

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Конституционное устройство субъектов, расположенных
в пределах СКФО»
для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
Специализации «Государственно-правовая»**

Ставрополь 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи освоения дисциплины:

-определение места и роли конституционного права и конституционного законодательства на региональном уровне;

-приобретение студентами навыков участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

-приобретение студентами навыков применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-приобретение студентами навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Учебная дисциплина «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО» является дисциплиной (модулем) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
1.	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО
ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;
ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические

занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Конституционные основы статуса субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить функции конституций (уставов), основные черты и юридические свойства конституций (уставов) субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы рассмотрение и изучение конституционных основ статуса субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО.

Теоретическая часть

Нормы, регулирующие конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО, а так же общественные отношения, связанные с их реализацией составляют важную часть конституционно-правовых отношений, чем определяется **актуальность** рассмотрения и изучения конституционных основ статуса субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО.

Каждое государство - унитарное или федеративное - юридически оформляет не только собственный конституционный статус, но и статус своих составных частей. На статус субъектов и разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее составными частями значительное влияние оказывает асимметричность России. Федеративный характер России определен [преамбулой](#) и [статьями 1, 5, 65, 70, 71](#) ее Конституции. Если ст. 1 закрепляет федеративную форму государственного устройства России, ст. 65 - ее структурный состав, ст. 5 - принципы взаимоотношений между целым и составными частями, то в ст. ст. 70, 71 разграничиваются предметы ведения и полномочия между Федерацией и субъектами.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и правовое закрепление статуса субъектов РФ, расположенных в СКФО.
2. Развитие конституционных принципов федерализма в основных законах субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Соотнесите категории "конституционный строй", "основы конституционного строя" и "конституционализм".

Практическое занятие № 2. Конституционные основы статуса субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить функции конституций (уставов), основные черты и юридические свойства конституций (уставов) субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: практических занятий с разбором конкретных ситуаций

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы рассмотрение и изучение конституционных основ статуса субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО.

Теоретическая часть

В Российской Федерации существует сложная трехуровневая система органов публичной власти: 1) федеральный; 2) региональный; 3) муниципальный. Федерализм обуславливает поиск рационального распределения властных полномочий между центром, регионами и муниципалитетами. Правовой базой решения данного вопроса является Конституция Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма представляют собой системное единство. Они органически взаимосвязаны и действуют одновременно, раскрывая свое содержание во взаимодействии федерального, регионального законодательства и правоприменительной практики. Юридическое равноправие субъектов Российской Федерации нельзя отождествлять с их фактическим равенством. Все субъекты Федерации существенно отличаются друг от друга не только по размерам территории и численности населения, но и по экономическому потенциалу. Поэтому одной из задач национальной стратегии России обозначено выравнивание экономического уровня регионов.

Элементами конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации являются:

- 1) учредительный характер региональной государственной власти;
- 2) территориальное верховенство;
- 3) региональная правовая система;
- 4) собственные предметы ведения и полномочия;
- 5) система региональных органов публичной власти;
- 6) ограниченная международная правосубъектность;
- 7) официальный государственный язык;
- 8) региональная государственная символика.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Закрепление основ конституционного строя в региональных основных законах субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

2. Проанализируйте конституционное закрепление демократической, социально-экономической и духовно-культурной природы государственности субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Результаты отобразите в таблице.

Практическое занятие № 3. Правовой статус личности в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить основные элементы и конституционное закрепление статуса личности в основных законах субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы рассмотрение и изучение основных элементов и конституционного закрепления статуса личности в основных законах субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО

Теоретическая часть

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - главная обязанность правового государства. Долг каждого субъекта Федерации создавать условия для материального благосостояния, духовного развития жителей, равные возможности для реализации закрепленных федеральной [Конституцией](#) основных прав и свобод граждан России, что определяет **актуальность** рассмотрения и изучения основных элементов правового статуса личности в субъектах РФ, расположенных в СКФО;

Права, свободы и обязанности человека и гражданина - предмет регулирования практически всех отраслей права. Однако особое значение в закреплении юридического статуса личности имеют нормы конституционного права, устанавливающие основы правового положения человека и гражданина.

Понятия "человек" и "гражданин" присутствуют в [Конституции](#) Российской Федерации, региональных основных законах. Под правовым статусом человека и гражданина понимается совокупность юридических норм, закрепляющих принципы правового статуса личности; основные права, свободы и обязанности граждан, гарантии их защиты. В Федеральной [Конституции](#) к этому перечню относятся также нормы, составляющие институт гражданства, а также основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Правовой статус человека и гражданина открывает каждой личности доступ к пользованию общественными благами, создает возможность самовыражения, реализации личных способностей, творческого участия в развитии экономики, управлении делами

общества и государства.

Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации имеет определенную специфику. Этот институт:

- 1) воплощает естественные неотчуждаемые права человека;
- 2) отражает сущностные взаимосвязи личности, общества и государства;
- 3) субъектом конституционно-правовых отношений выступает личность вне связи с ее правовым статусом (гражданин, иностранный гражданин, лицо без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы, зарубежные соотечественники);
- 4) обеспечивается высшей степенью защиты (права и свободы человека и гражданина могут быть изменены лишь путем пересмотра или принятия новой Конституции России или федерального закона);
- 5) нормы, составляющие институт основных прав и свобод личности, реализуются одновременно в системной взаимосвязи с нормами других отраслей права (трудового, гражданского, семейного, уголовного, жилищного, административного и др.).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в демократическом государстве.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Сравните перечень личных и общественно-политических конституционных прав, свобод и обязанностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации и в каком-либо основном законе субъекта РФ, расположенного в СКФО.

Практическое занятие № 4. Правовой статус личности в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить основные элементы и конституционное закрепление статуса личности в основных законах субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы рассмотрение и изучение основных элементов и конституционного закрепления статуса личности в основных законах субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО

Теоретическая часть

Регламентация правового статуса личности в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации отражает качественно новый взгляд на природу основных прав и свобод человека в отечественной юриспруденции.

Новым следует признать воспроизведение в региональных законах принципа приоритета (высшей ценности) прав и свобод человека и гражданина; непосредственного действия общепризнанных принципов и норм международного права на территории региона; неотчуждаемости, прямого и непосредственного действия конституционных прав и свобод человека; гарантированного равенства граждан перед законом и судом.

Жители регионов как граждане России пользуются без ограничений всеми правами, свободами и несут обязанности, установленные федеральной [Конституцией](#).

В большинстве конституций и уставов субъектов Федерации, расположенных в СКФО правам и свободам личности посвящены самостоятельные разделы (главы), аналогичные [главе 2](#) Конституции Российской Федерации. Так как характер отношений "личность - общество - государство" произведен от общественно-политической и социально-экономической ситуации, раздел (глава), регламентирующий(-ая) эту группу отношений, следует в региональных конституциях (уставах) за главой об основах конституционного строя - в конституции Северной Осетии - Алании, Дагестана, Карачаево-Черкесии, Чеченской Республики (гл. 2);

Региональный законодатель, как и федеральный, соотносит свои конституционные (уставные) законоположения с международно-правовыми обязательствами России (Конституции Российской Федерации - [ч. 4 ст. 15](#), [ч. 1 ст. 17](#); Северной Осетии - Алании - ст. 18; Чеченской Республики - ст. 18; и др.).

Региональные нормы о правах и свободах личности имеют ряд особенностей. Во-первых, вопросы гражданства, правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев остаются в сфере федеральной компетенции. Во-вторых, региональные основные законы не вправе вводить дополнительные ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина на своей территории.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Личные права и свободы человека и гражданина в основных законах субъектов РФ, расположенных в СКФО.
2. Общественно-политические права и свободы граждан России в основных законах субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей и дайте собственный комментарий. Результаты сравнения представьте в таблице:

Права, свободы и обязанности	Конституция РФ	Конституция субъекта РФ, расположенного в СКФО	Комментарий

Практическое занятие № 5. Основы организации и осуществления государственной власти в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить принципы организации и деятельности государственной власти субъектов, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: семинар - дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение принципов организации и деятельности государственной власти субъектов, расположенных в СКФО и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Система органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов устанавливается самими субъектами самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами организации системы органов публичной власти, закрепленными Конституцией Российской Федерации ([ч. 2 ст. 11](#) и [ч. 1 ст. 27](#)) и федеральными законами.

Базовыми юридическими документами, определяющими полномочия региональных органов публичной власти, являются [Конституция](#) Российской Федерации и [Федеральный закон](#) от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изм.).

Таким образом, в формировании системы органов публичной власти субъектов Федерации, закреплении принципов их деятельности, определении пределов полномочий и форм конституционной ответственности регионы ограничены [Конституцией](#) России и федеральным законодательством. Именно федеральное законодательство устанавливает основополагающие начала, т.е. принципы построения системы региональных органов публичной власти. Это:

- 1) незыблемость государственной и территориальной целостности России и ее субъектов;
- 2) распространение государственного суверенитета России на всю страну, в том числе территорию ее субъектов;
- 3) законность, т.е. безусловное соблюдение федерального и регионального законодательства;
- 4) диалектическое сочетание единства системы органов государственной власти при одновременном ее разделении на законодательную, исполнительную и судебно-прокурорскую ветви;

5) разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами публичной власти;

6) самостоятельное осуществление региональными органами государственной власти своих конституционных (уставных) и делегированных полномочий;

7) конституционная ответственность региональных органов государственной власти;

8) информатизация региональных государственных структур.

Конституционные принципы организации и деятельности региональных органов публичной власти раскрывают механизмы и приоритеты внутригосударственных отношений, образуют юридический каркас государственной структуры Российской Федерации в целом и ее субъектов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основы государственного территориального устройства субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО.

2. Форма правления субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите особенности в регламентации территориального устройства субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО.

2. Конституционное регулирование основ территориального устройства субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО.

