

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 15.06.2026 11:45:05  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция      |
| Направленность (профиль) | Инновационная юриспруденция |
| Год начала обучения      | 2026                        |
| Форма обучения           | очная                       |
| Реализуется в семестре   | 1                           |

**Разработано**

Доцент кафедры теории и истории  
государства и права,  
канд. юрид. наук  
Мельникова В.А

Профессор кафедры теории и истории  
государства и права,  
д-р юрид. наук  
Клюковская И.Н.

Ставрополь, 2026

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «**Методология научных исследований в профессиональной деятельности**» и вытекающими из них задачами являются:

- 1) Формирование целостного представления о государственно-правовых явлениях, постижение национальных особенностей формирования и развития юридической науки и образования, освоение понятийного аппарата юридической науки, а также развития умения использования полученных знаний в практической деятельности.
- 2) Усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития.
- 3) Представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск.
- 4) Овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.
- 5) Формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.
- 6) Анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.
- 7) Подготовка студентов к научно-исследовательской работе, приобретение ими навыков написания научной статьи.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Методология научных исследований в профессиональной деятельности**» Б1.О.01 включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (Модули) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») и реализуется в 1 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин, формирует определенные знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                          | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>ИД-1 УК-1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. | Определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                        | <b>ИД-2 УК-1</b> Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для                                                                                                    | Осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | критической оценки современных концепций в своей предметной области.                                                                                   | инструментарий юридической науки                                                                                                                                                 |
|  | <b>ИД-3 УК-1</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. | Обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: <b>5 з.е. 180 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 36                    |                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/2                  |                       |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |                       |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18/4                  |                       |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 90                    |                       |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | +                     |                       |                        |
| Зачет                                               | -                     |                       |                        |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |                       |                        |
| Курсовая работа                                     | нет                   |                       |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |        |                      |                               | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |        |                      | Самостоятельная работа, часов |                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Самостоятельная работа, часов                                                                 | Лекции | Практические занятия |                               |                                                                              |
| 1. | <b>Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной деятельности».</b><br>Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Объект и предмет юридической науки. Структура юридической науки (посредством понимания её как деятельности). | УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)             | 2                                                                                             | 2                    |                     | 10                            |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |        |                      |                               | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 2. | <b>Тема 2. Уровни и формы знаний юридической науки.</b><br>Понятия эмпирического и теоретического уровней                                                                                                                                                                                                           | УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)             | 2                                                                                             | 2                    |                     | 10                            |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |        |                      |                               | Собеседование, защита докладов, выполнение                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |   |     |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | юридической науки. Формы познаний эмпирического уровня научных исследований в юриспруденции. Формы знаний теоретического уровня научных исследований в юриспруденции. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания государственно-правовых явлений. |                        |   |     |  |    |  |  |  |  |  |  |  | индивидуальных творческих заданий                                            |
| 3. | <b>Тема 3. Метод юридической науки.</b><br>Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки. Всеобщие принципы научного познания. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы теоретического познания предмета юридической науки.        | УК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2   |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 4. | <b>Тема 4. Понятие, структура и виды правовых исследований.</b><br>Понятие правового исследования. Состав правового исследования. Виды научных правовых исследований.                                                                                              | УК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2   |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 5. | <b>Тема 5. Стадии правовых исследований.</b><br>Понятие стадии правового исследования. Стадия целеполагания. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования.                                                              | УК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2/2 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |     |     |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | Стадия изложения и опубликования результатов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |     |     |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
| 6. | <b>Тема 6. Понятие и виды новизны юридических исследований.</b><br>Понятие новизны юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований. Новизна теоретических юридических исследований. Новизна метатеоретических юридических исследований. Комплексная новизна выпускных квалификационных работ. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований. | УК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2   | 2   |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 7. | <b>Тема 7. Основные процедуры правовых исследований.</b><br>Понятие исследовательской процедуры. Описание. Правила классификации. Понятия и их дефиниции. Объяснение. Аргументация. Критика.                                                                                                                                                                                                                   | УК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2   | 2/2 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 8. | <b>Тема 8. Методология эмпирических правовых исследований.</b><br>Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований.                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1(ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2/2 | 2   |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |



## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Методология научных исследований в профессиональной деятельности**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «**Методология научных исследований в профессиональной деятельности**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

**Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Давыдова, О. К. Методология научных исследований : учебное пособие / О. К. Давыдова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3321-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153048.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / Н. Ф. Петрова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135704.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 128 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>
2. Напалкова, И.Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие: / И.Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5. – Текст : электронный.
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Пустынникова Е.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>
5. Тронин В.Г. Методология научных исследований: учебное пособие / Тронин В.Г., Сафиуллин А.Р.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106137.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Философия и методология науки : словарь / составители С. А. Яровенко, А. С. Черняева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147585> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Философия и методология науки : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.] ; под редакцией Ч. С. Кирвели. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90719.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Философия и методология науки: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.]; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99238.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

#### ***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.