско-германском фронте весной 1942 г.;
 - б) Сталинградская битва;
 - в) сражение на Северном Кавказе.
 - г) битва за Кавказ.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Артёмов В.А. Германское нападение на Советский Союз в 1941 году. Спор вокруг тезиса о превентивной войне // Вопросы истории. 2001. №8.

1. Бобылёв П.Н. Точку в дискуссии ставить рано. К вопросу о планировании в Генеральном штабе РККА возможной войны с Германией в 1940 – 1941 годах //Отечественная история. 2000. №1.
2. Волков В.К. Призрак и реальность «Барбаросса» в политике Сталина (весна – лето 1941 г.) //Вопросы истории. 2003. №6.
3. Короленков А.В. Ещё раз о репрессиях РККА в предвоенные годы //Отечественная история. 2005. №2.
4. Кулешова Н.Ю. Красная армия в конце 1930-х гг.: проблема боеспособности с точки зрения истории повседневности //Отечественная история. 2003. №4.
5. Концепции и оценки развития России (XX – начало XXI в.) в зарубежных исследованиях : коллективная монография / Ю. И. Игрицкий, И. И. Глебова, Ю. С. Пивоваров [и др.] ; под ред. Ю. И. Игрицкий. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-248-00557-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22491.html>
6. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
7. Чураков, Д. О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов : пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков, А. М. Матвеева. — М. : Прометей, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9907986-9-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58169.html>
8. Шагин, Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 : учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62 / Э. М. Шагин, Д. О. Чураков, А. И. Вдовин ; под ред. Э. М. Шагин. — М. : Прометей, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-4263-0081-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24011.html> (дата обращения: 26.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Васильев А.Ф. Некоторые аспекты хода и последствий битвы под Москвой //Вопросы истории. 2002. №1.
6. Орлов А.С. Крушение «третьего рейха» //Новая и новейшая история. 2005. №2.
7. Стратегические решения и Вооруженные силы: новое прочтение. М., 2000. Т. 1.
8. Медведев Р.А. Сталин в первые дни Великой Отечественной войны //Новая и новейшая история. 2002. №2.
9. Хоффман И. Подготовка Советского Союза к наступательной войне. 1941 г. // Отечественная история. 1993. № 4. С. 19-31.
10. Ювершер Г. 22 июня 1941 г. в современной историографии ФРГ. К вопросу о превентивной войне //Новая и новейшая история. 1999. №6.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
 Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>
Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 12. Оперативно-стратегические действия Красной Армии в 1943-1945 гг.

Цель: рассмотреть события и этапы Великой Отечественной войны.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

В мае 1945 г. Советский Союз выходил из войны не только с радостью победы и надеждой его народов на лучшее будущее. И не только с новыми территориальными приобретениями. Но и с деформированной экономикой, с односторонним развитием военно-промышленного комплекса, с нарушенной социальной структурой общества, с еще более ущербной, чем до войны, социальной сферой, с укоренившейся привычкой руководства действовать приказами и принуждением, с нетерпимостью к инакомыслию, излишней уверенностью в неисчерпаемости сил и ресурсов страны.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы важно представлять основные периоды Великой Отечественной войны, уметь давать им характеристику, выделять особенности каждого из них. Анализируя оперативно-стратегическую обстановку на советско-германском фронте в 1941 г., следует признать, что в силу различных объективных и субъективных причин Красная армия оказалась неготовой вести крупномасштабные оборонительные действия, командование не могло восстановить линию обороны на всех участках фронта, нередко им принимались ошибочные стратегические и тактические решения, в результате чего значительное количество советских частей попадало в окружение.

Стабилизация ситуации к осени 1941 г. позволила советскому командованию подготовить и осуществить контрнаступление под Москвой, что привело к краху гитлеровского плана «блицкриг». Вместе с тем наступательные операции в 1942 г. оказались крайне неудачными. Следует выяснить причины этого, а также рассмотреть основные этапы Сталинградской и Курской битв – важнейших сражений Великой Отечественной войны. Необходимо также определить роль Красной армии в освобождении стран Юго-Восточной и Центральной Европы от немецких оккупантов.

Для работы на занятии: На контурной карте отметить все битвы Великой Отечественной войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Оперативно-стратегические действия Советской армии в 1943-1944 гг.:
 - а) летне-осенняя кампания 1943 г. Курская битва;
 - б) освобождение Левобережной Украины.
 - в) прорыв и снятие блокады Ленинграда;
 - г) освобождение Правобережной Украины и Крыма;
 - д) летнее наступление 1944 г. и его последствия. Операция Багратион
2. Освобождение стран Юго-Восточной и Центральной Европы.
3. Разгром фашистской Германии. Взятие Берлина.
4. Роль СССР в разгроме фашизма.
5. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
6. Маньчжурская стратегическая наступательная операция 1945 года.

ИСТОЧНИКИ

1. Россия и XX век. Документы. 1941. Кн. 1, 2. М., 1998.
2. Русский архив. Великая Отечественная война: В 3 т. М., 1996-1999.
3. Русский архив. Великая Отечественная война: битва под Москвой. Документы и материалы. М., 1999.
4. Дашичев В.И. Стратегия Гитлера: путь к катастрофе. 1933 – 1945. Исторические очерки, документы и материалы: В 4-х т. М., 2005.

Обязательная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Концепции и оценки развития России (XX – начало XXI в.) в зарубежных исследованиях : коллективная монография / Ю. И. Игрицкий, И. И. Глебова, Ю. С. Пивоваров [и др.] ; под ред. Ю. И. Игрицкий. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-248-00557-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22491.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. Чураков, Д. О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов : пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков, А. М. Матвеева. — М. : Прометей, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9907986-9-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58169.html>
4. Шагин, Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 : учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62 / Э. М. Шагин, Д. О. Чураков, А. И. Вдовин ; под ред. Э. М. Шагин. — М. : Прометей, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-4263-0081-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24011.html> (дата обращения: 26.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Васильев А.Ф. Некоторые аспекты хода и последствий битвы под Москвой // Вопросы истории. 2002. №1.
6. Орлов А.С. Крушение «третьего рейха» // Новая и новейшая история. 2005. №2.
7. Стратегические решения и Вооруженные силы: новое прочтение. М., 2000. Т. 1.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>
Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 13. Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны

Цель: рассмотреть события и этапы Великой Отечественной войны.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

При изучении данной темы студенты должны четко представить причины создания и основные этапы становления и функционирования антигитлеровской коалиции, сыгравшей немалую роль в разгроме германских и японских агрессоров. Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что данный союз трех держав был окончательно оформлен, когда Советское государство убедительно доказало – в ходе Сталинградской и Курской битв – свою жизнеспособность.

Теоретическая часть:

Студентам важно выяснить причины длительных разногласий государств по вопросу места и времени открытия второго фронта, что значительно отсрочило совместные действия союзных войск.

В течение Второй мировой войны состоялись 3 важнейшие международные конференции глав трех держав. На основании изучения документов этих конференций необходимо составить полное представление о тех вопросах, которые рассматривались на международных конференциях.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. История создания антигитлеровской коалиции.
2. Проблема открытия второго фронта.
3. Международные конференции глав трех держав.
4. Освободительная миссия СССР и ее влияние на создание просоветских режимов в странах Восточной Европы.

ИСТОЧНИКИ

1. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сб. документов. Т. II. Тегеранская конференция руководителей трёх союзных держав – СССР, США, Великобритании (28 ноября – 1 декабря 1943 г.). М., 1978.
2. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сб. документов. Т. IV. Крымская конференция руководителей трёх союзных держав – СССР, США, Великобритании (4 – 11 февраля 1945 г.). М., 1984.
3. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сб. документов. Т. VI. Берлинская (Потсдамская) конференция руководителей трёх союзных держав – СССР, США, Великобритании (17 июля – 2 августа 1945 года). М., 1984.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
6. Иванов Р. Сталин и союзники. 1941 – 1945. Смоленск, 2000.
7. Орлов А.С. За кулисами второго фронта. М., 2001.
8. Мягков М.Ю. Проблема послевоенного устройства Европы в американо-советских отношениях 1941 – 1945 гг. М., 2006.
4. Олыштынский Л.И. Разгром фашизма: СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне: политика и военная стратегия: факты, выводы, уроки истории. М., 2005.
5. Ржешевский О.А. Двойная дипломатия. М., 1997.

Тема 14. Международное положение СССР после окончания Великой

Отечественной войны.

Цель: изучить и проанализировать достижения и просчеты в становлении внешней политики СССР в 1945-1953 гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Особенностью государственных отношений первого послевоенного десятилетия явилась поляризация сил между сторонниками демократического обновления и политического гегемонизма, борьба за послевоенное устройство мира, завершившаяся расколом его на две противоборствующие системы и положившая начало «холодной войне». При изучении данной темы следует проанализировать основные направления этого противостояния, ведущие тенденции экономического и социального развития группировок.

Теоретическая часть:

Характеризуя новый тип межгосударственных отношений в связи с возникновением ряда народно-демократических государств, вместе с тем следует отметить негативное влияние на него сталинской административно-командной системы. Произшедший в 1948-1949 гг. в странах народной демократии поворот от зарождавшегося многообразия социалистического мира к единообразию политических и экономических структур на базе централисто-

бюрократической сталинской модели еще более усилил противоречия новой системы государств.

Анализируя влияние сталинизма на внешнеполитическую деятельность СССР, необходимо обратить внимание на такие факторы, как идеологизация внешней политики нашего государства, теория «двух лагерей» и другие, что в немалой степени предопределило просчеты и неудачи советской дипломатии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Изменение политической карты мира после Второй мировой войны. Особенности строительства социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
2. Политика военных блоков. «Холодная война». Борьба СССР против агрессии и ядерной опасности.
3. Влияние сталинизма на внешнеполитическую деятельность СССР. Трудности и просчеты во внешней политике.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный

университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

6. Бокарев Ю.П. Ещё раз об отношении СССР к плану Маршалла // Отечественная история. 2005. №1.

7. Быстрова Н.Е. Образование Восточного блока // Отечественная история. 2005. №3.

8. Желицки Б.Й. Имре Надь // Вопросы истории. 2006. №8.

9. Зубок В.М., Печатнов В.О. Отечественная историография «холодной войны»: некоторые итоги десятилетия // Отечественная история. 2003. №4 – 5.

Тема 15. Восстановление и развитие экономического потенциала советского государства (вторая половина 1940-х – середина 1950-х гг.).

Цель: проанализировать соотношение целей и реализации восстановления хозяйства после войны потребностям государства и общества.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

С окончанием Великой Отечественной войны на первый план выходят задачи восстановления и дальнейшего развития экономического потенциала Советского Союза. Разрабатывая данную тему, необходимо четко представлять себе основные задачи IV пятилетнего плана, уметь выделять ведущие направления в его реализации, отмечать трудности и итоги его выполнения.

Теоретическая часть:

Характеризуя внутривластную жизнь страны, следует обратить внимание, во-первых, на причины и последствия нового витка репрессий конца 40-х – начала 50-х гг., а во-вторых, на те перемены в жизни общества, которые последовали после смерти Сталина.

Страна вступила в эпоху перемен, постепенного отхода от ортодоксального сталинизма. Новое качество советского строя утверждалось, однако, на путях общественной дестабилизации, незавершенности и половинчатости перемен и, как следствие, – непоследовательности освобождения от наследия сталинской эпохи.

Изучая данную тему, важно проанализировать мотивы и цели постсталинского руководства, характер реформационного процесса 50-х – начала 60-х гг., сущность сложившейся тогда системы. Необходимо понять вместе с тем, что в целом идейно-политический процесс определялся соответствующими идеологическими установками, расстановкой сил внутри правящей верхушки, внутренней и внешней обстановкой, задачами и потребностями высшего партийно-советского руководства, военно-промышленного комплекса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Восстановление и развитие экономического потенциала страны после войны.
2. Общественно-политическая жизнь страны. Деформации в развитии советского общества. Репрессии конца 1940-х - начала 1950-х гг.
3. Перемены в жизни партии и страны после смерти И.В. Сталина в политике, экономике, социальной сфере.