Практическое занятие № 6. Общая характеристика органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить принципы организации и деятельности государственной власти субъектов, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение принципов организации и деятельности государственной власти субъектов, расположенных в СКФО и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации

государственно-правовой системы Российской Федерации.

Все конституции и уставы субъектов Федерации в рамках собственных полномочий по-разному определяют наименование, состав, структуру, порядок формирования и деятельности, компетенцию органов государственной власти, их взаимодействие между собой и с федеральными органами государственной власти. Конституционные нормы конкретизируются региональными законами.

Анализ конституционного (уставного) законодательства свидетельствует о том, что региональная модель публичной власти имеет много сходства с федеральной. Изначально взятый курс на децентрализацию власти и политику невмешательства федерального центра в дела субъектов привел страну на грань хаоса и развала, противостояния центра и мест. В настоящее время усиливаются централистские тенденции, идет поиск оптимальной модели субординации и взаимодействия федеральных и региональных управленческих структур. Это обеспечивает, с одной стороны, единство и территориальную целостность государства, а с другой - инициативу и самостоятельность регионов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Принципы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

2. Система и виды государственных органов субъектов РФ, расположенных на территории СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте принципы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Результаты отобразите в таблице.

2. Схематично отобразите систему и виды государственных органов субъектов РФ, расположенных на территории СКФО.

Практическое занятие № 7. Избирательная система субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы избирательного права и избирательной системы в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы рассмотрение и изучение основных элементов и конституционного закрепления статуса личности в основных законах субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение актуальных вопросов избирательного права и избирательной системы в субъектах РФ, расположенных в СКФО и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации представляет собой совокупность региональных нормативно-правовых актов законодательного и подзаконного характера, регулирующих выборы в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные выборы.

Главенствующее место среди указанных актов занимают конституции республик, уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Следует отметить, что в отличие от Конституции Российской Федерации многие из региональных конституций и уставов содержат разделы об избирательной системе, что, по всеобщему признанию, значительно повышает гарантированность избирательных прав граждан на уровне субъектов Российской Федерации, эффективность правоприменительной деятельности.

Основными источниками избирательного права на региональном уровне являются законы, которые можно разделить на три группы: законы, регулирующие отдельные виды региональных и муниципальных выборов, законы, обеспечивающие регулирование различных видов выборов одного уровня и кодифицированные акты, комплексно регулирующие все виды указанных выше выборов, проводимых на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность избирательного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Объясните значение выборов.

Практическое занятие № 8. Избирательная система субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы избирательного права и избирательной системы в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: защита презентаций

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в

процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

К системе регионального избирательного законодательства можно отнести имеющиеся во всех субъектах Российской Федерации законы (в некоторых из них - положения) об избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

Избирательный процесс - совокупность мероприятий, процедур по подготовке и проведению выборов с целью формирования представительного органа власти, осуществляемых избирательными комиссиями и кандидатами (избирательными объединениями) в период со дня официального опубликования решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов. В политическом смысле избирательный процесс заканчивается в день официального объявления результатов выборов, когда становится понятным состав представительного органа власти. Однако с формально-юридической точки зрения избирательный процесс заканчивается предоставлением финансовых отчетов: итогового финансового отчета кандидатом, избирательным объединением, избирательным блоком, а также уполномоченными ими лицами и финансового отчета избирательной комиссией, так как финансовые нарушения являются основой пересмотра итогов выборов или даже отмены результатов выборов. В законе совокупность процедур по организации и проведению выборов определяется как избирательная кампания. При этом законодатель различает избирательную кампанию, организуемую соответствующей избирательной комиссией, и избирательную кампанию кандидата (партии, избирательного объединения). Это различие существенно, так как избирательная кампания, проводимая избирательной комиссией, и избирательная кампания, проводимая кандидатами, включают в себя различные мероприятия, что и характеризует различие в содержании этих понятий. Однако, в совокупности мероприятия и процедуры, проводимые избирательными комиссиями и кандидатами направлены на достижение одной цели — формирование соответствующего органа власти. Таким образом, избирательная кампания, организуемая избирательными комиссиями и избирательные кампании кандидатов в совокупности и представляют собой избирательный процесс.

Избирательный процесс включает в себя мероприятия по подготовке выборов, проведение предвыборной кампании, процедуру голосования, подсчет голосов, подведение итогов выборов и объявление результатов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные принципы избирательного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте понятие «электорат».

Практическое занятие № 9. Конституционно-правовой статус высших должностных лиц в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы института высшего должностного лица-главы субъекта.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение актуальных вопросов института высшего должностного лица-главы субъекта и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Наименование должности высшего должностного лица субъекта РФ устанавливается конституцией (уставом) субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций данного субъекта РФ. При этом наименование указанной должности не может содержать слов и словосочетаний, составляющих наименование должности главы государства - Президента РФ (п.6 ст.18 № 184-ФЗ).

В настоящее время в конституциях (уставах) субъектов РФ закреплены следующие наименования высшего должностного лица субъекта РФ:

- глава республики;
- губернатор;
- глава администрации;
- мэр.

