

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Физическая география России»

Направление подготовки / специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) специализация	«География и биология»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 6 и 7 семестрах	

Введение

1. Назначение обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Физическая география России». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Физическая география России».

3. Разработчик доцент департамента географии и геоинформатики Водопьянова Дарья Сергеевна

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Не способен анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Студент демонстрирует знание основных понятий, номенклатуры и фактов по физической географии России. Однако анализ носит фрагментарный, описательный характер. Студент может перечислить явления, но затрудняется в установлении глубинных причинно-следственных связей и закономерностей.	Студент не просто воспроизводит информацию, но и устанавливает связи между компонентами природы, объясняет сущность процессов. Он способен анализировать типичные ситуации и применять знания для решения стандартных учебных задач (как своих, так и школьных).	Студент демонстрирует системное, глубокое понимание предмета. Он способен анализировать нетипичные ситуации, видеть противоречия, прогнозировать развитие процессов.
ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии				
<i>ИД- 1 ПК-10:</i> разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла <i>ИД- 2 ПК-10:</i> организует и проводит научные исследования,	С трудом разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла С трудом организует и проводит	С некоторыми ошибками разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла С	Корректно разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла Корректно организует и	Грамотно разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла Грамотно организует и

лабораторные и практические работы в области географии (физической географии)	научные исследования, лабораторные и практические работы в области физической географии	некоторыми ошибками организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области физической географии	проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области физической географии.	проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области физической географии
---	---	---	---	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, Семестр 6	
1.	1	1. Назовите крайнюю северную материковую точку России 1. мыс Челюскина 2. мыс Дежнева 3. мыс Флигели 4. мыс Доброй надежды	ПК-3 ПК-10
2.	5	По какому из проливов не проходит государственная граница России 1. Керченский пролив 2. Пролив Лаперуза 3. Кунаширский пролив 4. Берингов пролив 5. Татарский пролив	ПК-3 ПК-10
3.	1,3	С какими государствами Россия имеет морские границы? 1. США 2. Украина 3. Япония 4. Грузия 5. Польша	ПК-3 ПК-10
4.	3	Самые протяженные сухопутные границы России: 1. Горные 2. Речные 3. Равнинные 4. Озерные	ПК-3 ПК-10

5.	3	С каким государством Россия граничит Россия по линии перемены дат? 1. Японией 2. Норвегией 3. США 4. Польшей	ПК-3 ПК-10
6.	5	Горы России с наибольшими амплитудами высот 1. Алтай 2. Камчатка 3. Урал 4. Восточный Саян 5. Кавказ	ПК-3 ПК-10
7.	1	Какая из геологических платформ расположена вне пределов России? 1. Таримская 2. Восточно-Европейская 3. Западно-Сибирская 4. Сибирская	ПК-3 ПК-10
8.	2	Определите, какая форма рельефа не является эрозионной: 1. Балка 2. Бархан 3. Овраг 4. Промоина	ПК-3 ПК-10
9.	1	Как называются ледниковые отложения, состоящие из песка, глины, щебня и валунов? 1. Морена 2. Зандр	ПК-3 ПК-10

		3. Карр 4. Карлинг	
10.	3	Определите крупнейший действующий вулкан России: 1. Толбачик 2. Кроноцкая Сопка 3. Ключеская Сопка 4. Шивелуч	ПК-3 ПК-10
11.	3	Какое из полезных ископаемых не является горючим? 1. Уголь 2. Торф 3. Касситерит 4. Сланец	ПК-3 ПК-10
12.	4	Определите самый большой по площади угольный бассейн России: 1. Зырянский 2. Ленский 3. Печорский 4. Тунгусский	ПК-3 ПК-10
13.	1,2	Области каледонской складчатости 1. Западный Саян 2. Северная Земля 3. Восточный Саян 4. Становое нагорье 5. Енисейское поднятие 6. горы Бырранга	ПК-3 ПК-10
14.	3,5	Какие из этих равнин являются аккумулятивными 1. Среднерусская 2. Ставропольская 3. Печорская	ПК-3 ПК-10

