

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:47
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Ознакомительная практика

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026г.
Реализуется в семестре	3

Предисловие

1. Фонд оценочных средств составляет методическую основу для организации и проведения текущей и промежуточной аттестации по ознакомительной практике, которая относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.03.01 «История». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов, задачами которого являются получение первичной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала, стимулирование регулярной самостоятельной работы студентов, а также получение достоверной информации о степени сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы ознакомительной практики (учебная практика) составлен в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История (направленность (профиль) История).

3. Разработчик Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Шафранова О.И., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук; Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

4. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты прохождения практики: способен системно оценить сложности обучения на специальности «История»	На низком уровне способен системно оценить сложности обучения на специальности «История»	На недостаточно высоком уровне способен системно оценить сложности обучения на специальности «История»	На достаточно высоком уровне способен системно оценить сложности обучения на специальности «История»	На высоком профессиональном уровне способен системно оценить сложности обучения на специальности «История»
отбирает наиболее важную информацию для будущего образовательного процесса	На низком уровне владеет методами отбирает наиболее важную информацию для будущего образовательного процесса	На недостаточно высоком уровне отбирает наиболее важную информацию для будущего образовательного процесса	На достаточно высоком уровне отбирает наиболее важную информацию для будущего образовательного процесса	На высоком уровне владеет методами отбирает наиболее важную информацию для будущего образовательного процесса
оценивает риски неудовлетворительного обучения по специальности «История»	На низком уровне оценивает риски неудовлетворительного обучения по специальности «История»	На недостаточно высоком уровне оценивает риски неудовлетворительного обучения по специальности «История»	На достаточно высоком уровне оценивает риски неудовлетворительного обучения по специальности «История»	На высоком профессиональном уровне оценивает риски неудовлетворительного обучения по специальности «История»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
формулирует цель ознакомительной практики	На низком уровне формулирует цель ознакомительной практики	На недостаточно высоком уровне формулирует цель ознакомительной практики	На достаточно высоком уровне формулирует цель ознакомительной практики	На высоком профессиональном уровне формулирует цель ознакомительной практики

разрабатывает план прохождения ознакомительной практики	Демонстрирует низкую способность разрабатывает план прохождения ознакомительной практики	Демонстрирует недостаточную способность разрабатывает план прохождения ознакомительной практики	Демонстрирует достаточно высокую способность разрабатывает план прохождения ознакомительной практики	Демонстрирует высокую способность разрабатывает план прохождения ознакомительной практики
пользуется доступными информационными ресурсами для успешного прохождения ознакомительной практики	На низком уровне пользуется доступными информационными ресурсами для успешного прохождения ознакомительной практики	На недостаточном уровне пользуется доступными информационными ресурсами для успешного прохождения ознакомительной практики	На достаточно высоком уровне пользуется доступными информационными ресурсами для успешного прохождения ознакомительной практики	На высоком профессиональном уровне пользуется доступными информационными ресурсами для успешного прохождения ознакомительной практики
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
осознает собственные профессиональные ограничения в области исторической деятельности	На низком уровне осознает собственные профессиональные ограничения в области исторической деятельности	На недостаточном уровне осознает собственные профессиональные ограничения в области исторической деятельности	На достаточно высоком уровне осознает собственные профессиональные ограничения в области исторической деятельности	На высоком профессиональном уровне осознает собственные профессиональные ограничения в области исторической деятельности
выстраивает индивидуальную траекторию при прохождении ознакомительной практики	На низком уровне выстраивает индивидуальную траекторию при прохождении ознакомительной практики	На недостаточном уровне выстраивает индивидуальную траекторию при прохождении ознакомительной практики	На достаточно высоком уровне выстраивает индивидуальную траекторию при прохождении ознакомительной практики	На высоком профессиональном уровне выстраивает индивидуальную траекторию при прохождении ознакомительной практики
способен эффективно применять информационные ресурсы для ликвидации личных профессиональных ограничений	На низком уровне способен эффективно применять информационные ресурсы для ликвидации личных профессиональных ограничений	На недостаточном уровне способен эффективно применять информационные ресурсы для ликвидации личных профессиональных ограничений	На достаточно высоком уровне способен эффективно применять информационные ресурсы для ликвидации личных профессиональных ограничений	На высоком профессиональном уровне способен эффективно применять информационные ресурсы для ликвидации личных профессиональных ограничений

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

использует виртуальные материалы в процессе обучения	На низком уровне использует виртуальные материалы в процессе обучения	На недостаточно высоком уровне использует виртуальные материалы в процессе обучения	На достаточно высоком уровне использует виртуальные материалы в процессе обучения	На высоком профессиональном уровне использует виртуальные материалы в процессе обучения
работает с историческими базами данных	На низком уровне работает с историческими базами данных	На недостаточно высоком уровне работает с историческими базами данных	На достаточно высоком уровне работает с историческими базами данных	На высоком профессиональном уровне работает с историческими базами данных
применяет в образовательной деятельности материалы интернет-платформы ОС3. Хронолайнер	На низком уровне применяет в образовательной деятельности материалы интернет-платформы ОС3. Хронолайнер	На недостаточно высоком уровне применяет в образовательной деятельности материалы интернет-платформы ОС3. Хронолайнер	На достаточно высоком уровне применяет в образовательной деятельности материалы интернет-платформы ОС3. Хронолайнер	На высоком профессиональном уровне применяет в образовательной деятельности материалы интернет-платформы ОС3. Хронолайнер

