

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменения в
правозащитной деятельности»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности» является компонентом вариативной части профессиональной подготовки по направлению 40.03.01 Он составлен на основе анализа существующего в современной России законодательства, регламентирующего правозащитную деятельность, с использованием современных теоретических и практических выводов относительно тенденций развития системы субъектов правозащитной деятельности. Методические указания подготовлены на основе обобщения новейших исследований; носят теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем развития правозащитной деятельности на основе нормативных актов, а также эмпирического материала.

Курс на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах – «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика», «Международное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Адвокатура и нотариат», «Международные механизмы защиты прав человека», «Нормативное обеспечение правозащитной деятельности», «Прокурорский надзор».

Целью курса «Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности» является обеспечение подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающей требованиям стандарта.

Задачи курса состоят в:

- освоить учебный материал;
- овладеть понятийным аппаратом, используемым в правоохранительной деятельности;
- понять специфику деятельности органов, обеспечивающих оказание правовой помощи в механизме защиты прав и свобод;
- исследовать актуальные проблемы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;
- научиться использовать правовые документы в своей правозащитной деятельности;
- проанализировать социально-значимые проблемы и процессы, оказывающие влияние на состояние правозащитной деятельности в РФ и международном правовом пространстве.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности;	Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений

	исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Эффективно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.
	ИД-1 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Уверенно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
	ИД-1 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Профессионально аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Уверенно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

юридической деятельности	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Обоснованно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Уверенно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1.

Общая характеристика правоприменения в правозащитной системе

Цель: выявить, проверить и закрепить знания студентов об актуальных проблемах современной теории прав человека, понятиях, классификации, особенностях этой юридической категории.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** национальный механизм защиты прав человека, судебную административную и гражданскую деятельность в этой сфере; **уметь:** применять принципы права и принципы прав человека в широком диапазоне правоприменительной практики; **владеть:** навыками правозащитной деятельности органами правоприменения (УК-11, ОПК-1, ПК -1, ПК-4).

Актуальность темы: юристам необходимо уяснить комплексное понимание теории прав человека, принципы и всех иные категории, их классификацию, понятия, содержание и назначение; получить представление о глобальном характере прав человека, их внутренней взаимосвязи и взаимозависимости и социальной ценности; закрепить теоретические знания об эволюции международного и национальных правовых систем и места прав и свобод человека и гражданина в них, способах и методах их обеспечения и защиты; приобрести опыт и осознание того, что целями самого права являются права и свободы граждан, их благосостояние и безопасность, возможность реализации своих потенциальных

возможностей в любой сфере общественных отношений; выпускник профиля «Правозащитная деятельность» должен обладать навыками в трактовке и толковании конституционных гарантий прав и свобод граждан, их прямого действия, об обязанности особой роли государственных органов в признании, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; выпускник профиля «Правозащитная деятельность» должен также усвоить аксиоматических принцип, что наряду с государственными способами защиты прав человека важное место занимает квалифицированная юридическая помощь.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – «мозговой штурм».

Теоретическая часть:

Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина рассматривается как в широком, так и в узком понимании. В узком смысле механизм защиты прав и свобод человека и гражданина означает совокупность применяемых гарантий защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина, с помощью которого раскрывается процесс осуществления такой деятельности. Механизм защиты предполагает возможность самому защитить свои права и свободы с помощью форм и методов защиты, где под формами понимаются условия для защиты нарушенных прав, а под методами - средства и способы воздействия.

Б.Л. Железнов в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина выделяет:

- 1) соответствующие нормы конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического и других отраслей права. При этом нормы других отраслей права вытекают из норм конституционного права и сами нормы конституционного права, закрепляющие статус человека и гражданина, реализуются через нормы других правовых отраслей;
- 2) регулируемые нормами права общественные отношения в сфере государственной защиты прав и свобод. Такие отношения существуют практически во всех сферах жизни общества. Они формируются между индивидом, общественными объединениями, с одной стороны, и государством - с другой;
- 3) гарантии прав человека и гражданина.

В широком смысле механизм защиты прав человека и гражданина состоит из следующих элементов:

- правовых норм, установивших права человека и гражданина;
- юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения или прекращения правоотношений;
- правовых отношений - «выступающих как средство перевода общих моделей поведения, заложенных в нормах права, в конкретизированные и индивидуализированные акты поведения членов общества (субъектов права)»;
- деятельности субъектов правозащитной деятельности, в том числе органов государственной власти, неправительственных организаций и уполномоченного лица по защите своих прав и свобод;
- применение данными лицами определенных методов защиты;
- социальной, в том числе юридической ответственности, к которой привлекаются лица, нарушившие права и свободы человека и гражданина.

Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в узком смысле является комплексом применяемых гарантий защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Механизм защиты прав имеет следующее действие: субъект правозащитной деятельности, находясь в определенных правовых условиях (форма защиты), применяет то или иное установленное средство или способ защиты (метод защиты).

Отметим, что существует четыре уровня защиты прав и четыре вида гарантий. Критерием отграничения в данном случае является территория применения:

- международные гарантии;
- внутригосударственные (национальные) гарантии;
- региональные гарантии прав человека и гражданина, обеспечивающие реализацию прав на территории региона;
- местные гарантии, применяемые на уровне муниципального образования.

Таким образом, определим механизм защиты прав человека и гражданина, как систему определенных средств и способов защиты, с помощью которых субъекты правозащитной деятельности осуществляют защиту нарушенных прав, находясь в определенной жизненной ситуации.

Классическая правовая доктрина традиционно разделяет государство и гражданское общество как различные явления. Государство символизирует публичное пространство, гражданское общество - деполитизированное производство свободы, основу которого составляют экономика свободного рынка и человек как единица социального измерения. В практике современных цивилизованных стран классические границы между государством и гражданским обществом «трансформируются во взаимопроникающие, гибридные институты, которые не могут быть однозначно определены как коллективные или общественные».

Для человека смысл таких правоотношений заключается в получении защиты своих прав, а для государства - в обязанности оказать такую защиту. Одновременно человек и государство определяют круг конституционных обязанностей человека (гражданина), а государство в целях соблюдения правопорядка, в законных формах исполняет эти обязанности. человек остается свободным. Человек остается свободным, но за пределами своих выполненных обязанностей и в рамках охраняемых государством прав.

Конституционные права и свободы обладают специфическим набором средств и способов своей защиты. К их числу относятся:

- конституционно-судебный механизм (конституционные суды);
- судебная защита (суды общей юрисдикции);
- административные действия органов исполнительной власти;
- законная самозащита человеком своих прав;
- международно-правовой механизм.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Применение права как процесс и стадии.
3. Структурные компоненты правозащитной системы

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте понятие и раскройте содержание термина «правоприменение», его цель и задачи.
2. Каковы основные направления (функции) правоприменительной деятельности и их характеристика?
3. Чем можно объяснить особую роль правосудия и конституционного контроля в правоприменительной деятельности.

Задание 2. Охарактеризуйте процесс и стадии. применения права

Задание 3. Составьте опорно-логическую схему «Структурные компоненты правозащитной системы».

Задание 4. Решите тестовые задания.

Правоприменение:

- a) вынужденно носит неопределенный характер
- b) осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены (это входит в их компетенцию)
- c) это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять
- d) может осуществляться любыми субъектами права

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) производство по осуществлению оперативной деятельности органов управления
- d) совершение нотариальных актов

К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- a) Правотворческий.
- b) Правоохранительный.
- c) Правоприменительный.
- d) Правоисполнительный

О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- a) Нормативный акт.
- b) Правоприменительный акт.
- c) Правотворческий акт.
- d) Акт толкования права.

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) регистрационные действия
- d) совершение нотариальных актов

Рекомендуемая литература:Основная литература:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.htm>
2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образ

Дополнительная литература:

1. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142684.html>
2. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149838.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 2.

Тема 2. Проблемы реализации прав и свобод в процессе правоприменения.

Цель: выявить особенности правотворчества, правореализации и государственного принуждения в механизме правового регулирования правозащитной деятельности.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** проблемы развития и защиты прав человека на современном этапе; **уметь:** выявлять слабые звенья в механизме защиты прав человека с целью их устранения; **владеть:** навыками расширительного толкования нормативных актов с точки зрения прав человека (ОПК-1, ПК -1, ПК-4)

Актуальность темы: к вопросу о том, что такое механизм в праве, следует подходить дифференцированно. Например, если речь идет о механизме государства, едва ли будет уместным рассматривать это понятие с чисто правовой точки зрения, поскольку многими он воспринимается прежде всего как система государственных органов, организаций и учреждений. Как систему определенных институтов (государство, общественные объединения, формы прямой демократии, местное самоуправление и т.д.) рассматривают отдельные авторы понятие «механизм народовластия». В этих случаях механизм в праве скорее выступает лишь как объект реализации правовых норм. А вот понятие «механизм государственной защиты прав и свобод» большинством авторов воспринимается как система, в которой основную роль играют сами нормы права, регулируемые ими отношения, правовые гарантии, которыми руководствуются в своей деятельности правоприменительные институты. С такой точки зрения механизм защиты прав - не просто объект правового регулирования, а именно универсальная организационно-правовая система.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – решение типовых задач.

Теоретическая часть:

Конкретно в механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина входят:

1. Соответствующие нормы конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического и других отраслей права. При этом особое значение имеют, естественно, нормы главы 2 Конституции РФ, а также нормы конституционного (уставного) законодательства субъектов Федерации, устанавливающие основные права человека и гражданина. Что касается норм других отраслей права, то, во-первых, они вытекают из норм конституционного права, а во-вторых, сами нормы конституционного права, закрепляющие статус человека и гражданина, как правило, реализуются через нормы других правовых отраслей. Например, определяя конкретные трудовые права граждан, нормы трудового права тем самым способствуют реализации основного права на труд.
2. Регулируемые нормами права общественные отношения в сфере государственной защиты прав и свобод. Эти отношения существуют практически во всех сферах жизни общества. Они складываются между индивидом, общественными объединениями, национальными и прочими социальными структурами - с одной стороны, и государством - с другой.