		4. Северные Увалы 5. Прикаспийская	
15.	1	Какие морфоскульптуры распространены на Приангарском плато? 1. Булгуняхи 2. Курумы 3. Овражно-балочный рельеф 4. «Степные блюдца»	ПК-3 ПК-10
16.	2	Какой из перечисленных факторов не является климатообразующим? 1. Географическая широта 2. Состав горных пород 3. Циркуляция воздушных масс 4. Рельеф	ПК-3 ПК-10
17.	1	Определите какой из названных коэффициентов является климатическим показателем? 1. Коэффициент увлажнения 2. Коэффициент теплопроводности 3. Коэффициент сопротивления 4. Коэффициент вязкости	ПК-3 ПК-10
18.	3	Что такое суммарная радиация? 1. часть радиации, отраженная от поверхности Земли 2. часть солнечной радиации, поглощенная веществом атмосферы (молекулы газов, воды, пыль) 3. общее количество солнечной энергии, достигающее поверхности Земли 4. общая радиация всех АЭС территории	ПК-3 ПК-10
19.	1	Какая поверхность больше других поглощает солнечную радиацию? 1. Чернозем 2. Снег 3. Лес 4. Песок	ПК-3 ПК-10

20.	1	Как движется воздух в циклоне на территории России? 1. От периферии к центру, отклоняясь против часовой стрелки 2. От центра к периферии, отклоняясь по часовой стрелке 3. От центра к периферии, отклоняясь против часовой стрелки 4. От периферии к центру, отклоняясь по часовой стрелке	ПК-3 ПК-10
21.	2	В каком районе России выпадает минимальное количество осадков? 1. В Забайкалье 2. В Прикаспийской низменности 3. На полуострове Ямал 4. На Новосибирских островах	ПК-3 ПК-10
22.	1	Что такое испаряемость? 1. Количество влаги, которое может испариться с поверхности при данных атмосферных условиях 2. Количество влаги, которое может испариться с данной территории за год 3. Отношение фактической упругости водяного пара к упругости насыщения, выраженное в процентах 4. Переход воды из жидкого или твердого состояния в водяной пар	ПК-3 ПК-10
23.	4	Какой климат характерен для европейской части России? 1. Континентальный 2. Резко континентальный 3. Муссонный 4. Умеренно-континентальный	ПК-3 ПК-10
24.	1	Наибольшее количество осадков зимой 1. в юго-восточной части Камчатки 2. на побережье Кольского полуострова	ПК-3 ПК-10

		3. в Калининградской области 4. на западных склонах Урала	
25.	1	Определите годовую амплитуду г. Чита и выберите правильный ответ, если среднемесячные $t_{я} = -27,40^{\circ}\text{C}$, $t_{и} = +18,7^{\circ}\text{C}$. 1. 46,10 0 С 2. 45,100 С. 3. 8,700 С.	ПК-3 ПК-10
26.	3	Что такое речной сток? 1. Направление стока поверхностных вод на определенной территории 2. Количество воды реки, расходуемое на орошение в год 3. Количество воды, проходящее через русло реки за определенный промежуток времени 4. Количество воды, приносимое притоками в основное русло	ПК-3 ПК-10
27.	1	Назовите самый большой речной бассейн России: 1. Северного Ледовитого океана 2. Атлантического океана 3. Тихого океана 4. Внутренний	ПК-3 ПК-10
28.	2	Что такое уклон реки? 1. Угол наклона русла реки 2. Отношение величины падения реки к ее длине 3. Разница абсолютных отметок истока и устья 4. Сумма высот всех водопадов реки	ПК-3 ПК-10
29.	2	Какая причина вызывает катастрофические наводнения на Неве от которых со дня своего основания страдает Санкт-Петербург? 1. Обильные дожди 2. Ветровой нагон в устье	ПК-3 ПК-10