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию

отбирает основные исторические факты и понятия для выстраивания индивидуального образовательного трека	На низком уровне отбирает основные исторические факты и понятия для выстраивания индивидуального образовательного трека	На недостаточно высоком уровне отбирает основные исторические факты и понятия для выстраивания индивидуального образовательного трека	На достаточно высоком уровне отбирает основные исторические факты и понятия для выстраивания индивидуального образовательного трека	На высоком профессиональном уровне отбирает основные исторические факты и понятия для выстраивания индивидуального образовательного трека
определяет актуальность методов преподавания истории и обществознания в современном образовательном пространстве	На низком уровне определяет актуальность методов преподавания истории и обществознания в современном образовательном пространстве	На недостаточно высоком уровне определяет актуальность методов преподавания истории и обществознания в современном образовательном пространстве	На достаточно высоком уровне определяет актуальность методов преподавания истории и обществознания в современном образовательном пространстве	На высоком профессиональном уровне определяет актуальность методов преподавания истории и обществознания в современном образовательном пространстве

эффективно выстраивает познаватель- ную деятель- ность в обла- сти истории и обществозна- ния	На низком уровне выстра- ивает познава- тельную дея- тельность в об- ласти истории и обществозна- ния	На недоста- точно высоком уровне выстраи- вает познава- тельную дея- тельность в об- ласти истории и обществознания	На достаточно высоком уровне выстраивает по- знавательную деятельность в области истории и обществозна- ния	На высоком про- фессиональном уровне выстраи- вает познава- тельную дея- тельность в об- ласти истории и обществознания
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образователь- ных организациях и публичной среде				
определяет проблемные направления в преподавании истории	Демонстрирует низкую способ- ность опреде- лять проблем- ные направле- ния в препода- вании истории	Демонстрирует недостаточную способность определять про- блемные на- правления в преподавании истории	Демонстрирует достаточно вы- сокую способ- ность опреде- лять проблем- ные направле- ния в препода- вании истории	Демонстрирует высокую спо- собность опре- делять проблем- ные направления в преподавании истории
использует современные образователь- ные техноло- гии для попу- ляризации ис- торических знаний	Демонстрирует низкую способ- ность исполь- зовать совре- менные образо- вательные тех- нологии для популяризации исторических знаний	Демонстрирует недостаточную способность ис- пользовать со- временные об- разовательные технологии для популяризации исторических знаний	Демонстрирует достаточно вы- сокую способ- ность использо- вать современ- ные образова- тельные техно- логии для попу- ляризации исто- рических зна- ний	Демонстрирует высокую спо- собность ис- пользовать со- временные обра- зовательные тех- нологии для по- пуляризации ис- торических зна- ний
ведет просве- тительскую деятельность в области ис- тории и обще- ствознания	Демонстрирует низкую способ- ность вести просветитель- скую деятель- ность в области истории и об- ществознания	Демонстрирует недостаточную способность ве- сти просвети- тельскую дея- тельность в об- ласти истории и обществознания	Демонстрирует достаточно вы- сокую способ- ность вести про- светительскую деятельность в области истории и обществозна- ния	Демонстрирует высокую спо- собность вести просветитель- скую деятель- ность в области истории и обще- ствознания

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он **уверенно** применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Уверенно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. На высоком уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. На высоком уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на высоком уровне. Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством на безупречном уровне. Взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе на высоком профессиональном уровне. Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий

и технологий форсайта для эффективной работы команды на высоком профессиональном уровне. На высоком профессиональном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на высоком профессиональном уровне. Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на высоком уровне. Эффективно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях на высоком уровне. Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует успешное выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на высоком уровне. Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на высоком профессиональном уровне. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на высоком уровне. Эффективно осуществляет использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач на высоком уровне. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на высоком уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на высоком уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на высоком уровне. Пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Применяет широкий спектр методов работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. На высоком уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Профессионально реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Профессионально проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на достаточном уровне применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. На достаточном уровне определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. На хорошем уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. На хорошем уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на хорошем уровне. Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская незначительные ошибки. Уверенно взаимодей-

ствуется на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды. На достаточном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на хорошем уровне. Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне. Использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне. Хорошо применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на хорошем уровне. На хорошем уровне демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на хорошем уровне. Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на хорошем уровне. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на хорошем уровне. Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на хорошем уровне. Демонстрирует на хорошем уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Хорошо применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на хорошем уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на хорошем уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на хорошем уровне. На должном уровне пользуется информационными ресурсами и может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. На должном уровне использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. На должном уровне применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. На должном уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. На должном уровне реферировать, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. На должном уровне проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он удовлетворительно применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Удовлетворительно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. Удовлетворительно применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. Удовлетворительно оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на удовлетворительном уровне.

Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская многочисленные ошибки. Неуверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Слабо применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды. Частично достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на удовлетворительном уровне. Удовлетворительно применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Удовлетворительно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Удовлетворительно применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Удовлетворительно применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций. Удовлетворительно демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории. На удовлетворительном уровне. Удовлетворительно демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на удовлетворительном уровне. Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на удовлетворительном уровне. Демонстрирует на удовлетворительном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Удовлетворительно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на удовлетворительном уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на удовлетворительном уровне. Удовлетворительно пользуется информационными ресурсами и частично может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Удовлетворительно использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Удовлетворительно проводит мониторинг цифрового контента и вводит информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Не определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. Не применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. Не может оценивать результаты решаемых задач на основе

критического анализа цели проекта. Не освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач.

Не может выполнять проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством. Не может эффективно взаимодействовать на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Не применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды.

Не может достичь эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Не применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Не применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Не использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Не применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Не применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций. Не демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Не освоил методы анализа развития истории. Не демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы. Не может применять стратегию личностного и профессионального развития. Не может эффективно осуществлять использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Не применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства. Не демонстрирует умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Не демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Не способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности. Не готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции. Не пользуется информационными ресурсами и не может систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Не использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Не применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. Не применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Не может реферировать, аннотировать и модифицировать тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Не может проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

2. Оценочные средства по ознакомительной практике по направлению подготовки 46.03.01 История

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Задание 1	Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала по теме индивидуального задания
	Задание 2	Выполнение зачетного индивидуального задания; обработка данных по теме индивидуального задания
	Задание 3	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике, редакция окончательного варианта индивидуального задания

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 2	Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала по теме индивидуального задания
	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 3	Выполнение зачетного индивидуального задания; обработка данных по теме индивидуального задания
	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 4	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике, редакция окончательного варианта индивидуального задания (информационно-аналитической справки)

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Способен принимать обоснованные экономические решения в	Задание 2	Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, об-

	различных областях жизнедеятельности		работке и систематизации практического материала по теме индивидуального задания
	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Задание 3	Выполнение зачетного индивидуального задания; обработка данных по теме индивидуального задания
	Способен обеспечить организационное, документационное и информационное сопровождение деятельности руководителя организации	Задание 4	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике, редакция окончательного варианта индивидуального задания (информационно-аналитической справки)
	Способен организовать и вести документацию, деловую переписку, диалог и переговоры в цифровой среде	Задание 4	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике, редакция окончательного варианта индивидуального задания (информационно-аналитической справки)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения ознакомительной практики (учебная практика) включает в себя следующие этапы

Подготовительный (ознакомительный) этап

Основной этап

Раздел 1. Деятельность организации – 1 неделя

Раздел 2. Организационная структура предприятия- базы практики - 2 неделя

Функции руководителей и специалистов

Раздел 3. Оформление и защита отчёта по практике - 2 неделя

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

При прохождении практики необходимо:

1. Ознакомиться с программой практики;
2. Составить индивидуальный план работы на практике;
3. Работа над индивидуальным заданием.
4. Знакомство с необходимой литературой.

При проверке отчетов оцениваются:

Полнота реализации плана практики, степень самостоятельности подготовки отчёта, различные уровни информации, используемой в ходе практики, уровень владения информационными технологиями, последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.
- Уровень готовности к коммуникации студента в устной и письменной формах,
- чёткость и правильность оформления информации.

Отчет о практике содержит:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики
- обзор законодательной базы организации/ предприятия на базе которого проходит практика;

- характеристика нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, профильных академических институтов и других НИИ, других организаций политологического профиля; экспертно-аналитических центров, общественных и государственных организаций информационно-аналитического профиля.

- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания
- обзор актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы по теме исследования;

- анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования; способность применять методы исследований

- индивидуальное задание (план-конспект статьи, аналитическая справка по одной из актуальных проблем внешней и внутренней политики, подготовленные как итог научно-исследовательской работы в ходе практики);

- библиографический список, включающий как источники и научную литературу по проблемам курсового исследования, так и источники информации.

При проверке индивидуального задания оцениваются:

Степень овладения методами внешнеполитических исследований, технологиями политической экспертизы, самостоятельность выводов при обработке различных уровней информации, получаемой на базе учреждения, где проходит практика, так и составлении индивидуального задания, уровень владения информационными технологиями.

При защите индивидуального задания оцениваются:

Уровень готовности к коммуникации студента в устной и письменной формах, чёткость и правильность оформления информации.