3. Гарантии прав человека и гражданина. При этом необходимо подчеркнуть их специальный характер, строго функциональную направленность. Между тем в литературе можно встретить и попытки разделить их на политические (демократический режим и его составляющие), социально-экономические (рыночная экономика, равенство форм собственности, свобода труда и т.д.), идеологические (плюрализм, свобода информации) и сугубо юридические (судебная защита, право жалобы и др.). К сожалению, при таком подходе утрачиваются их целенаправленность, функциональные характеристики.

Мы полагаем, что гарантии прав и свобод должны быть конкретно и непосредственно привязаны к предмету, т.е. к самим правам и свободам. И здесь следует согласиться с М.В. Баглаем, который не выходит за рамки правовой сферы и делит их на общие гарантии правосудия.

К общим гарантиям можно отнести такие, как, например, возможность обжалования неправомерных действий и актов, право на международную защиту, на возмещение причиненного вреда, запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих конституционные права и свободы. Гарантии же правосудия – это право на судебную защиту, на юридическую помощь, презумпция невиновности, гарантии должной подсудности, недействительность незаконно полученных доказательств, запрет обратной силы закона, устанавливающего либо отягчающего ответственность, и т.п.

4. «Материальные» институты, непосредственно обеспечивающие реализацию правовых норм и гарантий в конкретных правоотношениях, а именно:

- судебный механизм, включающий функции, систему и деятельность судов общей, арбитражной и конституционной юрисдикции;
- механизм прокурорского надзора (система органов прокуратуры и их деятельность);
- механизм Парламентского уполномоченного по правам человека (функции, организационные структуры, деятельность);
- механизм защиты прав человека и гражданина, заложенный в природу и компетенцию органов государственной власти, государственного управления, конституционного надзора (в некоторых субъектах РФ) и местного самоуправления.

Но здесь уместно еще раз подчеркнуть, что сами эти нормы, правоотношения, гарантии и институты прямо обусловлены конституционным строем, политическим режимом и прочими институтами устройства государства, а следовательно, полностью зависят от того, в какой мере государство способно их установить и реализовать. Ведь определенные права граждан, их гарантии и т.д. закреплялись и в советском конституционном законодательстве, причем они как бы приумножались с каждой последующей конституцией. Например, признавались такие гарантии и институты, как право жалобы, контроль представительных и административных органов, прокурорский надзор, в какой-то мере – право на судебную защиту и т.д. На деле же все эти установления носили во многом ограниченный и формальный характер, а то и вовсе были иллюзорны. Так, право на судебную защиту от государственного произвола, признаваемое во всем демократическом мире важнейшей гарантией прав человека и гражданина, в СССР долгое время ограничивалось узким перечнем вопросов, по которым суд мог принимать к своему производству заявления граждан; и даже в конце 80-х гг. еще существовали ограничения, не позволявшие, например, обжаловать в судебном порядке коллегиально принятые индивидуальные акты органов управления. Не случайно поэтому граждане чаще всего отказывались от использования государственных институтов, призванных защищать их права, и обращались в партийные органы либо в партийную печать и другие средства массовой информации (а все они контролировались партией), справедливо полагая, что только правящая партия обладала реальными возможностями решать возникающие у людей проблемы. Правда, тут уж все зависело от личного усмотрения того или иного партийного функционера и от «телефонного права»: ответственный партийный чиновник при желании мог снять телефонную трубку и приказать конкретному государственному служащему разобраться в деле по существу. А мог и отказать в помощи. Подобная унижительная

зависимость человека от произвола партийных и советских властей, от их административного усмотрения являлась следствием авторитаризма, пропитавшего всю ткань советской государственности.

Сегодня в Российской Федерации нет правящей авторитарной партии и нет СМИ, чьи выступления могли бы рассматриваться как прямые указания ЦК или обкома КПСС, а существующие общественные объединения и СМИ по большей части способны лишь поднимать вопросы и требовать от властей их решения. В этих условиях еще большее значение приобрели нормы, государственные институты, гарантии и правоотношения в сфере государственной защиты прав и свобод, причем их состав существенно дополнен.

Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина строится на определенных принципах, которые, в свою очередь, установлены нормами Конституции. Основными из них представляются: принцип единства прав/и обязанностей, поскольку он определяет, что любому субъективному праву сопутствует (точнее корреспондирует) обязанность остальных субъектов правоотношений соблюдать это право: принцип равенства прав и свобод, устанавливающий равенство возможностей перед законом. В литературе указывается и на другие принципы материального и процессуального права, в частности: гуманизм, справедливость, принцип правовой безопасности человека, выражающийся в предсказуемости и ясности принимаемых законов; возможность ограничения прав и свобод только в форме закона и только в той литературе, в которой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, законных прав и интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства; принцип соразмерности и запрета чрезмерных ограничений конституционных прав и свобод; принцип, согласно которому любые нормативные правовые акты, затрагивающие основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Особое значение имеет положение Конституции РФ о том, что права и свободы являются непосредственно действующими, они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления.

Вместе с тем, нужно хорошо представлять, что, позитивируя естественные права человека, Конституция придает им юридический, т.е. общеобязательный характер. Закрепление этих прав, их преобразование в конституционные права и свободы - это фундамент, на котором строится конституционный механизм защиты прав человека и гражданина. «...Само по себе закрепление того или иного права есть своеобразная его гарантия». Но осознание этого факта пришло к творцам конституций не сразу - достаточно вспомнить, что американцы вынуждены были вслед за Конституцией принять Билль о правах именно потому, что соответствующие нормы не были включены в первоначальный текст их основного закона. Впрочем, полезно обратиться и к истории нашего собственного конституционного законодательства. Отталкиваясь от известного ленинского положения о том, что социалистическая демократия намного превосходит «урезанную и фальшивую» буржуазную демократию, авторы первых конституций РСФСР и других советских республик отвергли понятие «естественные права человека». Нормы, закреплявшие основные права и свободы, были скудны и больше походили на идеологизированные декларации, не подкрепленные реальными гарантиями. Но даже и эти урезанные права даровались не всем, а действовали избирательно, с учетом происхождения, социального положения, прошлой деятельности и лояльности человека по отношению к государственным властям. Правда, начиная с Конституции СССР 1936 г., отечественные основные законы уделяли правам граждан несколько больше внимания, причем в конституциях 1936-37-го и 1977-78 гг. мы уже встречаем немало прав и гарантий, которых ранее у нас не было, тем не менее многими основными правами и их гарантиями, наличествовавшими в демократических зарубежных конституциях, мы все еще были обделены – достаточно вспомнить, насколько было усечено, например, право советских граждан обращаться в суды с жалобами на акты государственных органов и их должностных лиц.

Немаловажно и то, что действующая Конституция РФ включила положение, согласно которому «Перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина» (ч. 1 ст. 55). Иными словами, даже те основные права и свободы, которые по тем или иным причинам не упомянуты в этой Конституции, но признаются мировым сообществом, могут признаваться и защищаться в нашей стране. Аналогичное утверждение содержится в ст. 22 Конституции Украины: «Права и свободы человека и гражданина, закрепленные настоящей Конституцией, не являются исчерпывающими». Наконец, реальность механизма государственной защиты прав и свобод во многом обусловлена тем обстоятельством, что современные демократические конституции уходят от одностороннего понимания отношений между личностью и государством как отношений власти и подчинения. Так, закрепляя институт гражданства, конституции понимают его как устойчивую правовую связь между личностью и государством, в силу которой на физическое лицо распространяется юрисдикция государства, при этом лишь в строго установленных законом случаях по отношению к физическому лицу может быть применено государственное принуждение. Вместе с тем государство несет установленные законом обязанности перед этим лицом, презюмируя равенство обоих участников правоотношения, т.е. государства и физического лица.

Итак, механизм государственной защиты прав и свобод: 1) строится на установленных Конституцией принципах его организации и деятельности; 2) в основе этого механизма находятся конституционное признание и закрепление естественных прав и свобод человека и гражданина, а также взаимной ответственности личности и государства; 3) условия и пределы действия этого механизма, его сущность и эффективность в решающей мере обусловлены закрепленными в Конституции основами конституционного строя, формой государства, иными государственными институтами, которые обеспечивают экономические, политические, идеологические и организационно-правовые предпосылки для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Функции правоприменительной деятельности: обще социальные и специально-юридические.

2. Классификация правоприменения

3. Субъекты правоприменительной деятельности по защите прав и свобод человека

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Дайте характеристику функций правоприменительной деятельности: обще социальные и специально-юридические.

Задание 2. Раскройте основные положения классификации правоприменения

Задание 3. Составьте опорно-логические схемы Полномочия субъектов правоприменительной деятельности по защите прав и свобод человека

Задание 4. Решите тестовые задания

Правоприменение:

a) вынужденно носит неопределенный характер
b) осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены (это входит в их компетенцию)

c) это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять

d) может осуществляться любыми субъектами права

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

a) в строгих процессуальных формах

b) в основном реализация охранительной функции государства

c) производство по осуществлению оперативной деятельности органов управления

d) совершение нотариальных актов

К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- e) Правотворческий.
- f) Правоохранительный.
- g) Правоприменительный.
- с) Правоисполнительный

О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- a) Нормативный акт.
- b) Правоприменительный акт.
- c) Правотворческий акт.
- d) Акт толкования права.

