

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине
«МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с методами повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, формирование знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи:

- изучение основных методов и средств местного обезболивания;
- приобретение знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых, методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике

Уметь: проводить основные и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях, оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

Владеть: методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

Во время изучения дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в

иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

При окончании освоения темы студент проходит итоговое тестирование. Оценка «отлично» выставляется студенту, если решено более 85% тестовых заданий, «хорошо» - если решено 70-85% тестовых заданий, «удовлетворительно» - 50-70% тестовых заданий, «неудовлетворительно» - менее 50% тестовых заданий.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом

должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Лысов, Д. Н. Обезболивание в стоматологической практике : учебное пособие / Д. Н. Лысов, С. И. Буланов, М. В. Софронов. - Самара : , 2023. — 69 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/388853> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обезболивание в стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, И. С. Гаража, А. В. Зеленская [и др.]. - Ставрополь : СтГМУ, 2023. - 1163 с. - ISBN 978-5-89822-807-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/451280> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шарапов, О. Ю. Местное и проводниковое обезболивание в стоматологии : учебное пособие / О. Ю. Шарапов, И. В. Борозда, В. В. Зарицкая. - Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2023. - 130 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447467> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шарапов, О. Ю. Местное и проводниковое обезболивание в стоматологии : учебное пособие / О. Ю. Шарапов, И. В. Борозда, В. В. Зарицкая. - Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2023. - 130 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447467> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Базовый курс анестезиологии : учебное пособие / Р. Э. Якубцевич, В. А. Предко, К. М. Дорохин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. — Гродно : ГрГМУ, 2023. - 148 с. - ISBN 978-985-595-794-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/386741> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Детская хирургическая стоматология : учебное пособие / под редакцией А. К. Корсака. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/65446> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Местное обезболивание в стоматологии, топографо-анатомическое обоснование способов его применения : учебное пособие / С. Н. Громова, Л. М. Железнов, И. В. Уразова [и др.]. - Киров : Кировский ГМУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154163> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Самедов, Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме : учебное пособие / Т. И. Самедов, С. Ю. Виноградов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-299-00739-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104006> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Филимонова, Л. Б. Неотложные состояния в стоматологии : учебное пособие / Л. Б. Филимонова. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207635> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
8. <http://feml.scsml.rssi.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению практических работ
по дисциплине
«МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с методами повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, формирование знаний по профилактике неотложных состояний, а также освоение навыков неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи:

- изучение основных методов и средств местного обезболивания;
- приобретение знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых, методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике

Уметь: проводить основные и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях, оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

Владеть: методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

Во время изучения дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни.

Практическое занятие 1. Препараты для местного обезболивания

Контрольные вопросы:

1. История открытия и развития местных анестетиков.
2. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков.
3. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия.
4. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора.
5. Формы выпуска препаратов.
6. Хранение карпул и их дефекты.
7. Характеристика современных карпульных анестетиков.
8. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательствах.

Практическое занятие 2-3-4. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии

Контрольные вопросы:

1. Методы обезболивания на верхней челюсти.
2. Блокада верхних луночковых нервов (губеральная анестезия).
3. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва.

4. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.
5. Стволовые анестезии для отключения 2 ветви тройничного нерва.
6. Методы обезболивания на нижней челюсти.
7. Блокада подбородочного нерва.
8. Блокады по Берше, Берше-дубову, Берше-ДубовуУваровую.
9. Стволовая анестезия для отключения 3 ветви тройничного нерва.
10. Блокада щечного, язычного нерва.
11. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная 10 анестезия.
12. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная).
13. Ошибки и осложнения местного обезболивания.
14. Инструменты для местного обезболивания. Показания к применению.
15. Общее обезболивание в стоматологии. Показания. Противопоказания.

Практическое занятие 5.

Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста

Контрольные вопросы:

1. Определение понятий, потенцированное местное обезболивание, премедикация.
2. Показания, противопоказания для применения. Классификация методов.
3. Виды препаратов, применяемых для премедикации, механизм их действия.
4. Особенности выбора обезболивания и подготовки больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

Практическое занятие 6.

Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания

Контрольные вопросы:

1. Местные осложнения при проведении местного обезболивания: повреждение нервов, сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционные контрактуры и т.д.
2. Методы профилактики и лечения.

Практическое занятие 7-8.

Неотложные состояния в практике врача-стоматолога

Контрольные вопросы:

1. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
2. Обморок. Коллапс. Первая помощь в условиях стоматологического кабинета.
3. Гипертонический криз. Первая помощь в условиях стоматологического кабинета.
4. Приступ стенокардии. Первая помощь в условиях стоматологического кабинета.
5. Острый инфаркт миокарда. Первая помощь в условиях стоматологического кабинета.
6. Гипервентиляция. Первая помощь в условиях стоматологического кабинета.
7. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема.
8. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения.
9. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях.

Практическое занятие 9.

Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога

Контрольные вопросы:

1. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений.
2. Асфиксия. Первая помощь в условиях стоматологического кабинета.
3. Приступ удушья (бронхиальная астма). Первая помощь в условиях стоматологического кабинета.
4. Анафилаксия системная (анафилактический шок). Первая помощь в условиях стоматологического кабинета.
5. Тиреотоксический криз. Первая помощь в условиях стоматологического кабинета.
6. Судорожный припадок. Первая помощь в условиях стоматологического кабинета.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Лысов, Д. Н. Обезболивание в стоматологической практике : учебное пособие / Д. Н. Лысов, С. И. Буланов, М. В. Софронов. - Самара : , 2023. — 69 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/388853> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обезболивание в стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, И. С. Гаража, А. В. Зеленская [и др.]. - Ставрополь : СтГМУ, 2023. - 1163 с. - ISBN 978-5-89822-807-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/451280> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шарапов, О. Ю. Местное и проводниковое обезболивание в стоматологии : учебное пособие / О. Ю. Шарапов, И. В. Борозда, В. В. Зарицкая. - Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2023. - 130 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447467> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шарапов, О. Ю. Местное и проводниковое обезболивание в стоматологии : учебное пособие / О. Ю. Шарапов, И. В. Борозда, В. В. Зарицкая. - Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2023. - 130 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447467> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Базовый курс анестезиологии : учебное пособие / Р. Э. Якубцевич, В. А. Предко, К. М. Дорохин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. — Гродно : ГрГМУ, 2023. - 148 с. - ISBN 978-985-595-794-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/386741> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Детская хирургическая стоматология : учебное пособие / под редакцией А. К. Корсака. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/65446> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Местное обезболивание в стоматологии, топографо-анатомическое обоснование способов его применения : учебное пособие / С. Н. Громова, Л. М. Железнов, И. В. Уразова [и др.]. - Киров : Кировский ГМУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154163> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Самедов, Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме : учебное пособие / Т. И. Самедов, С. Ю. Виноградов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-299-00739-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104006> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Филимонова, Л. Б. Неотложные состояния в стоматологии : учебное пособие / Л. Б. Филимонова. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207635> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
8. <http://feml.scsml.rssi.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).