

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Финансовое право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Международно-правовой»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «**Финансовое право**» предусматривает изучение финансового права как отрасли права. Финансовое право охватывает совокупность правовых норм, которые определяют поведение субъектов в области управления государственными и муниципальными финансами. Изучение финансового права включает анализ финансово-правовых норм, их классификацию и систематизацию в данной сфере.

В процессе освоения содержания этого курса студенты знакомятся с принципами развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе, с бюджетной системой, налоговой системой, государственным кредитом и регулируемыми их правовыми нормами, методами финансово-правового регулирования.

Целями освоения дисциплины «**Финансовое право**» являются:

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- изучение отдельных подотраслей и институтов финансового права, выяснение их специфики;
- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами. Формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм финансового права.

Задачами освоения дисциплины «**Финансовое право**» являются:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;
- рассмотрение финансового законодательства Российской Федерации совокупности правовых норм, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- выявление специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений способствует наиболее эффективному применению финансово-правовых актов на практике.
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

Учебная дисциплина «**Финансовое право**» входит в базовую часть подготовки по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Дисциплина включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (Б1.О.24).

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права; гражданского права, конституционного права, административного права.

Освоение дисциплины «**Финансовое право**» предшествует изучению таких дисциплин как: налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины «**Финансовое право**» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты
-------------------	------------------------------	------------------------

компетенции		обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Финансы и их роль в жизни общества

Цель познакомить студентов с особенностями понятия финансов и основными тенденциями формирования и развития финансовой системы Российской Федерации.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: уяснение понятия финансов и финансовой системы, целей и задач финансовой деятельности является важной предпосылкой успешного уяснения курса учебной дисциплины «Финансовое право».

Теоретическая часть

При подготовке к семинарскому занятию следует обратить внимание студентов на определение финансов с экономической, материальной, правовой точки зрения. Студент должен раскрыть основные звенья финансовой системы Российской Федерации. Особое внимание при подготовке ответов на вопросы следует обратить на монографии и научные статьи, посвященные проблемам финансовой системы РФ.

Важной и необходимой составной частью системы финансового права является институт финансовой деятельности государства. Содержание этой деятельности выражается в многочисленных и разнообразных функциях в сфере образования, распределения и использования государственных денежных фондов. Финансовую деятельность осуществляет целая система государственных органов и органов местного самоуправления. Однако в силу различия задач и правового положения тех или иных государственных и местных органов масштабы их финансовой деятельности и степень участия в ней неодинаковы. Следует изучить органы, осуществляющие финансовую деятельность государства, их функции и задачи.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие финансов, их особенности и функции.
2. Понятие, основные подходы к понятию «финансовая система».
3. Основные звенья финансовой системы РФ.
4. Финансовая деятельность государства, ее понятие, задачи и принципы. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
5. Правовые формы и методы осуществления финансовой деятельности РФ.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Определите основные признаки финансов как экономической и правовой категории.
2. Выделите органы государственной власти, которые осуществляют финансовую деятельность и в какой форме.
3. Дайте определение следующим терминам: «финансы», «финансовые ресурсы», «экономическая система», «финансовая система». Выделите экономическую и юридическую сущность этих категорий.
4. Объясните, как вы понимаете следующее высказывание: «Финансовая деятельность государства с организационной точки зрения осуществляется в форме создания и

использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств».

5. Приведите примеры, подтверждающие, что Центральный Банк РФ – орган, осуществляющий финансовую деятельность государства.

6. Объясните можно ли отнести к органам осуществляющим финансовую деятельность государства, органы законодательной и судебной власти.

7. Финансам свойственны следующие характерные функции:

- a) формирование и использование денежных фондов
- b) производная и стимулирующая
- c) распределительная
- d) контрольная
- e) все перечисленные функции

Практическое занятие 2. Предмет, метод, источники финансового права

Цель- получение знаний о теоретических подходах к понятию предмета и метода финансового права, проведение системного анализа источников финансового права.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: Теоретические проблемы определения состава предмета финансового права являются актуальными, поскольку нет единой точки зрения по вопросу какие отношения включать в предмет финансового права, а какие нет.

Теоретическая часть

В ходе семинарского занятия предполагается подготовка мультимедийных презентаций по отдельным вопросам темы. Презентация должна содержать 8-10 слайдов, в которых необходимо отразить основную информацию по отдельным теоретическим и практическим вопросам, научным подходам к понятию финансового права как отрасли права Российской Федерации. Обязательно в конце привести список литературы и Интернет-ресурсов, которые использовал автор (авторы) презентации.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Предмет финансового права. Проблемы предмета финансового права на современном этапе.
2. Метод финансового права как отрасли права.
3. Система финансового права.
4. Источники финансового права. Финансовое законодательство.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Выделите исторические предпосылки формирования финансового права как отрасли российского права.
2. Обоснуйте правомерность выделения финансового права в самостоятельную отрасль права.
3. Определите границы между наукой финансового права и финансовым правом как отраслью права.

4. Какие существуют точки зрения ученых на структуру системы отрасли финансового права.
5. Обоснуйте, как изменился метод финансового права в современных условиях.
6. Раскройте место финансового права в системе права РФ и взаимодействие с другими отраслями по предмету и методу правового регулирования.

Практическое занятие 3. Наука финансового права

Цель научить студентов применять сравнительно-правовой метод анализа развития науки финансового права, разбираться в конкретных методах науки финансового права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Актуальность темы: уяснение понятия науки финансового права, основных направлений и этапов формирования и развития науки финансового права является важной предпосылкой успешного уяснения курса учебной дисциплины «Финансовое право».

Теоретическая часть

Данная форма предполагает, что студенты хорошо владеют теоретическим материалом, поскольку они должны формулировать и задавать вопросы по теме семинара, а также отвечать на них. Поэтому необходимо изучить исторические источники, закрепляющие основные теоретические концепции финансово-правовой науки.

Группа делится на две команды, в каждой из которых выбираются вратарь, защитники и нападающие. Нападающие задают вопросы, защитники - отвечают на них. На роль вратаря выбирается интеллектуально наиболее сильный студент. Он может отвечать на вопросы только в том случае, когда защитники не могут ответить. Вопросы другой команде готовятся заранее для того, чтобы не занимать время на практическом занятии.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Предпосылки образования финансовой науки.
2. Развитие финансовой науки в XV –XVIII вв.
3. Финансовая наука в XIX веке и образование науки финансового права.
4. Развитие науки финансового права в XX веке.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Выделите и охарактеризуйте основные этапы развития науки финансового права.
2. Назовите ведущих ученых-основоположников науки финансового права в России.
3. О какой из трех характеристик финансового права – отрасли права, науке или учебной дисциплине – идет речь в следующих отрывках фраз:
 - 1) финансовое право регулирует...
 - 2) финансовое право исследует...
 - 3) финансовое право устанавливает...
 - 4) финансовое право изучает...
 - 5) в программу курса финансового права входят...

4. Студент Котляров на занятии по финансовому праву высказал мнение, что:

- а) финансовое право, как отрасль права изучает вопросы, составляющие предмет финансового права;
- б) финансовое право, как наука изучает выработанные ею концепции, категории и принципы;
- в) к числу финансово-правовых относятся категории «финансы», «прибыль», «себестоимость», «правоотношение», «налоговая санкция».

Насколько позиция Котлярова верна? Ответ обоснуйте.

5. Составьте кроссворд по теме «Наука финансового права в России», состоящий как минимум из 15 вопросов.

Практическое занятие 4. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения

Цель познакомить студентов с особенностями финансовых правоотношений, изучить их виды, также проанализировать особенности финансовой санкции как структурной части правовой нормы.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Актуальность темы: рассмотрение вопросов финансовых правоотношений составляет основу для изучения всех институтов общей и особенной части финансового права.

Теоретическая часть

Студентам следует обратить внимание на особенности финансовых правоотношений. При анализе финансовых правоотношений студентам необходимо рассмотреть основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношения. В сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований складываются различные и многообразные взаимоотношения. Финансовые правоотношения представляют собой разновидность правового отношения, поэтому обладает общими признаками правоотношения, но имеет и характерные особенности.

Финансовое правоотношение, как и любое иное органически целое образование, имеет свою строго определенную структуру, то есть совокупность составляющих его взаимосвязанных элементов: субъект, объект, субъективное право и юридическая обязанность. Особое внимание студентов следует обратить на все составные части финансового правоотношения. Изучить монографию Карасевой М.В. Финансовое правоотношение. - М.: Норма, 2001.

Также внимание следует уделить защите прав субъектов финансовых правоотношений, так как меры защиты нарушенных прав субъектов финансового права позволяют с одной стороны обеспечить защиту их прав и законных интересов от неправомерных действий органов государства, местного самоуправления или финансовых органов, а с другой - обеспечивают финансовые интересы государства и муниципальных образований.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и виды финансово-правовых норм.
2. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.