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) регистрационные действия
- d) совершение нотариальных актов

Правоохранительные (правообеспечительные) акты применения права выполняют следующие функции:

- a) требуют от лиц устранения правонарушений (акты надзора и контроля, акты санэпиднадзора и т.п.)
- b) производят толкование нормативно-правовых актов
- c) завершают механизм правового регулирования
- d) уточняют полномочия на положительные действия

Принятие итогового акта применения права — это стадия правоприменения:

- a) первая
- b) вторая
- c) установление юридической основы дела, сбор и оценка информации о фактах
- e) заключительная

Тип формы реализации права, для которой характерна реализация обязательных норм, т.е. активное поведение

- a) Соблюдение права
- b) Исполнение обязанностей
- c) Использование субъективного права

Стадия процесса применения норм права, на которой правоприменитель подтверждает происшедшее доказательствами, зафиксированными в документах

- a) Установление фактических обстоятельств юридического дела
- b) Выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению

Принятие решения по юридическому делу Тип правоприменительных актов по субъектам их принятия, к которым относятся постановления Совета Федерации РФ

- a) Акты органов государственной власти
- b) Акты органов государственного управления
- c) Акты контрольно-надзорных органов

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.htm>

2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образ

Дополнительная литература:

1. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142684.html>

2. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149838.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3.

Правозащитные принципы в правоприменении

Цель: рассмотреть основные проблемы, с которыми сталкивается государство на пути к полноценной реализации прав и свобод, зафиксированных в Конституции РФ.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** тенденции развития гражданского общества в современном мире, формирования правового государства и оформления механизма защиты прав человека; **уметь:** правильно использовать юридическую терминологию теории правового государства, гражданского общества и прав человека.; **владеть:** навыками анализа полномочий Конституционного Суда РФ (ОПК-1, ПК-1, ПК-4)

Актуальность темы: Конституционный Суд РФ - это высший судебный орган, осуществляющий функцию конституционного контроля, который, в свою очередь является важным элементом правозащитной деятельности в РФ.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В 1993 году Конституция Российской Федерации была принята в тяжелой обстановке политического, экономического и социального кризиса. Это был очень важный и серьезный шаг на пути к абсолютно новому государству. Конституция провозгласила очень важные принципы, составившие основу для всего будущего законодательства, деятельности государственных и негосударственных органов и принципов жизни в целом: провозглашение демократического правового федеративного государства, принципа разделения властей, прав и свобод граждан, как высшей ценности государства, частной собственности и равенства всех ее видов, свободную экономическую деятельность и так далее. Бесспорно, с 1993 наша страна очень продвинулась в реализации данных принципов, однако, сказать, что все полностью осуществляется и функционирует в полной мере, мы, к сожалению, не можем. По-нашему мнению, конституционные права и свободы являются очень важными и

максимальная их реализация необходима. Сегодня, к сожалению, нельзя не констатировать тот факт, что эта проблема в нашей стране существует и стоит довольно остро: из средств массовой информации постоянно слышим о нарушении прав граждан.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Принцип правовой определенности.
2. Принцип пропорциональности
3. Принцип разделения властей
4. Принцип независимости суда,

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите основные принципы организации и деятельности субъектов правоприменения
4. Назовите виды решений, принимаемых правоприменительной практикой

Задание 2. Подготовьте доклад на одну из тем:

1. Права субъектов правоприменения
2. Принцип правовой определенности в деятельности органов государственной власти

Задание 4. Решите тестовые задания.

Правоприменение:

- a) вынужденно носит неопределенный характер
- b) осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены (это входит в их компетенцию)

c) это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять

d) может осуществляться любыми субъектами права

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) производство по осуществлению оперативной деятельности органов управления
- d) совершение нотариальных актов

К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- h) Правотворческий.
- i) Правоохранительный.
- j) Правоприменительный.

Правоисполнительный О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- a) Нормативный акт.
- b) Правоприменительный акт.
- c) Правотворческий акт.
- d) Акт толкования права.

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) регистрационные действия
- d) совершение нотариальных актов

Правоохранительные (правообеспечительные) акты применения права выполняют следующие функции:

- a) требуют от лиц устранения правонарушений (акты надзора и контроля, акты санэпиднадзора и т.п.)
- b) производят толкование нормативно-правовых актов
- c) завершают механизм правового регулирования
- d) уточняют полномочия на положительные действия

Принятие итогового акта применения права — это стадия правоприменения:

- a) первая
- b) вторая
- c) установление юридической основы дела сбор и оценка информации о фактах заключительная Тип формы реализации права, для которой характерна реализация

обязательных норм, т.е. активное поведение

- a) Соблюдение права
- b) Исполнение обязанностей
- c) Использование субъективного права

Стадия процесса применения норм права, на которой правоприменитель подтверждает происшедшее доказательствами, зафиксированными в документах

- a) Установление фактических обстоятельств юридического дела
- b) Выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению

Принятие решения по юридическому делу Тип правоприменительных актов по субъектам их принятия, к которым относятся постановления Совета Федерации РФ

- a) Акты органов государственной власти
- b) Акты органов государственного управления
- c) Акты контрольно-надзорных органов

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.htm>

2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образ

Дополнительная литература:

1. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142684.html>

2. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149838.html>

Интернет-ресурсы:

- 1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
- 3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
- 5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- 7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
- 9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>

Практическое занятие № 4.

Тема 4. Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод законодательными и исполнительными органами власти РФ

Цель: рассмотреть особенности прецедентных постановлений Европейского суда по правам человека и особенности дел, поступающих в Европейский суд по правам человека из России.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** правовые основы деятельности Совета Европы, как политико-правовой организации, юридический характер Европейской Конвенции о защите прав и основных свобод; **уметь:** правильно толковать постановления Европейского суда по правам человека, эффективно использовать правовые позиции Европейского суда по правам человека в практической деятельности, выявлять влияние постановлений Европейского суда по правам человека на совершенствование и реформирование национальной правовой системы; **владеть:** опытом применения прецедентных постановлений Европейского суда по правам человека (ОПК-1, ПК -1, ПК-4).

Актуальность темы: получение степени бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция» профиля «Правозащитная деятельность» предполагает обязательное знание европейских стандартов в области прав человека, сущности и содержания Европейской конвенции, ее особенностей деятельности Европейского Суда, толкование им понятий Конвенции, место решений Европейского Суда в российской правовой системе, в реформировании судебной и правозащитной систем, в рассмотрении индивидуальных обращений граждан с исками о направлении Европейской Конвенции по правам человека; правовые позиции судей Европейского Суда, трактовку отдельных прав и свобод, практику применения прецедентного права Европейского Суда. Будущему юристу необходимо приобрести умение применять нормы Европейской Конвенции по правам человека и их толкование, а также судебную практику Европейского Суда при рассмотрении конкретных дел; приобрести знания о новеллах европейской системы права и навыки использования опыта Европейского Суда в выработке правовых позиций; применять их в теории прав человека, в модернизации судебной системы России.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Согласно п. «з»1 ст.7 Федерального Закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», одной из форм депутатской правозащитной деятельности является его обращение к соответствующим должностным лицам с требованием принять необходимые меры по скорейшему пресечению нарушения прав граждан, в связи с противоправными действиями, выходящими за рамки их компетенции. В такой форме государство исполняет свою конституционную обязанность по соблюдению и защите прав и свобод граждан обеспечивая взаимодействие депутатов Государственной Думы с руководителями государственных органов, от имени граждан, реализующих свое право на обращение в органы государственной власти посредством своих представителей. (ст.33 Конституции РФ). Количество обращений граждан в Госдуму с октября 2016 по октябрь 2017 года выросло на 63%. и составило 187 тысяч.

Правозащитная деятельность Совета Федерации также не имеет прямой ссылки на конституционные полномочия, но они следуют из п. «ж» ч.1 ст.102 Конституции РФ, передающей в ведении Совета Федерации право назначения на должность судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов. Это право предполагает высокую степень ответственности членом Совета Федерации при решении кадровых вопросов состава судебной власти как важнейшего звена в системе защиты прав и свобод человека. Организационные аспекты правозащитной деятельности верхней палаты парламента содержатся в её регламенте и

осуществляются Комитетом Совета Федерации по конституционному законодательству (ч.6 ст.30).

Правозащитный характер деятельности членов Совета Федерации, также как и депутатов нижней палаты парламента, раскрывается в работе с индивидуальными и коллективными обращениями граждан, направленными в Совет Федерации. Приемная Совета Федерации ведет личный прием граждан, их обращения рассматривают сенаторы -члены комитетов и комиссий Совета Федерации. С этой целью Председателем Совета Федерации. утвержден специальный графика приема граждан. Совет Федерации как государственный орган и члены Совета Федерации самостоятельно имеют право запроса в органы государственной власти и непосредственно участвовать в рассмотрении проблемы, содержащейся в запросе в том числе на закрытых заседаниях соответствующих на основании статьи 14 Федерального закона от 5 июля 1999 г. «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ ».

Административно-правовые формы **защиты прав человека и гражданина** предопределяются прежде всего издаваемыми в соответствии с **Конституцией** федеральными конституционными законами и федеральными законами, устанавливающими полномочия **органов исполнительной власти** в конкретных сферах **управления** и определяющих в этих сферах взаимоотношения органов публичной **власти** с индивидами, обязанности соответствующих органов и формы защиты граждан от неправомерных действий должностных лиц. Определенную роль в этой сфере играет законодательство **субъектов РФ**.