ИСТОЧНИКИ

1. О мероприятиях по перестройке промышленности в связи с сокращением производства вооружения: Постановление ГКО от 26 мая 1945 г. // Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. М., 1967. ВЗ-ХТ. Т. 3. С. 231-232.
2. О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства: Постановление Пленума ЦК КПСС 3-7 сентября 1953 г. // КПСС в резолюциях. 9-е изд. М., 1985. Т. 8. С. 303-345.
3. О дальнейшем производстве зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель: Постановление Пленума ЦК КПСС от 2 марта 1954 г. // Там же. С. 359-390.
4. О задачах по дальнейшему подъему промышленности, техническому прогрессу и улучшению организации производства: Постановление Пленума ЦК КПСС от 4-12 июля 1955 г. // Там же. С. 510-528.
5. Пленум ЦК КПСС. Июль 1953 г. Стенографический отчет // Известия ЦК КПСС. 1991. № 1, 2.
6. Сталин и космополитизм. 1945 – 1953. Документы агитпрома ЦК /Под общей ред. А.Н. Яковлева /Сост. Д.Г. Наджафов, З.С. Белоусова. М., 2005.
7. Из постановления ЦК ВКП(б) от 14 августа 1946 г. «О журналах «Звезда» и «Ленинград» //КПСС в резолюциях. 7 изд. Ч. III. М., 1954.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6

2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
6. Медведев Ж.А. Сталин и «дело врачей». Новые материалы // Вопросы истории. 2003. №1 – 2.
7. Попов В.П. Сталин и советская экономика в послевоенные годы // Отечественная история. 2001. №3.
8. Пыжиков А.В. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущёвских реформ // Вопросы истории. 2002. №2.
9. Рейман М. Послевоенное соперничество и конфликты в советском политическом руководстве // Вопросы истории. 2003. №3.
10. Хлевнюк О.В. Советская экономическая политика на рубеже 1940-х – 50-х гг. и дело «Госплана» // Отечественная история. 2001. №3.
11. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. М., 2000.

Интернет-ресурсы:

Тема 16. Советское общество после смерти И.В. Сталина и XX съезд партии: его оценка в современной отечественной литературе.

Цель: проанализировать влияние событий 1953-1956гг. на политическую жизнь страны.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

В середине 50-х – 1-й половине 60-х гг. в стране происходит трансформация режима «культы личности», общество приступает к решению проблемы демонтажа сталинской системы в различных сферах общественной жизни. Эта тема одна из дискуссионных в отечественной историографии.

Теоретическая часть:

При изучении данной проблемы важно проанализировать генезис официальной идеологии в вопросе развенчания «культу личности», а также восприятие этой политики непосредственно самим обществом.

Исследуя различные инициативы руководства страны в рассматриваемый период, следует отметить, что они проводились в ключе социалистической модернизации, чем во многом объясняются причины их неудач.

Рассматривая вопрос об альтернативности общественного развития, необходимо подчеркнуть наличие в современной историографии неоднозначных представлений как по этому вопросу, так и по вопросу о характере высшей власти.

Изучая процесс внутренней эволюции советской системы, вместе с тем важно понять, что он был основан на приоритете ценностей, идеологии и политики, во многом традиционных, характерных для предшествующего режима, что предопределяло половинчатость перемен, их зависимость от личного начала.

Для работы на занятии необходимо:

1. Проанализировать доклад Н.С. Хрущева на XX съезде.
2. Составить сравнительную характеристику лидеров послесталинского руководства: Г.М. Маленков и Н.С. Хрущев.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Смерть Сталина и политическая борьба в партии и государстве.
2. Обстановка в стране и партии в середине 50-х гг.
3. XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева на съезде.
4. Современная историография об альтернативности общественного развития и путях реформирования советской системы в 50-е гг.

ИСТОЧНИКИ

1. О культе личности и его последствиях: Доклад первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС 25 февраля 1956 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3. С. 128-171.
2. О преодолении культа личности и его последствий: Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. // КПСС в резолюциях. М., 1986. Т. 9. С. 111-130.
3. Решения январского (1955 г.) Пленума ЦК КПСС о Г. Маленкове // Вопросы истории. 1999. № 1.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>

2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
6. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущёва и сельское хозяйство страны // Отечественная история. 2000. №1.
7. Кацва Л. Оттепель (1950 – 1960 гг.) // История. 2001. №2 – 4.
8. Пыжиков А.В. Проблема культа личности в годы хрущёвской оттепели // Вопросы истории. 2003. №4.
9. Он же. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущёвских реформ // Вопросы истории. 2002. №2.
10. Он же. Социально-психологические аспекты общественной психологии в годы «оттепели» // Свободная мысль. 2003. №6.
11. Титов К.В. «Contract social» по-хрущёвски. Доклад «О культе личности и его последствиях» как договор верховной власти с номенклатурой // Полис. 2005. №5.
12. Шестаков В.А. Политика Хрущёва в аграрной сфере. Преемственность и новации // Отечественная история. 2006. №6.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 17. Социально-экономическое развитие советского государства в 1950-е годы.

Реформы второй половины 1950-х -начала 1960-ых гг.

Цель : проследить социально-экономическое развитие советского государства в -начала 1960-ых гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

В середине 50-х – 1-й половине 60-х гг. в стране происходит трансформация режима «культ личности», общество приступает к решению проблемы демонтажа сталинской системы в различных сферах общественной жизни. Эта тема одна из дискуссионных в отечественной историографии.

Теоретическая часть:

При изучении данной проблемы важно проанализировать генезис официальной идеологии в вопросе развенчания «культ личности», а также восприятие этой политики непосредственно самим обществом.

Исследуя различные инициативы руководства страны в рассматриваемый период, следует отметить, что они проводились в ключе социалистической модернизации, чем во многом объясняются причины их неудач.

Рассматривая вопрос об альтернативности общественного развития, необходимо подчеркнуть наличие в современной историографии неоднозначных представлений как по этому вопросу, так и по вопросу о характере высшей власти.

Изучая процесс внутренней эволюции советской системы, вместе с тем важно понять, что он был основан на приоритете ценностей, идеологии и политики, во многом традиционных, характерных для предшествующего режима, что предопределяло половинчатость перемен, их зависимость от личного начала.

Для работы на занятии необходимо:

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Попытки преобразования в области управления промышленностью, строительством, сферой обслуживания.
2. Преобразования в сельском хозяйстве.
3. Социальные реформы.
4. Кризисные явления в экономике в конце 50-х – начале 60-х гг. Причины неудач реформ.

ИСТОЧНИКИ

4. О культе личности и его последствиях: Доклад первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС 25 февраля 1956 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3. С. 128-171.
5. О преодолении культа личности и его последствий: Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. // КПСС в резолюциях. М., 1986. Т. 9. С. 111-130.
6. Решения январского (1955 г.) Пленума ЦК КПСС о Г. Маленкове // Вопросы истории. 1999. № 1.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
6. Пыжиков А.В. Проблема культа личности в годы хрущёвской оттепели // Вопросы истории. 2003. №4.
7. Он же. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущёвских реформ // Вопросы истории. 2002. №2.
8. Он же. Социально-психологические аспекты общественной психологии в годы «оттепели» // Свободная мысль. 2003. №6.

9. Шестаков В.А. Политика Хрущёва в аграрной сфере. Преемственность и новации //Отечественная история. 2006. №6.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 18. Духовная жизнь советского общества во 2-й половине 40-х – 1-й половине 60-х гг.

Цель: проанализировать духовную жизнь советского общества во 2-й половине 40-х – 1-й половине 60-х гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Сталинизм на протяжении десятилетий является своего рода эталоном культурно-политической составляющей тоталитарного строя. Вместе с тем проведение антигуманной сталинской культурной политики предполагало периодические «разоблачения» и «покаяния», перманентные показательные политические процессы, куда вовлекались представители интеллигенции. Анализируя эти процессы, необходимо показать, какими средствами и с какой

целью в сталинскую эпоху ограничивалась «духовная автономия» и индивидуализм интеллигенции. При изучении этой темы очень важно также понять, что именно сталинизм оказался основным идеологическим компонентом советской тоталитарной культуры.

Теоретическая часть:

Либерализации в политике предшествовала оттепель в сфере культуры. При характеристике этого процесса необходимо подчеркнуть, что процесс детоталитаризации культуры начался с развенчания «культа личности» Сталина (при сохранении и усилении культа Ленина и ленинизма). Вместе с тем «десталинизация» идеологии не привела автоматически к краху тоталитаризма в СССР.

Рассматривая истоки кризиса тоталитарной культуры, необходимо назвать явления, в том числе литературы и искусства, науки, философии, которые свидетельствовали о деградации тоталитарной культуры. Следует также четко представлять, почему целенаправленная унификация, нивелирование, политизация и идеологизация культуры, методы политического управления и контроля, идеологические и репрессивно-карательные кампании против интеллигенции не превратили культурное творчество и советскую культуру в целом в однозначный «придаток политики», в простой инструмент партии и государства.

Анализируя культурную политику советского партийно-государственного руководства 50-х – 1-й половины 60-х гг., необходимо подчеркнуть ее отличие от сталинской и в то же время показать преемственность культурной политики тоталитарного государства. Наконец, важно проследить, в каком направлении и каким образом эволюционировала тоталитарная культура от периода позднего сталинизма (конец 40-х – начало 50-х гг.) к «оттепели».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Тоталитарная культура периода позднего сталинизма. Социальная направленность сталинской культурной политики в послевоенный период (1946-1953 гг.).
2. Детоталитаризация культуры: основные направления эволюции тоталитарной культуры после смерти И. Сталина (1953-1964 гг.).
3. Пределы десталинизации: «дело Пастернака».
4. Начало кризиса тоталитарной культуры.

ИСТОЧНИКИ

1. Аппарат ЦК и культура. 1953-1957: Документы // Сост. Е.С. Афанасьев и др. М., 2001.
2. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995): Учебное пособие для студентов вузов // Под ред А.Ф. Киселева, Э.М. Щагин. М., 1996

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
6. Громов В. Сталин: власть и искусство. М., 1998.
7. Зезина М.Р. Советская художественная интеллигенция и власть в 1950-е – 1960-е годы. М., 1999.
8. Костырченко Г. В плену у красного фараона. М., 1994.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
Журнал «*Отечественная* история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>
Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 19. Внешняя политика СССР в начале 50-х - 1-й половине 60-х гг.

Цель: проанализировать развитие внешней политики СССР в начале 50-х - 1-й половине 60-х гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

1953 год открыл короткий период «оттепели» в международных отношениях. Смерть И. В. Сталина и успешное испытание водородной бомбы стали двумя наиболее значимыми факторами, определившими и либерализацию и конфронтационность внешнеполитического курса СССР в десятилетие, последовавшее за 1953 г. Выразителем одной из этих тенденций был министр иностранных дел В. М. Молотов, возглавлявший внешнеполитическое ведомство СССР до июня 1956, другой — министр Д. Т. Шепилов и сменивший его 15 февраля 1957 г. А. А. Громыко.

Теоретическая часть:

Во второй половине 50-х и начале 60-х гг. оформилась новая социально-экономическая и политическая структура международных отношений. При подготовке к данному занятию следует особое внимание обратить на содержание и основные черты возникшей структуры, главные тенденции ее развития. Используя современные исследования по международным отношениям, необходимо по-новому оценить роль СССР в Карибском кризисе, Венгерских событиях 1956 г., в войне с Кореей, выяснить причину ухудшения взаимоотношений с Албанией и Китаем в начале 60-х гг. Особенно важно подчеркнуть, что в тех новых условиях не существовало монополии на политическое лидерство, что имперское мышление в международных делах стало недопустимым и что вопросы безопасности должны были решаться только с учетом интересов всех стран и народов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Меры по преодолению состояния «холодной войны».