3. Субъекты финансово-правовых отношений, их классификация.
4. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Выделите особенности норм финансового права. Укажите, чем они отличаются от норм гражданского, административного и уголовного права.
2. Ответьте на вопрос: включаются ли в круг отношений, составляющих предмет финансового права, следующие: отношения между ЦБ РФ и коммерческими банками по поводу формирования фонда обязательных резервов ЦБ РФ; операции ЦБ РФ по обслуживанию государственного долга; кредитование банком государственного унитарного предприятия; прием банком платежного поручения по уплате федерального налога?
3. Составьте блок-схему «Виды финансово-правовых отношений».
4. При характеристике финансово-правовых норм выделяют такую черту, как императивность. Укажите, в чем состоит сущность императивности и как она проявляется.
5. Назовите виды финансово-правовых норм, выделяемых в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений. На основе анализа нормативно-правовых актов приведите примеры соответствующих данной классификации видов финансово-правовых норм.
6. Давая характеристику финансово-правовым отношениям, студент выделил следующие их черты:
 - одной стороной этих отношений всегда выступает орган государства;
 - эти отношения подчинения по вертикали;
 - возникают по инициативе государственных органов.
 Какие неточности допущены студентом при ответе? Дополните характеристику, если это необходимо.
7. Объясните, возможно ли возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений в связи с обстоятельствами, не зависящими от воли людей.
8. В отдельных нормативно-правовых актах, источниках финансового права найдите примеры следующих финансово-правовых норм:

Финансово-правовые нормы

Виды норм	Примеры
Материальные	
Процессуальные	
Регулятивные	
Охранительные	
Обязывающие	
Уполномочивающие	
Запрещающие	

Практическое занятие 5. Финансовый контроль в Российской Федерации

Цель познакомить студентов с особенностями и основными тенденциями формирования и развития системы государственного финансового контроля в России на современном этапе.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;

- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Актуальность темы: важное значение имеет уяснение системы органов, осуществляющих финансовый контроль, их структуры и полномочий.

Теоретическая часть

В процессе диалогического общения участников необходимо обсудить и решить важные практические проблемы курса, связанные с основными подходами к понятию контроля и контрольной ветви власти.

Поскольку дискуссия предполагает весомый багаж личных знаний участников, без которых невозможно активно отстаивать свою точку зрения, при подготовке к семинарскому занятию студенты, необходимо выделить и проанализировать проблемы системы финансового контроля на современном этапе. Подробно изучить порядок формирования, задачи, компетенцию контрольно-счетных органов РФ. Обязательно рассмотреть Федеральный закон «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» от 28 января 2011 года с целью выделения общих положений в деятельности КСО регионов и муниципалитетов.

Также важно остановиться на характеристике полномочий отдельных федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих финансовый контроль: ФНС РФ, Росфинмониторинг, Федеральное казначейство. Следует определить цель и задачи деятельности, функции и полномочия ЦБ РФ как органа, осуществляющего финансовый контроль.

Частью семинара – дискуссии могут быть элементы мозгового штурма. Участники дискуссии стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяют главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, принципы, задачи финансового контроля.
2. Методы финансового контроля.
3. Виды и формы финансового контроля.
4. Система органов государственного финансового контроля.
5. Пути реформирования и развития государственного финансового контроля.
6. Правовые основы аудиторского контроля.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Проблемы ГФК в РФ.
2. Новый Федеральный закон «О Счетной палате РФ» как нормативно-правовой акт современного этапа регулирования финансового контроля в РФ.
3. Управление Федерального казначейства по Ставропольскому краю осуществляло текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами и провело проверку ООО «Трансстрой». В ходе проверки документации Управление обратилось в отделение Сбербанка с просьбой о предоставлении справок о состоянии счетов данного предприятия. Данная информация не была предоставлена. Какое решение должен принять орган казначейства?
4. Сравните функции Федерального казначейства и Федеральной службы по финансовому мониторингу в сфере финансового контроля и обеспечения финансовой безопасности РФ.

5. Рассмотрите систему органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль. Выделите проблемы правового регулирования деятельности государственных органов в указанной сфере.
6. Определите и рассмотрите роль Центрального банка РФ и коммерческих банков в реализации концепции финансового контроля и финансовой безопасности России.
7. Составьте схему «Виды финансового контроля», отразив классификацию по времени проведения, по содержанию, по органам, осуществляющим финансовый контроль.
8. Заполните таблицу, сравнив ревизию и аудиторскую проверку как формы финансового контроля.

Характеристика деятельности	Ревизия	Проверка
Цель		
Организация проведения		
Субъект контроля		
Объект контроля		
Методы контроля		
Результат контрольной деятельности		

Практическое занятие 6. Бюджетное право РФ и бюджетное устройство

Цель познакомить студентов с правовыми основами регулирования бюджетных отношений в РФ, выделить специфику развития бюджетной системы Российской Федерации.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: уяснение понятия бюджета, целей и задач бюджетного регулирования, а также структуры бюджетного устройства является важной предпосылкой формирования знаний в области бюджетного права.

Теоретическая часть

При подготовке к семинарскому занятию следует обратить внимание на юридическую сущность бюджета, устройство бюджетной системы и ее принципы. При анализе норм бюджетного права студентам необходимо раскрыть общее и особенное, что объединяет и одновременно разграничивает их с нормами финансового права, в подтверждение сделанных выводов привести примеры. Изучить статью Поветкиной Н.А. Современная концепция субъектов бюджетного права // Финансовое право. 2004. № 1.

Следует обратить внимание на особый характер и сферу действия бюджетных правоотношений, где всегда с одной стороны участником выступает орган государства, и они имеют место только в бюджетной сфере, а права и обязанности субъектов обусловлены формированием и исполнением бюджета.

Студенты должны четко представлять, что бюджетная классификация есть группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы и источников финансирования дефицитов этих бюджетов.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и роль бюджета. Виды бюджета.
2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
3. Бюджетное устройство в РФ.
4. Бюджетная классификация: понятие, структура.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Роль бюджета в государстве на разных исторических этапах развития
 2. Особенности субъектов бюджетных правоотношений.
 3. Выделите особенности бюджетного права и бюджетных правоотношений.
 4. Сравните бюджетное устройство в РФ с устройством любого другого федеративного государства (США, ФРГ, Австралии и др.). Что общего и какие различия можно увидеть в построении бюджетных систем.
 5. Выберите из перечисленных ниже принципов те, которые, по вашему мнению, относятся к принципам построения бюджетной системы:
 - 1) иерархичность;
 - 2) гласность;
 - 3) самостоятельность;
 - 4) единство кассы;
 - 5) принцип целевого использования бюджетных средств;
 - 6) принцип единства бюджетной системы;
 - 7) принцип эффективности использования бюджетных средств;
 - 8) принципа адресности бюджетных средств;
 - 9) принцип совокупного покрытия расходов;
 - 10) принцип сбалансированности бюджета;
 - 11) принцип федерализма;
 - 12) демократический централизм;
 - 13) принцип единства бюджетной классификации;
 - 14) принцип субсидиарности.
 6. Охарактеризуйте принцип сбалансированности бюджета.
 7. Изобразите схематически бюджетную систему РФ.
 8. На семинаре по финансовому праву студент Иванов при ответе сказал, что дотация, субвенция, субсидия практически ничем не отличаются, что все это виды финансовой помощи. Проанализируйте ответ студента.
 9. Установите соответствие:
 - 1) налоговые доходы
 - 2) неналоговые доходы
 - 3) безвозмездные перечисления
 - a) доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности Российской Федерации, доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности Российской Федерации лицензионный сбор
 - b) налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, акцизы, водный налог
 - c) дотации, субвенции, субсидии
- Впишите пропущенное слово в нужном падеже.
10. Совокупность бюджетов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ называют бюджетной_____.
 11. Впишите пропущенное слово в нужном падеже.
- Размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным называется _____ государственного долга.
12. Дайте определение понятия «консолидированный бюджет»

Практическое занятие 7. Межбюджетные отношения

Цель выявить общие и особенные черты осуществления межбюджетных отношений на федеральном и местном уровне в Российской Федерации, изучить формы межбюджетных трансфертов.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: рассмотрение вопросов межбюджетных отношений составляет важную часть бюджетного регулирования с теоретической и практической точки зрения, связано с особенностями действия бюджетного федерализма.

Теоретическая часть

Подготовка к семинарскому занятию предполагает написание доклада или доклада по вопросам, выносимым на обсуждение. Письменные работы должны быть емкими, иметь логику изложения, отражать позицию автора. Свою точку зрения по проблеме автор отстаивает, приводит аргументы, с которыми оппоненты могут или согласиться или их опровергнуть. Таким образом, обсуждение докладов и докладов может превратиться в дискуссию. Необходимо изучить рекомендованную литературу.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Межбюджетные отношения: понятие и принципы.
2. Бюджетные права (компетенция): понятие, содержание. Особенности бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований
3. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.
4. Современные проблемы правового регулирования межбюджетных отношений в РФ.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Выделите конституционные основы межбюджетных отношений в РФ.
2. Какие из перечисленных ниже бюджетных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации, какие – к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а какие – к полномочиям органов местного самоуправления:
 - 1) установление порядка разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;
 - 2) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к соответствующему местному бюджету;
 - 3) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;
 - 4) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;
 - 5) установление бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, утверждение бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения в части, относящейся к федеральному бюджету;

6) установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

7) установление унифицированных форм бюджетной документации и отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

8) управление федеральной собственностью в виде акций, облигаций, иных ценных бумаг;

9) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;

10) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;

11) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к бюджету соответствующего субъекта;

12) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета о его исполнении;

13) установление порядка оставления, утверждения и исполнения смет доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями, входящих в состав территорий поселения;

14) дальнейшая детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части целевых статей видов расходов.

