

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы внешнеэкономической деятельности предприятия

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	5

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Айбазова З.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной (ПК-6) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия» заключается в изучении обучающимися сущности теоретические и прикладные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия. Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостной системы знаний основного содержания дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью»;
- углубленное изучение основных понятий, законодательных и правовых актов, устанавливающих определенные принципы и правила поведения предприятия на внешнем рынке;
- усвоение студентами знаний о механизме управления внешнеэкономической деятельности предприятием в процессе своей хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты.	ИД-1 ПК-6 Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках. ИД-2 ПК-6 Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	Анализируя информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках, способен документально оформлять внешнеторговые контракты.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 81 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
1	Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности, ее виды и формы. 1. Критерии отличия внешнеэкономических процессов: внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). 2. Внешнеэкономические связи (ВЭС) и внешнеторговая деятельность (ВТД). 3. Виды внешнеторговых операций, их классификация.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Собеседование
2	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. 1. Система таможенно-тарифного регулирования. 2. Сущность и виды таможенных тарифов. 3. Классификация товаров в таможенных тарифах. 4. Основные элементы внешнеторговых операций.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Тестирование
3	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. 1. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. 2. Анализ различных структур управления ВЭД предприятий. 3. Технология проведения экспортно-импортной операции.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Собеседование
4	Эффективность внешнеэкономической деятельности фирмы. 1. Ценообразующие факторы в международной торговле. 2. Формы воздействия государства	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Тестирование

	на цены международной торговли. 3. Классификация фирм по виду хозяйственной деятельности и характеру совершаемых операций.						
5	Мировой рынок и ВЭД 1. История развития мирового хозяйства (от простой торговли к сложному мировому хозяйству). 2. Классификация фирм по правовому положению.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Тестирование
6	Товар во внешней торговле. 1. Потребительские свойства товара. 2. Классификация товаров во внешней торговле. 3. Классификация фирм по характеру собственности.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Тестирование
7	Контрагенты в сфере ВЭД. 1. Основные группы контрагентов в системе международной экономики. 2. Торговые посредники. 3. Классификация фирм по принадлежности капитала и контролю.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Собеседование
8	Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки. 1. Технологический процесс выхода на внешний рынок. 2. Значение правильного выбора для предприятия внешнеторгового партнера. 3. Классификация фирм по сфере деятельности.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Собеседование
9	Стратегическое планирование ВЭД. 1. Необходимость и сущность планирования внешнеэкономической деятельности предприятия. 2. Планирование деятельности компании на мировом рынке. 3. Установление скользящей цены.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Тестирование
10	Внешнеторговые операции: содержание, классификация, характеристика. 1. Содержание внешнеторговых операций. 2. Классификация внешнеторговых операций и их характеристика. 3. Формирование фактической себестоимости импортных товаров в соответствии с базисными условиями поставки «Инкотермс».	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Собеседование
11	Международные контракты. 1. Сущность и принципы	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Тестирование

	международного контроля. 2. Международный контракт, различные подходы правовых систем. 3. Сущность, формы и особенности торговли сырьевой продукцией.						
12	Страхование ВЭД. 1. Мировой опыт страхования внешнеэкономической деятельности. 2. Бартерные операции в Международной товарообменной торговле.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Тестирование
13	Валютно-финансовые и кредитные операции во внешнеторговых расчетах. 1. Валютные и финансово-кредитные операции в качестве вида внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм. 2. Компенсационные операции в Международной товарообменной торговле.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Тестирование
14	Международные аспекты экономического развития. 1. Интернационализация экономики как основа формирования всемирного хозяйства. 2. Откуп техники, бывшей в употреблении в Международной товарообменной торговле.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Собеседование
15	Теории международной торговли. 1. Международная торговля – основная форма международных экономических отношений. 2. Операции с давальческим сырьём (толлинг) в Международной товарообменной торговле.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Собеседование
16	Особенности международного маркетинга. 1. Общая характеристика международного маркетинга, основные характеристики. 2. Международные операции по торговле лицензиями и «ноу-хау».	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Тестирование
17	Общие принципы организации и управления ВЭД хозяйствующего субъекта. 1. Структура ВЭД хозяйствующего субъекта. 2. Принципы организации ВЭД. 3. Особенности управления ВЭД предприятия.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Собеседование

	4. Международные операции по торговле товарными знаками.						
18	Государственное регулирование ВЭД. 1. Роль государства в регулировании ВЭД. 2. Прямые и косвенные методы управления ВЭД предприятия. 3. Роль государства ВЭД.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2		2	Тестирование
	ИТОГО за 5 семестр		36	36		36	
	ИТОГО		36	36		36	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-17237-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638>

2. Карпунина, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин, Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-017713-7. — Текст: электронный // ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111091>

3. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544398>

4. Стровский, Л. Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст: электронный // ЭБС IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html>

5. Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник / Е. В. Бурденко, Е. В. Быкасова, О. Н. Ковалева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-017713-7. — Текст: электронный // ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111091>

6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497-498. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0491-8, ISBN 978-5-238-01772-3, экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Гладков, И. С. Внешнеэкономическая деятельность: современные тенденции и международные аспекты: учебное пособие / И. С. Гладков. — Москва: Дашков и К°, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-394-05521-4. — Текст: электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345678>

2.Хмелев, И. Б. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / И. Б. Хмелев. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016900-2. — Текст: электронный // ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904189>

3.Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии: учебно-методическое пособие. — Киров: АНО ДПО "Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании", 2024. — 1 CD-R. — Текст: электронный // НТЦ "Информрегистр". — URL: <https://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/344500>

4. Черненко, В. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: учебное пособие / В. А. Черненко. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-4377-0189-3. — Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/954321>

6. Ашмаров, И. А. Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности Электронный ресурс : Учебное пособие / И. А. Ашмаров. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 330 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0491-8, экземпляров неограниченно

7. Накарякова, В.И. Основы внешнеэкономической деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / В.И. Накарякова. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 306 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

- [illegible]

научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах; Сайты электронных изданий и о

- 5 Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- 6 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 7 Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
- 8 Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.