2. Трудности в международных отношениях:

- а) Корейская война 1950-1953 гг.;
- б) политические кризисы в Восточной Европе;
- в) Египетские события 1956 г.;
- г) Карибский кризис 1962 г. и советско-американские отношения;
- д) советско-китайские и советско-албанские конфликты: причины, последствия.

ИСТОЧНИКИ

1. Участие СССР в Корейской войне (новые документы) // Вопросы истории. 1994. № 11, 12.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80668.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

Интернет-ресурсы:

- Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
Журнал «*Отечественная* история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Тема 20. Экономическая реформа второй половины 1960-ых гг.

Цель : проанализировать экономические реформы второй половины 1960-ых гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Поиски модели оптимального планирования советские экономисты (Л. В. Канторович, В. С. Немчинов, В. Новожилов и др.) вели с конца 50-х годов. Отставка Хрущева лишь ускорила реализацию выработанных в ходе дискуссии и эксперимента предложений. Председатель Совета Министров СССР, утвержденный на этом посту после отставки Хрущева в октябре 1964 г., хорошо сознавал, что одной административной контрреформой (переходом от территориального принципа управления к отраслевому) преодолеть негативные тенденции экономического развития не удастся. В основе подхода А.Н. Косыгина к руководству народным хозяйством лежала идея о необходимости дополнения партийно-административных рычагов экономическими стимулами, иначе говоря, элементами рыночной экономики. Эти реформы – альтернатива «застоя» и причины их свертывания – одна из дискуссионных тем.

Теоретическая часть:

Создание довольно мощного экономического, научно-технического и культурного потенциала страны в середине 60-х гг. остро поставило вопрос о необходимости совершенствования хозяйственного механизма. Эту задачу должна была решить многоотраслевая экономическая реформа 1965 г.

При изучении основных направлений хозяйственной реформы студентам, опираясь на фактический материал, необходимо проанализировать основные этапы ее разработки, выявить предпосылки реформы, в том числе децентрализацию планирования и управления сельским хозяйством и промышленностью, предпринятую Н.С. Хрущевым еще в 1955-1957 гг., раскрыть содержание таких хозяйственных рычагов – основ реформы, – как цена, прибыль как ведущий экономический показатель, рентабельность, хозрасчет и др.

Деидеологизация экономики, попытки создать планово-рыночное хозяйство привели к кратковременному росту показателей в годы VIII пятилетки. Вместе с тем особое внимание следует уделить выявлению причин провала реформ, выделив главные из них – непоследовательность осуществления и некомплексный характер, когда изменения в экономике рассматривались вне связи с демократизацией производственных отношений, экономические же приоритеты во всех случаях оставались за государственной собственностью.

При подведении итогов необходимо подчеркнуть, что существенные недостатки новой системы планирования и экономического стимулирования в сочетании с консервацией идеологических догм сталинизма предопределили спад в развитии экономики уже в начале 70-х гг.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Основные этапы разработки и складывание предпосылок хозяйственной реформы середины 60-х гг.
2. Главные направления и реализация экономической реформы:
 - а) в сельском хозяйстве;
 - б) в промышленности.
3. Результаты экономического развития СССР в конце 60-х гг.
4. Причины неудачи реформ.

ИСТОЧНИКИ

1. О неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства СССР: Постановление Пленума ЦК КПСС 24-26 марта 1965 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. М., 1986. Т. 10. С. 426-429.
2. О капитальных вложениях на развитие сельского хозяйства в 1966-1970 гг.: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР 1 апреля 1965 г. // Там же. С. 432.
3. Об оказании финансовой помощи колхозам: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР 30 сентября 1965 г. // Там же. С. 446-455.
4. О совершенствовании планирования и усиления экономического стимулирования промышленного производства: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР 4 октября 1965 г. // Там же. С. 455-483.
5. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995): Учебное пособие для студентов вузов // Под ред А.Ф. Киселева, Э.М. Щагин. М., 1996

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с.

— ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>

3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>

2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).

3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

6. Губанов С. «Косыгинская реформа»: итоги и уроки // Экономист, 2004, №4.

7. Наухацкий В.В. Аграрная политика в СССР в 1965-1990 гг.: проблемы, разработки, реализация. Ростов-на-Дону, 1996.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 21: Основные тенденции и противоречия социально-экономического и политического развития советского государства в 1970-е – первой половине 1980-х гг.

Цель: дать оценку социально-экономического и политического развития СССР в 70-х – 1-й половине 80-х гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

«Застой» один из малоизученных периодов истории России XX века. Замедление темпов роста экономики отражалось на социальных программах и уровне благосостояния советских людей. Постоянно увеличивавшийся с начала 70-х годов разрыв между объемом и товарным покрытием денежной массы привел к товарному голоду, который поначалу распространялся на особо престижные товары и предметы длительного пользования, а с годами затронул практически всю сферу товаров и услуг.

Теоретическая часть:

Анализируя экономическое и социально-политическое развитие общества в 70-х – 1-й половине 80-х гг., необходимо понять предпосылки нарастания негативных тенденций и явлений в экономике, причины трудностей в совершенствовании топливно-энергетической базы, развитии промышленности, особенно машиностроения, сельского хозяйства. Важно выделить действие объективных факторов, оказавших влияние на формирование предкризисного состояния общества в 70-х гг. Следует также на конкретных примерах показать диспропорциональность и противоречивость самого хода прогресса советского общества, осуществляемого за счет экстенсивного роста и административно-директивного

регулирования, что поставило в конечном итоге нашу страну в 70-х – начале 80-х гг. перед угрозой нового стадийного отставания.

Характеризуя механизм торможения, необходимо тщательно разобраться в истоках его действия, в объективных и субъективных факторах данного механизма, уметь показать его проявления в экономике, политике, социальной сфере.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Расчеты и просчеты экономической политики советского государства в 70-х – 1-й половине 80-х гг.
2. Общественно-политическое развитие страны в 70-е гг. Кризис советской модели социализма. Конституция СССР 1977 года.
3. Механизм торможения: причины появления и пути его преодоления.

ИСТОЧНИКИ

1Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995): Учебное пособие для студентов вузов // Под ред А.Ф. Киселева, Э.М. Щагин. М., 1996.

2Чазов Е. Здоровье и власть. Воспоминания «кремлевского врача». М., 1992.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
- 2.Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
- 4.Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

- 1.Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
- Матвеев М.Н. Наказы избирателей: Конституция 1977 г. и действительность // Вопросы истории, 2003 №11.
6. Пыжиков А.В. От «диктатуры пролетариата» к «общенародному государству» // Вопросы истории, 2003 №12.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная* история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 22. Внешнеполитическая деятельность советского государства. Успехи, ошибки, просчеты (2-я половина 60-х – 1-я половина 80-х гг.)

Цель: внешнеполитическая деятельность советского государства. Успехи, ошибки, просчеты (2-я половина 60-х – 1-я половина 80-х гг.)

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

При изучении данной темы важно не только перечислить успехи, ошибки и просчеты советской внешней политики, но и выявить обусловившие их объективные и субъективные причины. Необходимо подчеркнуть непоследовательность усилий нашего государства в борьбе за мир, когда поиск политических решений сочетался с гонкой вооружений, а борьба за мир – с наращиванием военного потенциала.

Теоретическая часть:

Отмечая значение политического диалога 70-х гг. с ведущими капиталистическими державами, сыгравшего немалую роль в разрядке напряженности, следует обратить внимание на его незавершенность как результат несовместимости идеологической, военно-политической конфронтации и разрядки и как следствие приверженности партийно-политического руководства нашей страны схоластической концепции глобального противостояния социализма и капитализма в военно-политической области.

Особенно подробно следует остановиться на изучении взаимоотношений СССР и Афганистана и определить роль, которую играл Афганистан в исторических и геополитических планах и соображениях советского руководства. Студентам важно понять, что наряду с геополитическими соображениями существенную роль в процессе формирования отношений СССР со странами «третьего мира», и в частности Афганистаном, играли политико-идеологические мотивы. Партийно-государственное руководство полагало, что появление на международной арене стран так называемой социалистической ориентации автоматически приведет к распространению в «третьем мире» мирового революционного процесса, в результате чего Запад будет вытеснен из Азии и Африки. Необходимо проанализировать причины краха этих расчетов, а также последствия ввода советских войск в Афганистан.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Успехи и неудачи советской внешней политики за 20 лет.
- 2.. Восточная Европа: основные направления советской внешней политики.
3. СССР и региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Индо-пакистанский конфликт и позиция СССР.
5. СССР и ООП.
6. Афганская проблема. Политическое и социально-экономическое развитие Афганистана в 70-е гг. и ввод войск.
7. СССР и страны Юго-Восточной Азии.

ИСТОЧНИКИ

1. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995): Учебное пособие для студентов вузов // Под ред А.Ф. Киселева, Э.М. Щагин. М., 1996.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>

3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

4.Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1.Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>

2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).

3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html> **Основная литература:**

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6

2.Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>

3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

4.Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 23. Неформальные движения в СССР (середина 50-х – середина 80 –х гг.).

Цель: неформальные движения в СССР (середина 50-х – середина 80 –х гг.).

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Феномен диссидентского движения в Советском Союзе сложен и многопланов, его историческое развитие противоречиво, что является вполне закономерным и объясняется тоталитарным характером общества, в рамках которого возникает это явление. При его изучении необходимо выяснить причины, способствовавшие его появлению, определить и дать характеристику основным этапам диссидентского движения, а также выявить факторы, которые привели к его постепенному исчерпанию.

Теоретическая часть:

Особенно важным является определение непосредственно характера диссидентского движения – как нерадикальной и в целом неполитической (скорее, духовно-нравственной) оппозиции или же движения, имевшего общественно-политическую направленность. Следует также проанализировать внутреннюю эволюцию этого движения: от десталинизации и демократизации общества к эволюционной либерализации строя и, наконец, защите прав человека как основе демократической трансформации режима.

Изучая основные направления диссидентского движения, в том числе национальные, независимые профсоюзные движения, более подробно следует остановиться на содержании и роли правозащитного движения как составной части диссидентского движения, определить его задачи, характер, а также подчеркнуть, что деятельность правозащитников объективно была направлена на возрождение гуманистических идеалов и ценностей гражданского общества, а также на становление и развитие гражданского общества.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Причины возникновения и основные этапы диссидентского движения.
2. Основные направления диссидентского движения. Место и роль правозащитного движения в подготовке общества к переменам и трансформации режима.
3. Идеологические течения и идейная эволюция диссидентского и правозащитного движения.

ИСТОЧНИКИ

1. Синявский А. Диссидентство как личный опыт //Юность. 1989. № 5.
2. Сахаров А.Д. Воспоминания //Знамя. 1990. № 1, 2; 1991. № 9, 10.
3. Россия, которую мы не знали: 1939-1993: Хрестоматия. Челябинск, 1995.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6

2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html> :
6. История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР //Науч. ред. В.В. Шелохаев. М., 2002. Гл. 5 – 7.
7. Козлов В.А. Крамола: инакомыслие в СССР при Хрущёве и Брежневе, 1953 – 1982 гг.: по рассекреченным документам Верховного Суда и Прокуратуры СССР //Отечественная история. 2003. №4.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>
Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 18. Духовное развитие советского общества в 1960-е – 1980-е гг. XX века.