3. Определите, какие формы межбюджетных трансфертов могут осуществляться их федерального, регионального, местного бюджета. Выделите условия предоставления финансовой помощи.

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс

Цель познакомить студентов с организационно-правовыми основами бюджетного процесса, основными его стадиями и особенностями на федеральном, региональном и местном уровне.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;

- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: поскольку без бюджетного процесса невозможен сам процесс формирования бюджета, то рассмотрение проблем бюджетного процесса составляет важную часть бюджетного права.

Теоретическая часть

В процессе подготовки к семинарскому занятию студенты должны изучить бюджетные процедуры, полномочия государственных органов, осуществляющих контроль за исполнением бюджета. При этом им следует обратить внимание на то, что бюджетный процесс имеет не только свои стадии, но и этапы.

Особое место занимает проблема внесения изменений в уже утвержденный и вступивший в законную силу закон о бюджете, поэтому нужно более глубоко и всесторонне рассмотреть порядок и условия внесения поправок и дополнений.

Далее студент должен получить знания и бюджетном контроле, выявив его цели, задачи, методы, формы и субъектный состав и его роль в обеспечении исполнения бюджета.

Студенты разбиваются на малые группы и представляют полномочия государственных органов и органов, осуществляющих контроль за исполнением бюджета, в бюджетном процессе в рамках отдельных бюджетных процедур.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники, стадии.
2. Стадия составления проекта бюджета.
3. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
4. Стадия исполнения бюджета.
5. Отчет об исполнении бюджета.
6. Контроль за исполнением бюджета.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Определите период времени, который охватывает каждая стадия бюджетного процесса.
2. Проанализируйте полномочия органов исполнительной власти в бюджетном процессе.
3. Выделите сведения, которые необходимы для составления проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
4. Участниками бюджетного процесса являются главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Определите, кто относится к указанным участникам бюджетного процесса, а также раскройте их основные права и укажите различия, существующие между ними.
5. Раскройте, что включает в себя бюджетное послание Правительства РФ и бюджетное послание Президента РФ, элементами какой стадии бюджетного процесса они являются.
6. Существует определенный порядок составления проектов бюджетов. Определите, правильно ли названы некоторые параметры составления проекта федерального бюджета:
 - составление начинается за 10 месяцев до начала очередного финансового года;
 - порядок и сроки составления федерального бюджета определяет Государственная Дума;
 - формирование федерального бюджета происходит на основе плана-прогноза, составляемого Правительством РФ;
 - с 15.06 по 15.09 Правительство РФ рассматривает прогноз социально-экономического развития страны на очередной финансовый год.
7. Государственное предприятие «Автошина», состоящее на сметно-бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Храпов распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в Банке «Слон», другую часть (1/3) отдать в доверительное управление ПАО «Терек», рассчитывая, что из полученных доходов от использования бюджетных средств можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия.

Оцените правомерность действий руководителя предприятия.
8. Главы трех районных администраций Н-ской области выступили с предложением предусмотреть в областном бюджете области на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумуляции денежных средств было предложено 10% дотаций и 12% субвенций из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда.

Проанализируйте это предложение. Укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.
9. Законодательное Собрание К-ской области постановило: «в связи с неприятием областного бюджета области на текущий год с 1.01.16 г. осуществлять финансирование по расходным статьям бюджета, исходя из фактических объемов финансирования в соответствующих месяцах 2015 года». Оцените указанное постановление с юридической точки зрения. Обоснуйте свое мнение ссылками на бюджетное законодательство.
10. Выделите этапы бюджетного процесса?
11. Назовите формы межбюджетных трансфертов? Раскройте содержание понятия «дотации»?

12. Дайте определение понятию дефицит бюджета?
13. Раскройте понятие профицит и дефицит бюджета?

Практическое занятие 9. Правовой режим резервных фондов. Правовой статус государственных внебюджетных фондов

Цель познакомить студентов с правовыми основами деятельности внебюджетных фондов, особенностями их правового статуса.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: теоретические проблемы определения юридического статуса государственных внебюджетных фондов, их организационно-правовой формы как юридического лица занимают важное место в теории бюджетного права.

Теоретическая часть

Важность изучения данной темы вытекает из потребности сохранности бюджетных средств, их целевого и эффективного использования, так как это неотъемлемые условия обеспечения экономической безопасности государства. Поэтому при подготовке к занятию студентам необходимо подробно изучить понятие и состав резервных фондов и государственных внебюджетных фондов; выявить особенности формирования и использования их бюджетов, а также контроль за этим процессом.

Следует четко представлять нормативно-правовую базу, определяющую правовой статус государственных внебюджетных фондов, задачи, решаемые с их помощью. Особое внимание нужно уделить анализу и характеристике таких внебюджетных фондов как Пенсионный фонд, фонды Обязательного социального и медицинского страхования.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и общая характеристика резервных фондов. Резервные фонды органов исполнительной власти.
2. Понятие и общие принципы деятельности государственных внебюджетных фондов.
3. Правовое положение Фонда Пенсионного и социального РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
4. Особенности процесса составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Выделите порядок уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды.
2. Приведите примеры субъектов социального и обязательного медицинского страхования.
3. Проведите анализ и выберите 2 правильных ответа по характеристике средств государственных внебюджетных фондов:
 - средства входят в состав бюджетов всех уровней;
 - средства не входят в состав бюджетов субъектов РФ;

- средства не входят в состав бюджетов всех уровней;
- средства находятся в федеральной собственности;
- средства находятся в собственности федеральной, субъектов и местного самоуправления;
- средства внебюджетных фондов являются только их собственностью.

4. В результате проверки, проводимой в АО «Кузьма» территориальным органом ФОМС, были начислены пени на сумму самостоятельно доначисленных и уплаченных страховых взносов. При этом до момента проведения проверки бухгалтерией АО была установлена и исправлена ошибка, откорректирована и отражена в отчете сумма взносов, а страховые взносы полностью перечислены. Правомерны ли действия территориального органа ФОМС?

Практическое занятие 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Цель проанализировать особенности правового регулирования государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга, изучить порядок управления государственным долгом.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: выявление специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений в сфере государственного (муниципального) кредита является важной предпосылкой для анализа особенностей бюджетных правоотношений.

Теоретическая часть

В процессе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо изучить основы правового регулирования государственного долга, кредитования и заимствований, также требуется обосновать потребность любого государства, как в кредитах, так и в заимствованиях. Поэтому следует начать с анализа государственного кредита, его объема, порядка предоставления и регулирования, а затем перейти к характеристике государственных займов и государственного долга.

При рассмотрении государственных займов нужно обратить внимание на виды заимствований, единство учета регистрации государственных займов, формы внутренних и внешних заимствований, уметь привести примеры. Отдельно требуется осветить проблему порядка предоставления государственных (муниципальных) гарантий.

Как известно в результате заимствований образуются государственные (муниципальные) долги, в основе возникновения которых лежат долговые обязательства, поэтому при подготовке ответа на этот вопрос следует освежить знания об обязательствах, приобретенные в рамках гражданского права. Далее необходимо получить знания о видах долгов, о предельном объеме государственного долга, об особенностях управления государственным долгом.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Государственный и муниципальный кредит: понятие, особенности, формы.

2. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды долгов, источники обеспечения.
3. Управление государственным долгом.
4. Правовое регулирование внутренних государственных займов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Назовите основные черты финансовых правоотношений в области государственного кредита, охарактеризуйте основания и порядок их возникновения, изменения и прекращения.

2. Выделите разницу между казначейскими и долговыми обязательствами. Назовите виды ценных бумаг, выпускаемых в РФ в целях оформления государственных внутренних займов.

3. Раскройте правовое положение Сбербанка РФ, его структуру и компетенцию. Укажите, каково значение деятельности Сбербанка РФ в области регулирования сберегательного дела.

4. Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

5. Гражданин Углов обратился в Волгореченский районный суд с иском к управлению финансов администрации Саратовской области. Истцом были приобретены именные облигации государственного целевого беспроцентного займа 1990 года со сроком погашения в 1993 году путем выдачи автомобилей. Причиной обращения в суд послужило невыполнение Министерством финансов РФ соответствующих обязательств. Истец требовал расторжения договоров, заключенных в форме поименованных облигаций, а также уплаты неустойки и возмещения морального вреда. Каким может быть решение суда по данному делу? Какими нормативными актами следует при этом руководствоваться?

Практическое занятие 11. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Цель рассмотреть основные виды бюджетных правонарушений и особенности финансово-правовой и административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: важное значение имеет рассмотрение видов ответственности за нарушения бюджетного законодательства как с практической, так и теоретической точки зрения.