		3. Дружное таяние снега 4. Загромождение русла льдом	
30.	1	В озеро Байкал впадает 336 рек, а вытекает одна. Как она называется? 1. Ангара 2. Илим 3. Витим 4. Киренга	ПК-3 ПК-10
31.	4	Назовите самый заболоченный район России: 1. Забайкалье 2. Приморье 3. Полуостров Таймыр 4. Центр Западной Сибири	ПК-3 ПК-10
32.	1	В каких горных районах России насчитывается максимальное количество ледников? 1. На Кавказе 2. На Камчатке 3. На Урале 4. На Алтае	ПК-3 ПК-10
33.	1, 4	Реки с неустойчивым ледоставом 1. Терек 2. Катунь 3. Урал 4. Кубань 5. Иртыш	ПК-3 ПК-10
34.		Регион с заозеренностью более 50% 1. Колымская низменность 2. Карелия 3. Центрально-Якутская низменность	ПК-3 ПК-10

		4. Сургутское полесье 5. Мещера	
35.	1	В каком из перечисленных природных регионов России наибольшая мощность многолетнемерзлых пород? 1. Северо-Сибирская низменность 2. Центрально-Якутская низменность 3. Лено-Ангарское плато 4. Сибирские увалы 5. Яно-Оймяконское нагорье	ПК-3 ПК-10
36.	2	Местное название низинных травяно-кустарниковых болот Дальнего Востока 1. рямы 2. мари 3. плавни 4. хаки	ПК-3 ПК-10
37.	1,3	Области распространения островной многолетней мерзлоты 1. п-ов Камчатка 2. Алданское нагорье 3. Канинская тундра 4. Приангарское плато 5. Центрально-Якутская низменность 6. Витимское плоскогорье	ПК-3 ПК-10
38.	1	Назовите основное качество почвы: 1. Плодородие 2. Рыхлость 3. Органичность 4. Сохранность	ПК-3 ПК-10
39.	2	Определите преобладающий в европейской части России тип почв:	ПК-3 ПК-10

		1. Чернозем 2. Подзолистые 3. Лесные 4. Бурые	
40.	3	В каких районах России получили распространение солончаки? 1. На Камчатке 2. На Южном Урале 3. В Прикаспийской низменности 4. В Карелии	ПК-3 ПК-10
41.	2	Какие почвы образуются в степях России? 1. Подзолистые 2. Черноземы 3. Бурые 4. Серые	ПК-3 ПК-10
42.	3	Для какого типа растительности характерны: мох, ягель, карликовая береза, брусника, морошка. 1. Тайги 2. Степи 3. Тундры 4. Пустыни	ПК-3 ПК-10
43.	1	Какая древесная порода преобладает в азиатской части России? 1. Лиственница 2. Береза 3. Кедр 4. Сосна	ПК-3 ПК-10
44.	1, 2	Перечислите интразональные типы растительности: 1. Луговой 2. Болотный	ПК-3 ПК-10

		3. Степной 4. Лесной	
45.	3	В каких регионах самая сложная структура высотной поясности 1. Бырранга 2. Средний Урал 3. Кавказ 4. Сихотэ-Алинь 5. Алтай	ПК-3 ПК-10
46.	2	Природная зона с островным характером распространения на большей части Сибири и на Дальнем Востоке 1. лесотундры 2. лесостепи 3. смешанные и широколиственные леса 4. тундры 5. тайга	ПК-3 ПК-10
47.	1	Местное название островных лесов в Западно-Сибирской лесостепи 1. Колки 2. Ерники 3. Дерезняки 4. Полесье	ПК-3 ПК-10
48.	3	Наиболее сложная структура высотной поясности в ... 1. Бырранга 2. Средний Урал 3. Сихотэ-Алинь 4. Кавказ 5. Алтай	ПК-3 ПК-10
49.	5	Какая ландшафтная зона преобладает на территории Ханты-Мансийской низменности?	ПК-3 ПК-10

		1. тундры 2. Смешанные и широколиственные леса 3. лесостепи 4. степи 5. тайга 6. полупустыни	
50.	1	Почему при небольшом количестве осадков (200 – 300 мм/год) в тундре избыточное увлажнение? 1. Из-за низких температур 2. Из-за полярной ночи 3. Из-за вечной мерзлоты 4. Из-за многочисленных транзитных рек	ПК-3 ПК-10

