

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 16.06.2026 15:15:42
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук. проф.

А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация
специалиста
среднего звена

медицинская сестра
медицинский брат

Форма обучения очная

Ставрополь

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства.

ФОС составлен на основе ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме *зачета с оценкой* с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

должен уметь:

- проектировать карту потока создания ценности;
- организовывать рабочее место по системе 5S;
- выявлять потери на производстве;
- использовать методы и инструменты бережливого производства для устранения потерь.

должен знать:

- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;
- особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;
- современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК

Тема 1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Устный опрос, практические занятия	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1	Зачет с оценкой	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 07 ПК.1.1
Тема 2. Виды потерь и методы их устранения	Устный опрос, тестирование, практические занятия	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК.1.1		
Тема 3. Основные инструменты системы бережливого производства	Устный опрос, тестирование, практические занятия	ОК 01, ОК 03-04, ОК 07 ПК.1.1		
Тема 4 Виды моделей управления материальными потоками	Устный опрос, тестирование, практические занятия	ОК 01, ОК 03-04, ОК 07		
Тема 5. Классические и новые статистические методы контроля качества	Устный опрос, тестирование, практические занятия	ОК 01, ОК 03-04, ОК 07		

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

2.1. Вопросы для устного опроса

Теоретические вопросы для устного опроса:

1. Чем отличается поток единичных изделий от традиционного (массового) производства? Почему при использовании потока единичных изделий сокращается количество брака?
2. Докажите преимущества выровненного производства.
3. Представьте, что вы решили следовать принципам 5S при организации вашего рабочего места, но вам необходимо убедить вашего напарника (сменщика) следовать тем же принципам. Как вы это будете делать?
4. Представьте, что задача, поставленная перед вами в предыдущем вопросе, усложняется тем, что ваш напарник (сменщик) старше вас по возрасту и гораздо дольше работает на этом предприятии, чем вы сами. Как вы будете действовать в этом случае.
5. Основные понятия системы TPM.
6. Определить цели внедрения системы TPM. Доказать преимущества данного способа производства.
7. Принципы системы TPM.
8. Структура внедрения системы всеобщего обслуживания оборудования.
9. Основные понятия системы SMED .
10. Определить цели внедрения системы SMED. Доказать преимущества данного способа производства.
11. Структура внедрения системы быстрой переналадки оборудования.
12. Инструмент бережливого производства – «Канбан».
13. Цели внедрения системы «Канбан».

14. На примерах внедрения метода «Канбан» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства.

Критерии оценки:

- **«отлично»** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы; показана совокупность знаний по истории, доказательно раскрыты основные положения (обучающийся свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями, датами.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя даются четкие, конкретные ответы.
- **«хорошо»** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены несущественные ошибки или неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.
- **«удовлетворительно»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, нарушены логика и последовательность изложения, допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий, дат; речь неграмотная.
- **«неудовлетворительно»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях), речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Направление менеджмента, обеспечивающее конкурентоспособность предприятия за счет выпуска продукции (оказания услуг) в количестве необходимом заказчику, с высоким качеством, минимальными затратами ресурсов и низкой себестоимостью.	Бережливое производство	ОК.01
2	Цели бережливого производства достигаются за счет _____ или устранения потерь в процессе производства изделий.	снижения	ОК.01
3	Все действия, что не создают ценности для потребителя считаются _____	потерями	ОК.03
4	При изготовлении продукции ценность для потребителя создается только непосредственно при обработке и сборке изделий, все остальные действия, например, хранение, транспортировка и _____	снижают	ОК.01

	другие, _____, ценность.		
5	На японском языке потери называются словом _____	муда	ПК.1.1
6	Потери из-за _____ – производство изделий, которые не пользуются спросом; производство продукции в большем объеме раньше или быстрее, чем это требуется на следующем этапе процесса	перепроизводства	ОК.03
7	Потери времени из-за _____ – перерывы в работе, связанные с ожиданием людей, материалов, оборудования или информации.	ожидания	ОК.01
8	Потери из-за _____ – дополнительная обработка изделия из-за низкого качества инструмента, ошибок проектирования и др.	излишней обработки	ОК.03
9	Потери из-за _____ – любое перемещение людей, инструмента или оборудования, которое не добавляет ценность конечному продукту	лишних движений при выполнении операций	ПК.1.1
10	Потери из-за _____ – любое избыточное поступление продукции в производственный процесс, будь то сырье, полуфабрикат или готовый продукт.	лишних запасов	ОК.03
11	Потери при _____ – ненужные перемещения или перемещения на большие расстояния материалов, деталей, продукции.	транспортировке	ОК.03
12	Потери из-за _____ – продукции, требующей проверки, сортировки, утилизации, замены или доработки.	выпуска дефектной продукции	ОК.01
13	Потери из-за _____ – потери времени, идей, навыков, возможностей совершенствования и приобретения опыта сотрудников.	неиспользованного потенциала персонала	ОК.04
14	Установить соответствие: 1. Определение ценности продукта 2. Определение потока создания ценности для данного продукта 3. Обеспечение непрерывного потока создания ценности продукта 4. Использование системы	1-б 2-г 3-а 4-д 5-в	ОК.07

	вытягивания продукта 5. Непрерывное совершенствование а. создание производственного потока, обеспечивающего непрерывное движение от сырья до готовой продукции. б. понимание того, что является ценностью для потребителя. в. постоянное улучшение деятельности с целью увеличения ценности и уменьшения потерь. г. анализ работы действующей системы производства и выявление потерь. д. организация производства изделий так, чтобы операции на предыдущей стадии выполнялись по запросу с последующей стадии обработки.		
15	Комплекс мероприятий по организации рабочего места, состоящий из пяти этапов, обеспечивающих создание комплексной качественной рабочей среды, способствующей повышению производительности, качества продукции и безопасности труда	система 5S	ПК 1.1
16	Составление карт с описанием всех видов действий, выполняемых в ходе создания ценности продукта или семейства продуктов	картирование потока создания ценности	ОК.04
17	Правила и процедуры, позволяющие выполнить переналадку производственного оборудования за минимальное время	SMED	ОК.04
18	Системы, обеспечивающей поставку предметов труда в требуемое время и в требуемом количестве по мере необходимости	система «точно вовремя»	ОК.04
19	Принципы и методы, обеспечивающие непрерывное, постоянное улучшение деятельности предприятия	система непрерывного совершенствования	ОК.07
20	Практика наглядного представления производственного процесса с отражением прошлого, настоящего и будущего состояний	визуальное управление	ОК.07
21	Средство информационной системой, которая объединяет	Система Канбан	ОК.04

	завод в единое целое, устанавливает связи между различными процессами и координирует поток создания ценности в соответствии с потребительским спросом		
22	Встраивание качества в производственный процесс, метод, применяемый для сокращения дефектов, брака, отходов и переделки исправимого брака. Используется как средство повышения качества, сокращения расходов на сырье и затрат времени и ресурсов на исправление дефектов.	Дзидока	ОК.03
23	Деятельность по установлению норм и требований к изготовлению изделий, а также процесс обсуждения стандартов, их выполнение и совершенствование	Стандартизация	ПК.1.1
24	Правило или образец, формирующие четкое представление о чем-либо.	стандарт	ПК.1.1
25	Отметьте виды потерь: a) Ремонт оборудования b) Перепроизводство c) Ожидание d) Уборка рабочей зоны e) Лишняя траектория f) Лишние движения g) Избыток запасов h) Переналадка оборудования i) Лишние этапы обработки j) Исправление и брак	b,c,e,f,g,i,j	ОК.07

Критерии оценки:

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.