В № 184-ФЗ установлены ограничения, связанные с нахождением в должности высшего должностного лица субъекта РФ. Так, не могут быть представлены в качестве кандидатур высшего должностного лица субъекта РФ граждане РФ:

- а) имеющие неснятую или непогашенную судимость;
- б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) которым в соответствии с [уголовно-процессуальным законодательством](#) РФ предъявлено обвинение в совершении преступления;
- г) подвергнутые административному наказанию за совершение административных

правонарушений, предусмотренных [статьями 20.3](#) и (или) [20.29](#) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (в течение срока, когда гражданин РФ считается подвергнутым административному наказанию);

д) признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;

е) отказавшиеся от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим [государственную](#) и иную охраняемую федеральным законом тайну.

Высшее должностное лицо субъекта РФ не может быть одновременно депутатом Государственной Думы РФ, членом Совета Федерации РФ, судьей, замещать иные государственные должности РФ, иные государственные должности субъекта РФ, должности федеральной государственной службы, должности государственной гражданской службы субъекта РФ, а также муниципальные должности и должности муниципальной службы, не может заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности, если иное не предусмотрено законодательством РФ. При этом преподавательская, научная и иная творческая деятельность не может финансироваться исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не предусмотрено международным договором РФ или законодательством РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Высшее должностное лицо-глава субъекта.

2. Порядок избрания и вступления в должность высшего должностного лица субъекта РФ, расположенного в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Отобразите схематично способы замещения должности главы субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО. РФ, расположенных в пределах СКФО

Практическое занятие № 10. Конституционно-правовой статус высших должностных лиц в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы института высшего должностного лица-главы субъекта.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение актуальных вопросов института высшего должностного лица-главы субъекта и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное устройство субъектов , расположенных в пределах СКФО». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Наименование должности высшего должностного лица субъекта РФ устанавливается конституцией (уставом) субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций данного субъекта РФ. При этом наименование указанной должности не может содержать слов и словосочетаний, составляющих наименование должности главы государства - Президента РФ (п.6 ст.18 № 184-ФЗ).

В настоящее время в конституциях (уставах) субъектов РФ закреплены следующие наименования высшего должностного лица субъекта РФ:

- глава республики;
- губернатор;
- глава администрации;
- мэр.

В № 184-ФЗ установлены ограничения, связанные с нахождением в должности высшего должностного лица субъекта РФ. Так, не могут быть представлены в качестве кандидатур высшего должностного лица субъекта РФ граждане РФ:

- а) имеющие неснятую или непогашенную судимость;
- б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) которым в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ предъявлено обвинение в совершении преступления;
- г) подвергнутые административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 и (или) 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (в течение срока, когда гражданин РФ считается подвергнутым административному наказанию);
- д) признанные судом недееспособными или ограничено дееспособными;
- е) отказавшиеся от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну.

Высшее должностное лицо субъекта РФ не может быть одновременно депутатом Государственной Думы РФ, членом Совета Федерации РФ, судьей, замещать иные государственные должности РФ, иные государственные должности субъекта РФ, должности федеральной государственной службы, должности государственной гражданской службы субъекта РФ, а также муниципальные должности и должности муниципальной службы, не может заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности, если иное не предусмотрено законодательством РФ. При этом преподавательская, научная и иная творческая деятельность не может финансироваться исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не предусмотрено международным договором РФ или законодательством РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ, расположенного в СКФО.

2. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ, расположенного в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте и законспектируйте элементы конституционно-правового статуса главы субъектов РФ, расположенных в пределах СКФО.

Практическое занятие № 11. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации законодательной (представительной) власти в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение актуальных вопросов организации законодательной (представительной) власти в субъектах РФ, расположенных в СКФО и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Законодательная власть является одной из «ветвей» государственной власти, которая осуществляется управомоченными субъектами конституционного (уставного) права. Основной чертой законодательной власти является то, что она связана с формированием и выражением общей воли народа (населения) субъекта РФ. Общая воля народа (населения) оформляется как закон, который принимается в установленном порядке. Другая характерная черта законодательной власти - контроль за исполнительной властью субъекта РФ через механизм сдержек и противовесов. Законодательная власть характеризуется также тем, что является организационно оформленной. Эта власть осуществляется народом (населением) субъекта РФ как

носителем государственной власти в установленных формах и порядке. Существуют две основные (главные) формы осуществления законодательной власти – непосредственная и представительная.

В государственно-правовой практике законодательная власть осуществляется главным образом в представительной форме. Представительная форма осуществления законодательной власти народом является наиболее функциональной. Органы законодательной (представительной) власти осуществляют основной объем законодательной деятельности. В современной России (как, впрочем, и в Советской России) референдум субъекта РФ - большая редкость. Автору не известны случаи принятия закона субъекта РФ на референдуме субъекта РФ. В этой связи в учебном пособии основное внимание уделяется законодательным (представительным) органам.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и формы органов законодательной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.
2. Основные черты органа законодательной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Схематично отобразите формы органов законодательной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.
2. Проанализируйте основные черты органа законодательной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО и сравните их с основными чертами федерального органа законодательной власти в РФ.