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Физическая география России»

Тема: Островная Арктическая страна

Базовый уровень

1. Географическое положение территории
2. Геологическое строение и рельеф
3. Климат
4. Гидрографическая сеть
5. Почвенный и растительный покров
6. Животный мир
7. Физико-географические различия

Повышенный уровень

Тема: Островная Арктическая страна

1. Географическое положение территории. Какие острова, полуострова включает территория?
2. Важнейшие этапы географических исследований Арктики
3. Характеристика тектонических структур территории. Рельеф территории. Новейшие тектонические движения отдельных структур. Характер четвертичных отложений. Важнейшие месторождения полезных ископаемых
4. Климатический пояс, области и подобласти территории. Величина годовой суммарной солнечной радиации. Воздушные массы, участвующие в формировании климатических условий. Термические условия. Продолжительность вегетационного периода. Годовая сумма осадков. Годовая величина испаряемости.
5. Современное оледенение территории. Покровные ледники.
6. Основные зональные типы почв
7. Характеристика растительного покрова территории. Основные виды растительных сообществ.
8. Животный мир. Распространение морских рыб. Охрана редких и исчезающих видов.

Тема 1. Исследования территории России.

Базовый уровень

1. Античные географы о территории России.
2. Состояние географических знаний в IX-XV вв.
3. Русские летописи о природе России. Нестор-летописец.
4. «Хождение за три моря» А.Никитина.
5. Книга Большому чертежу.
6. Поход Ермака.
7. Землепроходцы XVII в. в Сибири.
8. Петр I и география.
9. С.Дежнев.
10. Великая Северная экспедиция. В.Беринг.

11. М.В.Ломоносов и география.
12. С.Крашенинников.
13. Академические экспедиции. П.С.Паллас, И.И.Лепехин, С.И.Гмелин,
14. Русское географическое общество

Продвинутый уровень

Тема 1. Исследования территории России

1. Н.М.Пржевальский.
2. П.А.Кропоткин.
3. И.Д.Черский.
4. В.А.Обручев.
5. А.Н.Краснов.
6. А.И-Воейков.
7. В.В.Докучаев.
8. С.В.Обручев
9. Э.Толль.
10. А.Колчак.
11. В.А.Русанов.
12. С.Челюскин.
13. Ф.Врангель.
14. Н.И.Вавилов.
15. Л.С.Берг.
16. А.Е.Ферсман.
17. В.К.Арсеньев.
18. И.Д.Папанин.
19. И.П.Герасимов.
20. С.В.Калесник.
21. В.Б.Сочава.
22. А.Г.Исаченко.
23. В.С.Преображенский.
24. Тушинский.
25. В.Ю.Визе.
26. О.Ю.Шмидт.
27. Женщины-географы.
28. Д.Н. Анучин
29. Б.Ф. Добрынин
30. И.С. Щукин
31. Г.Д. Рихтер
32. Ф.К. Мильков
33. К.К. Марков
34. Ю.А. Мещеряков
35. Б.Б. Польшов
36. Ю.К. Ефремов

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если у студента имеются глубокие знания программного материала, умение тесно увязывать теорию с практикой, и владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если у студента имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос, студент

правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач, имеются необходимые навыки и приемы их выполнения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если у студента имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при применении теоретических знаний на практике, испытывает затруднения при выборе приемов анализа

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания по отдельным темам, отсутствуют отдельные умения, отсутствуют отдельные навыки

Вопросы контрольной работы
по дисциплине «Физическая география России»

Тема: Орография, тектоническое строение и полезные ископаемые России

Базовый уровень

1 Вариант

1. Назовите высшую точку Хибин и ее абсолютную высоту.
2. Сформулируйте понятие древняя платформа. Какие древние платформы Вы знаете? Нарисуйте Восточно-Европейскую платформу в разрезе.
3. Какими методами определяют возраст геологических отложений?
4. Сформулируйте название морфоскульптуры хр. Западный Саян.
5. Когда происходила Байкальская складчатость? Где распространены байкальские складчатые структуры?
6. Перечислите названия криогенных морфоскульптур. Где они распространены?
7. Какие морфоскульптуры формируют морские волны?
8. Приведите примеры складчатых гор.
9. К каким тектоническим структурам приурочены осадочные полезные ископаемые?
10. Как образуются возрожденные горы?

