

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:30

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638c5b4df

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Истории физической культуры

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование,
«Физическая культура»
2026
очная
1

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Физическая культура», по дисциплине «История физической культуры».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) История физической культуры
3. Разработчик Путеева Светлана Владимировна, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Грудницкая Н.Н. – председатель УМК ФФКС;

Члены комиссии:

Магин В.А. – заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н. – доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Представитель организации-работодателя – Кабдиева Марина Васильевна, руководитель регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности ГБУ ДО «Краевая спортивная школа (комплексная)».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «История физической культуры».

«09» февраля 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
И Д - 1 у к - 5 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Слабо анализирует социокультурные различия социальных групп, не знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения.	В целом, анализирует социокультурные различия социальных групп, слабо знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения.	В достаточной степени анализирует социокультурн ые различия социальных групп, опираясь на неглубокое знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурн ых традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	В полном объеме анализиру ет социокуль турные различия социальн ых групп, опираясь на знание этапов историчес кого развития России в контексте мировой истории, социокуль турных традиций мира, основных философс ких, религиозн ых и этических учений.
И Д - 2 у к - 5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	В достаточной степени демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям	На высоком уровне демонстри рует уважитель ное отношени е к

			Отечества.	историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
И Д - 3 у к - 5 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Не взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Слабо взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	В целом, взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
И Д - 4 у к - 5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Не выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; не участвует в аргументированном обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	В слабой степени выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; не всегда аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	В достаточной степени выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; почти всегда аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 1	
		Тестовые задания	
1.	d	У основ реформы школьного физического воспитания в Англии стоял ... а) Д. Фигг б) Д. Браунтон с) Р. Доувер д) Т. Арнольд	УК -5
2.	b	В школах Швеции и Норвегии на занятия ... отводится около 50 % времени всех уроков физической культуры а) спортивными играми б) гимнастикой с) легкой атлетикой д) плаванием	УК -5
3.	a b d e	В шведской гимнастике выделяли четыре вида: а) педагогическая гимнастика б) военная гимнастика с) смешанная гимнастика д) врачебная гимнастика е) эстетическая гимнастика ф) спортивная гимнастика	УК -5
4.	a	Руководство физической культурой и спортом в России в 1918 – 1920 гг. осуществлялось ... а) всеобучем б) РКП (б) с) Советом по ФКиС д) Министерством культуры	УК -5
5.	a	Самым крупным спортивным событием до войны для советских спортсменов стала III Международная рабочая Олимпиада в Антверпене состоявшаяся в ... году а) 1937	УК -5

		b) 1940 c) 1916 d) 1936	
6.	a	Первоначально продолжительность Олимпийских игр в Древней Греции (в 776 г.до н.э.) составляла ... a) 1 день b) 5 дней c) 7 дней d) 15 дней	УК -5
7.	c	Термин «экехерия» означал в Древней Греции ... a) Олимпийский год b) соревнования c) священное перемирие d) физические упражнения	УК -5
8.	c	Основателем бокса как вида спорта был ... a) Ч. Кингсли b) Т. Арнольд c) Д. Фигг d) П. Линг	УК -5
9.	a	Основателем французской гимнастики считается ... a) Франциско Аморо b) Ялмар Линг c) Адольф Шписс d) Фридрих Ян	УК -5
10.	d	Основателем олимпийского движения современности является ... a) П.Ф. Лесгафт b) Д. Викелас c) Н. Бутовский d) П. Кубертен	УК -5
11.	b	Первым Олимпийским чемпионом дореволюционной России стал a) М. Клейн b) Н. Панин-Коломенкин c) Ю. Васин	УК -5