Среди административно-правовых форм защиты **прав и свобод** граждан можно выделить следующие формы:

1. Законодательные гарантии **прав и свобод** человека и гражданина в сфере **исполнительной власти**.
2. Административный (внесудебный) порядок обжалования актов органов исполнительной власти, когда **жалоба** на действие нижестоящего органа (должностного лица) передается на рассмотрение вышестоящего по соподчиненности (субординации) органа.
3. Специфические формы государственного **контроля** в системе исполнительной власти: контроль **Президента** за **законностью** и целесообразностью действий и актов **Правительства РФ**, федеральных министерств и ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ; государственный надзор как особая форма государственного контроля и отраслях хозяйства и социально-культурной сферы в целях обеспечения законности, охраны социально-экономических прав граждан, охраны и защиты их жизни, здоровья, обеспечения трудовых, жилищных и иных прав человека, создания благоприятных экологических условий и т. п.
4. Прокурорский (общий) надзор за соблюдением **законов** органами исполнительной власти, начиная с федеральных министерств и ведомств и заканчивая всеми органами исполнительной власти субъектов РФ, органами военного управления, органами контроля, **органами местного самоуправления**. Особым видом общего надзора **прокуратуры** в сфере исполнительной власти является надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Значительную роль призван играть Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Его отношения с органами исполнительной власти урегулированы федеральным конституционным законом.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере полномочий президента.
2. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере законодательной власти
3. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
4. Проблема эффективности правоприменения и правового регулирования в правовой политике в общей политике государств

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Рассмотрите и дайте подробную характеристику Законодательным гарантиям прав и свобод человека и гражданина в сфере полномочий президента, в сфере законодательной власти в сфере исполнительной власти.

Задание 2. Составьте опорно-логическую схему «эффективности правоприменения и правового регулирования в правовой политике в общей политике государств о приемлемости»

Задание 3. Решите тестовые задания.

Правоприменение:

a) вынужденно носит неопределенный характер
b) осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены (это входит в их компетенцию)

c) это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять

d) может осуществляться любыми субъектами права

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

a) в строгих процессуальных формах

b) в основном реализация охранительной функции государства

c) производство по осуществлению оперативной деятельности органов управления

d) совершение нотариальных актов

К какому виду деятельности относится толкование норм права?

k) Правотворческий.

l) Правоохранительный.

m) Правоприменительный.

Правоисполнительный

О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

a) Нормативный акт.

b) Правоприменительный акт.

c) Правотворческий акт.

d) Акт толкования права.

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

a) в строгих процессуальных формах

b) в основном реализация охранительной функции государства

c) регистрационные действия

d) совершение нотариальных актов

Правоохранительные (правообеспечительные) акты применения права выполняют следующие функции:

a) требуют от лиц устранения правонарушений (акты надзора и контроля, акты санэпиднадзора и т.п.)

b) производят толкование нормативно-правовых актов

c) завершают механизм правового регулирования

d) уточняют полномочия на положительные действия

Принятие итогового акта применения права — это стадия правоприменения:

a) первая

b) вторая

c) установление юридической основы дела сбор и оценка информации о фактах заключительная Тип формы реализации права, для которой характерна реализация

обязательных норм, т.е. активное поведение

a) Соблюдение права

b) Исполнение обязанностей

c) Использование субъективного права

Стадия процесса применения норм права, на которой правоприменитель подтверждает происшедшее доказательствами, зафиксированными в документах

- а) Установление фактических обстоятельств юридического дела
- б) Выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению

Принятие решения по юридическому делу Тип правоприменительных актов по субъектам их принятия, к которым относятся постановления Совета Федерации РФ

- а) Акты органов государственной власти
- б) Акты органов государственного управления
- с) Акты контрольно-надзорных органов

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.htm>

2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образ

Дополнительная литература:

1. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142684.html>

2. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149838.html>

Интернет-ресурсы:

- 1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
- 3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
- 5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- 7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <https://lib.rucont.ru/>
- 9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
- 10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 5.

Тема 5. Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод судебными органами РФ.

Цель: охарактеризовать механизм защиты прав и свобод законодательными и исполнительными органами власти РФ.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** совокупность контрольных механизмов, представленных определенными организационными структурами (правоохранительными органами, различными учреждениями по рассмотрению обращений

граждан и др.), специализированных правозащитных институтов и процедур, определяющих методы, порядок рассмотрения, проверки, подготовки предложений и принятия решений по жалобам, заявлениям и иной информации о нарушениях прав человека, базирующихся на конституционных и отраслевых нормах внутреннего права государства; **уметь:** в рамках правозащитного производства, посредством применения организационно-правозащитных и иных регулятивно-правозащитных средств, оказывать юридически результативное воздействие на общественные отношения, возникающие из факта реализации права человека на защиту; **владеть:** навыками восстановления нарушенных прав и свобод граждан (УК-11, ОПК-1, ПК -1, ПК-4)

Актуальность темы: важнейшей государственной гарантией прав и свобод человека и гражданина является признание их непосредственно действующими, определяющими деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления. Конституция Российской Федерации относит регулирование прав и свобод человека и гражданина к исключительному ведению Российской Федерации. Это гарантирует единый правовой статус человека и гражданина для всех лиц, проживающих на территории России. В соответствии с Конституцией гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент Российской Федерации. При Президенте Российской Федерации создана Комиссия по правам человека. В целях обеспечения государственной защиты прав и свобод граждан, их уважения и соблюдения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами учреждена должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным конституционным Законом «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 25 декабря 1996 г.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Закон о Конституционном Суде РФ 1991 г. предусматривал и специальную форму защиты прав и свобод - индивидуальную жалобу. Правом индивидуальной жалобы наделялся широкий круг лиц: граждане, иностранцы, лица без гражданства, юридические лица, которые утверждали, что их основные права и законные интересы были нарушены или не защищены решением суда или иного государственного органа, должностного лица. Стоит отметить, что основанием жалобы по закону являлись нарушения, ставшие результатом: 1) неприменения нормативного акта, подлежащего применению по смыслу Конституции; 2) применения нормативного акта, не подлежащего применению; 3) не соответствующего Конституции истолкования нормативного акта и 4) неприменения соответствующей нормы Конституции, когда она может быть применена непосредственно (ч. 1 ст. 66).

Используемое в Законе применительно к индивидуальной жалобе понятие «правоприменительная практика» позволяло усилить контроль за применением права в различных областях деятельности исполнительной и судебной власти, что в российских условиях того периода имело первостепенное значение для защиты прав и свобод. Именно такая система была направлена на то, чтобы провозглашенные в Конституции принципы и нормы о правах и свободах человека и гражданина осуществлялись во всех сферах и на всех уровнях функционирования государства и общества, а не оставались бы декларацией, мертвой буквой, как это зачастую имело место в советский период.

В связи с институтом индивидуальной жалобы по Закону 1991 г. следует обратить внимание и еще на одну существенную особенность. Жалоба могла быть принята Судом исключительно в том случае, если оспариваемое решение представляло собой обыкновение (ч. 2 ст. 66), т. е. утвердившийся в правоприменительной практике подход, ставший своего рода правовым стереотипом или обычаем. Смысл этой своеобразной формы - обыкновения - состоял в том, чтобы сосредоточить внимание Конституционного Суда на наиболее распространенной управленческой и судебной практике, сопряженной с нарушением прав и

свобод человека. Отсюда ряд жестких требований при приеме индивидуальных жалоб, цель которых - отсеять нехарактерные для практики случаи. При этом законодатель основывался на том, что российские граждане обладают конституционным правом обращаться с жалобой в суды общей юрисдикции по поводу нарушения их прав и свобод.

Объявляя правонарушающее обыкновение антиконституционным, Суд оказывал влияние на всю практику, направляя ее в конституционное русло и обеспечивая защиту прав и свобод в системе исполнительной и судебной власти. Особо следует подчеркнуть, что, являясь высшей судебной инстанцией. Конституционный Суд проверял конституционность юридической или, как сказано в законе, правоприменительной практики в т.ч. и Верховного Суда, если его решения были связаны с нарушением прав и свобод граждан. В этом положении Закона была также реализована идея Конституционного Суда как высшего гаранта прав и свобод граждан.

В случае если, приняв индивидуальную жалобу к производству и рассмотрению, Конституционный Суд квалифицирует обыкновение, на базе которого принято обжалуемое решение, как антиконституционное, то допущенное нарушение должно быть устранено, а основное право или законный интерес должны быть защищены компетентным органом, если для этого не имеется иных препятствий, кроме устраненных Конституционным Судом (ч. 3 ст. 73). Таким образом, обыкновение считалось главным условием принятия индивидуальной или коллективной жалобы. При этом по Закону Конституционный Суд мог также рассматривать жалобу на решение, которое хотя и не было принято в соответствии с обыкновением, но по своему характеру и значению способно создать такое обыкновение (ч. 3 ст. 66). С обыкновением Закон связывал и ряд требований к подателю жалобы, в которой он обязан был доказать, что оспариваемое им решение будет обыкновением, а также обосновать, что рассмотрение жалобы в Конституционном Суде имеет важное значение для правоприменительной практики (п. 12, 13 ч. 3 ст. 67). Упор на институт обыкновения в качестве основного объекта внимания в деятельности Конституционного Суда был обусловлен особенностями функционирования правоприменительной практики России в советский и постсоветский период. В этой практике, включающей и судебную, у нас складывались обыкновения, подчас искажавшие смысл и объем не только конституционного, но и всего законодательного регулирования прав и свобод, поскольку в основе такой практики лежали традиционно подзаконные акты различных исполнительных органов (инструкции, приказы, распоряжения), зачастую закрытые, секретные и т. п., вводившие всевозможные дополнительные ограничения прав и свобод, неизвестные гражданам.

Введение такой формы индивидуальной жалобы имело целью ограничить поток жалоб, исключив возможность обращаться в Конституционный Суд по любому поводу или отдельным случаям. Как своеобразное условие приема и рассмотрения индивидуальной или коллективной жалобы обыкновение способствовало выявлению не только нарушений конституционных прав и свобод гражданина в каждом отдельном случае, но и пресечению антиконституционности правоприменительной практики.

Нам представляется, что указанные выше требования существенно осложняли для граждан возможность подачи жалобы. Стоит заметить, что они требовали специальных и профессиональных знаний, информированности относительно правоприменительной практики и способности дать квалифицированную оценку тенденциям ее развития. Вполне понятно, что оценка жалобы с данных позиций - дело самого Конституционного Суда, который и должен мотивировать отказ в принятии жалобы именно по данным основаниям. Созданный же российским законом фильтр из трудновыполнимых для граждан условий и требований объективно ограничивал возможности граждан обращаться в Конституционный Суд и тем самым препятствовал выполнению им функции гаранта прав и свобод граждан.