2 Вариант

1. Назовите самую низкую точку России и ее абсолютную высоту.
2. Сформулируйте понятие молодая платформа. Какие молодые платформы Вы знаете? Нарисуйте Скифскую платформу в разрезе.
3. Что такое геологический этап развития рельефа? Какие процессы происходили на этом этапе?
4. Сформулируйте название морфоструктуры Алтайских гор.
5. Перечислите названия ледниковых морфоскульптур. Где они распространены?
6. Какие морфоскульптуры формирует ветер?
7. Приведите примеры складчато-глыбовых гор.
8. К каким тектоническим структурам приурочены рудные полезные ископаемые?
9. Что такое мегаантиклинорий?
10. Когда происходила герцинская складчатость? Где распространены герцинские структуры?

Продвинутый уровень

1 Вариант

1. Как называется высшая точка нагорья Черского. Ее абсолютная высота.
2. Сформулируйте понятие щит. Какие щиты Вы знаете? Нарисуйте разрез Балтийского щита.
3. Что такое геоморфологический этап развития рельефа? Какие процессы происходят на этом этапе?
4. Сформулировать название морфоструктуры Срединного хребта.
5. Чем характеризуется уральский тип металлогении?
6. Перечислите эрозионные морфоскульптуры. Где они распространены?
7. Что такое фундамент платформ?
8. Когда происходила мезозойская складчатость? Где распространены мезозойские структуры?
9. Приведите примеры аккумулятивных равнин.
10. Какие морфоскульптуры формирует текущая вода?

2 Вариант

1. Как называется высшая точка Восточного Саяна? Ее абсолютная высота.

2. Сформулируйте понятие антеклизы. Какие антеклизы Вы знаете? Нарисуйте разрез Воронежской антеклизы.
3. Что такое новейшие тектонические движения? Какие процессы в формировании рельефа с ним связаны? Как они связаны с тектоническими структурами?
4. Сформулируйте название морфоструктуры хребта Сихотэ-Алинь.
5. Чем характеризуется дальневосточный тип металлогении.
6. Перечислите аридные морфоскульптуры. Где они распространены?
7. Что такое осадочный чехол платформы?
8. Когда происходила кайнозойская складчатость? Где она распространена?
9. Приведите примеры глыбовых гор.
10. Какие морфоскульптуры формируют карст?

Тема: Ландшафтная структура России

Базовый уровень

1 Вариант

1. Описать субарктический тип ландшафтов
2. Начертить график структуры высотной поясности Алтайской горной страны.
3. Объяснить причины различий в положении южной границы таежных ландшафтов.
4. Какая изотерма и почему определяет границы степных ландшафтов,
5. Какому зональному типу ландшафтов соответствует коэффициент увлажнения равный единице.
6. Привести список растений зоны ландшафтов смешанных и широколиственных лесов.
7. Чем различаются Восточно - Европейская и Западно-Сибирская провинция лесотундровых ландшафтов.

2 Вариант

1. Описать таежный тип ландшафтов.
2. Начертить график структуры высотной поясности Сихотэ - Алиня.
3. Объяснить причины различий в положении южной границы ландшафтов смешанных и широколиственных лесов.
4. Какая изотерма и почему определяет границы тундровых ландшафтов.
5. Каким зональным типам ландшафтов соответствует коэффициент увлажнения меньше единицы.
6. Привести список растений степных ландшафтов.
7. Чем различаются Восточно-Европейская и Западно-Сибирская провинции лесостепных ландшафтов.

Продвинутый уровень

1 Вариант

1. Описать ландшафты смешанных и широколиственных лесов
2. Начертить график структуры высотной поясности Южного Урала.
3. Объяснить причины различий в положении южной границы лесотундровых ландшафтов
4. Какая изотерма и почему определяет границы тундровых ландшафтов.
5. Какому зональному типу ландшафтов соответствует коэффициент увлажнения больше единицы.
6. Привести список растений ландшафтов пустынь и полупустынь.
7. Чем различаются Восточно-Европейские и Средне-Сибирские таежные ландшафты.

