

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:29:05

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Палеогеография

Направление подготовки	05.04.02 География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и геомаркетинг
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано:

Доцент департамента географии
и геоинформатики
Ляшенко Е.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Палеогеография» является формирование профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 05.04.02 География, связанных с закономерностями формирования и освоение современных историко-геологических и палеонтологических данных дает магистрам представление об основных этапах развития Земли, ископаемых остатках организмов и следах их жизнедеятельности в геологическом прошлом для последующего использования этих знаний в научно-исследовательской работе.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов понимания географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии;
- подготовка географов, обладающих историческим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как некий этап в ее эволюции;
- выработка научного мировоззрения, основанного на данных об истории Земли;
- выработка экологического мышления и культуры, базирующихся на системном анализе взаимосвязей между изменяющимися условиями природной среды и развитием органического мира.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Палеогеография» относится к части Факультативы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ИД-1 _{ПК-1} Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной палеогеографической информации. Способен проводить формационный анализ, реконструкцию палеоландшафтов, составлять палеогеографический профиль.
	ИД-2 _{ПК-1} Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и	Способен анализировать большие массивы первичной палеогеографической информации, а также современные историко-геологические и палеонтологические

	развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	данные.
	ИД-ЗПК-1 Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Создает базы данных и использует ресурсы Интернета для исследования палеогеографических ландшафтов прошлых геологических эпох.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 ак.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	14/0
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	14/0
Самостоятельная работа	58
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	да
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Определение последовательности геологических событий. Теория и методы палеогеографических исследований.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		2/0		8	Самостоятельная работа
2	Определение последовательности геологических событий Палеогеография на основе современных историко-геологических и палеонтологических данных	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		2/0		8	Собеседование
3	Изучение и анализ фаций. Группы фаций: Морские. Переходные. Континентальные.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		2/0		8	Семинар
4	Формационный анализ. Выявить закономерности развития. Восстановить причинно-следственную цепь событий геологической истории и создать модели эволюционных систем. Провести тектоническое районирование и предложить тектонотипы. Выявить генетические ассоциации формаций и наметить их типовые сочетания.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		2/0		8	Самостоятельная работа
5	Реконструкция палеоландшафтов Палеогеографическая характеристика и методы реконструкции древних континентальных ландшафтов и морских бассейнов. Особенности палеогеографии докембрия, палеозоя, мезозойского и кайнозойского этапов развития природы.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		2/0		8	Собеседование

6	Составление палеогеографического профиля. Этапы составления палеогеографического профиля: Изучение разрезов и сопоставление их между собой. Выделение временных интервалов для палеогеографических карт. Обозначение областей различных фациальных обстановок с помощью цветовых или текстурных условных знаков. Указание границ смены литологического состава или разрезов с различным сочетанием пород.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		2/0		8	Семинар
7	Происхождение и развитие географической оболочки Эволюция литосферы. Эволюция гидросферы Эволюция атмосферы. Эволюция биосферы. Тектонический режим как один из основных ландшафтообразующих факторов. Палеогеография антропогена. Палеогеография Северного Кавказа и Предкавказья.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		2/0		12	Индивидуальная работа
	ИТОГО за 2 семестр			14		58	
	ИТОГО			14		58	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Палеогеографии базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема

представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Свиточ А.А. Палеогеография: [учебник для студ. вузов*] / под ред. Г. А. Сафьянова. - М.: Академия, 2004. - 443 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вронский, В.А. Основы палеогеографии: учебное пособие для геогр. спец. Вузов / В.А. Вронский, Г.В. Войткевич. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 570 с.

2. Годзевич Б.Л. Ландшафты прошлого Ставрополя // Ставрополь-Юг». Деловой вестник Ставрополя, № 56, 2000. – С.68-70.

3. Макдугалл, Дж. Д. Краткая история планеты Земля: горы, животные, огонь и лед / Дж. Д. Макдугалл; пер. с англ. В. Псарев. – СПб.: Амфора, 2001. – 383 с.

4. Маруашвили Л.И. Палеогеографический словарь. М.: Мысль, 1985. 368 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Годзевич Б.Л. Методические указания к полевой практике по исторической геологии. – Ставрополь: СГПИ, 1992. – 42 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Каталог баз данных по палеогеографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bmras.newmail.ru/bioras.html>.

2. Электронная версия журнала «Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencemag.org>.

3. Естественнонаучный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.edu.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: не требуется

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО

	Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.