

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 18:05:53

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Охрана окружающей среды в нефтегазовом деле

Направление подготовки
Направленность (профиль)

21.03.01 Нефтегазовое дело
«Эксплуатация и обслуживание объектов
транспорта и хранения нефти, газа и
продуктов переработки»

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026

очно-заочная
8

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у студентов по дисциплине «Охрана окружающей среды в нефтегазовом деле».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Охрана окружающей среды в нефтегазовом деле».

3. Разработчик: Самим Р.Ш. старший преподаватель кафедры строительства нефтяных и газовых скважин (Ф.И.О., должность)

4. Проведена экспертиза

ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Димитриади Ю.К., зав. кафедрой строительства нефтяных и газовых скважин, канд. техн. наук, доцент

Мурадханов И.В. ,доцент кафедры строительства нефтяных и газовых скважин, кандидат пед. наук., доцент

Представитель организации-

работадателя: Андрианов Н.И., Главный научный сотрудник АО «СевКавНИПИгаз», доцент кафедры строительства нефтяных и газовых скважин, канд. техн. наук.

Экспертное заключение :рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Не показывает изученность компетенций и индикаторов	Показывает изученность компетенций и индикаторов не в полной мере	Показывает изученность компетенций и индикаторов в полной мере	Показывает изученность компетенций и индикаторов на высоком уровне

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Платежи, относящиеся к экологическим – это платежи за ... 1. - выбросы загрязняющих веществ в атмосферу 2. - сбросы сточных вод в водные объекты 3. - использование природных ресурсов 4. - проведение экспертизы	УК-6
2.		Под загрязнением окружающей среды понимают ... Варианты ответа: 1. - изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ 2. - сокращение видового биоразнообразия 3. - деградацию экосистем	УК-6
3.		Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ... Варианты ответа: 1. - биоиндикации 2. - химического анализа 3. - экспертных оценок	УК-6
4.		Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью Варианты ответа: 1. - правовые методы 2. - административные и экономические методы	УК-6

		3. - методы экстраполяции 4. - экологические	
5.		Биосфера – это ... Варианты ответа: 1. - совокупность всех существующих на Земле экосистем 2. - часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо 3. - воздушное пространство Земли	УК-6
6.		Не существующий вид экологического контроля Варианты ответа: 1. - государственный 2. - территориальный 3. - производственный	УК-6
7.		Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия Варианты ответа: 1. - глубокие необратимые изменения природной среды 2. - истощение минеральных и других полезных ископаемых 3. - временное приостановление деятельности отдельных предприятий	УК-6
8.		Под качеством природной среды понимают ... Варианты ответа: - сохранение растительного и животного мира - ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия - способность к самоочищению и саморегуляции	УК-6
9.			УК-6

10.		Экономический механизм управления природоохранной деятельностью включает ... Варианты ответа: a) - экономическую оценку природных объектов и ресурсов b) - страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта c) - установление гражданской ответственности	УК-6
11.		Биологическое разнообразие – это разнообразие ... Варианты ответа: a) - организмов b) - видов c) - экосистем	УК-6
12.		Предмет изучения экологии, как отрасли биологической науки Варианты ответа: a) - природные объекты и природные ресурсы b) - экологические системы c) - растительный мир	УК-6
13.		Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду Варианты ответа: a) - Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557 b) - ФЗ «Об охране окружающей среды»	УК-6

		с) - Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344	
14.		Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ... Варианты ответа: а) - отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой б) - общества и природы с) - промышленных предприятий с окружающей средой	УК-6
15.		Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью Варианты ответа: а) - постоянное реформирование природоохранных органов б) - использование зарубежного опыта с) - создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства	УК-6
16.		Принципы, характеризующие экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве Варианты ответа: 1. - обязательности 2. - научной обоснованности 3. - приоритета охраны окружающей среды 4. - управления качеством природной среды	УК-6