2 Вариант

1. Описать степные ландшафты.

2. Начертить график структуры высотной поясности северного склона Западного Кавказа.
3. Объяснить причины различий в положении южной границы арктических ландшафтов.
4. Какая изотерма и почему определяет границы субтропических ландшафтов.
5. Какому зональному типу ландшафтов соответствует коэффициент увлажнения равный 0,1.
6. Привести список растений таежных ландшафтов.
7. Чем различаются Восточно-Европейская и Дальневосточная провинции ландшафтов смешанных и широколиственных лесов.

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если у студента имеются глубокие знания программного материала, умение тесно увязывать теорию с практикой, и владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если у студента имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос, студент правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач, имеются необходимые навыки и приемы их выполнения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если у студента имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при применении теоретических знаний на практике, испытывает затруднения при выборе приемов анализа

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания по отдельным темам, отсутствуют отдельные умения, отсутствуют отдельные навыки

Методические указания по подготовке к экзамену

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия по дисциплине Физическая география и ландшафты материков и океанов, в следующих формах:

- защита отчетов по практическим работам;
- защита рефератов.

Допуск к сдаче практических и лабораторных работ происходит при наличии у студентов выполненных заданий в письменном виде. Защита практической или лабораторной работы проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление выполненных заданий практической работы соответствует установленным требованиям и они полностью раскрывают суть работы. Основанием для снижения оценки являются:

- неаккуратность в оформлении отчёта практической работы;
- имеются неточности, недостаточно правильные формулировки;
- имеются существенные ошибки;
- отсутствие отчёта по практической работе.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- неаккуратность в оформлении отчёта практической работы;
- имеются неточности, недостаточно правильные формулировки;
- имеются существенные ошибки;
- отсутствие отчёта по практической работе.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации Базовый уровень

Знать:

Предмет и задачи курса

Географическое изучение территории России до XVIII в.

Русская академическая география в XVIII - начале XX вв.

Советская география. Университетская наука.

Географическое положение и границы России

Основные черты топографии России

Анализ тектонического строения России

Морфоструктуры России

Морфоскульптуры России

Факторы формирования климата России

Климатические процессы в России

Анализ основных метеоэлементов климата России

Климатическое районирование территории России

Реки России

Озера России

Каналы и водохранилища России

Подземные воды России

Болота России

Многолетняя мерзлота в России

Современное оледенение в России

Факторы почвообразования и основные зональные типы почв в России

Зональность растительного покрова России

Провинциальные и высотно-поясные особенности растительного покрова России

Фаунистический состав и история развития животного населения России

Охрана природы в России

Физико-географическая характеристика ландшафтной зоны арктических пустынь.

Физико-географическая характеристика ландшафтной зоны тундр.
Физико-географическая характеристика ландшафтной зоны лесотундр.
Физико-географическая характеристика ландшафтной зоны тайги
Физико-географическая характеристика ландшафтной зоны смешанных и широколиственных лесов.

Физико-географическая характеристика ландшафтной зоны лесостепей.
Физико-географическая характеристика ландшафтной зоны степей.
Физико-географическая характеристика ландшафтной зоны пустынь и полупустынь.
Физико-географическая характеристика ландшафтной зоны субтропиков.

Высотная поясность ландшафтов

Физико-географическое районирование России.

Физико-географическая характеристика Белого моря.

Физико-географическая характеристика Баренцева моря.

Физико-географическая характеристика Карского моря.

Физико-географическая характеристика моря Лаптевых.

Физико-географическая характеристика Восточно-Сибирского моря

Физико-географическая характеристика Чукотского моря.

Физико-географическая характеристика Берингова моря.

Физико-географическая характеристика Охотского моря.

Физико-географическая характеристика Японского моря.

Физико-географическая характеристика Балтийского моря.

Физико-географическая характеристика Чёрного моря.

Физико-географическая характеристика Азовского моря.