Цель: проанализировать духовную жизнь советского общества во 2-й половине 60-х – 1-й половине 80-х гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Сталинизм на протяжении десятилетий является своего рода эталоном культурно-политической составляющей тоталитарного строя. Вместе с тем проведение антигуманной сталинской культурной политики предполагало периодические «разоблачения» и «покаяния», перманентные показательные политические процессы, куда вовлекались представители интеллигенции. Анализируя эти процессы, необходимо показать, какими средствами и с какой целью в сталинскую эпоху ограничивалась «духовная автономия» и индивидуализм интеллигенции. При изучении этой темы очень важно также понять, что именно сталинизм оказался основным идеологическим компонентом советской тоталитарной культуры.

Теоретическая часть:

Либерализации в политике предшествовала оттепель в сфере культуры. При характеристике этого процесса необходимо подчеркнуть, что процесс детоталитаризации культуры начался с развенчания «культа личности» Сталина (при сохранении и усилении культа Ленина и ленинизма). Вместе с тем «десталинизация» идеологии не привела автоматически к краху тоталитаризма в СССР.

Рассматривая истоки кризиса тоталитарной культуры, необходимо назвать явления, в том числе литературы и искусства, науки, философии, которые свидетельствовали о деградации тоталитарной культуры. Следует также четко представлять, почему целенаправленная унификация, нивелирование, политизация и идеологизация культуры, методы политического управления и контроля, идеологические и репрессивно-карательные кампании против интеллигенции не превратили культурное творчество и советскую культуру в целом в однозначный «придаток политики», в простой инструмент партии и государства.

Анализируя культурную политику советского партийно-государственного руководства 50-х – 1-й половины 60-х гг., необходимо подчеркнуть ее отличие от сталинской и в то же время показать преемственность культурной политики тоталитарного государства. Наконец, важно проследить, в каком направлении и каким образом эволюционировала тоталитарная культура от периода позднего сталинизма (конец 40-х – начало 50-х гг.) к «оттепели».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Развитие образования и науки в период «застоя».
2. Достижения художественной культуры.
3. Советский кинематограф в период «застоя».
4. Советская литература и поэзия 1965-1985 гг.

ИСТОЧНИКИ

3. Аппарат ЦК и культура. 1953-1957: Документы // Сост. Е.С. Афанасьев и др. М., 2001.
4. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995): Учебное пособие для студентов вузов // Под ред А.Ф. Киселева, Э.М. Щагин. М., 1996

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Зоркая, Н. М. История отечественного кино. XX век / Н. М. Зоркая. — М. : Белый город, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-7793-2429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50280.html>
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

5. Орлов И. Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления: монография/ Орлов И. Б. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. 328 с. - ISBN: 978-5-7598-0701-8 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440121&sr=1

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная* история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 25. Перестройка: историческая необходимость и объективная закономерность радикальных перемен

Цель: изучить и выявить оценки радикальных перемен.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

К середине 80-х стала очевидной историческая неизбежность назревших преобразований всех сфер жизни общества, необходимость модернизации. Анализируя социально-экономические, политические, нравственные предпосылки перестройки, важно выяснить объективные и субъективные причины столь длительного функционирования сталинской модели социализма (включая незавершенность процессов индустриализации, высокий уровень маргинализации нашего общества, тенденцию к автаркии и, главное, - административно-командную систему управления с ее чрезмерной централизацией власти, игнорированием экономических инструментов и демократических институтов).

Теоретическая часть:

Следует также четко представлять себе изменение политического курса на отдельных этапах разработки магистрального направления развития общества, представлявшегося только в рамках социалистической парадигмы: от «ускорения» социально-экономического развития страны до собственно «перестройки», включавшей проведение радикальной реформы управления, осуществление глубоких перемен в политической системе, правовую реформу. Вместе с тем необходимо выяснить и четко представлять причины неудачи попыток реформировать тоталитарно-авторитарную систему.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Объективная необходимость и предпосылки перестройки.
2. Разработка политики перестройки и ее сущность.
3. Социально-экономические, политические и нравственные особенности перестройки.
4. Этапы, стратегические цели и задачи перестройки.
5. Итоги и причины неудачи перестройки..

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
2. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

- 4.Ворожейкин Т.Е. Глядя назад: возможные альтернативы в развитии перестройки //Общественные науки и современность. 2005. №5.
- 5.Евстегнеева Л.П., Евстегнеев Р.Н. От ускорения к ускорению: размышления над итогами двадцатилетия //Общественные науки и современность. 2005. №3.
- 6.Косолапов Н.А. Что это было? (Размышления о перестройке в свете её когнитивных итогов) //Общественные науки и современность. 2005. №1.
- 7.Мерль Ст. Экономическая система и уровень жизни в дореволюционной России и Советском Союзе: ожидания и реальность //Отечественная история. 1998. № 1. С. 97-117.
- 8.Мигранян А.. 1985 – 2005 гг.: перипетии историографического плюрализма //Общественные науки и современность. 2005. №1.
- 9.Яковлев А.Н. Реформация в России //Общественные науки и современность. 2005. №2.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
Журнал «*Отечественная* история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>
Российская государственная библиотека<http://www.rsl.ru>

Тема 26: Проблема модернизации советского общества и ее решение в середине 80-х – начале 90-х гг.

Цель: проанализировать подготовку радикальной реформы экономической системы.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Анализируя причины системного кризиса, поразившего советское общество во 2-й половине 80-х гг., прежде всего следует рассмотреть социально-политические и экономические процессы последних десятилетий, обусловивших кризис. При этом необходимо подчеркнуть, что этот кризис является закономерным результатом развития нашего общества, оказавшегося не в состоянии осуществить переход от индустриального этапа его эволюции к постиндустриальному.

Теоретическая часть:

Важнейшей составной частью начатой в 1985 г. с целью выхода из кризисной ситуации экономической и социальной стратегии явилась радикальная экономическая реформа. При изучении данной темы следует обратить внимание на историю разработки, сущность и этапы проведения этой реформы; проанализировать и сравнить все варианты экономического преобразования общества.

В соответствии с общей концепцией перестройки рыночные, автоматические механизмы регулирования были призваны в значительной степени заменить существовавший административный аппарат. Именно рынок противоречит в принципе интересам бюрократии. Вот почему она сопротивлялась внедрению любых элементов автоматического регулирования. Вместе с тем следует помнить, что радикальность экономических реформ всегда определяется глубиной политических сдвигов, что без ломки политической структуры все экономические преобразования теряют свою эффективность.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Итоги социально-экономического развития Советского государства в конце 1980-х гг.
2. История и этапы разработки радикальной экономической реформы.
3. Аграрная реформа - теория и практика.
4. Результаты экономических преобразований в начале 1990-х гг.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
2. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо,

2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 27. Радикально-экономическая реформа: цели, задачи, итоги реализации (1990-е гг. XX – начало XXI вв.).

Цель: изучить особенности и последствия радикальной экономической реформы: ее цели, задачи, итоги реализации.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Негативные последствия перестройки, необходимо к числу важнейших из них отнести такие, как сокращение на треть экономического потенциала страны, падение производства,

прекращение инвестиционной деятельности, развал кооперативных связей в рамках СССР и СЭВ, сокращение объёмов товарооборота, потеря половины морских портов и торгового флота, прямого выхода к мировым путям на Западе и на Юге. Важно подчеркнуть, что всё это не могло не отразиться на социально-экономической ситуации в стране, вызвав процесс поляризации населения.

Теоретическая часть:

Изучая конкретную программу радикальных экономических реформ, одобренную российскими властями осенью 1991 г., следует подробно остановиться на неожиданных результатах и последствиях этой реформы (резкий рост цен, снижение покупательной способности населения, стремительное расслоение общества, разрыв между ростом цен и доходами населения), что свидетельствовало о серьезных просчетах правительственной программы по выводу экономики из глубокого кризиса.

Исследуя деятельность правительства В. Черномырдина, направленную на стабилизацию уровня жизни населения, необходимо изучить такие её направления, как реформирование естественных монополий, пенсионная и коммунальная реформа, реформа правительственного аппарата. Вместе с тем эти меры не смогли предотвратить социально-экономический кризис, разразившийся в августе 1998 года. Ликвидация последствий, а также укрепление роли центра, повышение жизненного уровня людей, борьба с преступностью – и студенты должны это чётко усвоить – стали первоочередными задачами нового президента Российской Федерации В.В. Путина. Необходимо чётко представлять содержание программы В.В. Путина и уметь её анализировать.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

1. Результаты перестройки.
2. Реформы Е.Т. Гайдара. Начало российской модернизации.
3. Экономическое развитие России в 1993 – 1997 гг.
4. Денежно-финансовый кризис 1998 г. и его последствия.
5. Трудности и противоречия социально-экономического развития России в период начала XXI века

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М., 2007.
6. Экономика переходного периода: очерки экономической политики посткоммунистической России. 1991 – 1997. М., 1998.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>
Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 28: Общественно-политическое развитие посткоммунистической России

Цель: изучить и проанализировать политические реформы и проблемы формирования правового государства

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Актуальность темы подчеркивают продолжающиеся процессы развития правового государства в нашей стране. Глубина и масштабность крупных социальных, экономических, нравственных преобразований во многом определяются существующей политической системой. Чем она совершеннее и демократичнее, тем с большей эффективностью осуществляются принципиальные изменения в различных сферах общественной жизни.

Теоретическая часть:

Перед нашим обществом во 2-й половине 80-х – начале 90-х гг. стояла вдвойне сложная задача: проведение не только радикальной экономической, но и политической реформы, без которой немыслим был и выход из стагнации, и построение правового государства.

Разрабатывая данную тему, необходимо четко представлять себе содержание, цели политической реформы, ее составные части, неразрывную связь с процессом демократизации общества; уметь разбираться в причинах ее сложного и противоречивого характера осуществления в условиях обострившегося противостояния различных общественно-политических сил.

При изучении проблемы многопартийности необходимо комплексно рассмотреть многопартийность как целостный социальный феномен, выявить закономерности и особенности многопартийности, исследовать механизм формирования и социальные функции партий, дать оценку развития отечественной многопартийности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Объективная необходимость проведения политической реформы как главного условия всестороннего обновления общества. Ее сущность, цели, этапы; эволюция концепции.
2. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Формирование политической оппозиции.
3. Конфликт законодательной и исполнительной властей. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Становление и развитие многопартийности в России в 90-е гг.: предпосылки, закономерности, механизм формирования, социальные и политические функции партий. Типология политических партий.

ИСТОЧНИКИ

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
2. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
4. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).
3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9
4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>
5. Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 года: хроника событий и комментарии историка // Отечественная история. 2002. №4-5.
6. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1995 – 2001 гг. От Горбачёва до Путина. М., 2001.
3. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю 1985-1991 гг. Курс лекций. М., 2002.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
Журнал «*Отечественная* история» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>
Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Тема 29: Россия в современной мировой политике.

Цель: проанализировать роль России в мировой политике. 2-я половина 80-х – начале XXI в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.

Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных

Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности.

Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.

Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.

Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки.

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.

Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России

Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России.

Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.

Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты.

Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Актуальность темы

Одним из главных результатов улучшения международной обстановки явился распад сложившейся после Второй мировой войны биполярности.

Такое положение было возможным в условиях глобальности понимания США и СССР своих внешнеполитических интересов, основанной на господствовавшей в политических кругах обеих стран мессианской идеологии. В Советском Союзе современная эпоха понималась как эпоха перехода от капитализма к социализму во всемирном масштабе, одним из определяющих моментов которой была борьба за «третий мир». Позиция США базировалась на концепции отбрасывания коммунизма и торжества западных ценностей при лидирующей роли США в мире.

Теоретическая часть:

В 1990-ые годы на смену биполярности по традиционной линии Восток – Запад приходит полиполярный мир, что во многом является следствием перемен в России, а также появления нового политического мышления и новой концепции безопасности.

