

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана
факультета международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Стратегии текстовой деятельности на первом иностранном языке»

Направление подготовки	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Реализуется в семестре	<u>3</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Стратегии текстовой деятельности на первом иностранном языке».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стратегии текстовой деятельности на первом иностранном языке»
3. Разработчики: Гришучкова И.Б., Нагамова Н.В., доценты департамента лингвистики; Чернецова В.В., старший преподаватель департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Стратегии текстовой деятельности на первом иностранном языке».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ПК-3. выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурно й коммуникации	Не выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации	Частично выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации	Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурно й коммуникации	В полной мере выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурно й коммуникации
ИД-2 ПК-3. способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последователь но представить результаты собственного исследования.	Не способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Частично способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последователь но представить результаты собственного исследования.	В полной мере способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последователь но представить результаты собственного исследования.
ИД-2 ПК-3. способен оценить	Не способен оценить качество исследования в	Частично способен оценить качество	Способен оценить качество	В полной мере способен оценить

качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
ИД-4 ПК-3. адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Не способен адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Частично способен применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Способен адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	В полной мере способен адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и в полной мере осуществляет лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он осуществляет лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен в полной мере осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен самостоятельно осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Связующим элементом текста на уровне содержания является a) авторская оценка и осмысление отображенных предметов b) ключевые слова c) межфразовые синтаксические связи	ПК-3
2.	b	Словесно избыточные фразы предпочтительнее в текстах a) художественных b) научных c) разговорных	ПК-3
3.	c	Источником фоновых знаний могут быть a) культурно-языковой код b) индивидуальные особенности языковой личности c) тексты художественной литературы, сказки, народные песни	ПК-3
4.	c	Отрезок монологической или диалогической речи (текста) между двумя соседними отступами (красными строками), а также взаимоотношения таких отрезков. a) микротема b) зачин c) абзац	ПК-3
5.		Дайте определение метонимии	ПК-3
6.		Назовите основные подходы к изучению текста	ПК-3
7.		Назовите основные функциональные стили	ПК-3
8.		Парадигматические отношения в тексте основываются на...	ПК-3
9.		Термины — слова или сочетания, ...	ПК-3
10.		Речевая структура текста создается в результате взаимодействия	ПК-3