Несмотря на отмеченные недостатки, защита прав и свобод граждан была осуществлена в результате многих принятых Конституционным Судом решений.

Определяющими направлениями совершенствования общественных отношений в России являются проводимая реформа судебно-правовой системы и осуществляемая

реорганизация судебной правозащитной деятельности, что достижимо лишь при постоянном обновлении и совершенствовании законодательной базы.

Концепция судебной реформы направлена на прогрессивное преобразование правоохранительной системы, отвечающей принципам правового государства, способной укрепить авторитет государственной власти и действующего законодательства. Судебная реформа по результатам достигнутого еще далека от завершения, а судебная система России до сих пор не соответствует принципам правового государства. В отдельных субъектах Российской Федерации судебные органы по-прежнему допускают местничество, не изжиты тенденции угодничества и чиновничества, допускаются различные злоупотребления, в том числе и при назначении на должности судей, не отвечающих установленным законопредписаниям. Задачи совершенствования судебной системы продолжают сохранять актуальность и в настоящее время. Это обстоятельство не означает, что Концепция судебной реформы оказалась нереализованной, напротив, была проделана значительная работа по ее выполнению, в результате которой создана современная система правосудия, в целом отвечающая мировым стандартам; уже достигнуты определенные положительные результаты, однако до совершенства еще далеко.

Спрос на судебную защиту прав, свобод и законных интересов граждан, количество дел, поступающих на рассмотрение судов столь велики, что действующая судебная система не в полной мере справляется со своим функциональным предназначением. Затруднительный доступ граждан к судебной защите порождает в обществе неудовлетворенность деятельностью судов. Вместе с тем значительно увеличившееся количество обращений граждан в суды за защитой своих прав свидетельствует о росте в обществе доверия к судам.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Место судебного правоприменения в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности.
- 2.. Структура модели судебного правоприменения
3. Принципы судебного правоприменения

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проанализируйте функции принципов судебного правоприменения

Задание 2. Составьте схему структуры модели судебного правоприменения

Задание 3. Составьте опорно-логическую схему «Административный порядок обжалования действий различных государственных и муниципальных органов и их должностных лиц»

Задание 4. Решите тестовые задания.

Правоприменение:

- а) вынужденно носит неопределенный характер
- б) осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены (это входит в их компетенцию)
- с) это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять
- д) может осуществляться любыми субъектами права

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- а) в строгих процессуальных формах
- б) в основном реализация охранительной функции государства
- с) производство по осуществлению оперативной деятельности органов управления
- д) совершение нотариальных актов

К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- п) Правотворческий.
- о) Правоохранительный.

р) Правоприменительный.

Правоисполнительный

О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- a) Нормативный акт.
- b) Правоприменительный акт.
- c) Правотворческий акт.
- d) Акт толкования права.

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) регистрационные действия
- d) совершение нотариальных актов

Правоохранительные (правообеспечительные) акты применения права выполняют следующие функции:

- a) требуют от лиц устранения правонарушений (акты надзора и контроля, акты санэпиднадзора и т.п.)
- b) производят толкование нормативно-правовых актов
- c) завершают механизм правового регулирования
- d) уточняют полномочия на положительные действия

Принятие итогового акта применения права — это стадия правоприменения:

- a) первая
- b) вторая
- c) установление юридической основы дела сбор и оценка информации о фактах заключительная Тип формы реализации права, для которой характерна реализация обязательных норм, т.е. активное поведение

- a) Соблюдение права
- b) Исполнение обязанностей
- c) Использование субъективного права

Стадия процесса применения норм права, на которой правоприменитель подтверждает происшедшее доказательствами, зафиксированными в документах

- a) Установление фактических обстоятельств юридического дела
- b) Выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению

Принятие решения по юридическому делу Тип правоприменительных актов по субъектам их принятия, к которым относятся постановления Совета Федерации РФ

- a) Акты органов государственной власти
- b) Акты органов государственного управления
- c) Акты контрольно-надзорных органов

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.htm>

2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образ

Дополнительная литература:

1. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и

правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142684.html>

2. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149838.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6.

Тема 6. Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод специализированными органами по защите прав человека

Цель: *рассмотреть основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правозащитном механизме в деятельности судов, как правозащитных органах.*

В результате изучения темы студент должен: **знать:** правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления судебной правоохранительной деятельности; способы совершенствования правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов; отечественный исторический опыт и опыт зарубежных стран в сфере деятельности и устройства судов; **уметь:** использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, проблем правозащитной деятельности судов; **владеть:** категориальным аппаратом в сфере судебной правозащитной и правоохранительной деятельности (УК-11; ОПК-1, ПК -1, ПК-4)

Актуальность темы: Действующая Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как правовое государство (ч. 1 ст. 1), идеи, ценности и принципы которого должны быть положены в основу всего конституционно регулируемого пространства. Права и свободы человека и гражданина, их признание, защита и гарантии утверждаются как основной и определяющий критерий правового характера законодательства и практики его применения. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, закрепленный в Конституции РФ, адресован всем ветвям государственной власти, связывает и обязывает их. Принцип связанности государства правами и свободами устанавливается в ст. 2: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства». Чрезвычайно важным принципом представляется и введение прямого запрета антиправового (правонарушающего) закона: «В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина» (ч. 2 ст. 55). Реализация и эффективность данных принципов и норм обеспечивается установлением развернутой системы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина, которая венчается деятельностью конституционного правосудия в лице его

специального органа - Конституционного Суда РФ. По задачам, объему и способам реализации своей деятельности в сфере конституционного контроля Суд выступает как орган, важнейшей функцией которого будет защита прав и свобод человека и гражданина.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

Согласно общепринятому определению, омбудсмен – является независимым публичным должностным лицом, чаще всего – ответственность несет перед парламентом, его основной целью является: восстановление нарушенных прав и свобод граждан, рассмотрение жалоб на злоупотребления и произвол со стороны государственных органов и должностных лиц, но без права изменения принятых ими решений [17, с.182]. Институт омбудсмена был учрежден в Российской Федерации в 1997 году.

В России впервые должность Уполномоченного по правам человека была упомянута в Декларации прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. В ней сказано о Парламентском уполномоченном по правам человека, который назначается парламентом, подотчетен ему и обладает такой же неприкосновенностью, что и депутат.

Институт омбудсмена получил свое закрепление в Конституции РФ, в которой содержится единственная правовая норма, которая касается уполномоченного по правам человека (п. «е» ч. 1 ст. 103), относящая его к ведению Государственной Думы Федерального Собрания РФ назначение на должность и освобождение осуществляется большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием.

В Конституции РФ Уполномоченный по правам человека упоминается только через призму компетенции Государственной Думы Федерального Собрания. Таким образом, в Конституции РФ нет специальной нормы, которая посвящена данному институту, как это имеет место в зарубежных государствах

Уполномоченный по правам человека понимается как достойное доверия независимое лицо, уполномоченное парламентом на охрану прав отдельных граждан и осуществляющее опосредованный парламентский контроль в форме обширного надзора за всеми институтами и лицами в системе публичной власти, но без права изменения принятых ими решений»

При всех национальных отличиях основными функциями омбудсмена являются:

1) содействие в восстановлении нарушенных органами государственной власти прав граждан;

2) содействие эффективной работе государственной власти;

3) функция посредника между обществом и властью;

4) функция внесудебного разбирательства

Роль омбудсмена защищать людей от нарушения их прав, злоупотребления властью, ошибок, халатности, несправедливых решений и плохого управления, для того чтобы усовершенствовать публичную администрацию и сделать правительственные действия более открытыми, а правительство и его служащих - более ответственными перед обществом" - так определяется смысл института в материалах Международного института омбудсмена.

Омбудсмен принимает жалобы граждан на нарушения их прав и свобод действием (или бездействием) правительственных чиновников и ведомств, рассматривает их и выносит свои заключения. И хотя эти заключения носят рекомендательный характер, в подавляющем большинстве случаев рекомендации омбудсмена принимаются к исполнению²³. Юридическая сила решений омбудсмена основывается не на законе, а на убедительности его доводов и его способности завоевывать доверие государственных органов, прессы. Общественное мнение играет огромную роль в поднятии престижа омбудсмена, а важнейший способ воздействия на органы власти со стороны омбудсмена - предание гласности поведения государственных служащих, что является существенным стимулом для восприятия рекомендаций омбудсмена. Эффективность усилий омбудсмена во многом определяется тем, что чиновник боится попасть в его ежегодный доклад, и уже это само по себе заставляет его прислушиваться к рекомендациям омбудсмена.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Институт уполномоченного по правам человека как элемент механизма конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина
2. Региональные уполномоченные по правам человека,
3. Роль муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе правозащитной деятельности

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проанализируйте и опишите механизм работы муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе правозащитной деятельности

Задание 2. Подготовьте доклад на одну из следующих тем:

1. Конституционно-правовой статус государственных специализированных органов по содействию правам человека и их защите и их роль в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в унитарных зарубежных государствах
2. Сравнительно-правовой анализ статуса органов по содействию правам человека и их защите (западноевропейский вариант)
3. Омбудсмен/уполномоченный по правам человека как новый институциональный элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина в постсоветских государствах
4. Специфика формирования и деятельности органов по содействию правам человека и их защите на примере государств Африки, Азии и Южной Америки

1. Специфика деятельности государственных специализированных органов по содействию правам человека и их защите в зарубежных федеративных государствах

Задание 3. Составьте опорно-логическую схему «Особенности создания и функционирования органов по содействию правам человека и их защите на федеральном уровне»

Задание 4. Составьте опорно-логическую схему «Доступ к правосудию для осуществления защиты прав, свобод и законных интересов граждан по делам публичного производства»

Задание 5. Решите тестовые задания.