		d) М. Страхов	
12.	b	Звание заслуженного мастера спорта СССР первым получил в 1934 году ... a) Н. Орлов b) Я. Мельников c) А Долгушин	УК -5
13.	b	Летом 1942 года состоялся «матч смерти» между футболистами ... и немецкой командой «Люфтваффе», который советские футболисты выиграли со счетом 5:3. a) ЦСК b) киевского «Динамо» c) «Торпедо»	УК -5
Вопросы к экзамену			
14.		Предмет и задачи истории физической культуры и спорта как учебной и научной дисциплины.	УК -5
15.		Возникновение физической культуры. Роль труда в становлении и развитии человеческого общества и его культуры.	УК -5
16.		Развитие физической культуры и спорта в странах Древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).	УК -5
17.		Возникновение и развитие спартанской и афинской системы физического воспитания в классический период.	УК -5
18.		Античная гимнастика ее содержание и направленность.	УК -5
19.		Особенности развития физической культуры в Древнем Риме.	УК -5
20.		Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания	УК -5
21.		Рыцарская система физического воспитания	УК -5
22.		Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма XV-XVII вв	УК -5
23.		Физическое воспитание в новых школьных системах (филантропиях)	УК -5
24.		Зарождение спортивно-игровой системы физического воспитания в Западной Европе и США	УК -5
25.		Немецкая система физического воспитания	УК -5
26.		Шведская система гимнастики	УК -5
27.		Сокольская гимнастика	УК -5
28.		Становление гимнастики Ж. Демени, естественного метода Ж. Эбера, гимнастики Н. Бука	УК -5

29.		Самобытная физическая культура восточных славян	УК -5
30.		Особенности физического воспитания в Киевской Руси	УК -5
31.		Система физического воспитания дворян и бояр в Русском централизованном государстве (XV – XVII вв.)	УК -5
32.		Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи	УК -5
33.		Военно-физическая подготовка русской армии в XVII – начале XIX века	УК -5
34.		Развития физической культуры народных масс в Российской Империи в XIX в. – начале XX в	УК -5
35.		Особенности физической культуры и спорта в СССР после Великой октябрьской социалистической революции (1918 – 1930 гг.)	УК -5
36.		Становление и развитие физкультурного движения и массового спорта в СССР в 20-х 40-х гг. XX века	УК -5
37.		Значение, структура и этапы становления комплексов ГТО (1930 – 1934 гг.)	УК -5
38.		Физическая культура и спорт в годы Великой отечественной войны	УК -5
39.		Создание Национального Олимпийского комитета СССР и возвращение в Олимпийское движение	УК -5
40.		Образование Международного Олимпийского комитета (МОК). Его цели и задачи	УК -5
41.		Участие спортсменов дореволюционной России в Олимпийских играх	УК -5
42.		История создания международной организации «Всемирное антидопинговое агентство»	УК -5
43.		История создания, функции, полномочия российской национальной антидопинговой организации РУСАДА	УК -5
44.		Основные этапы развития и современное состояние международной организации «Всемирное антидопинговое агентство»	УК -5
45.		Деятельность российской национальной антидопинговой организации РУСАДА после доклада Р. Макларена (2016 год)	УК -5
46.		Характеристику Российских олимпиад.	УК -5
47.		Анализ выступлений Советских спортсменов в играх Олимпиад и зимних Олимпийских играх 1960-1988 гг.	УК -5
48.		Провести анализ Игр XXII Олимпиады.	УК -5
49.		Провести анализ XXII Зимних олимпийских игр в Сочи	УК -5
50.		Дать характеристику студенческих летних и зимних Универсиад	УК -5

3. Критерии оценивания компетенций*

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

3.2. Критерии оценивания компетенций при принятии экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме владеет знаниями культурных особенностей и традиций различных социальных групп в области физической культуры. В полном объеме сформированы умения используя исторические аналогии, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. В полном объеме сформированы навыки сопоставлять накопленные в области истории физической культуры и спорта различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязь между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания культурных особенностей и традиций различных социальных групп в области физической культуры. В достаточной степени сформированы умения используя исторические аналогии, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки сопоставлять накопленные в области истории физической культуры и спорта различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязь между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет общее представление о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в области физической культуры. В целом сформированы, но не систематизированы умения. Используя исторические аналогии, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. В целом сформированы, но не систематизированы навыки сопоставлять накопленные в области истории физической культуры и спорта. различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об

основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязь между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные знания культурных особенностей и традиций различных социальных групп в области физической культуры. Частично сформированы умения используя исторические аналогии, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Частично сформированы навыки сопоставлять накопленные в области истории физической культуры и спорта различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязь между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории.