

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Сергеевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация геологоразведочных работ

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	9

Разработано

Доцент кафедры разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений

факультета нефтегазовой инженерии, доцент

Мякишев Валерий Сергеевич

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование набора универсальных компетенций будущего специалиста по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки. Формирование у специалистов умения применять теоретические и практические знания для решения инженерных задач. Основная цель курса «Экономика и организация геологоразведочных работ» заключается в изучении обучающимися назначения, видов, характеристик и сфер применения систем и средств связи в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

формирование базы знаний и умений в области экономики и организации геологоразведочных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть). Освоение дисциплины происходит в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	ИД-1 ОПК-2 Определять оптимальную величину инвестиционных затрат в геологоразведочные работы (ГРР)	Применяет методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых
	ИД-2 ОПК-2 Грамотное планирование геологоразведочных работ, позволяющее предприятию повысить управленческую гибкость и более эффективно использовать финансовые, материальные и трудовые ресурсы.	Определяет оптимальную величину инвестиционных затрат в геологоразведочные работы, грамотно планировать и эффективно использовать финансовые, материальные и трудовые ресурсы
ОПК-11 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические	ИД-1 ОПК-11 Знание законодательных и нормативно-технических актов, регулирующих безопасность горного производства; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность	Применяет знания законодательных и нормативно-технических актов, регулировать безопасность горного производства
	ИД-2 ОПК-11 Разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок,	Соблюдает основные международные соглашения, регулирующие производственную деятельность, разрабатывать и согласовывать

документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ	качество и безопасность выполнения поисковых и геологоразведочных работ	технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество, безопасность выполнения поисковых геологоразведочных работ
ОПК-14 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	ИД-1 ОПК-14 Определять основные проектные показатели и экономическую эффективность реализации проектных решений	Применяет знания в области маркетинга и экономического анализа, проводить оценку реализации проектных решений
	ИД-2 ОПК-14 Использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательств а, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда	Принимает участие в профессиональной и общественной деятельности производства, оценивать состояние рынка труда

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	9 семестр
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Управление качеством в нефтегазовом производстве	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14	4		4	4	Защита лабораторной работы
2	Понятие и классификация управленческих решений.	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14	4		4	4	Защита лабораторной работы
3	Состояние инновационной деятельности в нефтегазовом комплексе за рубежом и в РФ	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14	4		4	4	Защита лабораторной работы
4	Коммуникационная политика предприятия.	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14	4		4	4	Защита лабораторной работы
5	Использование информационных технологий для решения маркетинговых задач	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14	4		4	4	Защита лабораторной работы
6	Маркетинговые исследования нефтегазового производства.	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14	4		4	4	Защита лабораторной работы
7	Экономика и управление нефтегазовым производством. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14	4		4	4	Защита лабораторной работы

8	Виды хозяйственных товариществ, их основные черты. Различие акционерных обществ открытого и закрытого типа.	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14	4		4	4	Защита лабораторной работы
9	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, планирование инвестиционной деятельности.	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14	4		4	4	Защита лабораторной работы
	ИТОГО за 9 семестр		36		36	36	
	ИТОГО						

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика и организация геологоразведочных работ» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Малыш, М. Н. Производственный менеджмент / М.Н. Малыш ; Н.Ю. Донец. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 39 с.

2. Храменков, В.Г. Основы организации и планирования производственных работ на буровой. Автоматизация производственных процессов
Электронный ресурс : учебное пособие / В.Г. Храменков. - Саратов : Профобразование, 2017. - 342 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4488-0024-5

3. Басовский, Л. Е. Экономика : учеб. пособие для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 79, [1] с. : ил. ; 17. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00649-8. - ISBN 978-5-16-003994-7

4. Кудрявцев, Е.М. Экономика производства
Электронный ресурс : учебник / Н.Е. Симакова / Е.М. Кудрявцев. - Москва : Московский

государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 359 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7264-1331-0

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Электронная версия методического обеспечения по выполнению лабораторных работ по данной дисциплине

2. Электронная версия методического обеспечения по выполнению самостоятельной работы по данной дисциплине

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Экономика и организация геологоразведочных работ»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbooks.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

2. <http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://uisrussia.msu.ru университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
2	Консультант+

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.