Правоприменение:

- a) вынужденно носит неопределенный характер
- b) осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены (это входит в их компетенцию)
- c) это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять
- d) может осуществляться любыми субъектами права

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) производство по осуществлению оперативной деятельности органов управления
- d) совершение нотариальных актов

К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- a) Правотворческий.
- b) Правоохранительный.
- c) Правоприменительный.

О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- a) Нормативный акт.
- b) Правоприменительный акт.
- c) Правотворческий акт.
- d) Акт толкования права.

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства

- c) регистрационные действия
- d) совершение нотариальных актов

Правоохранительные (правообеспечительные) акты применения права выполняют следующие функции:

- a) требуют от лиц устранения правонарушений (акты надзора и контроля, акты санэпиднадзора и т.п.)
- b) производят толкование нормативно-правовых актов
- c) завершают механизм правового регулирования
- d) уточняют полномочия на положительные действия

Принятие итогового акта применения права — это стадия правоприменения:

- a) первая
- b) вторая
- c) установление юридической основы дела сбор и оценка информации о фактах заключительная Тип формы реализации права, для которой характерна реализация обязательных норм, т.е. активное поведение

- a) Соблюдение права
- b) Исполнение обязанностей
- c) Использование субъективного права

Стадия процесса применения норм права, на которой правоприменитель подтверждает происшедшее доказательствами, зафиксированными в документах

- a) Установление фактических обстоятельств юридического дела
- b) Выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению

Принятие решения по юридическому делу Тип правоприменительных актов по субъектам их принятия, к которым относятся постановления Совета Федерации РФ

- a) Акты органов государственной власти
- b) Акты органов государственного управления
- c) Акты контрольно-надзорных органов

Какой основной принцип толкования?

- a) Законность.
- b) Объективность.
- c) Научность.
- d) Законность + Объективность + Научность.

Выбор и анализ норм права; нахождение точного текста нормативного акта, проверка его юридической силы, толкование и др. — это стадия правоприменения:

первая

- a) установление юридической основы дела
- b) решение по делу
- c) сбор и оценка информации о фактах

заключительная **Полномочия по усмотрению в праве возникают по следующим**

причинам:

- a) необходимость учета уникальности каждой конкретной ситуации
- b) борьба политических фракций в парламенте
- c) лень законодателя
- d) безответственность депутатов

Властная организующая деятельность компетентных субъектов по реализации требований норм права путем конкретизации общих предписаний для индивидуального случая

- a) Применение
- b) Юридическая коллизия
- c) Акт применения права
- d) Пробелы в праве

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.htm>

2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образ

Дополнительная литература:

1. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142684.html>

2. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149838.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 7.

Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод иными правоохранительными органами РФ: нотариатом, прокуратурой, адвокатурой

Цель: рассмотреть современную концепцию системы государственных органов по содействию правам человека и их защите как институционального элемента внесудебного правозащитного механизма в условиях глобализации прав человека.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** полномочия, структуры, порядок образования и деятельности международных правозащитных органов (организаций); цели и задачи договорных и функциональных органов ООН в механизме защиты прав человека, основные положения международного законодательства (документов ООН) в области прав человека; **уметь:** анализировать юридические факты и правовые отношения с точки зрения нарушения прав человека; принимать правовые решения по защите прав человека в соответствии с международными нормами; **владеть:** навыками поиска и работы с международными договорами, резолюциями ООН и документами иных международных организаций; навыками поиска и работы с национальными правовыми актами; разрешения коллизий между ними (ОПК-1, ПК -1, ПК-4)

Актуальность темы: в рамках профиля «Правозащитная деятельность» необходимо изучение теоретических и прикладных проблем деятельности государственных органов по

содействию правам человека и их защите в зарубежных странах, на новом научно-теоретическом уровне исследование специфики становления и развития системы государственных органов по содействию правам человека и их защите в Российской Федерации. На основе анализа нового фактического, нормативного и теоретического материалов необходимо исследовать современную концепцию правового регулирования и эффективного функционирования государственных органов по содействию правам человека и их защите, определить их правовая сущность, специфику, основные типы, место и роль в государственном внесудебном правозащитном механизме.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В различных странах возникли новые типы, появились новые особенности правового статуса и современной практики функционирования органов по содействию правам человека и их защите. Важнейшим звеном в механизме организации и осуществления прав и свобод граждан является адвокатура. Это подтверждается следующими аргументами:

во-первых, в социально-правовом плане институт адвокатуры представляет собой механизм регуляции человеческой деятельности. Социальная направленность адвокатуры проявляется в том, что она выступает посредником между государством и субъектами гражданского общества, представителями государственных органов и гражданами.

Во-вторых, адвокатура выступает в качестве одного из регуляторов социальных отношений, который необходим для дальнейшего развития гражданского общества и правового государства.

В-третьих, государство гарантирует доступность для населения юридической помощи и создает определенные условия для ее обеспечения. Прежде всего, это касается получения определенными категориями граждан бесплатной квалифицированной юридической помощи и установления одинаковой юридической защиты для всех нуждающихся независимо от их экономического положения, в связи с чем на адвокатов возлагается соответствующая обязанность по ее оказанию с последующей оплатой их труда из бюджетных средств (п. 3 ст. 3 ФЗ об адвокатской деятельности и адвокатуре). Перечень принципов оказания бесплатной юридической помощи в впервые. определен в Федеральном законе «О бесплатной юридической помощи». До принятия указанного закона данные принципы формально не были определены.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Место прокуратуры в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности.
2. Место адвокатуры в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности.
3. Роль нотариата в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1 Проанализируйте правозащитной функции, осуществляемой адвокатом - защитником в уголовном судопроизводстве.

Задание 2. Составьте опорно-логическую схему Система принципов оказания бесплатной юридической помощи

Задание 3 Что включают в себя показатели качества осуществления профессиональной деятельности адвоката

Задание 4. Решите тестовые задания.

Правоприменение:

- а) вынужденно носит неопределенный характер
- б) осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены (это входит в их компетенцию)
- с) это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять

- d) может осуществляться любыми субъектами права

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) производство по осуществлению оперативной деятельности органов управления
- d) совершение нотариальных актов

К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- t) Правотворческий.
- u) Правоохранительный.
- v) Правоприменительный.

О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- a) Нормативный акт.
- b) Правоприменительный акт.
- c) Правотворческий акт.
- d) Акт толкования права.

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) регистрационные действия
- d) совершение нотариальных актов

Правоохранительные (правообеспечительные) акты применения права выполняют следующие функции:

- a) требуют от лиц устранения правонарушений (акты надзора и контроля, акты санэпиднадзора и т.п.)
- b) производят толкование нормативно-правовых актов
- c) завершают механизм правового регулирования
- d) уточняют полномочия на положительные действия

Принятие итогового акта применения права — это стадия правоприменения:

- a) первая
- b) вторая
- c) установление юридической основы дела, сбор и оценка информации о фактах
- заключительная Тип формы реализации права, для которой характерна реализация

обязательных норм, т.е. активное поведение

- a) Соблюдение права
- b) Исполнение обязанностей
- c) Использование субъективного права

Стадия процесса применения норм права, на которой правоприменитель подтверждает происшедшее доказательствами, зафиксированными в документах

- a) Установление фактических обстоятельств юридического дела
- b) Выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению

Принятие решения по юридическому делу Тип правоприменительных актов по субъектам их принятия, к которым относятся постановления Совета Федерации РФ

- a) Акты органов государственной власти
- b) Акты органов государственного управления
- c) Акты контрольно-надзорных органов

Какой основной принцип толкования?

- a) Законность.
- b) Объективность.
- c) Научность.
- d) Законность + Объективность + Научность.

Выбор и анализ норм права; нахождение точного текста нормативного акта, проверка его юридической силы, толкование и др. — это стадия правоприменения:

- a) установление юридической основы дела
- b) решение по делу
- c) сбор и оценка информации о фактах

Полномочия по усмотрению в праве возникают по следующим причинам:

- a) необходимость учета уникальности каждой конкретной ситуации
- b) борьба политических фракций в парламенте
- c) лень законодателя
- d) безответственность депутатов

Властная организующая деятельность компетентных субъектов по реализации требований норм права путем конкретизации общих предписаний для индивидуального случая

- e) Применение
- f) Юридическая коллизия
- g) Акт применения права
- h) Пробелы в праве

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.htm>

2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образ

Дополнительная литература:

1. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142684.html>

2. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149838.html>

Интернет-ресурсы:

- 1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
- 3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
- 5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- 7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
- 9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
- 10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 8.

Тенденции и перспективы развития правоприменения как элемента правозащитной системы в России

Цель: рассмотреть принципы правового регулирования адвокатской, нотариальной и прокурорской правозащитной деятельности в современном российском государстве. Основные правовые принципы ведения правозащитной деятельности и национального механизма защиты прав человека.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** основные направления правовой и социально-экономической политики российского государства; **уметь:** толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; **владеть:** навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность органов адвокатуры, нотариата и прокуратуры (УК-11; ОПК-1, ПК -1, ПК-4).

Актуальность темы: адвокатура, прокуратура и нотариат содействует охране прав и законных интересов граждан и организаций, осуществлению правосудия, соблюдению и укреплению законности, воспитанию граждан в духе исполнения законодательства Российской Федерации и уважения к правам, чести и достоинства других лиц в соответствии с предусмотренными статьями Конституции.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Теоретическая часть

Адвокатура – это общественная самоуправляющаяся организация, призванная на основе закона оказывать юридическую помощь физическим и юридическим лицам. Она не является правоохранительным органом, не обладает правом государственного принуждения к лицам, допустившим нарушение закона, ее действия и решения не носят общеобязательный характер, однако деятельность адвокатуры имеет большое значение для защиты нарушенных прав и свобод граждан, интересов организаций.