Практическое занятие № 12. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации законодательной (представительной) власти в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Теоретическая часть

Изучение актуальных вопросов организации законодательной (представительной) власти в субъектах РФ, расположенных в СКФО и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных

и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Полномочия законодательного (представительного) органа закрепляются в ст. 5 № 184-ФЗ. Эти полномочия весьма многочисленны, поэтому их следует классифицировать. По видам выполняемых функций и особенностям государственно-властной деятельности полномочия органа законодательной власти делятся на:

1) *учредительные*: принимает конституцию (устав) и поправки к ней (к нему); принимает участие в решении вопросов об образовании нового субъекта РФ и прекращении существования в качестве субъекта РФ, а также - об изменении статуса субъекта РФ; устанавливает (закрепляет) границы субъекта РФ и изменение границ между субъектами РФ; устанавливает систему и структуру исполнительных органов власти;

2) *законодательные*: осуществляет законодательное регулирование по предметам ведения субъекта РФ и по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ в пределах полномочий субъектов РФ. С этой целью принимает законы и постановления; обладает правом законодательной инициативы в Федеральном Собрании (вносит в Государственную Думу проекты федеральных законов); определяет порядок обнародования конституции (устава) и законов субъекта РФ; участвует в рассмотрении проектов федеральных законов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ и вносит по ним в Государственную Думу отзывы; вносит поправки в проекты федеральных законов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, принятыми Государственной Думой в первом чтении;

3) *экономические и финансово-бюджетные*: утверждает бюджет субъекта РФ и отчет о его исполнении; утверждает программы социально-экономического развития субъекта РФ; утверждает бюджет территориальных государственных внебюджетных фондов субъекта РФ; устанавливает порядок управления и распоряжения собственностью субъекта РФ; определяет порядок и условия приватизации имущества субъекта РФ;

4) *контрольные*: заслушивает ежегодные отчеты высшего должностного лица о результатах деятельности высшего органа исполнительной власти субъекта РФ; осуществляет контроль за исполнением бюджета субъекта РФ, исполнением бюджета территориальных государственных внебюджетных фондов, соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью; осуществляет контроль за соблюдением и исполнением законов;

5) *кадровые*: наделяет гражданина РФ по представлению Президента РФ полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ; назначает на должность и освобождает от должности отдельных должностных лиц субъекта РФ, оформляет согласие на их назначение на должность, если такой порядок предусмотрен Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта РФ; оформляет решение о недоверии (доверии) высшему должностному лицу, а также решение о недоверии (доверии) руководителям органов исполнительной власти субъекта РФ, в назначении на должность которых орган законодательной власти принимал участие; назначает на должность судей конституционного (уставного) суда субъекта РФ;

6) *в сфере выборов и референдумов*: устанавливает порядок проведения выборов в органы местного самоуправления, порядок назначения и проведения референдума субъекта РФ, порядок проведения выборов в законодательный (представительный) орган власти субъекта РФ; назначает дату выборов в законодательный (представительный)

орган власти субъекта РФ; назначает референдум субъекта РФ;

7) *в сфере государственного устройства*: устанавливает административно-территориальное устройство субъекта РФ; утверждает соглашение об изменении границ субъекта РФ; одобряет проект договора о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ; утверждает заключение и расторжение договора субъектов РФ;

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Функции законодательных (представительных) органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

2. Предметы ведения субъектов РФ, в пределах которых осуществляются полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Схематично отобразите функции законодательных (представительных) органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

2. Проанализируйте предметы ведения субъектов РФ, в пределах которых осуществляются полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ, расположенных в СКФО. и сравните их с предметами ведения федерального органа законодательной власти в РФ.

Практическое занятие № 13. Конституционно-правовой статус исполнительных органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации и формирования системы органов исполнительной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение актуальных вопросов организации и формирования системы органов исполнительной власти в субъектах РФ, расположенных в СКФО и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных

и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

В большинстве субъектов РФ состав высшего исполнительного органа субъекта РФ определяется в конституциях (уставах) и специальных законах. Однако специальные законы о высших исполнительных органах субъектов РФ ограничивают предмет регулирования перечислением видов государственных должностей его членов.

В законах субъектов РФ закрепляются виды и типы государственных должностей, определяющих состав высшего исполнительного органа субъекта РФ.

В большинстве субъектов РФ состав высшего исполнительного органа субъекта РФ определяется в конституциях (уставах) и специальных законах. Однако специальные законы о высших исполнительных органах субъектов РФ ограничивают предмет регулирования перечислением видов государственных должностей его членов.

В законах субъектов РФ закрепляются виды и типы государственных должностей, определяющих состав высшего исполнительного органа субъекта РФ.