Теоретическая часть

В рамках первого вопроса необходимо выяснить, обладает ли бюджетное нарушение всеми признаками правонарушения или нет. Оно имеет место тогда, когда на лицо все признаки его состава. Требуется исследовать виды бюджетных правонарушений и привести соответствующие примеры.

Система бюджетных мер принуждения, применяемых при бюджетных нарушениях, образует финансовые санкции (ст. 306.2 БК РФ). В процессе подготовки ко второму вопросу следует обратить внимание на полномочия органов государства по применению мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Бюджетное нарушение как основание для применения бюджетных мер принуждения.
2. Виды бюджетных нарушений и бюджетных мер принуждения.
3. Соотношение административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства и бюджетных мер принуждения.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Выделите полномочия органов Федерального казначейства РФ в области применения мер принуждения.
2. Проанализируйте, в чем состоит отличие мер предупреждения и пресечения от мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Приведите примеры.
3. Найдите по два состава нарушений бюджетного законодательства, за которые предусмотрена финансовая, административная и уголовная ответственность. Определите, в чем заключается разница в мере ответственности на примере приведенных Вами составов правонарушений.
4. Руководитель бюджетного учреждения решил обжаловать неправомерные действия должностного лица территориального управления Федерального казначейства по факту приостановления операций по счетам учреждения. Объясните, в каком порядке должен обжаловать действия должностного лица руководитель учреждения?
5. Генеральный директор Верхне-Ямского азотно-тукового завода приказал 28.03.2015 г. выплатить работникам предприятия заработную плату в размере 25% от начисленной за январь 2015 г., использовав для этого средства, выделенные из федерального бюджета для модернизации производства. 20.04.2015 г., по получении средств на заработную плату, сумма ранее отвлеченных целевых бюджетных средств была возвращена и полностью использована по целевому назначению. Контролирующий орган тем не менее взыскал с предприятия сумму нецелевого использования, а также наложил штраф в размере двойной действующей в период совершения нарушения учетной ставки ЦБ РФ. Правомерны ли действия контролирующего органа? Должно ли вообще быть наложено взыскание? Если да, то какое?

7. Территориальным органом Федерального казначейства установлен факт нецелевого использования бюджетным учреждением средств федерального бюджета. Однако при совершении платежа все необходимые документы были представлены в Федеральное казначейство по месту открытия лицевого счета, которое проверило правомерность платежа и провело его.

Виновен ли в данном случае орган Федерального казначейства, допустивший нецелевое расходование средств федерального бюджета?

Тема 12. Налоговое право. Общие положения

Цель познакомить студентов с организационно-правовыми основами налоговой системы Российской Федерации, изучить особенности правового статуса субъектов налоговых правоотношений, проанализировать федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: уяснение понятия налогов и сборов, целей и задач налогообложения, а также видов налогов и сборов является важной предпосылкой успешного уяснения подотрасли Финансового права – Налогового права.

Теоретическая часть

При подготовке к семинарскому занятию необходимо определить, чем налоги отличаются от сборов, изучить известные классификации налогов по различным критериям: экономическим, административным и др. Следует рассмотреть нормы Конституции РФ, Ч.1 НК РФ, устанавливающие принципы функционирования налоговой системы РФ. Переходя к понятию налогового права как подотрасли финансового права, студенты должны знать систему налогового права, источники налогового права.

Рассматривая вопрос о налоговых правоотношениях, необходимо выяснить, в чем заключается специфика норм налогового права. Студенты должны уметь объяснить особенности налоговых правоотношений, знать их классификацию. Изучив Ч.1 НК РФ и другие нормативно-правовые акты, следует остановиться на участниках налоговых правоотношений: налогоплательщиках, налоговых агентах, представителях налогоплательщика, налоговых органах.

При подготовке к семинарскому занятию определите, какими нормативно-правовыми актами на современном этапе установлена система налогового контроля в РФ. Определите юридический характер основных форм налогового контроля – камеральных и выездных налоговых проверок: в чем сходство и в чем различие данных видов проверок. Проанализируйте основные документы налогового контроля, порядок осуществления налоговых проверок.

Самым сложным вопросом является вопрос о налоговой ответственности. В данном вопросе студенты должны знать основные подходы в науке к решению проблем, связанных с налоговой ответственностью. *Изучить научные работы Д.В. Винницкого.*

В ходе семинарского занятия №3 предполагается подготовка мультимедийных презентаций по отдельным вопросам темы. Презентация должна содержать 8-10 слайдов, в которых необходимо отразить основную информацию по отдельным налогам налоговой системы Российской Федерации. Обязательно в конце привести список литературы и Интернет-ресурсов, которые использовал автор (авторы) презентации.

Вопросы, выносимые на обсуждение

Занятие 1.

- 1.Налоги и сборы: экономико-правовое содержание и роль.
- 2.Основы налоговой системы РФ.
3. Понятие налогового права. Источники налогового права РФ.

Занятие 2.

4. Субъекты налогового права (правоотношения). Права и обязанности участников налоговых правоотношений.
5. Особенности налогового контроля.
6. Понятие и виды налоговых правонарушений. Виды санкций за нарушения налогового законодательства.

Занятие 3.

7. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.

8. Налоги субъектов Российской Федерации.

9. Местные налоги: общая характеристика.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Назовите юридические признаки налога и сбора.

2. Классифицируйте налоги по следующим основаниям: прямые и косвенные; закрепленные и регулирующие; федеральные, региональные, местные:

- акцизы;
- налог на доходы физических лиц;
- транспортный налог;
- налог на игорный бизнес;
- налог на добавленную стоимость;
- земельный налог.

3. Согласны ли вы с утверждением, что «налог – ограничение права собственности, заключающееся в законном отчуждении ее части в пользу фиска». Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на НК РФ, практику КС РФ.

4. Налоговая инспекция вынесла решение об обязанности ПАО «Магнит» встать на налоговый учет по месту нахождения его филиала. Поскольку данное решение не было выполнено, налоговая инспекция обратилась с иском в арбитражный суд. Насколько правомерны действия налогового органа?

5. Филиал турецкой строительной фирмы «Алпер» подал заявление в налоговую инспекцию о постановке на налоговый учет через 2 месяца после своего создания на территории РФ. Налоговая инспекция обратилась с иском в арбитражный суд о привлечении филиала инофирмы к ответственности по ст. 116 НК РФ. Как будет решено дело в арбитражном суде?

6. АО «Тарко», занимающиеся производством сельхозпродукции, продало 5 тонн свеклы по рыночным ценам ООО «Овощхоз». ООО обменяло свеклу по бартеру на сельхозтехнику, с расчетом, что тонна продукции стоит ниже рыночной цены. Налоговая инспекция произвела АО доначисление налога на прибыль исходя не из фактической цены продукции, а из рыночной. Законны ли действия налоговой инспекции?

7. Гражданин Ухов выдал гражданину Иванову доверенность на продажу своей и дачи и получение денег по сделке. Иванов продал дачу, но денег Ухову не передал, поэтому Ухов отказался уплачивать налог на доходы физических лиц с данной суммы, мотивируя свой отказ тем, что деньги он фактически до сих пор не получил, они находятся у Иванова, значит, именно он должен внести в бюджет сумму налога.

Кто в данном случае будет являться налогоплательщиком? Может ли Иванов быть привлечен к ответственности за неполную уплату налога на доходы физических лиц?

8. СКФУ оказывает абитуриентам и студентам ряд платных услуг: подготовительные курсы, проживание в общежитии. Начисляется ли при оказании данных услуг НДС?

9. Дайте понятие налоговой декларации. Заполните ее, исходя из своего совокупного годового дохода. В какие сроки и куда она предоставляется.

10. Может ли физическое лицо быть привлечено к административной ответственности за непредставление в налоговую инспекцию декларации о доходах? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы соответствующих нормативно-правовых актов.

11. Установите правильную последовательность отношений, возникающих в ходе налоговой деятельности государства, подлежащих урегулированию нормами налогового права:

- а) введение налогов и сборов
- б) перечисление налогов и сборов
- в) установление налогов и сборов
- г) привлечение к налоговой ответственности
- д) налоговый контроль

12. Назовите алгоритм проведения выездной налоговой проверки.

Практическое занятие 13. Финансово- правовое регулирование страхования

Цель получение знаний о теоретических подходах к понятию страхования, определение границ финансово-правового регулирования страхования, проведение системного анализа места института страхования в структуре финансового права.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: важное значение имеет уяснение роли страховых организаций, участвующих в финансово-правовых правоотношениях.

Теоретическая часть

При подготовке к семинарскому занятию следует обратить внимание на основные понятия и категории, используемые в страховом праве: страхование, страховой фонд, страховщик, страхователь, застрахованный, страховая ответственность, страховая сумма, страховой тариф, страховой портфель, страховая премия и др.

Следует четко представлять специфику предмета страхового права, каковым являются нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие в сфере оказания страховых услуг. Необходимо обратить внимание на юридическую и экономическую природу страхования, их особенности, а также принципы и формы организации страхового дела.