Деятельность адвокатуры осуществляется в соответствии со ст. 48 Конституции РФ, согласно которой каждый имеет право на получение квалифицированной юридической помощи, а также Основными положениями о роли адвокатов, принятыми VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений и федеральным законом «Об адвокатуре и адвокатской деятельности». Следует учесть, что в случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь каждому гражданину независимо от принадлежности оказывается бесплатно. Так, каждый подозреваемый (задержанный), который был заключенный под стражу или обвинен в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента своего задержания, заключения под стражу и/или предъявления обвинения. Кроме этого при оказании конкретной юридической помощи адвокаты руководствуются уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным и иным отраслевым законодательством.

Нотариатом называется система государственных органов и должностных лиц, осуществляющих различные нотариальные действия в целях обеспечения защиты права и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц.

Нотариальные действия предусмотрены законом и заключаются в удостоверении сделок, для которых законодательством установлена обязательная нотариальная форма (договоры, завещания, доверенности); выдаче свидетельств на право собственности, долю в общем имуществе; свидетельстве верности копии документа, подписи и перевода; удостоверении различного рода фактов; принятии мер к охране наследственного имущества и др. Нотариальные действия осуществляются в определенном законом порядке, по строго регламентированным правилам, несоблюдение которых приводит к признанию нотариального акта недействительным.

Нотариальная деятельность тесно связана с судебной, в особенности с осуществлением правосудия по гражданским делам. Удостоверяя бесспорные права какого-либо лица, нотариат предупреждает возникновение споров о праве, которые должен

рассматривать суд. Суд рассматривает жалобы на нотариальные действия или отказе в них. Нотариально закрепленный договор облегчает стороне доказывание своего права, поскольку содержание договора, подлинность подписей, удостоверенных в нотариальном порядке, являются достоверными. Но, в отличие от суда, который рассматривает споры, нотариат осуществляет действия только в отношении дел, по которым отсутствует спор о праве. Его деятельность направлена на юридическое закрепление гражданских прав.

Правом осуществления нотариальных действий наделяется ряд должностных лиц административных органов (начальники исправительных учреждений, следственных изоляторов, главные врачи больниц и др.). В то же время существуют органы и должностные лица, которые занимаются нотариальными действиями на профессиональной основе. Именно они и рассматриваются как нотариат.

Организация и деятельность нотариальных органов осуществляется в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате, а также инструкциями, утверждаемыми Министерством юстиции РФ.

Прокуратура занимает особое место среди правоохранительных органов, поскольку не относится ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти. Она является независимым правоохранительным органом, обеспечивающим соблюдение законности в государстве.

Организация и деятельность прокуратуры, помимо Конституции РФ, закрепляется Законом РФ «О прокуратуре Российской Федерации», а также Федеральным законом.

Цели деятельности прокуратуры заключаются в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Основное содержание деятельности прокуратуры составляет прокурорский надзор.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Диверсификация и интернационализация правоприменения в сфере защиты прав человека
2. Основные направления правоприменительной политики в сфере защиты прав человека

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Определите направления диверсификации и интернационализация правоприменения в сфере защиты прав человека

Задание 2. Подготовьте реферат на одну из тем:

1. Легитимность международного и национального права в российских условиях
2. Пробелы в законодательстве в части реализации правоприменительной политики в сфере защиты прав человека

Задание 3. Решите тестовые задания.

Правоприменение:

- a) вынужденно носит неопределенный характер
- b) осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены (это входит в их компетенцию)
- c) это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять
- d) может осуществляться любыми субъектами права

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) производство по осуществлению оперативной деятельности органов управления
- d) совершение нотариальных актов

К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- w) Правотворческий.
- x) Правоохранительный.

у) Правоприменительный.

Правоисполнительный О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- a) Нормативный акт.
- b) Правоприменительный акт.
- c) Правотворческий акт.
- d) Акт толкования права.

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) регистрационные действия
- d) совершение нотариальных актов

Правоохранительные (правообеспечительные) акты применения права выполняют следующие функции:

- a) требуют от лиц устранения правонарушений (акты надзора и контроля, акты санэпиднадзора и т.п.)
- b) производят толкование нормативно-правовых актов
- c) завершают механизм правового регулирования
- d) уточняют полномочия на положительные действия

Принятие итогового акта применения права — это стадия правоприменения:

- a) первая
 - b) вторая
 - c) установление юридической основы дела, сбор и оценка информации о фактах
- заключительная Тип формы реализации права, для которой характерна реализация обязательных норм, т.е. активное поведение

- a) Соблюдение права
- b) Исполнение обязанностей
- c) Использование субъективного права

Стадия процесса применения норм права, на которой правоприменитель подтверждает происшедшее доказательствами, зафиксированными в документах

- a) Установление фактических обстоятельств юридического дела
- b) Выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению

Принятие решения по юридическому делу Тип правоприменительных актов по субъектам их принятия, к которым относятся постановления Совета Федерации РФ

- a) Акты органов государственной власти
- b) Акты органов государственного управления
- c) Акты контрольно-надзорных органов

Какой основной принцип толкования?

- a) Законность.
- b) Объективность.
- c) Научность.
- d) Законность + Объективность + Научность.

Выбор и анализ норм права; нахождение точного текста нормативного акта, проверка его юридической силы, толкование и др. — это стадия правоприменения:

первая

- a) установление юридической основы дела
- b) решение по делу
- c) сбор и оценка информации о фактах

Полномочия по усмотрению в праве возникают по следующим причинам:

- a) необходимость учета уникальности каждой конкретной ситуации
- b) борьба политических фракций в парламенте
- c) лень законодателя

- d) безответственность депутатов

Властная организующая деятельность компетентных субъектов по реализации требований норм права путем конкретизации общих предписаний для индивидуального случая

- i) Применение
- j) Юридическая коллизия
- k) Акт применения права
- l) Пробелы в праве

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.htm>

2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образ

Дополнительная литература:

1. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142684.html>

2. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149838.html>

Интернет-ресурсы:

- 1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
- 3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
- 5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- 7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <https://lib.rucont.ru/>
- 9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
- 10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменения в
правозащитной деятельности»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности» является компонентом вариативной части профессиональной подготовки по направлению 40.03.01 Он составлен на основе анализа существующего в современной России законодательства, регламентирующего правозащитную деятельность, с использованием современных теоретических и практических выводов относительно тенденций развития системы субъектов правозащитной деятельности. Методические указания подготовлены на основе обобщения новейших исследований; носят теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем развития правозащитной деятельности на основе нормативных актов, а также эмпирического материала.

Курс на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах – «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика», «Международное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», «Адвокатура и нотариат», «Международные механизмы защиты прав человека», «Нормативное обеспечение правозащитной деятельности», «Прокурорский надзор».

Целью курса «Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности» является обеспечение подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающей требованиям стандарта.

Задачи курса состоят в:

- освоить учебный материал;
 - овладеть понятийным аппаратом, используемым в правоохранительной деятельности;
 - понять специфику деятельности органов, обеспечивающих оказание правовой помощи в механизме защиты прав и свобод;
 - исследовать актуальные проблемы оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;
 - научиться использовать правовые документы в своей правозащитной деятельности;
 - проанализировать социально-значимые проблемы и процессы, оказывающие влияние на состояние правозащитной деятельности в РФ и международном правовом пространстве.
- Студент также должен:

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Актуальные проблемы правоприменения в правозащитной деятельности»**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории и современного состояния правоохранительной и правозащитной деятельности,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Показывает уверенное владение действующими правовыми нормами Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения,
	ИД-1 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	ИД-1 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Грамотно консультирует граждан и юрлиц на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Эффективно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет

профессиональной деятельности		стадии нормотворческой процедуры.
	ИД-1 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Уверенно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
	ИД-1 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Профессионально аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Уверенно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Обоснованно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Уверенно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
--	---	---

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Контрольная точка	Вид отчетности
8 семестр		
1.	Темы 1-5	Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание
2	Темы 6-9	Подготовленный коллоквиум, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой. При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при

перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента. Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию) усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений) аналитико-критическая (читатель проанализировав его, определив свое отношение к нему) творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке). Основные виды систематизированной записи прочитанного: Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения; Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала; Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала; Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора; Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. Методические рекомендации по составлению конспекта: 1 Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2 Выделите главное, составьте план; 3 Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4 Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5 Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Практическое занятие № 1.

Тема 1 Общая характеристика правоприменения в правозащитной системе

3. Структурные компоненты правозащитной системы **Цель:** выявить, проверить и закрепить знания студентов об актуальных проблемах современной теории прав человека, понятиях, классификации, особенностях этой юридической категории.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов, заслушивание и защита доклада, собеседование по проблемным заданиям

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте понятие и раскройте содержание термина «правоприменение», его цель и задачи.
2. Каковы основные направления (функции) правоприменительной деятельности и их характеристика?

3. Чем можно объяснить особую роль правосудия и конституционного контроля в правоприменительной деятельности.

Задание 2. Охарактеризуйте процесс и стадии. применения права

Задание 3. Составьте опорно-логическую схему «Структурные компоненты правозащитной системы».

Практическое занятие № 2.

Проблемы реализации прав и свобод в процессе правоприменения

Цель: выявить особенности правотворчества, правореализации и государственного принуждения в механизме правового регулирования правозащитной деятельности.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов, заслушивание и защита доклада, собеседование по проблемным заданиям

Задание 1. Дайте характеристику современному состоянию правозащитной деятельности в Украине.

Задание 2. Напишите доклад на следующую тему «История становления международных правозащитных институтов».

Задание 3. Дайте характеристику функций правоприменительной деятельности: обще социальные и специально-юридические.

Задание 4. Раскройте основные положения классификации правоприменения

Задание 5. Составьте опорно-логические схемы Полномочия субъектов правоприменительной деятельности по защите прав и свобод человека

Практическое занятие № 3.