В ряде субъектов РФ в утверждении или согласовании назначения на должность отдельных должностных лиц высшего исполнительного органа субъектов РФ принимает участие законодательный (представительный) орган субъектов РФ. Формы такого участия устанавливаются в конституциях (уставах) и законах субъектов РФ. В одних субъектах РФ законодательный (представительный) орган субъектов РФ принимает участие в формировании высшего исполнительного органа субъектов РФ путем согласования назначения некоторых должностных лиц.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Состав и порядок формирования высшего исполнительного органа в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1.Схематично отобразите порядок формирования высшего исполнительного органа в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Практическое занятие № 14. Конституционно-правовой статус исполнительных органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации и формирования системы органов исполнительной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: защита презентаций

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с

целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Полномочия высшего исполнительного органа субъекта РФ в сфере экономики и управления государственным имуществом:

- 1) разрабатывает стратегию социально-экономического развития, прогнозы социально-экономического развития на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды;
- 2) разрабатывает программы социально-экономического развития, обеспечивает их выполнение и готовит отчеты об их выполнении;
- 3) разрабатывает и утверждает долгосрочные целевые программы и осуществляет контроль за их выполнением;
- 4) разрабатывает предложения к планам и программам, принимаемым исполнительными органами государственной власти РФ и затрагивающим интересы субъекта РФ;
- 5) разрабатывает инвестиционную, ценовую и тарифную политику и обеспечивает ее реализацию;
- 6) содействует привлечению инвестиций в экономику субъекта РФ;
- 7) утверждает порядок проведения проверки сметной стоимости инвестиционных проектов, финансируемых полностью или частично за счет средств бюджета субъекта РФ, на предмет достоверности использования указанных средств, направляемых на капитальные вложения; утверждает случаи и порядок проведения проверки инвестиционных проектов, финансируемых полностью или частично за счет средств областного бюджета, на предмет эффективности использования указанных средств, направляемых на капитальные вложения;
- 8) принимает решения об организации и осуществлении межмуниципальных инвестиционных проектов;
- 9) принимает решения о создании государственных унитарных предприятий, государственных учреждений, их реорганизации, ликвидации, а также обеспечивает осуществление контроля за их деятельностью;
- 10) управляет и распоряжается собственностью субъекта РФ в соответствии с законами субъекта РФ, а также управляет федеральной собственностью, переданной в управление субъекта РФ, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 11) обеспечивает защиту имущественных интересов субъекта РФ;
- 12) взаимодействует с федеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере управления и разграничения государственной собственности;
- 13) в пределах компетенции исполнительных органов государственной власти субъекта РФ рассматривает вопросы создания, приобретения, использования и отчуждения собственности;
- 14) в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ обеспечивает реализацию специальных экономических мер.

Полномочия высшего исполнительного органа субъекта РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной политики и налогов:

- 1) разрабатывает основные направления бюджетной, финансовой, кредитной политики на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период);

2) разрабатывает для представления высшим должностным лицом в законодательный (представительный) орган прогноз консолидированного бюджета, проект бюджета, проекты бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов и необходимые документы и материалы к ним, готовит отчет об исполнении областного бюджета, об исполнении бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов и бюджетную отчетность об исполнении консолидированного бюджета;

3) готовит предложения по формированию межбюджетных отношений, в том числе по установлению нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от отдельных федеральных и (или) региональных налогов и сборов, налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, подлежащих зачислению в соответствии с Бюджетным [кодексом](#) РФ и законодательством о налогах и сборах в областной бюджет;

4) организует проведение анализа и контроля за регулярным и полным поступлением доходов в областной бюджет, бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов и консолидированный бюджет, разрабатывает прогноз поступлений доходов и погашения задолженности организаций в областной бюджет;

5) обеспечивает осуществление контроля за эффективным и целевым использованием средств бюджета;

6) разрабатывает для представления высшим должностным лицом в законодательный (представительный) орган проекты законов по установлению, изменению или отмене региональных налогов и сборов, предоставлению льгот по уплате налогов и сборов в областной бюджет либо их отмене.

Полномочия высшего исполнительного органа субъекта РФ в сфере науки, промышленной и научно-технической политики:

1) содействует развитию инновационной деятельности в соответствии с законодательством;

2) принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации государственных научных организаций;

3) принимает решения по вопросам разработки, организации и осуществления областных научных, научно-технических и инновационных программ и проектов, а также обеспечивает организацию проведения экспертиз научных и научно-технических программ и проектов, финансируемых за счет средств областного бюджета;

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Полномочия высших исполнительных органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

3. Взаимодействие законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Приведите конкретные примеры взаимодействия законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Практическое занятие № 15. Конституционные основы судебной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации судебной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Правовую основу статуса конституционных (уставных) судов составляют Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции (уставы) и законы субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды могут создаваться субъектами РФ согласно № 1-ФКЗ. Федеральный законодатель предоставляет данное право субъектам РФ, но не обязывает их.