В рамках указанной темы должно сложиться представление об отраслях страхования, что под ними понимается и каков критерий их классификации: по объектам страхования выделяют три отрасли - личное, имущественное и страхование ответственности. При подготовке к данной теме студенту следует проанализировать известные формы страхования: обязательное и добровольное, а также указать на субъекты и объекты страхования, характерные для этих организационных форм.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и организация страхования.
2. Страховое право и страховые правоотношения.
3. Формы страхования: обязательное, добровольное.
4. Личное и имущественное страхование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Укажите различия обязательного и добровольного страхования.
2. Проведите в письменном виде сравнение действующих видов личного страхования.
3. Проведите в письменном виде сравнение действующих видов имущественного страхования.
4. Укажите, какие из перечисленных ниже активов разрешается использовать в качестве покрытия страховых резервов:
государственные ценные бумаги Российской Федерации;

- государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации;
муниципальные ценные бумаги;
векселя банков;
акции;
воздушные суда;
банковские вклады (депозиты), в том числе удостоверенные депозитными сертификатами;
денежная наличность;
морские суда;
денежные средства на счетах в банках;
иностранная валюта на счетах в банках;
слитки золота и серебра;
отдельные квартиры;
акции, вклады и доли в складочном или уставном капитале страховщиков.
5. Работникам предприятия взамен заработной платы были выданы продукты питания. Следует ли в данном случае начислять на их стоимость страховые взносы?
6. Вправе ли гражданин, поступивший на работу по трудовому договору, требовать страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, если ранее он состоял на учете как безработный и нигде не работал.

Практическое занятие 14. Финансово-правовые основы регулирования банковской деятельности

Цель изучить особенности регулирования банковской системы РФ, выделить проблемы правового статуса ЦБ РФ.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: рассмотрение вопросов финансовых правоотношений с участием кредитных организаций составляет основу для изучения института особенной части финансового права – эмиссионного права.

Теоретическая часть

Специфика данной формы занятия предполагает подготовку кратких выступлений по отдельным вопросам семинара и сдача в письменном виде тезисов докладов. Студенты участвуют в дискуссии и обсуждении докладов, поэтому должны хорошо владеть нормативно-правовым и теоретическим материалом по данной теме. Преподаватель выступает в качестве модератора и распределяет выступления студентов в очередности раскрытия вопросов темы.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ.
2. Банковская система РФ.
3. Понятие, принципы банковского кредита.
4. Виды, объекты, субъекты банковского кредитования.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Проанализируйте основные цели и задачи Банка России.
2. Приведите примеры универсальных и специализированных коммерческих банков.
3. Приведите возможный перечень учредителей коммерческого банка.
4. Найдите правильные ответы:
 - 1) краткосрочный банковский кредит выдается на срок:
 - 1 месяц;
 - 8 месяцев;
 - 1 год 2 месяца;
 - 2) долгосрочный банковский кредит выдается на срок:
 - 6 месяцев;
 - 1 год 2 месяца;
 - 3 года.Укажите объекты кредитования по данным видам кредита.
5. Объясните со ссылкой на нормативные правовые акты, являются ли кредитными организациями:
 - ЦБ РФ (Банк России);
 - коммерческий банк;
 - небанковская кредитная организация;
 - банковская кредитная организация;
 - филиал иностранного банка;
 - небанковская иностранная кредитная организация;
 - кредитный холдинг;
 - ассоциации кредитных организаций.Дайте определение каждому из перечисленных понятий.
6. Банк России осуществляет регистрацию кредитных организаций и выдает лицензии на осуществление банковских операций. Определите порядок регистрации и выдачи лицензии, перечислите виды выдаваемых лицензий на проведение банковских операций. Перечислите основания и виды ответственности за нарушения банковского законодательства. Приведите примеры.
7. Индивидуальный предприниматель Елисеев Н. И. открыл в КБ «Юбилейный» расчетный счет. Спустя месяц он обратился в тот же банк с просьбой открыть ему второй расчётный счет. Сформулируйте ответ коммерческого банка.
 1. На ЦБ РФ возложены обязанности по осуществлению банковского надзора за деятельностью _____ организаций.
 2. Движение денег в наличной и безналичной форме называют денежным _____.
 3. Выделите уровни банковской системы.

Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Цель познакомить студентов с организационно-правовыми основами денежного обращения и расчетов, изучить правовые основы и формы безналичного денежного обращения.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: рассмотрение вопросов финансовых правоотношений с участием кредитных организаций составляет основу для изучения института особенной части финансового права – эмиссионного права.

Теоретическая часть

Рассматривая данную тему, необходимо уяснить основные задачи правового регулирования денежного обращения. Студенты должны знать операции, с помощью которых осуществляется регулирование денежного обращения в РФ: деноминация и денежная реформа. Следует обратить внимание особый статус ЦБ РФ в осуществлении денежной политики и организации денежного обращения в РФ. Важно остановиться на особенностях расчетных отношений, формах безналичных расчетов и наличном обращении.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и элементы денежной системы РФ.
2. Понятие расчетных отношений.
3. Правовые основы обращения наличных денег.
4. Правовые основы и формы безналичного денежного обращения.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Дайте подробную характеристику денежной единицы РФ. Определите понятия «ревальвация», «девальвация».
2. Раскройте полномочия ЦБ РФ (Банка России) в регулировании денежного обращения. Укажите нормативные правовые акты, в которых закреплены данные полномочия.
3. Назовите полномочия Центрального Банка РФ в сфере организации наличного и безналичного денежного обращения.
4. Определите, в чем выражается порядок осуществления расчетов кредитными организациями, раскройте порядок осуществления расчета по аккредитиву.
5. Проанализируйте нормы КоАП РФ и Закона РФ «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением», назовите виды нарушений порядка осуществления операций с наличными денежными средствами и меры ответственности за их совершение.
6. Назовите, какие меры и кем предпринимаются по защите денежной системы государства.
7. Студент, отвечая, назвал следующие виды банковских счетов:
 - расчетный;
 - текущий;
 - депозитный;
 - бюджетный;
 - лицевой;
 - корреспондентский;
 - инкассовый;
 - лимитный. Верен ли ответ студента? Дайте подробную характеристику каждого вида банковских счетов.
8. На занятии студент указал следующие формы безналичных расчетов:
 - по векселю;
 - по коносаменту;
 - по инкассо;
 - по чеку;
 - по депозиту;

- по платежному поручению.

За данный ответ студент получил оценку «неудовлетворительно». Почему? Перечислите формы безналичных расчетов

9. В ходе проверки киоска «Газеты и журналы», владельцем которого являлся индивидуальный предприниматель К. С. Барсов, налоговый инспектор установил, что в киоске не вывешены в доступном для покупателей месте ценники на продаваемые товары (расчески, ручки, заколки и т. д.). Кроме того, выяснилось, что Барсов при осуществлении денежных расчетов с населением не применял контрольно-кассовую машину. На основании данной проверки начальник государственной налоговой инспекции наложил штраф на индивидуального предпринимателя.

К. С. Барсов обратился с иском в арбитражный суд в связи с наложением на него штрафных санкций. В исковом заявлении он указал, что при продаже газет и журналов денежные расчеты с населением могут производиться без применения контрольно-кассовых машин. Оцените правомерность ситуации. Предложите проект решения суда.

10. Октябрьское отделение Сбербанка РФ в целях улучшения кассового обслуживания населения открыло операционную кассу вне кассового узла для совершения операций по приему и выдаче вкладов, продаже и покупке ценных бумаг, приёму коммунальных и других платежей от физических лиц. Оцените правомерность ситуации.

11. Гражданин Иванов собрался купить автомобиль у ООО «Стававто» за наличные рубли. ООО «Стававто» принять платеж отказалось и потребовало осуществить расчеты в безналичной форме. Законны ли требования ООО «Стававто»?

12. Выскажите свою позицию по следующим вопросам:

- 1) означает ли указанная деятельность (изготовление денег) выпуск денег в оборот?
- 2) с какого момента деньги можно считать выпущенными в оборот?
- 3) всегда ли изготовление денег означает эмиссию денег?
- 4) всегда ли выпуск денег в оборот означает увеличение количества денег в обороте?

Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Цель выявить особенности осуществления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент:

- определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
- логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы: важное значение имеет уяснение системы органов, осуществляющих валютное регулирование и валютный контроль, их структуры и полномочий.

