

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и техника внешнеторговых операций

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Красников А.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-6) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Организация и техника внешнеторговых операций» заключается в изучении современных форм внешнеторговых операций и практических условий их осуществления.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ построения форм сотрудничества с иностранными партнерами, выбора оптимальных условий и вариантов сотрудничества; рассмотрение механизмов организации экспортно-импортных операций и особенностей заключения международных торговых сделок на выгодных условиях; назначение и специфику оформления документов, применяемых во внешнеторговой практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и техника внешнеторговых операций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	ИД-1. ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. ИД-2. ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. ИД-3. ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Применяет знания по сбору, анализу и обработке данных для проведения расчетов основных финансово-экономических показателей внешнеторговой организации.
ПК-6. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые	ИД-1. ПК-6. Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках. ИД-2. ПК-6. Способен документально оформлять	Использует полученные знания для выбора оптимальных условий и вариантов внешнеторгового сотрудничества, а также

контракты.	внешнеторговые контракты.	заключения международных торговых сделок на выгодных условиях с учетом детального анализа информации о потенциальных зарубежных партнерах. Применяет знания в области заключения внешнеторговых контрактов с учетом специфики оформления документов, используемых во внешнеторговой практике.
------------	---------------------------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	45
Формы контроля	
Экзамен	45
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Виды внешнеторговых операций, их классификация 1. Виды внешнеторговых	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2	-	2	Собеседование, тестирование

	операций, их классификация. 2. Технология проведения экспортно-импортной операции. 3. Комплекс действий при осуществлении внешнеторговых операций. 4. Основной регулятор внешнеэкономической деятельности предприятий и их партнеров.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.					
2	Основные элементы внешнеторговых операций 1. Прямой и косвенный реэкспорт в международной практике. 2. Преимущества использования режима косвенного реэкспорта. 3. Требования, предъявляемые к реимпортируемым товарам. 4. Методы осуществления внешнеторговых операций	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2	-	2	Собеседование, тестирование
3	Технология проведения экспортно-импортных операций 1. Понятие и содержание трактовки сделки и оферты. 2. Правила оформления, подписания и хранения контракта. 3. Понятие таможенного оформления (очистки) груза.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2	-	2	Собеседование, тестирование
4	Классификация фирм по виду хозяйственной деятельности и характеру совершаемых операций 1. Классификация фирм по виду хозяйственной деятельности 2. Классификация фирм по характеру совершаемых операций. 3. Классификация фирм по правовому положению. 4. Классификация фирм по сфере деятельности. 5. Основные различия, достоинства и недостатки фирм, сгруппированных по данному признаку.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2	-	2	Собеседование, тестирование
5	Классификация фирм по правовому положению 1. Виды фирм, классифицированных по правовому положению, их достоинства и недостатки. 2. Основные различия полного и командитного товарищества. 3. Основные различия хозяйственных товариществ и обществ.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2	-	2	Собеседование, тестирование
6	Классификация фирм по характеру собственности	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1.	-	2	-	2	Собеседование, тестирование

	1.Виды фирм, классифицированных по характеру собственности. 2.Особенности организации и функционирования таких фирм в России и за рубежом.	ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.					
7	Классификация фирм по принадлежности капитала и контролю 1.Виды фирм по принадлежности капитала и контролю. 2.Российский и зарубежный опыт организации и функционирования таких фирм.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2	-	2	Собеседование, тестирование
8	Классификация фирм по сфере деятельности 1.Виды фирм в зависимости от сферы деятельности. 2.Особенности организации и функционирования таких фирм: российский и зарубежный опыт.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2	-	2	Собеседование, тестирование
9	Установление скользящей цены 1.Внешнеторговый контракт, цели и формы его составления. 2.Нормативная база внешнеторговых контрактов. 2.Типовые контракты. Политика ценообразования в структуре внешнеторгового контракта купли-продажи.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2	-	2	Собеседование, тестирование, решение задач
10	Формирование фактической себестоимости импортных товаров в соответствии с базисными условиями поставки «Инкотермс» 1. Понятие и основные разделы внешнеторгового контракта 2. Особенности формирования фактической себестоимости импортных товаров в соответствии с базисными условиями поставки «Инкотермс». 3. Типичные ошибки при заключении внешнеторгового контракта	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2	-	2	Собеседование, тестирование, коллоквиум
11	Сущность, формы и особенности торговли сырьевой продукцией 1. Международные товарные соглашения (МТС). 2. Международная биржевая торговля. 3. Международная аукционная торговля. 4. Оптовая торговля.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2	-	2	Собеседование, тестирование, коллоквиум
12	Бартерные операции в Международной	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1.	-	2	-	2	Собеседование, тестирование