Конституционные (уставные) суды создаются на основе законов о конституционных (уставных) судах согласно конституциям (уставам) субъектов РФ. *Полномочия* конституционных (уставных) судов закрепляются в Федеральном конституционном законе № 1-ФКЗ. Согласно ч.1 ст.27 указанного закона суды рассматривают дела о соответствии конституции (устава) законов субъектов РФ, нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также осуществляют толкование конституции (устава) субъекта РФ. *Состав конституционных (уставных) судов.* В состав судов субъектов РФ входят, как правило, председатель, заместитель, секретарь и судьи. *Требования к судьям.* Согласно Закону РФ № 3132-1 судьей может быть гражданин РФ, достигший 25-летнего возраста. Этот возрастной предел не может быть снижен. Однако в ряде республик допускалось его увеличение. В законодательстве субъектов РФ определяется срок полномочий судей конституционных (уставных) судов, на которые они назначаются. Судья конституционного (уставного) суда может работать на постоянной профессиональной основе.

Принципы деятельности. К основным принципам деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ относятся:

1) верховенство и прямое действие конституции (устава) на территории субъекта РФ; 2) независимость суда и судей, гарантированный законодательством порядок прекращения их полномочий; 3) коллегиальность рассмотрения дел в судебном заседании; 4) гласность; 5) устный порядок судопроизводства; 6) непрерывность судебного заседания (исключается параллельное проведение заседания по другому вопросу с участием одних и тех же судей); 7) ведение судопроизводства на государственном языке (государственных языках); 8) полнота и всесторонний характер судебного разбирательства; 9) непосредственное исследование доказательств (решение может быть основано только на тех материалах, которые исследованы в деле).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Схематично отобразите структуру конституционных(уставных) судов в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Практическое занятие № 16. Конституционные основы судебной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации судебной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Правовую основу статуса конституционных (уставных) судов составляют Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции (уставы) и законы субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды могут создаваться субъектами РФ согласно № 1-ФКЗ. Федеральный законодатель предоставляет данное право субъектам РФ, но не обязывает их.

Конституционные (уставные) суды создаются на основе законов о конституционных (уставных) судах согласно конституциям (уставам) субъектов РФ. Полномочия конституционных (уставных) судов закрепляются в Федеральном конституционном законе № 1-ФКЗ. Согласно ч.1 ст.27 указанного закона суды рассматривают дела о соответствии конституции (устава) законов субъектов РФ, нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также осуществляют толкование конституции (устава) субъекта РФ. *Состав конституционных (уставных) судов.* В состав судов субъектов РФ входят, как правило, председатель, заместитель, секретарь и судьи. *Требования к судьям.* Согласно Закону РФ № 3132-1 судьей может быть гражданин РФ, достигший 25-летнего возраста. Этот возрастной предел не может быть снижен. Однако в ряде республик допускалось его увеличение. В законодательстве субъектов РФ определяется срок полномочий судей конституционных

(уставных) судов, на которые они назначаются. Судья конституционного (уставного) суда может работать на постоянной профессиональной основе.

Принципы деятельности. К основным принципам деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ относятся:

1) верховенство и прямое действие конституции (устава) на территории субъекта РФ; 2) независимость суда и судей, гарантированный законодательством порядок прекращения их полномочий; 3) коллегиальность рассмотрения дел в судебном заседании; 4) гласность; 5) устный порядок судопроизводства; 6) непрерывность судебного заседания (исключается параллельное проведение заседания по другому вопросу с участием одних и тех же судей); 7) ведение судопроизводства на государственном языке (государственных языках); 8) полнота и всесторонний характер судебного разбирательства; 9) непосредственное исследование доказательств (решение может быть основано только на тех материалах, которые исследованы в деле).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ, расположенных в СКФО.
2. Конституционные основы судебной системы. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, расположенных в СКФО.
3. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

2. Приведите конкретные примеры актов конституционных(уставных) судов в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Практическое занятие № 17. Конституционные основы местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение актуальных вопросов организации местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО и тенденций их развития составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное устройство субъектов , расположенных в пределах

СКФО». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Согласно федеральной [Конституции](#), конституциям (уставам) субъектов Федерации, Федеральному [закону](#) от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм.) публичную власть в низовых административно-территориальных единицах осуществляют органы местного самоуправления.

Принцип местного самоуправления получает закрепление в региональных конституциях (Дагестана (ст. 9 гл. 8 - "Местное самоуправление"), Чеченской Республики (ст. ст. 2, 7 гл. 8 - "Местное самоуправление"), Ставропольского (ст. ст. 4, 10 гл. 7 "Местное самоуправление в Ставропольском крае"), и др.

В ряде субъектов Федерации приняты законы, подробно регулирующие порядок формирования, структурный состав, полномочия, процедурные аспекты деятельности органов муниципальной власти (например, от 25 апреля 2006 г. N 24-РЗ "О местном самоуправлении в республике Северная Осетия - Алания" (в ред. от 23 ноября 2009 г.); и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционные основы местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1.Схематично отобразите основные принципы деятельности органов местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Практическое занятие № 18. Конституционные основы местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Организационная форма занятия: практическая подготовка

В результате изучения темы студент должен:

Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО

Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;

Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа федеральных и региональных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Местное самоуправление - это одна из форм народовластия. Под местным самоуправлением понимается самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы муниципальной власти вопросов местного значения исходя из интересов населения, с учетом исторических, национальных особенностей, местных традиций.