Теоретическая часть

Институт валютного регулирования и валютного контроля динамично развивается в последнее десятилетие. Студенты должны ознакомиться с нормами ФЗ РФ № 173 «О валютном регулировании и валютном контроле», других н.п.а., регулирующих порядок проведения валютных операций на территории РФ, устанавливающих границы валютного контроля, компетенцию органов валютного регулирования, органов и агентов валютного контроля.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правовые основы валютного регулирования.
2. Понятие и структура валютных правоотношений.
3. Правовое регулирование валютных операций.
4. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Выделите и проанализируйте основные этапы развития системы правового регулирования валютных отношений в РФ.
2. Существуют ли различия между проявлениями валютной монополии в СССР и в РФ в настоящее время? Свой ответ обоснуйте.
3. Является или нет нарушением действующего валютного законодательства выплата заработной платы в иностранной валюте? Свой ответ обоснуйте.
4. Определите соотношение категорий:
 - 1) «валютное правоотношение»;
 - 2) «валютная операция»;
 - 3) «валютная сделка»;Приведите примеры каждой категории.
5. Дайте обоснованный ответ на следующие вопросы:
 - 1) являются ли уполномоченные банки, реализующие функции агентов валютного контроля при осуществлении их клиентами валютных операций, субъектами этих валютных операций? Являются ли уполномоченные банки в этом случае субъектами валютных отношений?
 - 2) могут ли быть уполномоченные банки субъектами валютных операций? Могут ли быть кредитные организации, не являющиеся уполномоченными банками, субъектами валютных операций?
6. Составьте схему «Система органов и агентов валютного контроля в Российской Федерации».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Тедеев, А. А. Финансовое право России : учебник / А. А. Тедеев. — Москва : Проспект, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-392-42565-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464078> (дата обращения: 16.02.2026).
2. Финансовое право : учебник / под общей редакцией А. А. Фатьянова, А. Ю. Ильина. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-392-41019-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464081> (дата обращения: 16.02.2026).
3. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 16.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Бельская, Е. В. Налоговое право. Особенная часть : учебник / Е. В. Бельская, К. С. Евсиков, П. М. Колесников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-2213-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130791.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130791>

2. Козырин, А. Н. Налоговое право : учебник / А. Н. Козырин. — Москва : Высшая школа экономики, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-7598-2210-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199889> (дата обращения: 16.02.2026).
3. Комягин, Д. Л. Бюджетное право России. Курс лекций : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-507-50292-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447257> (дата обращения: 16.02.2026).
4. Налоговое право / ответственные редакторы Г. Ф. Ручкина, М. Ю. Березин. — Москва : Проспект, 2021. — 800 с. — ISBN 978-5-392-34049-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228176> (дата обращения: 16.02.2026).
5. Пауль, А. Г. Бюджетное право / А. Г. Пауль. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-392-31052-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228110> (дата обращения: 16.02.2026).
6. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152615.html> (дата обращения: 16.02.2026).
7. Финансовое право : учебник / М. Б. Добробаба, Л. Е. Калинина, Е. С. Недосекова, Е. А. Мызникова. — Москва : РТА, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465056> (дата обращения: 16.02.2026).
8. Финансовое право на рубеже эпох : монография / под редакцией И. И. Кучерова. — Москва : Проспект, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-392-42091-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511790> (дата обращения: 16.02.2026).
9. Шипика, Л. В. Налоговое право. Общая часть : учебное пособие / Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146876.html> (дата обращения: 16.02.2026).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по организации и проведению самостоятельной
работы студентов
по дисциплине «Финансовое право»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Международно-правовой»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «**Финансовое право**» предусматривает изучение финансового права как отрасли права. Финансовое право охватывает совокупность правовых норм, которые определяют поведение субъектов в области управления государственными и муниципальными финансами. Изучение финансового права включает анализ финансово-правовых норм, их классификацию и систематизацию в данной сфере.

В процессе освоения содержания этого курса студенты знакомятся с принципами развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе, с бюджетной системой, налоговой системой, государственным кредитом и регулируемыми их правовыми нормами, методами финансово-правового регулирования.

Целями освоения дисциплины «**Финансовое право**» являются:

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

- изучение отдельных подотраслей и институтов финансового права, выяснение их специфики;

- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;

- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами. Формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм финансового права.

Задачами освоения дисциплины «**Финансовое право**» являются:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;

- рассмотрение финансового законодательства Российской Федерации совокупности правовых норм, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;

- выявление специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений способствует наиболее эффективному применению финансово-правовых актов на практике.

- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав

Учебная дисциплина «**Финансовое право**» входит в базовую часть подготовки по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права; гражданского права, конституционного права, административного права.

Освоение дисциплины «**Финансовое право**» предшествует изучению таких дисциплин как: налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины «**Финансовое право**» обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности;
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными историческими документами, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Финансы и их роль в жизни общества

Цель: познакомить студентов с особенностями понятия финансов и основными тенденциями формирования и развития финансовой системы Российской Федерации.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос.*

Задания: ознакомиться с научными статьями и монографиями, посвященными изучению роли финансов в современном обществе, функциям финансов, целям и особенностям финансовой деятельности, проблемам правового регулирования финансовой системы РФ. **Законспектировать 2 научные статьи или 1 раздел монографии по теме «Финансы и их роль в жизни общества».**

Тема 2. Предмет, метод, источники финансового права

Цель: получение знаний о теоретических подходах к понятию предмета и метода финансового права, проведение системного анализа источников финансового права.

Форма контроля: *опрос*

Задания: на основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Источники финансового права».

Тема 3. Наука финансового права

Цель: сформировать знания об основных этапах развития науки финансового права в России и зарубежных странах; а также сформировать навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации.

Форма контроля: *Выступление в рамках занятия*

Задания: студентам предлагается написать доклад по следующим темам:

1. Зарождение науки финансового права в Западной Европе XVI – XVII в.в.
2. Становление финансового права в XVII-XVIII в.в. Взгляды Ж.Бодена, Гоббса, Монтескье на финансовые основы государства.
3. Взгляды основоположников российской финансовой науки И.Т. Посошкова, М.М.Сперанского, Н.И.Тургенева.
4. Развитие правовых основ финансовых отношений. Взгляды Н. Деламара, Юсти, Зоннельфельса.
5. Вклад в науку финансового права И.Я. Горлова, Е.Г. Осокина, Ф.Б. Мильгаузен.
6. Развитие финансового права во 2-ой половине XIX- нач. XX в.: взгляды В.А. Лебедева, И.И. Янжула, С.И. Иловайского, И.Х. Озерова.
7. Вопросы теории финансового права в трудах М.И. Пискотина.
8. Вопросы теории финансового права в работах Е.А. Ровинского.
9. Вопросы теории финансового права в трудах Н.И. Химичевой.

Тема 4. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения

Цель: сформировать знания об основных видах финансовых правоотношений и их особенностях в современных условиях; а также сформировать навыки современного поиска и обработки информации.

Форма контроля: *Выступление в рамках занятия*

Задания: Составление тематических кроссвордов

Студентам предлагается самостоятельно составить кроссворд по теме занятия, состоящий как минимум из 15 вопросов

Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации

Цель: сформировать знания об особенностях нормативно-правовых и организационных основ финансового контроля в РФ, а также сформировать навыки научной организации своего труда.

Форма контроля: *Участие в дискуссии*

Задания: подготовка к обсуждению вопросов:

1. Понятие, принципы, задачи финансового контроля.
2. Методы финансового контроля.
3. Виды и формы финансового контроля.
4. Система органов государственного финансового контроля.
5. Пути реформирования и развития государственного финансового контроля.
6. Правовые основы аудиторского контроля.

При подготовке к вышеобозначенным вопросам следует обратить внимание на особенности осуществления финансового контроля отдельными органами государственной власти и специализированными органами финансового контроля. Для рассмотрения современных проблем финансового контроля следует прочитать не менее трех научных статей по данной тематике.

Тема 6. Бюджетное право РФ и бюджетное устройство

Цель: сформировать знания об основах бюджетного права и бюджетного устройства РФ.

Форма контроля: *Выступление в рамках занятия*

Задания: Решение задач:

1. Государственное предприятие «Автошина», состоящее на сметно-бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев не получало денежные средства из федерального

бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Храпов распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в Банке «Слон», другую часть (1/3) отдать в доверительное управление ПАО «Терек», рассчитывая, что из полученных доходов от использования бюджетных средств можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия.

Оцените правомерность действий руководителя предприятия.

2. Главы трех районных администраций Н-ской области выступили с предложением предусмотреть в областном бюджете области на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумуляции денежных средств было предложено 10% дотаций и 12% субвенций из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда.

Проанализируйте это предложение. Укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.

3. Законодательное Собрание К-ской области постановило: «в связи с непринятием областного бюджета области на текущий год с 1.01.11 г. осуществлять финансирование по расходным статьям бюджета, исходя из фактических объемов финансирования в соответствующих месяцах 2010 года». Оцените указанное постановление с юридической точки зрения. Обоснуйте свое мнение ссылками на бюджетное законодательство.

Тема 7. Межбюджетные отношения

Цель: сформировать знания об особенностях правового регулирования межбюджетных отношений в РФ, а также сформировать навыки научного анализа специальной литературы

Форма контроля: *Выступление в рамках занятия, индивидуальный опрос*

Задания: подготовка докладов по следующим темам:

1. Этапы развития межбюджетных отношений в РФ.
2. Федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ: принципы взаимодействия.
3. Бюджетная деятельность муниципальных образований.
4. Соотношение понятий «бюджетный федерализм» и «межбюджетные отношения».
5. Понятие и формы межбюджетных трансфертов по законодательству РФ.

Тема 8. Бюджетный процесс

Цель: сформировать знания об особенностях правового статуса государственных органов в бюджетном процессе, проанализировать его основные этапы, а также сформировать навыки научного анализа специальной литературы

Форма контроля: *деловая игра*

Задания: на основе проанализированных нормативно-правовых актов и научной литературы из предлагаемого списка малые группы представляют полномочия государственных органов и органов, осуществляющих контроль за исполнением бюджета, в бюджетном процессе и бюджетных процедурах.