Студенты должны знать основные направления внешней политики России в 90-е годы, иметь представление о новой модели безопасности, разработанной на рубеже 80-х – 90-х гг., уметь анализировать новую военно-политическую ситуацию в Европе и мире, сложившуюся в 90-е гг. XX в. – начале XXI в., выделять основные проблемы военно-политического плана, возникшие в связи с новой ситуацией в восточноевропейских странах – их включением в блок НАТО и приближением его границ к России.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Новое политическое мышление и новая модель безопасности: внешнеполитический аспект.
2. Новая военно-политическая ситуация в Европе и ее последствия.
3. Основные направления внешнеполитической деятельности России:
 - а) Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион;
 - б) Россия и страны Персидского залива;
 - в) советско-американские отношения: перспективы развития.

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6

2.Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>

3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

4.Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

1.Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>

2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).

3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

4.Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учебное пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-8291-2553-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html> (дата обращения: 26.09.2019).

5.Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

6.. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

5.Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю 1985-1991 гг. Курс лекций. М., 2002.

6.Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М., 2007.

Интернет-ресурсы:

Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

Журнал «*Отечественная история*» «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания для бакалавров
по организации самостоятельной работы по дисциплине**

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки	46.03.01. История
Направленность (Профиль)	История

Ставрополь, 2026

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету, экзамену, написание доклада.

Оглавление

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Новейшая история России»	4
План-график выполнения самостоятельной работы	5
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	7
Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины)	30
Методические указания по подготовке к экзамену	34
Список рекомендуемой литературы	34

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Новейшая история России»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам практических занятий: 6 семестр- темы :1,3,5,6,8, 9, 11, 12,14 7 семестр -темы: 15,19, 20, 22-24 8 семестр -темы: 27,28-30,32,33	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями и профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам «Новейшая история России» <i>Задачи:</i> формирование готовности к ознакомлению и проработке плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы по проблемам «Новейшая история России»; развитие способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания; - хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5
Подготовка к докладам к практическим занятиям по принципу круглого стола: 6 семестр: 2,7,13 7 семестр:16,18 8 семестр: 29,35	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки доклада к практическому занятию по принципу круглого стола по проблемам «Новейшая история России» <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по проблемам Истории России (XX. в.); развитие творческого подхода к решению проблем «Новейшая история России»	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5
Написание доклада с электронной презентацией по темам семинаров-дискуссий: 6 семестр: 4,10,14 7 семестр:17,21,25 8 семестр: 26,31,34	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки проблемного доклада по дискуссионным вопросам «Новейшая история России» и разработки презентации по темам. <i>Задачи:</i> - отработка умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, - умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; - сообщать новую информацию и отработка навыков ораторства; - использовать технические средства;	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5

	иметь представление о композиционной структуре доклада и др.;	
	четко выполнять установленный регламент защиты доклада.	

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ n/n</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
		6 семестр		
1	по темам: :1,3,5,6,8, 9, 11, 12,14	Подготовка к практическим занятиям	Конспект,выступление на практическом занятии	Собеседование
2	по темам 6 семестр: 2,7,13	Самостоятельное изучение источников и литературы	Конспект, выступление на круглом столе	Собеседование.Выступление на круглом столе Участие в дискуссии
3	по темам: 4,10,14	Подготовка доклада с презентацией	Доклад, защита доклада на практическом занятии (форма семинара- диспута)	Выступление с докладом и защита презентации.Оценка доклада
		7 семестр		
1	по темам: 15,19, 20, 22-24	Подготовка к практическим занятиям	Конспект,выступление на практическом занятии	Собеседование
2	по темам :16,18	Самостоятельное изучение источников и литературы	Конспект, выступление на круглом столе	Собеседование.Выступление на круглом столе Участие в дискуссии
3	по темам: 17,21,25	Подготовка доклада с презентацией	доклад, защита доклада на практическом занятии (форма семинара- диспута)	Оценка доклада
		8 семестр		
1	по темам: 27,28- 30,32,33	Подготовка к практическим занятиям	Конспект,выступление на практическом занятии	Собеседование
2	По темам: 29,35	Самостоятельное изучение источников и литературы	Конспект, выступление на круглом столе	Собеседование.Выступление на круглом столе Участие в дискуссии
3	по темам:	Подготовка	доклад, защита	Оценка доклада

	26,31,34	доклада с презентацией	доклада на практическом занятии (форма семинара-диспута)	
--	----------	------------------------	---	--

3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнения</i>
	<i>6 семестр</i>			
1.	Тема 1. Февральская революция 1917 г.: народные выступления в Петрограде и падение монархии. План: 1. Февральские события 1917 г. и их оценка современниками и исследователями. 2. Тенденции социально-политического, экономического развития России весной – летом 1917г. 3. Противоречивость политики Временного правительства и политические кризисы власти.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	1-я неделя семестра
2.	Тема 3. Общенациональный кризис осени 1917г. и большевистская партия в борьбе за власть План: 1. Исторические альтернативы осенью 1917г в 2. Современная историография об октябрьских событиях 1917г.. 3. Борьба большевиков за власть и захват власти. 4. Роль большевистских лидеров: В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	2-я неделя семестра
3.	Тема 4. Особенности внутривнутриполитической, экономической и внешней политики большевиков в первые месяцы советской власти (октябрь 1917-июль 1918гг.) План: 1. Первые экономические действия новой власти в аграрном секторе. 2. Промышленность и финансовая сфера с октября 1917г. до лета 1918г.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	3-я неделя семестра

	3. Внутренняя политика большевиков и существование двухпартийного политического управления страной. 4. Внешняя политика большевиков в первые месяцы советской власти.			
4.	Тема 5. Причины и последствия раскола общества в годы Гражданской войны. Характеристика социальных сил противоборствующих сторон и этапов войны. План: 1. Истоки, причины и начало гражданской войны в России. 2. Историография гражданской войны. Проблемы периодизации. 3. Расстановка социальных сил в войне.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	4-я неделя семестра
5.	Тема 6. Социально-экономическая политика противоборствующих сторон в годы Гражданской войны. Военный коммунизм. 1. «Военный коммунизм»: идеология, политика, повседневность. 2. Обосновать характерные черты большевистского правительства и 2. 3. Проанализировать причины поражения Белых армий и правительств, предметно обосновать их ошибки, причины успехов и неудач.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	5-я неделя семестра
6.	Тема 8. Политическая борьба в большевистской партии в 20-ые гг. План: 1. Партийные дискуссии, политическая борьба и ее значение. 2. Дискуссия о профсоюзах. 3. Партийные дискуссии 1923-1929 гг. 4. Изменения в советской политической системе.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	6-я неделя семестра
7.	Тема 9. Образование СССР и особенности национально-государственной политики 20-ых гг. План: 1. Национальная политика большевиков накануне и после революции. 2. История образования СССР. Достижения и просчеты. 3. Национально-государственное строительство и реалии национальной	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	7-я неделя семестра

	жизни в 30-е годы.			
8.	Тема 11. Промышленная модернизация в СССР: кризис НЭПа 1927/28 гг. и пятилетние планы индустриализации. 1. Административно-командная система управления экономикой и первые советские пятилетки. 2. Развитие промышленности и специфика индустриализации в Советском Союзе. 3.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	8-я неделя семестра
9.	Тема 12. Сельское хозяйство страны в конце 20-х годов и переход к сплошной коллективизации: причины и последствия. 1.«Великий перелом» в деревне. 2.Политика коллективизации и ее последствия. 3.Социальная политика советской власти в 30-е годы и изменение социальной структуры общества.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	9-я неделя семестра
	7 семестр			
10.	Тема 15. Итоги социально-экономического, политического и духовного развития советского общества к концу 1930-х годов. Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны. План: 1. Противоречивость политического, социально-экономического и духовного развития СССР в годы первых пятилеток. 2. Влияние индустриализации страны на изменение социально-классовой структуры общества. 3. Цели, итоги, последствия социалистического строительства в СССР к концу 30-х гг.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	10-я неделя семестра
11	Тема 17. СССР в годы Великой Отечественной войны. План: 1.Современная российская и зарубежная историография о наступательных планах Сталина.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	11-я неделя семестра

	2.Оперативно-стратегические действия Красной Армии в 1941-1945 гг. 3.Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны.			
12	Тема 19. Восстановление и развитие экономического потенциала советского государства (вторая половина 1940-х – середина 1950-х гг.). План: 1. Восстановление и развитие экономического потенциала страны после войны. 2. Общественно-политическая жизнь страны. Деформации в развитии советского общества. Репрессии конца 40-х - начала 50-х гг. 3. Перемены в жизни партии и страны после смерти И.В. Сталина в политике, экономике, социальной сфере.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	12-я неделя семестра
13	Тема 20. Общественно-политическое развитие советского общества в 1945-1953 гг. Репрессии конца 1940-х - начала 1950-х гг. План: Попытки преобразования в области управления промышленностью, строительством, сферой обслуживания. 2.Преобразования в сельском хозяйстве. 3.Социальные реформы. 4.Кризисные явления в экономике в конце 50-х – начале 60-х гг. Причины неудач реформ.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	13-я неделя семестра
14	Тема 22. Советское общество после смерти И.В. Сталина. Проблема коллективного руководства. План: 1. Смерть Сталина и политическая борьба в партии и государстве. 2. Обстановка в стране и партии в середине 50-х гг.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	14-я неделя семестра
15	Тема 23. XX съезд партии и его оценка в современной отечественной литературе. Реформы второй половины 1950-х гг. План: 1.XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева на съезде. 2.Современная историография об	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	15-я неделя семестра

	альтернативности общественного развития и путях реформирования советской системы в 50-е гг			
16	Тема 24. Культура и духовная жизнь СССР в период «оттепели». Детоталитаризация культуры. Основные направления эволюции тоталитарной культуры после смерти И. Сталина (1953-1964гг.). План: 1. Тоталитарная культура периода позднего сталинизма. Социальная направленность сталинской культурной политики в послевоенный период (1946-1953 гг.). 2. Детоталитаризация культуры: основные направления эволюции тоталитарной культуры после смерти И. Сталина (1953-1964 гг.). 3. Пределы десталинизации: «дело Пастернака». 4. Начало кризиса тоталитарной культуры.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	16-я неделя семестра
	8 семестр			
18	Тема 27. Основные тенденции и противоречия социально-экономического и политического развития советского государства в 1970-е – первой половине 1980-х гг. 1. Расчеты и просчеты экономической политики советского государства в 70-х – 1-й половине 80-х гг. 2. Общественно-политическое развитие страны в 70-е гг. Кризис советской модели социализма. Конституция СССР 1977 года. 3. Механизм торможения: причины появления и пути его преодоления.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	18-я неделя семестра
19	Тема 30. Духовное развитие советского общества в 1960-е – 1980-е гг. XX века. 1. Развитие образования и науки в период «застоя». 2. Достижения художественной культуры. 3. Советский кинематограф в период «застоя». 4. Советская литература и поэзия 1965-1985гг.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	1-я неделя семестра
20	Тема 32. Проблема модернизации советского общества и ее решение в	выписки, составление	Конспект, ответы на	2-я неделя семестра

	середине 80-х – начале 90-х гг. 1. Итоги социально-экономического развития Советского государства во 2-й половине 80-х гг. XII пятилетка: планы и реальность. 2. История и этапы разработки радикальной экономической реформы. 3. Аграрная реформа - теория и практика.	конспекта	вопросы практического занятия	
21	Тема 33. Радикально-экономическая реформа: цели, задачи, итоги реализации (1990-е гг. XX – начало XXI вв.). 1. Результаты перестройки. 2. Реформы Е.Т. Гайдара. Начало российской модернизации. 3. Экономическое развитие России в 1993 – 1997 гг. Денежно-финансовый кризис 1998 г. и его последствия. 4. Трудности и противоречия социально-экономического развития России в период президентства В.В. Путина.	выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	3-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов по теме практического занятия.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям (проблемным заданиям практических занятий)

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его

выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний. Примерная продолжительность -до 15 минут.

