

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. директора института наук о земле

Дата подписания: 06.04.2026 10:49:15

Уникальный программный ключ:

bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfef1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

СКФУ колледж г.Ставрополь

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии  
Верисокин А.Е.

## Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	код	наименование специальности

Форма обучения	очная
----------------	-------

очная, заочная, очно-заочная

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, принятого приказом Минпросвещения РФ №833 от 08.11.2023 г. и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Чувилова Оксана Николаевна, к.э.н., доцент преподаватель Колледжа СКФУ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 21.02.07 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li><li>-определять источники финансирования;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li></ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>-современная научная и профессиональная терминология;</li><li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>-основы предпринимательской деятельности;</li><li>-основы финансовой грамотности;</li><li>-правила разработки бизнес-планов;</li><li>-порядок выстраивания презентации;</li><li>-кредитные банковские продукты</li><li>-психологические основы; деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>-основы проектной деятельности;</li><li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>56</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
практические занятия	<b>24</b>
Самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		8/6/2	
<b>Тема 1.1</b> Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<b>Содержание учебного материала</b> <b>в том числе:</b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения Практическое занятие № 1. Таксономия Блума. Квест-игра «Маршрут успеха» Самостоятельная работа №1. Тестирование	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Раздел 2. Банковская система Российской Федерации</b>		10/6/4	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Структура, функции и виды банковских услуг	<b>в том числе:</b> История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	4	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 2. Мозговой штурм «Ключевая ставка как основной инструмент денежно-кредитной политики Центрального Банка России»	4	
	Самостоятельная работа №2. Тестирование	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основные виды банковских операций	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>в том числе:</b> Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	6	ОК 03, ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие № 3. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
Самостоятельная работа №3. Тестирование	2		
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>4/2/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Система налогообложения физических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, ОК 09
	<b>в том числе:</b> Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	

	Практическое занятие № 4. Решение многоуровневых задач	2	
	Самостоятельная работа №4. Расчет налогов физических лиц	4	
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>		<b>6/4/4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Формирование стратегии инвестирования	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, ОК 04 ОК 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	Самостоятельная работа №5. Проектная деятельность	2	
<b>Тема 4.2.</b> Способы принятия финансовых решений	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, ОК 04 ОК 09
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета. Обоснование решения.	2	
	Самостоятельная работа №6. Проектная деятельность		
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>4/4/2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, ОК 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	
	Практическое занятие № 7. Личное страхование	2	
	Самостоятельная работа №7. Решение заданий	2	

<b>Тема 5.2.</b> Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, ОК 04 ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
Практическое занятие № 8. Личное пенсионное страхование			
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32/24/16</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет финансов, налогов и налогообложения. Оснащен: комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, переносной ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 22 посадочных места, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фондобразовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вазим А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. – 2-е изд., стер.—Санкт-Петербург :Лань, 2022.— 224с. —ISBN978-5-8114-8953-4

2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О.Жданова, Е.В.Савицкая.-Москва: ВАКО,2020.-400с.—(Учимся разумному финансовому поведению).-ISBN978-5-408-04500-6.—Текст: непосредственный.

3. Каждаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие:/М.:-Издательский центр «Академия», 2021 г., - 288 с.(профессиональное образование) – ISBN978-5-4468-9279-2

4. Каждаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ М.: - Издательский центр «Академия», 2021 г.,.[Электронныйресурс]:электронныйучебно-методическийкомплекс.- 288с.(профессиональное образование) —:URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/>Режимдоступа:дляавториз.пользователей

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум :учебное пособие длясреднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва :Юрайт,2021.—319с.—(Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534-01097-8 — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа :Электронно-библиотечная система Юрайт.—Текст:электронный.

6. Фрицлер,А.В.Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/А.В.Фрицлер,Е.А.Тарханова.–Москва:Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. -Текст: непосредственный.

7. Шимко,П.Д.Основы экономики: учебники практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва :Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534-01368-9.— URL:<https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. —Текст :электронный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ГОСТЭКСПЕРТ–единая база ГОСТов РФ–URL:<https://gostexpert.ru/>
2. Информационная система Bloomberg: официальный сайт.–Москва,2021 - URL:<http://www.bloomberg.com>(дата обращения:27.07.2021).–Текст:электронный.
3. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL:<https://investfunds.ru/>(дата обращения:27.07.2021). –Текст :электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com)(дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт.–Москва.–Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). –Текст: электронный
3. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru>(дата обращения: 27.07.2021).– Текст :электронный.
4. РОССТАНДАРТ- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии– URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
5. СПАРК–Система профессионального анализа рынков и компаний:[сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст :электронный.
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: официальный сайт.– Москва,2021–URL:<http://www.consultant.ru>(дата обращения:27.07.2021).– Текст:электронный.
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст :электронный.
8. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения:27.07.2021). - Текст : электронный.
9. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения:27.07.2021). - Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты -психологические основы; деятельности коллектива,	Демонстрирует знания понятийного аппарата: демонстрирует знания Основных понятий Финансовой грамотности; Ориентируется в нормативно- правовой базе, Регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;	Проверка выполнения практических работ, защита рефератов, экзамен (тестирование)

<p>психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы проектной деятельности;</li> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>-определять источники финансирования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем. Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля Физических лиц; Умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений. Рационально планирует свои доходы и расходы. Грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. Использует приобретенные знания для выполнения Практических заданий, основанных на ситуациях связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; Определяет назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации. Применяет правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять Признаки мошенничества на Финансовом рынке в</p>	
--	---	--

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	отношении физических лиц. Составляет личный Финансовый план.	
--	---	--