Тема 9. Правовой режим резервных фондов. Правовой статус государственных внебюджетных фондов

Цель: сформировать у студентов знания о правовых основах формирования резервных фондов, особенностях правового положения внебюджетных фондов; а также сформировать у навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации.

Форма контроля: *Выступление в рамках занятия*

Задания: подготовка эссе по примерным темам:

1. Бюджетные полномочия Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

2. Виды и значение государственных внебюджетных фондов в РФ.
3. Правовое положение Фонда социального страхования РФ.
4. Особенности процесса составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Цель: сформировать у студентов знания об особенностях правового регулирования государственного (муниципального) кредита; а также сформировать навыки научной организации своего труда

Форма контроля: *выступление на конференции.*

Задания: провести анализ предлагаемой литературы и подготовить научное сообщение по проблематике, согласованной с преподавателем. Подготовка докладов (докладов) по примерным темам:

1. Виды государственных займов в РФ.
2. Управление государственным внутренним (внешним) долгом.
3. Основы правового регулирования сберегательного дела в РФ.
4. Правовое регулирование внутренних и внешних заимствований.

Тема 11. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Цель: сформировать у магистров знания об особенностях правового регулирования ответственности за нарушение бюджетного законодательства и видов ответственности; а также сформировать навыки научной организации своего труда

Форма контроля: *Индивидуальный опрос*

Задания: Анализ материалов судебной практики, решение задач. На основе полученных знаний решите следующие задачи:

1. Найдите по два состава нарушений бюджетного законодательства, за которые предусмотрена финансовая, административная и уголовная ответственность. Определите, в чем заключается разница в мере ответственности на примере приведенных Вами составов правонарушений?
2. Руководитель бюджетного учреждения решил обжаловать неправомерные действия должностного лица территориального управления Федерального казначейства по факту приостановления операций по счетам учреждения. Объясните, в каком порядке должен обжаловать действия должностного лица руководитель учреждения?
3. В ч. 4 гл. 28 Бюджетного кодекса РФ указываются составы нарушения бюджетного законодательства и практически за каждое нарушение предусмотрена административная ответственность должностных лиц в соответствии с КоАП РФ. Попробуйте определить, в какой сумме и кем будет наложен штраф за нарушение бюджетного законодательства.
4. Генеральный директор Верхне-Ямского азотно-тукового завода приказал 28.03.2010 г. выплатить работникам предприятия заработную плату в размере 25% от начисленной за январь 2010 г., используя для этого средства, выделенные из федерального бюджета для модернизации производства. 20.04.2010 г., по получении средств на заработную плату, сумма ранее отвлеченных целевых бюджетных средств была возвращена и полностью использована по целевому назначению. Контролирующий орган тем не менее взыскал с предприятия сумму нецелевого использования, а также наложил штраф в размере двойной действующей в период совершения нарушения учетной ставки ЦБ РФ. Правомерны ли действия контролирующего органа? Должно ли вообще быть наложено взыскание? Если да, то какое?

Тема 12. Налоговое право. Общие положения

Цель: сформировать знания об особенностях правового положения участников налоговых отношений, налоговой системы РФ; а также навыки научной организации своего труда

Форма контроля: *предоставление видеоматериалов*

Задания: Подготовка индивидуального творческого задания. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями Power Point, по следующим темам:

1. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства.
2. Структура налогового правоотношения.
3. Понятие и правовое значение элементов налогообложения.
4. НДС в российском и зарубежном налоговом законодательстве.
5. Упрощенная система налогообложения.
6. Налог на доходы физических лиц: особенности применения налоговых вычетов.

Тема 13. Финансово- правовое регулирование страхования

Цель: сформировать знания об особенностях правового регулирования обязательного государственного страхования, социального страхования; а также сформировать навыки научной организации своего труда

Форма контроля: *Выступление в рамках занятия*

Задания: Подготовка эссе

1. Особенности системы обязательного пенсионного страхования в РФ.
2. Особенности системы обязательного медицинского страхования в РФ.
3. Страхование вкладов физических лиц в РФ и зарубежный опыт.
4. Обязательное государственное страхование в РФ: понятие, виды и особенности.

Тема 14. Финансово-правовые основы регулирования банковской деятельности

Цель: сформировать у студентов знания о финансово-правовых основах регулирования банковской деятельности и правовом статусе ЦБ РФ; а также сформировать у магистров навыки научной организации своего труда.

Форма контроля: *Опрос*

Задания: Составление схемы. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Основные полномочия ЦБ РФ по регулированию банковской деятельности».

Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Цель: сформировать у студентов знания об особенностях эмиссионного права в РФ, правовых основах системы наличных и безналичных расчетов; а также сформировать навыки научной организации своего труда

Форма контроля: *Выступление на практическом занятии*

Задания: Доклад. Студентам предлагается написать доклад по следующим темам:

1. Правовая характеристика денежной единицы РФ.
2. Полномочия ЦБ РФ (Банка России) в регулировании денежного обращения.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие денежное обращение в РФ.
4. Полномочия Центрального Банка РФ в сфере организации наличного и безналичного денежного обращения.

Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Цель: сформировать у студентов знания об особенностях правового регулирования валютных операций, системы валютного регулирования и валютного контроля; а также сформировать **навыки** научной организации своего труда.

Форма контроля: *Тестирование*

Задания: Подготовка индивидуального творческого задания.

Студенты должны подготовить сообщение на одну из тем:

1. Основные формы валютного регулирования, осуществляемые Центральным Банком РФ.
2. Особенности осуществления валютного регулирования Правительством РФ.
3. Международный валютный фонд как институционный механизм регулирования международной валютной системы.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедре в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

• составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

• доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

• конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Коллоквиум - устная форма проверки и оценивания знаний историко- правового характера. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Конспект и собеседование по нему - сочетает устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста.

Основные требования к конспекту:

- тезисность
- сжатость
- лаконичность выражаемой мысли

Круглый стол с защитой авторских (групповых/индивидуальных) проектов (презентация Power Point) - форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента. Разработка проекта с последующей его публичной защитой развивает навыки владения ИКТ, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов - не более 15
- единый стиль оформления слайдов
- графические объекты качественного разрешения
- текст (кегель - 12-14, шрифты традиционные)
- использование возможностей презентации (настройки анимаций, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т. п.)

Основные требования к защите проекта:

- время выступления - не более 7 мин.
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления
- научность и доступность излагаемого материала
- умелое пользование во время устного выступления компьютерным сопровождением
- грамотность речи

Доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы,

включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем доклада - 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см
- шрифт - Times New Roman, кегль - 14
- заголовки - полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титальный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал - 1,5

Структура доклада:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Деловая игра – форма контроля, позволяющая на основе имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемая по заданным правилам группой студентов или отдельным студентом в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости проверить глубину полученных знаний.

Схема – форма контроля, предполагающая построение графической модели явления или процесса, характеризующая совокупность взаимосвязанных частей и принципы их взаимосвязи в целях систематизации и обобщения знаний.

- Решение задач - упражнение, требующее нахождения решения по известным данным с помощью определённых действий (умозаключения, вычисления и т. п.) при соблюдении определённых правил совершения этих действий (логическая задача). Оно требует определённых знаний и размышлений.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Тедеев, А. А. Финансовое право России : учебник / А. А. Тедеев. — Москва : Проспект, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-392-42565-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464078> (дата обращения: 16.02.2026).
2. Финансовое право : учебник / под общей редакцией А. А. Фатьянова, А. Ю. Ильина. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-392-41019-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464081> (дата обращения: 16.02.2026).
3. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 16.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Бельская, Е. В. Налоговое право. Особенная часть : учебник / Е. В. Бельская, К. С. Евсиков, П. М. Колесников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-2213-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130791.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130791>

2. Козырин, А. Н. Налоговое право : учебник / А. Н. Козырин. — Москва : Высшая школа экономики, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-7598-2210-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199889> (дата обращения: 16.02.2026).

3. Комягин, Д. Л. Бюджетное право России. Курс лекций : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-507-50292-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447257> (дата обращения: 16.02.2026).

4. Налоговое право / ответственные редакторы Г. Ф. Ручкина, М. Ю. Березин. — Москва : Проспект, 2021. — 800 с. — ISBN 978-5-392-34049-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228176> (дата обращения: 16.02.2026).

5. Пауль, А. Г. Бюджетное право / А. Г. Пауль. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-392-31052-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228110> (дата обращения: 16.02.2026).

6. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152615.html> (дата обращения: 16.02.2026).

7. Финансовое право : учебник / М. Б. Добробаба, Л. Е. Калинина, Е. С. Недосекова, Е. А. Мызникова. — Москва : РТА, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465056> (дата обращения: 16.02.2026).

8. Финансовое право на рубеже эпох : монография / под редакцией И. И. Кучерова. — Москва : Проспект, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-392-42091-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511790> (дата обращения: 16.02.2026).