Физико-географическая характеристика Каспийского моря.

Уметь владеть

Дать характеристику Островная Арктическая страна.

Дать характеристику Кольско-Карельской страны.

Дать характеристику Восточно-Европейской равнинной страны

Дать характеристику Уральской горной страны

Дать характеристику Кавказской горной страны

Дать характеристику Западно-Сибирской равнинной страны

Дать характеристику Средне-Сибирской страны.

Дать характеристику Северо-Восточной Сибири.

Дать характеристику Байкальской горной страны.

Дать характеристику Алтайско-Саянской горной страны.

Дать характеристику Амуро-Сахалинской страны.

Дать характеристику Камчатско-Курильской страны.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

Закономерности распространения полезных ископаемых в России

Провинциальные, высотно-поясные и интразональные особенности почвенного покрова России

Флористический состав и история развития растительного покрова России

Зонально-провинциальные и высотно-поясные особенности фаунистических комплексов

Экологические проблемы России

Физико-географическое районирование островной Арктической страны.

Физико-географическое районирование Кольско-Карельской страны.

Характеристика одной из ландшафтных областей.

Физико-географическое районирование Восточно-Европейской равнинной страны.
Характеристика одной из ландшафтных областей.

Физико-географическое районирование Уральской горной страны. Характеристика одной из ландшафтных областей.

Физико-географическое районирование Кавказской горной страны. Характеристика одной из ландшафтных областей.

Физико-географическое районирование Западно-Сибирской равнинной страны. Характеристика одной из ландшафтных областей.

Физико-географическое районирование Средне-Сибирской страны. Характеристика одной из ландшафтных областей.

Физико-географическое районирование Северо-Восточной Сибири. Характеристика одной из ландшафтных областей.

Физико-географическое районирование Алтайско-Саянской горной страны. Характеристика одной из ландшафтных областей.

Физико-географическое районирование Байкальской горной страны. Характеристика одной из ландшафтных областей.

Физико-географическое районирование Амуро-Сахалинской страны. Характеристика одной из ландшафтных областей.

Физико-географическое районирование Камчатско-Курильской страны. Характеристика одной из ландшафтных областей.

Уметь владеть

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Кольско-Карельской страны.

Климат и воды Кольско-Карельской страны.

Основные типы ландшафтов Кольско-Карельской страны, характер их распространения.

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Восточно-Европейской равнинной страны.

Климат и воды Восточно-Европейской равнинной страны.

Зональные типы ландшафтов Восточно-Европейской равнинной страны.

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Уральской горной страны.

Климат и воды Уральской горной страны.

Высотная ландшафтная дифференциация Уральской горной страны.

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Кавказской горной страны.

Климат и воды Кавказской горной страны.

Высотная ландшафтная дифференциация Кавказской горной страны.

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Западно-Сибирской равнинной страны.

Климат и воды Западно-Сибирской равнинной страны.

Зональная ландшафтная дифференциация Западно-Сибирской равнинной страны.

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Средне-Сибирской страны.

Климат и воды Средне-Сибирской страны.

Зональная и высотно-поясная дифференциация ландшафтов Средне-Сибирской страны.

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Северо-Восточной Сибири.

Климат и воды Северо-Восточной Сибири.

Зональная и высотно-поясная дифференциация ландшафтов Северо-Восточной Сибири.

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Байкальской горной страны.

Климат и воды Байкальской горной страны.

Высотно-поясная дифференциация ландшафтов Байкальской горной страны.

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Алтайско-Саянской горной страны.

Климат и воды Алтайско-Саянской горной страны.

Высотно-поясная дифференциация ландшафтов Алтайско-Саянской горной страны.

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Амуро-Сахалинской страны.

Климат и воды Амуро-Сахалинской страны.

Зональная и высотно-поясная дифференциация ландшафтов Амуро-Сахалинской страны.

Орография, тектоника, геология, рельеф, полезные ископаемые Камчатско-Курильской страны.

Климат и воды Камчатско-Курильской страны.

Зональная и высотно-поясная дифференциация ландшафтов Камчатско-Курильской страны.