Вторая часть – выступление студента с сообщениями (где это предусмотрено), которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность -7-10 минут.

После сообщения следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к выступающему. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. *Иллюстрация* – представление реально существующего зрительного ряда. *Образы* – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на визуализацию количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица* – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное

назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Структура выступления на практическом занятии

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он полностью характеризует комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, полностью умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования по курсу История России (до XX. в.) с применением современных исследовательских практик.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он хорошо формулирует проблемы исторической науки в русле курса История России (до XX. в.); знаком с оценками современных научных достижений по проблемам курса История России (до XX. в.), в том числе в междисциплинарных областях; хорошо формулирует специализированные профессиональные знания по курсу История России (до XX. в.) в научной и педагогической деятельности; характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с применением данных курса История России (до XX. в.); хорошо владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций курса История России (до XX. в.); хорошо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений по проблемам История России (до XX. в.).

Оценка «*удовлетворительно*» выставляет студенту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он в основном формулирует проблемы исторической науки в русле курса История России (до XX. в.); в основном знаком с оценками современных научных достижений курса История России (до XX. в.), в том числе в междисциплинарных областях; в основном формулирует специализированные профессиональные знания по курса История России (до XX. в.) в научной и педагогической деятельности; в основном характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач; в основном владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций курса История России (до XX. в.).

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он частично формулирует проблемы исторической науки в русле курса История России (до XX. в.); частично формулирует специализированные профессиональные знания по курса История России (до XX. в.) в научной и педагогической деятельности; частично владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций курса История России (до XX. в.).

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы для выступления на круглом столе

№ п / п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
	6 семестр							
	Тема 2. Политика временного правительства в России от февраля до октября 1917 г.: многопартийность и политическое противостояние.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,6	1,2	2,3,5	1-я неделя семестра
	Тема 7. Новая экономическая политика: этапы и результат преобразований в промышленности, сельском хозяйстве и финансовой сферах.	выписки, план,	Конспект	1,2,3	1,6	1,2	2,3,5	2-я неделя семестра
	Тема 13. Особенности политической системы в СССР в 1930-ые гг. и формирование культуры личности	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,6	1,2	2,3,5	3-я неделя семестра

	Сталина.							
	7 семестр							
	Тема 16. Внешняя политика и международное положение советского государства в 1938-1941 гг.	выписки, план,	Конспект	1,2, 3	1, 6	1,2	2,3,5,7	5-я неделя семестра
	Тема 18. Международное положение СССР после окончания Великой Отечественной войны. Основные направления послевоенного развития. 1945-1953гг.	выписки, план,	Конспект	1,2, 3	1, 6	1,2	2,3,5,7	6-я неделя семестра
	8 семестр							
	Тема 29. Внешняя политика СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.	выписки, план,	Конспект	1,2, 3	1, 6	1,2	2,3,5,7	8-я неделя семестра
	Тема 30. Духовное развитие советского общества в 1960-е – 1980-е гг. XX века.	выписки, план,	Конспект	1,2, 3	1, 6	1,2	2,3,5,7	9-я неделя семестра

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой для выступления на круглом столе

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить

свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки студента. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом студенту необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.

11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и фактического материала курса История России (до XX. в.); умение выделять и анализировать причины и следствия исторического процесса; владение профессиональными навыками и умениями студента применительно к анализу взаимосвязей явлений и событий курса История России (до XX. в.).

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание полного содержания всех разделов и тем курса История России (до XX. в.); умение оценивать факты и события курса История России (до XX. в.); всем понятийным аппаратом и хронологией курса История России (до XX. в.).

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание основ разделов и тем курса История России (до XX. в.); умение последовательно излагать основные события курса История России (до XX. в.); владение понятийным аппаратом, хронологией курса История России (до XX. в.).

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание отдельных разделов и тем курса История России (до XX. в.); умение формулировать основные факты и события курса История России (до XX. в.); владение основными понятиями и категориями курса История России (до XX. в.).

Задания для подготовки защиты доклада

<i>Л п / п</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
	<i>6 семестр</i>			
<i>1</i>	Тема 4. Особенности внутриполитической, экономической и внешней политики большевиков в первые месяцы советской власти (октябрь 1917- июль 1918гг.) Тематика докладов: 1. Исторические альтернативы осенью 1917г в представлении современной историографии.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	10-я неделя семестра

	2. Борьба большевиков за власть и захват власти. 3. Первые экономические действия новой власти. 4. Внутренняя и внешняя политика большевиков в первые месяцы советской власти.			
2	Тема 10. Культура, духовная и повседневная жизнь в СССР в период НЭПа. Тематика докладов: 1. 2. Революция и культура. 3. Проблемы формирования новой культуры. 4. Вопросы воспитания нового человека. 5. Развитие науки и просвещения в 1920-е гг. 6. Художественная культура 1920-е х годов. 7. Проблемы и противоречия советской культуры ..	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	16-я неделя семестра
3	Тема 14. Культура и духовное развитие советского общества в 1930-е гг. XX века. Тематика докладов: Особенности новой культуры и воспитания нового человека в 1930-ые гг. Развитие науки и просвещения в 1930-е гг. Художественная культура в 1930 х годов. Феномен советской культуры. Государственный диктат и творчество.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	17-18-я неделя семестра
	7 семестр			
4	Тема 17. СССР в годы Великой Отечественной войны. Тематика докладов: 1. Современная российская и зарубежная историография о наступательных планах Сталина. 2. Причины неудач Вооруженных сил СССР в начальном периоде войны. 3. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Роль СССР в	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	13-14-я неделя семестра

	разгроме фашизма. 1. Оперативно-стратегическая обстановка на советско-германском фронте в 1941 г. Битва под Москвой. 2. Оперативно-стратегические действия Советской армии в 1942 г.: а) оперативно-стратегическая обстановка на советско- германском фронте в 1942 г.; б) Сталинградская битва; в) сражение на Северном Кавказе. 3. Оперативно-стратегические действия Советской армии в 1943-1944 гг.: а) летне-осенняя кампания 1943 г. Курская битва; б) освобождение Левобережной Украины. Прорыв блокады Ленинграда; в) освобождение Правобережной Украины и Крыма; г) летнее наступление 1944 г. и его последствия. 4. Освобождение стран Юго-Восточной и Центральной Европы. 5. Разгром фашистской Германии. Взятие Берлина. 6. Маньчжурская стратегическая наступательная операция 1945 года.			
5	Тема 21. Социально-экономическое развитие советского государства в 1950-е годы. Тематика докладов: 1. Попытки преобразования в области управления промышленностью, строительством, сферой обслуживания. 2. Преобразования в сельском хозяйстве. 3. Социальные реформы. 4. Кризисные явления в экономике в конце 50-х – начале 60-х гг. Причины неудач реформ.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	15-16-я неделя семестра
6	Тема 25. Внешняя политика советского государства в 1950-е – первой половине 1960-х годов. Тематика докладов: 1. Меры по преодолению состояния «холодной войны». 2. Трудности в международных отношениях: а) Корейская война 1950-1953 гг.; б) политические кризисы в Восточной	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	6-я неделя семестра

	Европе; в) Египетские события 1956 г.; г) Карибский кризис 1962 г. и советско-американские отношения; д) советско-китайские и советско-албанские конфликты: причины, последствия.			
	8 семестр			
7	Тема 26. Экономическая реформа 1965 г. Тематика докладов: Основные этапы разработки и складывание предпосылок хозяйственной реформы середины 60-х гг. Главные направления и реализация экономической реформы: а) в сельском хозяйстве; б) в промышленности. Результаты экономического развития СССР в конце 60-х гг. Причины неудачи реформ.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	18-я неделя семестра
8	Тема 31. Историческая необходимость и объективная закономерность радикальных перемен Тематика докладов: 1. Объективная необходимость, социально-экономические, политические и нравственные предпосылки перестройки. 2. Разработка политики перестройки: ее сущность, этапы, стратегические цели и задачи, итоги, причины неудачи. 3. Итоги социально-экономического развития Советского государства во 2-й половине 80-х гг. XII пятилетка: планы и реальность. 4. История и этапы разработки радикальной экономической реформы. 5. Аграрная реформа - теория и практика.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	18-я неделя семестра
9	Тема 34. Общественно-политическое развитие посткоммунистической России. Тематика докладов: 1. Объективная необходимость проведения политической реформы как главного условия всестороннего	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	18-я неделя семестра

обновления общества. 2. Сущность, цели, этапы; эволюция концепции политической реформы. 3. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Формирование политической оппозиции. 4. Конфликт законодательной и исполнительной властей. 5. Конституция Российской Федерации 1993 г. 6. Становление и развитие многопартийности в России в 90-е гг.: предпосылки, закономерности, механизм формирования, социальные и политические функции партий. Типология политических партий.			
--	--	--	--

Методические рекомендации для написания и защиты доклада

Цель данной формы самостоятельной работы состоит в том, чтобы выявить способности студента к научно-исследовательской деятельности, к самостоятельной постановке теоретических проблем, их анализу и синтезу, свободному изложению и обоснованию своих мыслей, а также оценить их знания по «Новейшая история России» и умение применять их к изучению общества прошлого, способности руководствоваться ею в практической деятельности.

Основные задачи студента при написании доклада:

- использовать литературу по выбранной теме, отражающую различные подходы и использование различных исследовательских практик при изучении данной проблемы (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции и представления основных историографических концепций и их аргументации;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы и источников;

Титульный лист – это информация о выходных данных вашей работы. Титульный лист не нумеруется.

В *оглавлении* текста последовательно излагаются названия пунктов реферата с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать

их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение к работе. Здесь обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Важно понимать, что каждая глава должна представлять собой законченное произведение. Её следует начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать подстрочной ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Как правило, основная часть доклада состоит из 2–3 глав

Доклад заканчивается заключительной частью, которая так и называется «*заключение*». Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

После заключения помещается *список использованной литературы*, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, научные статьи, учебные пособия и др. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте доклада. Если автор доклада делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Список литературы должен включать не менее 5 наименований.

Объем доклада должен составлять 8-10 страницы машинописного текста.

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты докладов

Текст доклада должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала (размер шрифта – 14) с применением черных чернил с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Текст перепечатывается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания перепечатываются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего поля листа (на первой и второй странице цифру, обозначающую порядковый номер, не ставят).

Доклад защищают на семинарском занятии в срок, определенный учебным планом и рабочей программой дисциплины. Доклад предполагает обсуждение и защиту в учебной группе.

Время защиты - 5-7 минут.

Процедура защиты доклада:

1. Сообщение темы.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Постановка цели, задач.
4. Определение предмета и объекта исследования.
5. Структура работы.
6. Содержание работы (самые яркие, значимые моменты).
7. Выводы по работе.

Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;

- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию. Достоинством к защите доклада послужат наглядные материалы (компьютерные презентации, иллюстрации, схемы).

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Электронная презентация выполнена технически грамотно и легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом, монографической литературой, умением проводить комплексные, в том числе междисциплинарные исследования по предложенной теме. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях, демонстрируется умение применять знания различных историографических концепций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает проблемы по теме доклада, свободно оперирует основными категориями и понятиями, связанные с политическим, экономическим и социокультурным развитием России сложного

переходного от Средневековья к Новой истории периода XVII века и модернизационными процессами XVIII-начала XX вв. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает основные проблемы по теме доклада, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала; относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, связанные с политическим, экономическим и социокультурным развитием России сложного переходного от Средневековья к Новой истории периода XVII века и модернизационными процессами XVIII-начала XX вв. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако испытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует поверхностное знание темы доклада, ошибочно использует основные категории и понятия, связанные с политическим, экономическим и социокультурным развитием России сложного переходного от Средневековья к Новой истории периода XVII века и модернизационными процессами XVIII-начала XX вв.; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческой работы, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: первый – для проверки уровня знаний, второй – для проверки умений и навыков. Третий вопрос содержит формулировку повышенного уровня сформированности компетенций (для проверки уровня знаний, умений и навыков).