9. Шипика, Л. В. Налоговое право. Общая часть : учебное пособие / Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146876.html> (дата обращения: 16.02.2026).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Вопросы к экзамену

по дисциплине **Финансовое право**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

61. Проблемы предмета правового регулирования финансового права на современном этапе.
62. Особенности и связь финансового права с другими отраслями российского права.
63. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты финансового права.
64. Коллективные субъекты финансового права.
65. Индивидуальные субъекты финансового права.
66. История развития науки финансового права в России.
67. Проблемы финансового контроля в РФ.
68. Бюджетный кодекс РФ (общая характеристика).
69. Бюджетные права (бюджетная компетенция гос. органов) РФ.
70. Бюджетные права субъектов РФ.
71. Бюджетная компетенция органов местного самоуправления.
72. Стадия составления проекта федерального бюджета.
73. Стадия рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
74. Стадия исполнения федерального бюджета.
75. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
76. Бюджетный процесс в Ставропольском крае
77. Финансово-правовой режим Фонда пенсионного и социального страхования РФ
78. Финансово-правовой режим ФФОМС и территориальных фондов ОМС.
79. Субъекты налоговых правоотношений.
80. Права и обязанности налогоплательщика, налогового агента
81. Банки как участники налоговых правоотношений
82. Права и обязанности налоговых органов в налоговых правоотношениях.
83. НДС.
84. Акцизы.
85. Налог на прибыль организаций.
86. Налог на доходы физических лиц.
87. Государственное регулирование страховой деятельности.
88. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
89. Понятие и виды банковского кредита.
90. Понятие, виды, правовое регулирование валютных операций.

1. Индивидуальный предприниматель гражданин Соловьев имеет несколько торговых павильонов и магазинов на территории города, при этом он встал на налоговый учет только по месту своего жительства. Налоговые органы потребовали от него встать на учет по месту нахождения всех его павильонов и магазинов, а также по месту нахождения его квартиры и месту регистрации его яхты.

Правомерны ли требования налоговых органов? Разъясните, каким образом осуществляется постановка на учет налогоплательщиков.

2. Гражданин П., индивидуальный предприниматель, своевременно не уплатил налог на доходы физических лиц, в результате чего налоговый орган в беспорядочном порядке списал с его счета в банке сумму недоимки по налогу в размере 3000 рублей. При этом налоговая инспекция наложила на гражданина П. штраф в размере 1000 рублей за нарушение им законодательства о налогах и сборах, также списав всю сумму штрафа в беспорядочном порядке с этого счета. Гражданин П. обжаловал эти действия налогового органа.

Правомерны ли действия налогового органа? Удовлетворяют ли жалобу гражданина П.

3. Юридическое лицо-налогоплательщик состоял на учете в налоговой инспекции №1. Он направил в налоговую инспекцию заявление о возмещении ему из бюджета НДС. Налоговая инспекция №1 отказала в возмещении НДС, в результате чего налогоплательщик обратился в суд. Суд принял решение о возмещении НДС из бюджета. Налогоплательщик снялся с учета в налоговой инспекции №1 и встал на учет в налоговой инспекции №2, направив после этого заявление в налоговую инспекцию №2 о выплате процентов за несвоевременное возмещение налога из бюджета. Налоговая инспекция №2 переадресовала эти требования налоговой инспекции №1, аргументировав это тем, что именно данный налоговый орган отказался в возмещении НДС. *Какая налоговая инспекция должна рассмотреть заявление налогоплательщика о выплате процентов?*

4. На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись под этим актом, хотя главный бухгалтер предприятия его подписал. Инспектор, проводивший проверку, сочтя, что подписи главного бухгалтера достаточно, не стал настаивать.

Правомерен ли отказ руководителя? Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя или главного бухгалтера подписать акт?

5. Гражданин Ухов выдал гражданину Иванову доверенность на продажу своей и дачи и получение денег по сделке. Иванов продал дачу, но денег Ухову не передал, поэтому Ухов отказался уплачивать налог на доходы физических лиц с данной суммы, мотивируя свой отказ тем, что деньги он фактически до сих пор не получил, они находятся у Иванова, значит, именно он должен внести в бюджет сумму налога.

Кто в данном случае будет являться налогоплательщиком? Может ли Иванов быть привлечен к ответственности за неполную уплату налога на доходы физических лиц?

6. СКФУ оказывает абитуриентам и студентам ряд платных услуг: подготовительные курсы, проживание в общежитии. *Начисляется ли при оказании данных услуг НДС?*

7. Гражданин Иванов собрался купить автомобиль у ООО «Стававто» за наличные рубль. ООО «Стававто» принять платеж отказалось и потребовало

осуществить расчеты в безналичной форме. *Законны ли требования ООО «Стававто»?*

8. МУП "Ставропольский водоканал" и администрация муниципального образования заключили договор об уступке прав требования. В соответствии с данным договором МУП (цедент) передает администрации (цессионарию) право требования задолженности по оплате за отпуск питьевой воды и прием сточных вод за период с 18.10.2011 по 20.05.2012 в размере 5000000 рублей с МУП «Ставропольское жилищно-коммунальное хозяйство» (должник). В установленный договором срок цессионарий не уплатил цеденту за уступаемое право. Данное обстоятельство явилось основанием для обращения цедентом в суд. *Вопрос: Какое решение примет суд? Предусматривает ли бюджетное законодательство такую форму расходования бюджетных средств, как выделение органами местного самоуправления ассигнований на приобретение у коммерческой организации права требования к должнику по цессии? Является ли заключенный договор муниципальным контрактом?*

9. ООО «Крокус» обратилось с предложением к администрации города Пятигорска о совместном финансировании строительства на принадлежащей обществу территории спортивного комплекса. *Дайте юридическую оценку изложенной ситуации.*

10. В ходе исполнения краевого бюджета произошло снижение объема доходов, что привело к недофинансированию запланированных расходов на 9%. *Вопрос: Какое решение вправе принять исполнительные органы? Возможно ли введение режима секвестра расходов?*

11. Постановлением мирового судьи города П. Администрация привлечена к административной ответственности в виде штрафа в размере 20 000 руб. Судебным приставом-исполнителем было вынесено постановление о возбуждении в отношении Администрации исполнительного производства. Администрация полагает, что данное постановление незаконно, поскольку администрация – это бюджетная организация и постановление мирового судьи о взыскании с нее штрафа должно исполняться в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством, а не Федеральным законом "Об исполнительном производстве". *Вопрос: Права ли администрация? Проанализируй те спорную ситуацию с учетом ст.239 БК РФ, гл. 24.1 БК РФ, Пленума ВАС РФ №23 от 22 июня 2006 года, Федерального закона №83 - ФЗ «О внесении изменений ... »*

12. В отношении ООО «Барс» была проведена проверка на предмет соблюдения валютного законодательства, в ходе которой был установлен факт открытия нескольких паспортов сделок в разных банках по одному внешнеторговому контракту. По результатам проверки ООО «Барс» было привлечено к административной ответственности по ч.6 ст.15.25 КоАП РФ. *Вопрос: Правомерны ли действия контролирующих органов? Какие органы вправе проводить данные проверки и составлять протоколы об административных правонарушения, которые предусмотрены ст. 15.25. КоАП РФ?*

13. Организация заключила договор с индивидуальным предпринимателем на продажу оборудования на сумму 140 тыс. руб. Покупатель настаивает на полной наличной оплате, а организация ссылается на то, что прием полной суммы в наличных денежных средствах повлечет нарушение, предусмотренное ст.15.1 КоАП РФ. *Вопрос: Права ли организация? В чем выражается объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст.15.1 КоАП РФ? Какими нормативными актами устанавливаются предельные размеры расчетов наличными деньгами между субъектами? Кто из сторон по договору (продавец или покупатель) несет административную*

ответственность по ст.15.1 КоАП РФ за превышение предельного размера расчетов наличными деньгами?

14. Установить, в какие бюджеты поступают следующие доходы: земельный налог с фермерских хозяйств Шпаковского района СК; налог с доходов сотрудников Северо-Кавказского федерального университета; налог на добавленную стоимость, уплачиваемый ООО «Восток», зарегистрированным в Октябрьском районе г. Ставрополя; налог на имущество, который выплачивают жители г. Кисловодск, имеющие в личной собственности жилые дома; налог на прибыль с ООО «Мир», осуществляющим свою деятельность в г. Краснодар.

15. Налоговая инспекция направила в банк, обслуживающий налогоплательщика, инкассовое поручение о взыскании недоимки по налогу на прибыль. Предприятие-налогоплательщик, узнав об этом, предъявило в банк оплаченное ранее платежное поручение на перечисление налога на прибыль за указанный в инкассовом поручении период. Однако банк все же исполнил инкассовое поручение налогового органа и списал денежные средства со счета плательщика. Предприятие-налогоплательщик обратилось в арбитражный суд с иском к банку о возмещении убытков. *Какое решение должен принять суд? Кто несет ответственность за обоснованность бесспорного списания денежных средств со счета плательщика?*

16. ООО А, производящее подакцизный товар (алкогольную продукцию), реализовало его оптовому покупателю – ООО Б, которое, в свою очередь, осуществило его дальнейшую реализацию с наценкой. Определите плательщика акциза согласно НК РФ?