Правозащитные принципы в правоприменении

Цель: рассмотреть основные проблемы, с которыми сталкивается государство на пути к полноценной реализации прав и свобод, зафиксированных в Конституции РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов, заслушивание и защита доклада, собеседование по проблемным заданиям

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите основные принципы организации и деятельности субъектов правоприменения

4. Назовите виды решений, принимаемых правоприменительной практикой

Задание 2. Подготовьте доклад на одну из тем:

1. Права субъектов правоприменения

2. Принцип правовой определенности в деятельности органов государственной власти

Задание 3. Выполните тестовое задание:

1. Какое из нижеперечисленных положений, не является особенностью прав человека:

- Глобальный характер прав человека;
- Субъективный характер прав человека;
- Избирательный характер прав человека.

2. Какое из нижеперечисленных прав человека относятся к группе прав человека второго поколения:

- Право на жизнь;
- Право на труд;
- Право на эвтаназию.

3. Право на отдых относится к группе:

- Социальных прав человека.
- Политических прав человека.
- Культурных прав человека.

4. Правовое государство подразумевает:

- Усиление роли государства в культурной жизни общества;
- Принцип разделения властей;
- Поддержку государством малоимущих слоев общества.

Практическое занятие № 4.

Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод законодательными и исполнительными органами власти РФ

Цель: рассмотреть особенности прецедентных постановлений Европейского суда по правам человека и особенности дел, поступающих в Европейский суд по правам человека из России.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов, заслушивание и защита доклада, собеседование по проблемным заданиям

Задание 1. Рассмотрите и дайте подробную характеристику Законодательным гарантиям прав и свобод человека и гражданина в сфере полномочий президента, в сфере законодательной власти в сфере исполнительной власти.

Задание 2. Составьте опорно-логическую схему «эффективности правоприменения и правового регулирования в правовой политике в общей политике государств о приемлемости»

Практическое занятие № 5.

Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод судебными органами РФ

Цель: рассмотреть основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правозащитном механизме в деятельности судов, как правозащитных органах.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов, заслушивание и защита доклада, собеседование по проблемным заданиям

Задание 1. Известен ли Вам институт обжалования, приходилось ли к нему обращаться? Подготовьте доклад и презентацию по данной ситуации.

Задание 2. Умее ли Вы интерпретировать нормативные акты в соответствии с общими принципами ведения правозащитной деятельности. Выберете любой нормативно-правовой акт, подготовьте объяснение его содержания некому лицу, не имеющему юридического образования и готовящемуся защищать в суде свое нарушенное право. Основная Ваша задача – передать суть данного акта, не прибегая к юридической терминологии.

Практическое занятие № 6.

Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод законодательными и исполнительными органами власти РФ

Цель: охарактеризовать механизм защиты прав и свобод законодательными и исполнительными органами власти РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов, заслушивание и защита доклада, собеседование по проблемным заданиям

Задание 1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Механизм организации и осуществления защиты жилищных прав граждан органами исполнительными власти РФ
2. Механизм организации и осуществления защиты трудовых прав граждан органами исполнительными власти РФ

Задание 2. Составьте опорно-логическую схему «Механизм организации и осуществления

защиты прав субъектов семейных правоотношений органами законодательной власти РФ»

Задание 3. Подготовьте доклад на следующую тему «Порядок и особенности обеспечения реализации гражданами права на образование органами исполнительными власти РФ».

Практическое занятие № 7.

Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод специализированными органами по защите прав человека

Цель: рассмотреть современную концепцию системы государственных органов по содействию правам человека и их защите как институционального элемента внесудебного правозащитного механизма в условиях глобализации прав человека.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов, заслушивание и защита доклада, собеседование по проблемным заданиям

Задание 1. Известен ли Вам институт обжалования, приходилось ли к нему обращаться? Подготовьте доклад и презентацию по данной ситуации.

Задание 2. Умеете ли Вы интерпретировать нормативные акты в соответствии с общими принципами ведения правозащитной деятельности. Выберите любой нормативно-правовой акт, подготовьте объяснение его содержания некому лицу, не имеющему юридического образования и готовящемуся защищать в суде свое нарушенное право. Основная Ваша задача – передать суть данного акта, не прибегая к юридической терминологии.

Практическое занятие № 8.

Актуальное состояние обеспечения механизма защиты прав и свобод иными правоохранительными органами РФ: нотариатом, прокуратурой, адвокатурой

Цель: рассмотреть принципы правового регулирования адвокатской, нотариальной и прокурорской правозащитной деятельности в современном российском государстве. Основные правовые принципы ведения правозащитной деятельности и национального механизма защиты прав человека.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов, заслушивание и защита доклада, собеседование по проблемным заданиям

Задание 1. Подготовьте доклад и презентацию по любому проблемному вопросу данной тематике.

Задание 2. Подготовьте не менее 10 тестовых заданий по данной тематике.

Темы для написания докладов по всему курсу:

1. Порядок и особенности обеспечения реализации гражданами права на образование органами исполнительными власти РФ».
2. Механизм организации и осуществления защиты прав субъектов **семейных правоотношений** органами законодательной власти РФ»
3. Полномочия субъектов правоприменительной деятельности по защите прав и свобод человека
4. История становления международных правозащитных институтов».
5. Система принципов оказания бесплатной юридической помощи
6. Конституционно-правовой статус государственных специализированных органов по содействию правам человека и их защите и их роль в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в унитарных зарубежных государствах
7. Сравнительно-правовой анализ статуса органов по содействию правам человека и их защите (западноевропейский вариант)

8. Омбудсмен/уполномоченный по правам человека как новый институциональный элемент системы защиты прав и свобод человека и гражданина в постсоветских государствах
9. Специфика формирования и деятельности органов по содействию правам человека и их защите на примере государств Африки, Азии и Южной Америки
10. Административный порядок обжалования действий различных государственных и муниципальных органов и их должностных лиц»
11. Права субъектов правоприменения
12. Принцип правовой определенности в деятельности органов государственной власти

Вопросы для собеседований

1. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Применение права как процесс и стадии.
3. Структурные компоненты правозащитной системы
4. Функции правоприменительной деятельности: обще социальные
5. Функции правоприменительной деятельности: специально-юридические.
6. Классификация правоприменения
7. Субъекты правоприменительной деятельности по защите прав и свобод человека
8. Принцип правовой определенности.
9. Принцип пропорциональности
10. Принцип разделения властей
11. Принцип независимости суда,
12. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере полномочий президента.
13. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере законодательной власти
14. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
15. Проблема эффективности правоприменения и правового регулирования в правовой политике в общей политике государств
16. Место судебного правоприменения в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности.
17. Структура модели судебного правоприменения
18. Принципы судебного правоприменения
19. Институт уполномоченного по правам человека как элемент механизма конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина
20. Региональные уполномоченные по правам человека,
21. Роль муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе правозащитной деятельности
22. Место прокуратуры в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности.
23. Место адвокатуры в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности.
24. Роль нотариата в общем механизме современного правоприменения в правозащитной деятельности
25. Диверсификация и интернационализация правоприменения в сфере защиты прав человека
26. Основные направления правоприменительной политики в сфере защиты прав человека

Тестовые задания по всему курсу:

Правоприменение:

- a) вынужденно носит неопределенный характер
- b) осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены (это входит в их компетенцию)
- c) это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять
- d) может осуществляться любыми субъектами права

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) производство по осуществлению оперативной деятельности органов управления
- d) совершение нотариальных актов

К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- z) Правотворческий.
- aa) Правоохранительный.
- bb) Правоприменительный.

О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- a) Нормативный акт.
- b) Правоприменительный акт.
- c) Правотворческий акт.
- d) Акт толкования права.

Организационно-распорядительный способ правоприменения — это:

- a) в строгих процессуальных формах
- b) в основном реализация охранительной функции государства
- c) регистрационные действия
- d) совершение нотариальных актов

Правоохранительные (правообеспечительные) акты применения права выполняют следующие функции:

- a) требуют от лиц устранения правонарушений (акты надзора и контроля, акты санэпиднадзора и т.п.)
- b) производят толкование нормативно-правовых актов
- c) завершают механизм правового регулирования
- d) уточняют правомочия на положительные действия

Принятие итогового акта применения права — это стадия правоприменения:

- a) первая
- b) вторая
- c) установление юридической основы дела сбор и оценка информации о фактах
- заключительная

Тип формы реализации права, для которой характерна реализация обязательных норм, т.е. активное поведение

- a) Соблюдение права
- b) Исполнение обязанностей
- c) Использование субъективного права

Стадия процесса применения норм права, на которой правоприменитель подтверждает происшедшее доказательствами, зафиксированными в документах

- a) Установление фактических обстоятельств юридического дела
- b) Выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению

Принятие решения по юридическому делу Тип правоприменительных актов по субъектам их принятия, к которым относятся постановления Совета Федерации РФ

- a) Акты органов государственной власти
- b) Акты органов государственного управления

- с) Акты контрольно-надзорных органов

Какой основной принцип толкования?

- а) Законность.
б) Объективность.
с) Научность.
д) Законность + Объективность + Научность.
Профессионализм

Выбор и анализ норм права; нахождение точного текста нормативного акта, проверка его юридической силы, толкование и др. — это стадия правоприменения:

первая

- а) установление юридической основы дела
б) решение по делу
с) сбор и оценка информации о фактах

заключительная

Полномочия по усмотрению в праве возникают по следующим причинам:

- а) необходимость учета уникальности каждой конкретной ситуации
б) борьба политических фракций в парламенте
с) лень законодателя
д) безответственность депутатов

Властная организующая деятельность компетентных субъектов по реализации требований норм права путем конкретизации общих предписаний для индивидуального случая

- т) Применение
п) Юридическая коллизия
о) Акт применения права
р) Пробелы в праве

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями

стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.htm>

2. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образ

Дополнительная литература:

1. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142684.html>

2. Шигуров, А. В. Проблемы этапа подготовки к судебному заседанию при осуществлении судебного контроля в порядке ст. 125, 125.1 УПК РФ : монография / А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-6050658-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149838.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>