

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 10.06.2026 15:52:58
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Логика и основы критического мышления

Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Графический и коммуникационный дизайн
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический и коммуникационный дизайн», по дисциплине «Логика и основы дизайн-мышления»

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Логика и основы дизайн-мышления» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический и коммуникационный дизайн»

3. Разработчик: доцент кафедры дизайна Землянский Д.А.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Землянский Д.А. – член УМК высшей школы креативных индустрий, и.о. заведующего кафедрой дизайна

Представитель организации-работодателя: Могильный В.Н. - член Союза архитекторов России, директор ООО творческая мастерская «Образ».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический и коммуникационный дизайн» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Логика и основы дизайн-мышления».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	С трудом анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. С трудом осуществляет декомпозицию задачи.	С некоторыми ошибками анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. С некоторыми ошибками осуществляет декомпозицию задачи.	Корректно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Корректно осуществляет декомпозицию задачи	Грамотно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Грамотно осуществляет декомпозицию задачи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Неуверенно рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Частично осуществляет рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Уверенно рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 Используя методы	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Уверенно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		задачи		задачи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи	Частично грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи	Хорошо грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи	Уверенно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Не умеет определять и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Частично определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Хорошо определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Уверенно определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): отношения к ней ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Слабо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	В целом понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	государства в экономике.	участия государства в экономике.	участия государства в экономике.	участия государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, не совсем корректно контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно соблюдает использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Логика как наука о мыслительной деятельности.	УК -1
2.		История возникновения и развития логики.	УК-10
3.		Античная логика.	УК -1
4.		Логика в средневековой Европе	УК-10
5.		Логика в Новое время.	УК -1
6.		Современная логика. Виды логик.	УК-10
7.		Основные логические понятия и термины.	УК -1
8.		Понятие. Интенционал и экстенционал	УК-10
9.		Суждение. Умозаключение.	УК -1
10.		Инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность.	УК-10
11.		Знаки и формулы логики.	УК -1

		Законы логики.	
12.		Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего	УК-10
13.		Закон достаточного основания. Законы коммутативности.	УК -1
14.		Законы ассоциативности. Законы дистрибутивности	УК-10
15.		Виды логик: Модальная логика. Темпоральная логика.	УК -1
16.		Виды логик: Математическая логика. Формальная логика.	УК-10
17.		Виды логик: Логика предикатов. Вероятностная логика. Многозначная логика	УК -1
18.		Герменевтика. Герменевтический круг.	УК-10
19.		Что означает социализация личности? Раскройте фазы социализации — социальная адаптация и интериоризация.	УК -1
20.		Объяснение и понимание в герменевтической процедуре.	УК-10
21.		Бесконечность интерпретации.	УК -1

		Интенциональность сознания.	
22.		Семиотика. Лингвистическая семиотика Ф. де Соссюра.	УК-10
23.		Структура знака. Основные понятия семиотики. Означаемое/означающее. Денотация/коннотация	УК -1
24.	1-d 2-c 3-a 4-b	Соотнесите этап культурного диалога и его описание: 1) Выработка общего для сторон языка общения. 2) Период полномасштабного контакта культур. 3) Усвоение или отторжение тех или иных элементов культуры-донора. 4) Роли меняются: принимающий становится передающим, а первый участник переходит на приём. а) Происходит взаимопроникновение и взаимовлияние культур. Элементы иной культуры трансформируются или встраиваются в собственную культуру. б) В начале диалога доминирующая сторона, приписывая себе центральную позицию в культурном мире, навязывает принимающим положение периферии. Затем «новая» культура начинает утверждать свою древность и претендовать на центральную	УК-10

		позицию в культурном мире с) Благодаря деятельности группы-посредника, знание об иной культуре, становится массовым. При этом общение протекает во всех важнейших сферах культуры - языке, религии, мифологии, нормах обычного права и т. д. Стремление осознать специфику иной культуры обогащает культуру понимающую. д) Один участник передаёт тексты, другой соблюдает паузу и находится на приёме, односторонний поток текстов откладывается в памяти принимающего, которая фиксирует тексты на чужом, непонятном языке.	
25.	1- b 2- a 3- d 4- c	Соотнесите критерии толерантности и их характерные черты: 1) Эмпатия 2) Дивергентность мышления 3) Мобильность 4) Социальная активность а) способность чувствовать партнера, высокий уровень сопереживания, учтивость. б) эмоциональная стабильность, доброжелательность, вежливость, терпение, социальная ответственность. с) коммуникабельность, автономность поведения, социальная адаптированность, социальный оптимизм, инициативность.	УК -1

		d) гибкость, критичность мышления, отсутствие стереотипов и предрассудков.	
26.	1- a 2- c	Соотнесите культурные ценности с группой, к которой их причисляют. 1) Совокупность выдающихся произведений интеллектуального, художественного и религиозного творчества. 2) Принципы совместного сосуществования людей. a) Выдающиеся архитектурные сооружения, уникальные произведения, ремесла, археологические и этнографические раритеты. b) Технические системы (комплексы), технологическое оборудование, агрегаты. c) Нравы, обычаи, стереотипы поведения и сознания, оценки, мнения.	УК-10
27.	1- d 2- b	Соотнесите этнические символы и их значение. 1) Официальные символы 2) Неофициальные этнические символы a) это единица языка, служащая либо для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений.	УК -1

		б) несут большую эмоционально-психологическую нагрузку и символизируют какую-либо привлекательную черту нации либо саму нацию (государство). с) это Юникод. д) олицетворяют государственную власть как внутри страны, так и за ее пределами.	
28.	с б а д	Расположите в порядке последовательности этапы культурного диалога а) Усвоение или отторжение тех или иных элементов культуры-донора. б) Период полномасштабного контакта культур. с) Выработка общего для сторон языка общения. д) Роли меняются: принимающий становится передающим, а первый участник переходит на приём.	УК-10
29.	а с е ф h	Важнейшими референтными группами социальной самоидентификации индивида являются: а) социальная группа б) группа крови с) профессиональная среда д) синтаксическая группа е) религиозная община ф) этнос	УК -1

		g) флотилия h) нация i) группа химических элементов j) группа зверей одного вида	
30.	a	Межкультурная коммуникация — это a) процесс общения и обмена информацией между различными культурами и представителями данных культур с целью постижения глобализационных процессов в мире b) социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного общения представителей одной культуры c) процесс сознательного активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности	УК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-5 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-5 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция УК-5 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-5 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, или на достаточном уровне, или на небольшом уровне; он излагает материал от высокого до минимального уровня; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения может быть оценено как на высоком, так и на небольшом уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-5 освоена от высокого до минимального уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Компетенция УК-5 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.