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования картографическими материалами, практикумами, хрестоматиями, методическими материалами.

Для придания логичности, последовательности изложения материала курса и полноты изложения материала рекомендуется примерная структура ответа на экзамене:

1. Актуальность темы.
2. Основные теоретические вопросы темы.
3. Основные процессы, явления, события, термины, исторические личности, раскрывающие содержание темы вопроса билета
4. Основные историографические концепции по проблеме и их представители, система аргументации.
5. Формулировка собственной позиции и ее аргументация.
6. Общие выводы по результатам изложенной проблемы.

7.Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Основная литература:

1. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. акад. внешней торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 336 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-9916-2996-6
- 2.Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. — ISBN 978-5-7410-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
- 4.Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура : учебник для студентов вузов / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичева, В. С. Комаровский. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80704.html>

Дополнительная литература:

- 1.Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс] / В.Г. Арсланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 687 с. — ISBN 978-5-8291-1574-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743.html>
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. -

Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (19.02.2018).

3. История России XX - до начала XXI века : учеб. пособие / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др. ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо, 2010. - 959 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века). - ISBN 978-5-699-18159-9

4. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-98079-998-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39702.html>

5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

6. История России XX - до начала XXI века / под ред. Л. В. Милова; авт.: Л. В. Милов, С. В. Воронков, А. И. Вдовин и др. - М. : Эксмо, 2010.

7. Новейшая история России. 1914-2011 : учеб. пособие; под ред. М. В. Ходякова; авт.: В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина, И. С. Ратьковский и др. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013.

8. Семенникова Л.И. Отечественная история: Россия в сообществе мировых цивилизаций. Учебник для вузов. Изд. 9-е. – М., 2008.

9. Россия в многообразии цивилизаций / Под ред. Н.П. Шмелёва. М., 2011.

10. Россия в полицентричном мире / Под ред. А.А. Дынкина, Н.М. Ивановой. М., 2011.

11. Советская повседневность и массовое сознание: 1939 – 1945 / Сост. А.Я. Лившин и И.Б. Орлов. М., 2003.

11. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / отв. ред. А.В. Торкунов. – М., 2004.

12. Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Сорок лет после войны. 1945-1985. М., 2007.

13. Он же. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М., 2007.

Методическая литература:

1. Новейшая история России. Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов по направлению 46.03.01-История/сост. Стрекалова Е.Н.-Ставрополь, 2019(электронная версия).

2. Новейшая история России. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по направлению 46.03.01-История/сост. Стрекалова Е.Н.-Ставрополь, 2019(электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>

2. Журнал «Полис» // <http://auditorium.ru>

3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>

4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>

5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>

6. Журнал «Международный исторический журнал» //

<http://www.history.machaon.ru>

7. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru

8. Журнал «Российская история» // <http://ruhistory.info/>

9. Журнал «Социс» // <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>

Ссылки на электронные библиотеки:

<http://www.humanities.edu.ru> — гуманитарное образование;

<http://www.edu.ru> — федеральный образовательный портал РФ;

<http://www.ecsocman.edu.ru> — федеральный образовательный портал РФ (экономика, социология, менеджмент);

<http://www.ru.wikipedia.org> — открытая интернет-энциклопедия;

<http://www.poiskknig.ru/lib.htm> — поиск электронных книг;

<http://www.rsl.ru> — Российская государственная библиотека;

<http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы;

<http://www.shpl.ru> — Государственная публичная историческая библиотека России; <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению курсовых работ
по дисциплине «Новейшая история России»
Для студентов направления подготовки
46.03.01 «История»
Направленность (профиль):
«История»

Ставрополь, 2022

Содержание

Введение	89
Цель, задачи и реализуемые компетенции	90
Формулировка задания	90
Структуры работы	91.
Общие требования к написанию и оформлению работы	93
Последовательность выполнения задания	95
Критерии оценивания работы	96
Порядок защиты работы	96
Список рекомендуемой литературы	97
Приложения.....	98

1. Введение

Курсовая работа является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Ее цель – формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине, развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

Методические указания для курсовой работы по дисциплине «Новейшая история России», по направлению подготовки 46.03.01 – История, разработаны на основании «Положения о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденного решением Ученого совета СКФУ.

Выполнение курсовой работы имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий. Системой курсовых работ (проектов) студент готовится к выполнению выпускной квалификационной работы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студентом должны решаться следующие задачи: приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя; умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме; развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления; совершенствование профессиональной подготовки; курсовую работу целесообразно планировать после завершения теоретического курса или в ходе его изучения

Методические рекомендации для курсовой работы по дисциплине «Новейшая история России», по направлению подготовки 46.03.01 – История, включают в себя: цели и задачи курсового проектирования, реализуемые компетенции, формулировка задания, описание структуры работы, правила оформления работы, последовательность выполнения задания, порядок защиты, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы.

Курсовая работа студента представляет собой квалификационное исследование одной из общих или частных проблем, выносимое для публичной

защиты. Курсовая работа должна содержать обоснование актуальности темы и выбора методов исследования, раскрытие сути проблемы на основе анализа основной литературы по избранной теме. Выполнение курсовой работы имеет целью на основе знаний и навыков, приобретенных в период обучения, продемонстрировать умение решать теоретические или прикладные проблемы, формирующие виды профессиональные деятельности студента. В научно-исследовательской сфере – это навыки анализа различных исторических документов, работы с оригинальными источниками; умения применять современные методы и методики исторического исследования. В педагогической сфере - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, а также способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях. В организационно-управленческой сфере – это способность использовать знания, умения и навыки для образовательных целей и целей организации учебного процесса. В культурно-просветительской сфере - это способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В экспертно-аналитической сфере - это способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

2. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Целью курсовой работы по дисциплине «Новейшая история России» является знакомство студентов с основными тенденциями политического, социально-экономического развития России в новейшее время.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) знакомство студентов с понятийным аппаратом исследований по новейшей истории России;
- 2) овладение методикой и техническими приемами системного анализа;
- 3) формирование у студентов представлений о международно-правовых аспектах развития России в новейшее время;
- 4) формирование навыков работы с научной литературой по основным проблемам развития России в новейшее время;
- 5) формирование навыков сравнительного анализа фактов и явлений общественной и повседневной жизни на основе исторического материала новейшей истории России;
- 6) знакомство с источниками по новейшей истории России и выработка навыков работы с ними.

- В ходе подготовки и защиты курсовой работы по дисциплине «Новейшая история России» студент должен показать уровни сформированности следующих компетенций:
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

3. Формулировка задания

Задание 1. Сбор материала источников и научной литературы по выбранной теме.

Задание 2. Написание чернового варианта 1-ой главы

Задание 3. Написание чернового варианта 2-ой главы

Задание 4. Написание чернового варианта введения

Задание 5. Написание чернового варианта заключения и библиографии, оформление приложений (при необходимости)

Задание 6. Предоставление работы на проверку научному руководителю и исправление замечаний

Задание 7. Подготовка к защите и защита курсовой работы

4. Структура работы

Курсовая работа должна:

- соответствовать требованиям образовательного стандарта направления 46.03.01 – История, образовательной программе по направлению подготовки 46.03.01, требованиям «Положения о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо--Кавказский федеральный университет», утвержденного решением Ученого совета СКФУ и настоящим методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы.

- содержать обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;

- содержать теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований; выводы и рекомендации; список источников и использованной литературы; приложения (при необходимости);

- результаты, полученные в ходе подготовке курсовой работы, должны иметь научную обоснованность, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- выполняться с использованием современных методов, а при необходимости - с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.).

Теоретическая часть

Введение (5-7 стр.)

Во Введении обосновывается тема, ее актуальность и значение, формулируются цели и задачи исследования, проблемы, здесь же указываются объект и предмет исследования и даются пояснения к содержанию курсовой работы (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.). Определяется ее научная и практическая значимость. Кроме того, приводятся хронологические и территориальные рамки избранной темы.

После того как проблема сформулирована, необходимо обозначить *цель курсовой работы*. Цель – представляемое и желаемое будущее событие или состояние, идеальное представление результата нашего действия. С целью сообразуются средства, необходимые для ее достижения. Цель – это то, что магистр намерен достигнуть в процессе работы; то, что мы хотим в исследовании разъяснить. Чем конкретнее цель, тем понятнее, что, как и какими средствами планируется достичь в работе. Также возможна фраза «Решение данной проблемы и составило цель исследования», что позволит избежать повторения - «перевертыша» проблемы.

Вслед за проблемой определяется объект исследования, а затем предмет исследования.

Объект исследования – это, как правило, область или сфера явлений, исторические процессы, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию. Определяя объект исследования, студент обозначает поле исследования.

Предмет исследования – это отдельные стороны, свойства, характеристики объекта; та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные для исследования признаки объекта. Формулируя предмет исследования, магистр

проясняет вопрос: что исследуется? Предмет – более узкое понятие по сравнению с объектом исследования. Размышляя над предметом исследования, студент определяет, какие отношения, свойства, аспекты, функции объекта раскрывает данное исследование. Предмет исследования должен быть созвучен теме исследования.

Далее во Введении даётся анализ литературы по теме исследования (*историография проблемы*). Она не должна сводиться к перечислению авторов и работ, а требуется показать, как развивались взгляды на данную проблему. Обзор литературы должен охватывать, главным образом, те издания, которые студент изучил самостоятельно. Можно использовать и отдельные материалы из историографических обзоров монографий, но в этом случае следует указать в сноске, из каких произведений заимствованы данные сведения. При написании историографического очерка следует соблюдать хронологическую последовательность. При этом необходимо делать ссылки и на те здания, о которых идёт речь.

После историографии необходимо сформулировать *территориальные и хронологические рамки* работы.

Ниже следует обоснование используемых студентом *теоретико-методологических подходов* к изучаемой проблеме, кратко охарактеризовать основные термины, используемые в работе. Далее даётся *характеристика источников*. Источники, их тип варьируются в зависимости от предмета исследования. Количество используемых источников определяется студентом по согласованию с научным руководителем.

Во введении также упоминаются *методы исследования* в виде простого перечисления по принципу от общих (анализ научной литературы по проблеме, терминологический анализ, опрос, наблюдение, нарративные (описательные) методики и пр.) к конкретным (методики, используемые в эмпирическом исследовании).

Возможно (но необязательно) выделение пункта *положения, выносимые на защиту*, представляющие собой «ответы» на поставленные задачи, сформулированные в виде теоретических утверждений.

Во введении может отмечаться *теоретическая и практическая значимость* исследования – утверждения, что принципиально нового раскрыто в данной работе, как и в каких сферах можно будет использовать результаты исследования.

Эмпирическая часть (40-50 страниц)

Основная, собственно эмпирическая часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она составляет примерно 70-80% текста. Исследовательская часть состоит из нескольких глав. В основной части работы

выделяются не менее двух глав. Каждая глава имеет название и состоит из разделов (параграфов). Количество разделов в главе не регламентируется, но практика показывает, что для написания курсовой работы достаточно 2-х разделов. Разделы при необходимости могут делиться на подразделы. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объему. Название глав должно быть отличным от названия темы, название раздела не должно повторять название главы. Содержание главы, раздела должно соответствовать заявленному названию. Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

Заключение (3-5 страниц)

В Заключении рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

В Заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности, выводов, сделанных в конце глав. В заключении содержится оценка проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заключение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований (например, для написания будущей выпускной квалификационной работы).