	товарообменной торговле 1. Особенности и мотивы бартерных операций. 2. Сущность и содержание бартерного контракта. 3. Принципы взаимоотношения сторон бартерного контракта.	ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.					
1 3	Компенсационные операции в Международной товарообменной торговле 1. Долгосрочные компенсационные соглашения с обратной закупкой 2. Сделки «о разделе продукции» 3. Сделки «развитие-импорт»	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2	-	2	Собеседование, тестирование
1 4	Откуп техники, бывшей в употреблении в Международной товарообменной торговле 1. Откуп техники бывшей в употреблении как одна из форм встречной торговли. 2. Особенности проведения операций с выкупом.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2	-	3	Собеседование, тестирование
1 5	Операции с давальческим сырьём (толлинг) в Международной товарообменной торговле 1. Суть и предпосылки возникновения Международных операций с давальческим сырьём. 2. Мотивация сторон заключения сделок купли-продажи давальческого сырья. 3. Особенности толлингового контракта и эффективность использования толлинга.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2	-	4	Собеседование, тестирование, коллоквиум
1 6	Международные операции по торговле лицензиями и «ноу-хау» 1. Особенности международных операций по торговле лицензиями и «ноу-хау». 2. Характеристика основных форм передачи технологий.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	2	-	4	Собеседование, тестирование
1 7	Международные операции по торговле товарными знаками 1. Специфика международных операций по торговле товарными знаками. 2. Системы проверки новизны товарных знаков. 3. Рыночная стоимость товарного знака.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2	-	4	Собеседование, тестирование, решение задач
1 8	Франчайзинг о внешней торговле 1. Понятие и виды франчайзинга. 2. Преимущества и недостатки	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6.	2	2	-	4	Собеседование, тестирование

франчайзинга. 3. Договор франчайзинга.	ИД-2. ПК-6.					
ИТОГО за 5 семестр		18	36	-	45	
ИТОГО		18	36	-	45	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-9590-1287-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146496.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. — 2-е издние — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124013.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Филатова, Е. В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической

деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза : учебник : [16+] / Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 545 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466>. – Библиогр.: с. 261-271. – ISBN 978-5-4499-1567-2. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Боброва, В. В. Организация и техника внешнеторговых операций : практикум / В. В. Боброва, Ю. В. Рожкова, В. В. Рогова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-7410-3292-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153209.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Куприянов, С. В. Организация и техника внешнеэкономических операций : учебное пособие / С. В. Куприянов, К. С. Борзенкова. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80431.html>
5. Летагин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики : учебное пособие / В. Г. Летагин, Д. Г. Колядин, Н. В. Сафонова ; под редакцией В. Г. Летагина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115855.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Маргалитадзе, О. Н. Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / О. Н. Маргалитадзе. — 3-е изд. — Москва : Научный консультант, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-907692-21-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145298.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Павлова, Е. И. Управление цепями поставок коммерческих грузов в международном сообщении / Е. И. Павлова, И. А. Мамедова, Е. В. Черпакова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 86 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602247>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2109-3. — Текст : электронный.
8. Рустамова, И. Т. Организация таможенного контроля при мультимодальных перевозках / И. Т. Рустамова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 76 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602246>. — Библиогр.: с. 65-71. — ISBN 978-5-4499-2035-5. — Текст : электронный.
9. Ткаченко, М. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций :

учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. В. Гончарук. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1003-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84856.html> (. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» / сост. Красников А.В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» / сост. Красников А.В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.