17.		Задачи, не входящие в компетенцию экологического аудита Варианты ответа: а) - оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий, проводимых на предприятии б) - уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат с) - установление соответствия проектной документации экологическим требованиям	УК-6
18.		Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ... Варианты ответа: 1. - природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ 2. - все природоохранные мероприятия 3. - природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ	УК-6
19.		Экологический мониторинг – это ... Варианты ответа: 1. - управление качеством природной среды 2. - проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства 3. - система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки	УК-6
20.		Управление природоохранной деятельностью – это ... Варианты ответа: а) - совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической	УК-6

		безопасности человека b) - управление людьми, их социально-экономическими отношениями с) - воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей	
21.		Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это ... Варианты ответа: a) - переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике b) - преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики с) - низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды d) - низкий уровень развития промышленности	УК-6
22.		Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ... Варианты ответа: a) - обоснованно определить преимущества альтернативного развития b) - перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития с) - уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых	УК-6
23.		Цель проведения ГЭЭ Варианты ответа: a) - установление соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям b) - оценка возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной	УК-6

		деятельности на окружающую среду с) - установление соответствия проектной документации намечаемого к строительству объекта экологическим требованиям	
24.		Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции Варианты ответа: а) - Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ б) - Министерство здравоохранения и социального обеспечения с) - Органы местного самоуправления д) - территориальные органы	УК-6
25.		Методы исследований, не использующиеся экологической наукой Варианты ответа: а) - статистические методы оценки природных процессов и явлений б) - методы селекции с) - методы математического моделирования и экстраполяции	УК-6
26.		Экология, как разновидность биологической науки – это наука о (об)... Варианты ответа: 1. - охране окружающей среды 2. - взаимоотношении живых организмов с окружающей средой (со средой обитания) 3. - возникновении жизни на Земле	УК-6
27.		Нормирование качественного состояния окружающей среды – это ... Варианты ответа: а) - вынужденная мера	УК-6

		b) - результат закономерного развития общества c) - волевое решение Правительства РФ	
28.		Финансирование природоохранной деятельности осуществляется за счет ... Варианты ответа: a) - федерального бюджета b) - бюджетов субъектов РФ и бюджетов органов местного самоуправления c) - государственных займов d) - налоговых сборов	УК-6
29.		Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции Варианты ответа: 1. - Президент РФ 2. - Федеральное собрание, Правительство РФ 3. - Министерство природных ресурсов РФ 4. - Государственная Дума	УК-6
30.		Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ... Варианты ответа: a) - количества выбрасываемых экологически вредных веществ b) - профиля предприятия c) - установленных нормативов платы за выбросы в атмосферу d) - формы собственности, в которой находится предприятие	УК-6
31.		Нормирование качества среды обитания – это разработка ... Варианты ответа:	УК-6

		a) - базовых нормативов платы за негативное воздействие на окружающую среду b) - методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания c) - научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового (юридического статуса)	
32.		Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы ... Варианты ответа: a) - наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия b) - приостановление деятельности предприятия на один год c) - запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта	УК-6
33.		Термин «экологизация» означает... Варианты ответа: 1. - проникновение экологической проблематики в другие сферы знания 2. - распространение экологии на практическую деятельность 3. - превращение экологии в комплексную интегрирующую науку 4. - появление новых экологических проблем	УК-6
34.		Признак, не характерный для территорий с чрезвычайной экологической ситуацией Варианты ответа:	УК-6

		a) - устойчивые отрицательные изменения природной среды b) - разрушение природных экологических систем c) - угроза здоровью населения	
35.		Суть парникового эффекта – углекислый газ, ... Варианты ответа: 1. - задерживает длинноволновое (тепловое излучение Земли 2. - не имеет никакого отношения к парниковому эффекту 3. - пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли	УК-6
36.		Регулирование качества среды обитания необходимо для ... Варианты ответа: a) - внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство b) - сохранения природных экосистем и биоразнообразия c) - уменьшения вредных выбросов предприятиями	УК-6
37.		Экологический мониторинг – это ... Варианты ответа: a) - управление качеством природной среды b) - система наблюдений за состоянием среды обитания c) - источник необходимой информации для принятия экологически значимых решений d) - система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния природной и окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки	УК-6

		е) - управление и контроль за состоянием среды обитания	
38.		Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды» Варианты ответа: а) - сохранение природной среды б) - утилизация твердых отходов производства в) - предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека г) - улучшение качества окружающей среды д) - намечает пути перехода к устойчивому развитию общества	УК-6
39.		Под загрязнением природной среды понимают ... Варианты ответа: а) - изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ б) - исчезновение отдельных видов животных и растений в) - ухудшение здоровья населения г) - деградация экосистем д) - уменьшение биоразнообразия	УК-6
40.		Среда обитания организма – это ... Варианты ответа: 1. - абиотические условия его жизни 2. - биотические условия его жизни 3. - воздушно-почвенные условия его существования 4. - совокупность биотических и абиотических условий	УК-6

		5. - водные условия его жизни	
41.		Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ... Варианты ответа: a) - количества выбрасываемых экологически вредных веществ (ЭВ b) - решения местных органов власти c) - качества (степени опасност выбрасываемых ЭВВ d) - установленных нормативов на выбросы ЭВВ e) - установленных лимитов на выбросы ЭВВ	УК-6
42.		Государственные органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции Варианты ответа: a) - Министерство природных ресурсов и экологии РФ b) - Президент РФ Федеральное собрание Правительство РФ представительные и исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)	УК-6
43.		Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью Варианты ответа: a) - приоритета охраны природной и окружающей среды b) - платности за негативное воздействие на среду обитания c) - законности d) - сочетания центрального управления с местным самоуправлением	УК-6

		е) - сочетания демократического подхода с единоначалием	
44.		Характерная черта второго этапа развития экологии Варианты ответа: а) - превращение экологии в комплексную, интегрирующую науку б) - накопление данных о взаимосвязях живых организмов со средой их обитания с) - оформление экологии в самостоятельную отрасль научных знаний д) - проникновение экологической проблематики в другие отрасли научного знания е) - распространение экологической проблематики на практическую деятельность человека	УК-6
45.		Платежи, относящиеся к экологическим Варианты ответа: 1. - за выбросы в атмосферу 2. - за сбросы в водные объекты 3. - за использование природных ресурсов 4. - за размещение отходов 5. - за физические, химические, электромагнитные, радиационные и иные воздействия на среду обитания 6. - за строительство 7. - за пиломатериалы	УК-6
46.		Ноосфера – это ... Варианты ответа: а) - разумная (мыслящая оболочка Земли б) - высшая стадия развития биосферы с) - окружающая человека среда, в которой природные процессы обмена	УК-6

		веществ и энергии контролируются человеком d) - преобразованная людьми биосфера в соответствии с познанными и практически освоенными законами ее строения и развития e) - глобальная экосистема Земли	
47.		Главная особенность экономического механизма охраны окружающей среды – это ... Варианты ответа: 1. - ориентация на плановое финансирование природоохранной деятельности из бюджетов всех уровней 2. - ориентация на централизованное финансирование охраны окружающей среды из федерального бюджета 3. - внедрение платы за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду 4. - ориентация на экономическое стимулирование природоохранной деятельности 5. - повсеместное внедрение экологического страхования	УК-6
48.		Экология человека изучает взаимоотношение ... Варианты ответа: a) - человека как индивида с природной средой b) - различных групп населения с природной средой c) - экосистем с природной средой d) - общества и природы e) - отдельных организмов со средой обитания	УК-6
49.		Основные причины усугубления экологической ситуации в России Варианты ответа: a) - высокий уровень энерго- и природоемкости отдельных секторов экономики	УК-6

		b) - высокий уровень развития теневой экономики c) - низкая эффективность механизмов охраны окружающей среды и природопользования d) - большая степень изношенности основных производственных фондов в химической индустрии, металлургии, энергетике, в ЖКХ и т.д. e) - изменение демографической ситуации в стране f) - низкий культурный уровень населения	
50.		Документы, являющиеся основой экологического законодательства Варианты ответа: a) - Конституция РФ b) - Земельный кодекс РФ c) - Декларация о государственном суверенитете РСФСР d) - Декларация прав и свобод человека и гражданина e) - ФЗ «Об охране окружающей среды»	УК-6
51.		Понятия «окружающая среда» и «защита окружающей природной среды» соотносятся между собой как ... Варианты ответа: 1. - тождественные 2. - противоположные 3. - синонимы 4. - целое и часть	УК-6
52.		Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ... Варианты ответа: 1. - ФЗ «Об охране окружающей среды» 2. - гражданском Кодексе РФ 3. - лесном Кодексе РФ	УК-6

		4. - водном Кодексе РФ 5. - ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	
53.		Экологическая система – это ... Варианты ответа: 1. - часть природной среды, характеризующаяся общностью внутренней структуры и происхождением 2. - совокупность биотических сообществ 3. - часть природной среды, образованной живыми организмами 4. - природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и косные элементы связаны между собой обменом веществ и энергией 5. - среда обитания живых организмов	УК-6
54.		Нормирование качества среды обитания – это ... Варианты ответа: a) - разработка нормативов антропогенной нагрузки на среду обитания b) - разработка методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания c) - разработка научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового статуса d) - разработка проектов предельно допустимых выбросов в атмосферу e) - разработка проектов предельно допустимых сбросов в водные объекты	УК-6
55.		Основные причины усугубления экологической ситуации на планетарном (глобальном) уровне Варианты ответа:	УК-6

		1. - возрастание экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф 2. - деградация основных компонентов биосферы, снижение способности природы к самовосстановлению 3. - низкий материальный уровень жизни значительной части населения Земли 4. - рост потребления природных ресурсов при их истощении 5. - рост народонаселения при сокращении пригодных для проживания территорий 6. - увеличение численности населения Земли	
56.		Природные объекты и природные ресурсы соотносятся между собой как ... Варианты ответа: a) - тождественные b) - противоположные c) - синонимы d) - целое и часть e) - природный объект – это часть природных ресурсов	УК-6
57.		Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы Варианты ответа: a) - наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия b) - приостановление деятельности предприятия на один год c) - закрытие (ликвидация) предприятия d) - наложение штрафа	УК-6

		е) - запрет строительства объекта и его финансирования до устранения замечаний и проведения повторной экспертизы	
58.		Принципы, характеризующие экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве Варианты ответа: a) - обязательности b) - научной обоснованности c) - приоритета хозяйственной деятельности d) - независимости в организации и проведении e) - широкой гласности и участия общественности f) - подконтрольности вышестоящим организациям g) - обязательной отчетности	УК-6
59.		Нормирование качества среды обитания необходимо для ... Варианты ответа: a) - сохранения природных экосистем и биоразнообразия b) - предотвращения деградации природной среды c) - осуществления жизнедеятельности человека d) - сохранения здоровья населения e) - наращивания темпов роста промышленного и сельскохозяйственного производства f) - использование природных ресурсов для удовлетворения потребностей человека g) - воспроизводства человека и численности людей	УК-6
60.		Под качеством природной среды понимают ... Варианты ответа:	УК-6

		1. - ее способность постоянно воспроизводить жизнь на Земле с сохранением экосистем, биоразнообразия и генофонда 2. - сохранение природных экосистем и биоразнообразия 3. - способность к самоочищению и саморегуляции 4. - предел, за которым природа не в состоянии справиться с антропогенной нагрузкой 5. - степень ее влияния на здоровье человека	
--	--	---	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на обыденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**