5. Общие требования к написанию и оформлению работы

Курсовые работы должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов: ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила (Приложение 7).

См., например:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Сайт «Викитека». Режим доступа: http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_7.1%972003
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: Сайт «Викитека» Режим доступа: http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_%D0_7.0.5%972008#.D0.92.D0.BD.D1.83.D1.82.D1.80.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.BA.D1.81.D1.82.D0.BE.D0.B2.D1.8B.D0.B5_3

Оформление текста курсовой работы

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1– 2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается Введение, на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам.

Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Оформление цитат и ссылок на источники

Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте письменной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по: » либо «Цит. по кн. :» (цитируется по книге) или «Цит. по ст. :» (цитируется по статье). При указании конкретных страниц перед номерами ставится сокращенное обозначение слова «страница», которое различается для изданий на разных языках. Для славяноязычных изданий ставится «С.», для немецкоязычных — «S.», для англо - и романоязычных — «Р.» и т.д. При указании номеров томов употребляются следующие сокращения: «Т.», «Вып.», «Кн.», «No» или «Ч.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) для славяноязычных изданий; «Bd.» — для немецкоязычных; «Vol.» или «Т.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) — для англо - и романоязычных;

При ссылке подряд на одну и ту же книгу пишут «Там же»; если страницы не совпадают, то здесь же указывают и номер страницы. При ссылке подряд на одного и того же автора, но на разные его книги или статью, пишут «Он же» или «Она же». Если в тексте работы встречаются ссылки на одну и ту же книгу, то вместо названия работы пишут «Указ. соч.». Эти же правила распространяются на цитирование работ на иностранных языках, только вместо «Там же» пишут «Ibid.», вместо «Он же» — «Idem.», вместо «Она же» — «Eadem», а вместо «Указ. соч.» — «Op. cit.».

Оформление списка литературы

Список литературы в курсовой работе должен состоять не менее чем из 15-20 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.). Список всей использованной в работе литературы и источников включает в себя следующие разделы:

I. Источники

II. Литература

Источники и литература оформляются общим списком со сплошной нумерацией. Сначала помещаются источники в алфавитном порядке авторов или

названий работ (в случае, если фамилия автора на титульном листе отсутствует), далее без перерыва нумерации — список литературы аналогичным образом. Списки озаглавливаются соответственно: «Источники» и «Литература».

Литература на иностранных языках приводится в Списке использованной литературы после источников на русском языке, в порядке алфавита языка, на котором она написана.

Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 1*

При написании курсовой работы бакалавр обязан приводить ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом. Курсовая работа бакалавра, в которой обнаружен плагиат, не допускается к защите, для чего предусмотрена процедура проверки системой «Антиплагиат» с получением соответствующего заключения.

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы осуществляет научный руководитель курсовой работы. Он имеет право возвращать курсовую работу в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать курсовую работу в случаях невыполнения требований.

Требования к стилистике изложения текста курсовой работы

Текст курсовой работы стилистически должен отвечать следующим требованиям:

- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложенных материалов;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В целом курсовая работа должна быть написана научным языком с использованием соответствующей терминологии.

6. Последовательность выполнения задания

Выполнение курсовой работы начинается с выдачи задания студенту научным руководителем. Затем проводится индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель выясняет степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендует

необходимую литературу и информирует о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Задание выдается за подписью руководителя работы, датируется днем выдачи, утверждается заведующим кафедрой археологии и всеобщей истории и регистрируется в кафедральном журнале. Возможно чтение вводных лекций научным руководителем с целью разъяснения значения курсовой работы для дисциплины «Новейшая истории России», требований, предъявляемых к работе.

В рамках отведенного для руководства курсовыми работами времени назначаются индивидуальные консультации. Их посещение студентами является обязательным.

Научный руководитель осуществляет предварительный просмотр выполненной курсовой работы и указывает все ошибки, неточности по работе в каждом отдельном случае и целом по тексту. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу. Так, начинать работу следует со сбора круга источников и научно литературы. Затем следует приступать к написанию чернового варианта параграфов и формируемых ими глав. По окончании написания основной части следует перейти к написанию вводной главы, затем – заключения. В последнюю очередь составляются библиографические списки и приложения. На каждом из перечисленных этапов рукопись необходимо предоставлять научному руководителю.

Порядок выполнения задания представлен в *Приложении 2*.

Заведующий кафедрой может периодически проверять состояние работы, давая на соответствующие методические указания.

По завершении написания работы, ее проверки научным руководителем, исправления всех замечаний текст распечатывается и перед сдачей руководителю подписывается студентом. Если работа удовлетворяет вышеизложенным требованиям, предъявляемым к курсовым работам, она допускается к защите, о чем руководитель делает надпись на титульном листе.

7. Критерии оценивания работы

Основными критериями оценки курсовых работ являются:

- соответствие представленной работы в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- самостоятельность и обоснованность исследования;
- четкость, логичность и научная выверенность структуры работы, методологическая грамотность в построении исследования;

- объем и качество проделанной работы;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- объем и уровень анализа литературы по исследуемой проблеме, общая ориентированность в выбранной области исследования;
- литературность языка письменной работы и качество устного доклада;
- четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и дискуссионные рекомендации во время защиты курсовой работы.

При несоблюдении требований к оформлению курсовой работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Критерии выставления оценок определяются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки *«отлично»* заслуживает курсовая работа, в которой полностью реализованы все названные выше параметры.

Оценки *«хорошо»* удостоивается курсовая работа, носящая самостоятельный характер, основанная на новом фактическом материале, однако имеющая отдельные нарушения в структуре, логике изложения, качестве оформления текста.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии наличия в курсовой работе основных параметров, но выполненных со значительными изъянами. Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и официальная рецензия.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если во время защиты у научного руководителя или членов коллегии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите курсовой работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если обучающийся *знает* в полном объеме основные этапы и закономерности исторического развития общества в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, основные тенденции политического развития России в новейшее время, основные тенденции социально-экономического развития страны в новейшее время, основные тенденции развития международных отношений в новейшее время, специфику повседневной жизни и досуговой культуры населения России в новейшее время, имеет представления об основных тенденциях развития культуры нашей страны в новейшее время. Свободно *умеет* анализировать

особенности исторического развития в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, использовать в исторических исследованиях знания по «Новейшая истории России», а также самостоятельно приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение, анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки. Свободно *владеет* способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, навыками пользования тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами, способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ, к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся *знает* основные, этапы и закономерности исторического развития общества в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, тенденции политического развития России в новейшее время, основные тенденции социально-экономического развития СССР/России в новейшее время основные тенденции развития международных отношений в новейшее время, специфику повседневной жизни и досуговой культуры населения России в новейшее время, имеет представления об основных тенденциях развития культуры России в новейшее время. Хорошо *умеет* анализировать особенности исторического развития в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, использовать в исторических исследованиях знания по новейшей истории России, а также самостоятельно приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение, анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки. Хорошо *владеет* способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, навыками пользования тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами, способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ, к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся недостаточно *знает* основные этапы и закономерности исторического развития общества в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, основные тенденции политического развития России в новейшее время, основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки в новейшее время основные тенденции развития международных отношений в новейшее время, специфику повседневной жизни и досуговой культуры населения России в новейшее время, имеет представления об основных тенденциях развития культуры России в новейшее время. Не достаточно *умеет* анализировать особенности исторического развития в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, использовать в исторических исследованиях знания по новейшей истории России, а также самостоятельно приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение. Не достаточно *владеет* способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, навыками пользования тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами, способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся частично *знает* основные этапы и закономерности исторического развития общества в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, основные тенденции политического развития России в новейшее время, основные тенденции социально-экономического развития в новейшее время основные тенденции развития международных отношений в новейшее время, специфику повседневной жизни и досуговой культуры населения России в новейшее время, имеет представления об основных тенденциях развития культуры СССР/России в новейшее время. Частично *умеет* анализировать особенности исторического развития в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, использовать в исторических исследованиях знания по новейшей истории, а также самостоятельно приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение. Частично *владеет* способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества в XX – начале XXI вв. для формирования гражданской позиции, навыками пользования тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами,

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

8 . Порядок защиты работы

Защита курсовой работы по дисциплине «Новейшая истории России» является обязательной формой проверки выполнения работы и проводится публично. Защита может производиться: на заседании кафедры истории России; в форме научно-методического семинара кафедры; в форме заседания научной проблемной группы; в форме заседания специальной комиссии, утверждаемой Директором Гуманитарного института, состоящей из 3-х преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов.

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Доклад состоит из краткого обзора Введения, содержания основной части работы и заключения. Научный руководитель зачитывает свой отзыв на курсовую работу студента (*Приложение 3*).

Результаты защиты курсовой работы (оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре истории России в течение всего срока обучения студента, другой представляется в учебную часть ГИ.

Защита курсовой работы по дисциплине «Новейшая истории России» проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, вызвавшие теоретический и практический интерес, могут быть представлены на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечены приказом по университету.

Выполненные работы (проекты) после их защиты должны храниться на кафедре истории России в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

9. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. *Коротков А. С.* На 100 баллов. Как написать и защитить отличную курсовую работу, дипломный проект или магистерскую диссертацию в гуманитарном университете. М., 2014.
2. *Невежин В. Н.* Как написать, оформить и защитить курсовую работу. М., 2014.

Дополнительная литература

1. *Беляков Н. С.* Оформление учебных работ. Правила, рекомендации, советы. М., 2013.
2. *Ганенко А. П., Лапсарь М. И.* Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). М., 2013.
3. *Круглов П. В., Куприянова А. Н.* Правильно оформляем и пишем реферат, курсовую, диплом на компьютере. М., 2013.
4. *Молоканова Л. П.* Курсовое и дипломное проектирование. М., 2013.
5. *Сорокин Д. Г.* Работа с научной информацией. Написание и защита квалификационных работ. М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://avalon74.ru/kak-samostoyatelno-napisat-kachestvennuyu-vypusknuyu-kvalifikacionnuyu-rabotu>- Как самостоятельно написать качественную выпускную квалификационную работу;
2. <http://5ка.рф/blog/35-metodika/55-kak-napisat-kr> - Как написать выпускную, курсовую работу бакалавра.

10. Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Новейшая история стран России»
на тему: «»

Выполнил:
Иванов Александр Петрович
студент группы ____
направления подготовки 46.03.01 – История,
очной формы обучения

(подпись)
Руководитель работы:

,
доцент кафедры истории России

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и защищена с оценкой _____

Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Ставрополь, 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
России

Колесникова М.Е.

Гуманитарный институт
Кафедра истории России
направления подготовки 46.03.01 – История

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу
студенту
Иванову Александру Петровичу

по дисциплине «Новейшая история России»

1. Тема работы «»

2. Цель

3. Задачи

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части

б) по аналитической части

5. Исходные данные: а) по литературным источникам

б) по вариантам, разработанным преподавателем

в) иное

6. Список рекомендуемой литературы

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы: 25 % -

_____	“ _____ ”	_____	20_ г. 50 % -
_____	“ _____ ”	_____	20_ г. 75 % -
_____	“ _____ ”	_____	20_ г. 100 % -
_____	“ _____ ”	_____	20_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ _____ ” _____ 20_ г.

Дата выдачи задания “ _____ ” _____ 20_ г.

Руководитель курсовой работы

_____	_____	_____
(ученая степень, звание)	(личная подпись)	(инициалы, фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы обучения ____ курса ____
группы _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Отзыв

на курсовую работу студента/ки ____ курса

Ф.И.О.

тема

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первой главе

Вторая глава

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализирован объем литературы...

За время работы студент/ка проявил/а себя как.....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель степень, звание, должность место работы

Ф.И.О.

Печать ".....".....201...г.