В местном самоуправлении органически сочетаются формы непосредственной и представительной демократии.

Будучи максимально приближенным к населению, местное самоуправление является первичным уровнем организации публичной власти.

Проблематика местного самоуправления достаточно широко исследована в отечественной юриспруденции.

Местное самоуправление в субъектах Федерации осуществляется на основе принципов:

- верховенства права;
- соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- самостоятельности в решении вопросов местного значения;
- признания за органами муниципальной власти собственных полномочий;
- гарантированности местного самоуправления;
- обеспечения широкого участия граждан в осуществлении местного самоуправления;
- гласности;
- экономической, финансовой и организационной самостоятельности;
- взаимодействия с региональными органами государственной власти в осуществлении общегосударственных задач;
- многообразия форм организации местного самоуправления и самостоятельного определения населением структуры его органов с учетом исторических, национальных и иных особенностей жизни населения;
- ответственности органов местного самоуправления за принимаемые решения.

Власть местного самоуправления, так же как и государственная, является публичной, хотя ее функции в пространственном отношении и по объему ограничены. Она распространяется только на определенную часть страны и не имеет всеобъемлющего характера, присущего государственной власти.

Муниципальная власть, как и государственная, публичная и политическая, а не просто корпоративная власть, подобна власти общественной организации над добровольно вступившими в нее членами

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Нормативно-правовая база деятельности органов местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Приведите конкретные примеры актов органов местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>
3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

Дополнительная литература:

1. Иналкаева К.С. Государственно-правовая природа субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики) : монография / Иналкаева К.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4487-0230-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75034.html>;
2. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>;
3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Струтинская Т.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО», 2026-[Электронная версия];
2. Струтинская Т.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО», 2026-[Электронная версия];

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по
дисциплине
Конституционное устройство субъектов , расположенных в пределах
СКФО
для студентов направления подготовки /специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(специализация) государственно-правовая

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы аспирантов
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе аспирантов
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Конституционное устройство субъектов , расположенных в пределах СКФО» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи освоения дисциплины:

-определение места и роли конституционного права и конституционного законодательства на региональном уровне;

-приобретение студентами навыков участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

-приобретение студентами навыков применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-приобретение студентами навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Учебная дисциплина «Конституционное устройство субъектов , расположенных в пределах СКФО» является дисциплиной (модулем) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины «Конституционное устройство субъектов , расположенных в пределах СКФО» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
1.	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего государственное управление и полномочия структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО
ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Применяет уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры касательно государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО;
ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в процессе осуществления деятельности государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Основными **формами работы и контроля СРС** в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности аспиранта. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций аспиранта, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Доклад – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

СТУДЕНТОВ

Тема № 1. Конституционные основы статуса субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить конституции субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Тема № 2. Правовой статус личности в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить правовой статус личности в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Формы контроля – проверка конспектов, собеседование

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными правовому статусу личности в субъектах РФ, расположенных в СКФО

Тема № 3. Основы организации и осуществления государственной власти в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить общую характеристику органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными общей характеристике органов государственной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Тема № 4. Избирательная система субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить избирательные системы субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Форма контроля – проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными общей характеристике избирательных систем субъектов РФ, расположенных в СКФО..

Темы докладов:

1. Понятие основных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина.
2. Классификация основных прав, свобод и обязанностей.
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ, расположенных в СКФО конституционно-правовой статус.
4. Порядок избрания и вступление в должность высшего должностного лица субъекта РФ, расположенного в СКФО.
5. Избирательное право и избирательная система в субъектах РФ, расположенных в СКФО.
6. Понятие и принципы избирательного права. Ограничение избирательного права.

Тема № 5. Конституционно-правовой статус высших должностных лиц в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус высших должностных лиц в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Форма контроля – круглый стол с защитой презентаций

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Высшее должностное лицо субъекта РФ, расположенных в СКФО конституционно-правовой статус.
2. Порядок избрания и вступление в должность высшего должностного лица субъекта РФ, расположенного в СКФО.
3. Избирательное право и избирательная система в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Тема № 6. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными конституционно-правовому статусу законодательных (представительных) органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Тема № 7. Конституционно-правовой статус исполнительных органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус исполнительных органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными конституционно-правовому статусу исполнительных органов субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Тема № 8. Конституционные основы судебной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить конституционные основы судебной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными конституционным основам судебной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Тема № 8. Конституционные основы судебной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить конституционные основы судебной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными конституционным основам судебной власти субъектов РФ, расположенных в СКФО.

Тема № 9. Конституционные основы местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Цель занятия: изучить конституционные основы местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными конституционным основам местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных в СКФО.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная

часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

Дополнительная литература:

1. Иналкаева К.С. Государственно-правовая природа субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики) : монография / Иналкаева К.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4487-0230-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75034.html>;

2. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>;

3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.