

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:59:33

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Практика терапевтического профиля

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 10 семестре	

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике терапевтического профиля у студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело.
2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Практика терапевтического профиля»
3. Разработчик: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	решений в проблемной ситуации.	вариантов стратегических решений	решений	решений в проблемной ситуации.
Результаты обучения по дисциплине: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.
Результаты обучения по дисциплине: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.				
<i>Компетенция:</i> УК-2.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.				
Результаты обучения дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение проекта.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Компетенция: УК-3

Результаты обучения дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях,	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
--	--	---	--	---

выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;				
Результаты обучения дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.

достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;				
Результаты обучения дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор: ИД -1</i> УК 4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные	Не выбирает приемлемый стиль делового общения.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.

и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.				
Результаты обучения дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Не использует информационно-коммуникационные технологии.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.
Результаты обучения дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.

технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.				
Компетенция УК-6:				
Результаты обучения Способен определять способы самооценки образования ИД-1 УК-6 устанавливает личные профессиональные цели соответствии ресурсов	Не устанавливает личные и профессиональные цели.	Устанавливает личные и профессиональные цели.	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий.	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного развития с учетом условий, средств, личностных	Не реализует и не корректирует стратегию личностного и профессионального развития.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. <i>Индикатор:</i> ИД-ЗУК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Компетенция УК-8:

Результаты обучения (модуль): Способен создавать и поддерживать в	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в
--	---	--	---	--

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности ; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих действий.	различных сферах жизнедеятельности	различных сферах жизнедеятельности.	жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера.	различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципам и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных
--	---	--	--	--

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен создавать поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности	Не оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
Результаты обучения поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Не использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессионально й деятельности.				
Компетенция: УК-9				
Результаты обучения и профессиональн ой сферах. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологическ их знаний в социальной и	Не оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности ,ее компонентами и структурой.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологическ их знаний.	Оперирует понятиями инклюзивно й компетентности, ее компонента ми и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

профессионально й сферах.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессионально й сферах. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессионально й сферах при взаимодействии с лицами с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидами.	Не применяет базовые дефектологическ ие знания.	Применяет базовые дефектологическ ие знания.	Применяет базовые дефектологичесие знания в социальной и профессионально й сферах.	Применяет базовые дефектолог ические знания в социальной и профессиона льной сферах при взаимодейст вии с лицами с ограниченн ыми возможностями здоровья и инвалидами.
<i>Компетенция: ОПК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально й деятельности	Не использует основные нормы медицинского права	Частично использует основные нормы медицинского права	Использует основные нормы медицинского права	Использует основные нормы медицинского права

Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально й деятельности Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Не применяет на практике этические и деонтологически е принципы, использует знания истории медицины.	Применяет на практике этические и деонтологически е принципы, использует знания истории медицины.	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.
Компетенция: ОПК-2.				
Результаты Обучения по дисциплине (модулю): Способен проводит ь и осуществ лять контроль эффектив ности мероприя тий профилактике,	Не использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения

формированию здорового образа жизни и санитарногигиен ическому просвещению населения <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническо му просвещению населения <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Результаты обучения по	Не разрабатывает и участвует в	Разрабатывает и участвует в	Разрабатывает и участвует в	Разрабатыва ет и участвует в

дисциплине (модулю): Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>Индикатор</i> ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	проведении профилактических мероприятий	проведении профилактических мероприятий	проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья	проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
<i>Компетенция: ОПК-4.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	Не применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных

медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач	задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы	Не применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза

обследования с целью установления диагноза				
<i>Компетенция: ОПК-5.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Не оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен осуществлять критический анализ	Не выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач				
<i>Компетенция:</i> ОПК-6.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений неотложных состояниях догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6	Не способен организовать уход за больными	Не способен организовать уход за больными	Способен организовать уход за больными	Способен организовать уход за больными

Способен организовать уход за больными				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений неотложных состояниях догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	Не оказывает первичную медико-санитарную помощь	Не оказывает первичную медико-санитарную помощь	Оказывает первичную медико-санитарную помощь	Оказывает первичную медико-санитарную помощь
Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь				
<i>Компетенция: ОПК-7.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен назначать лечение и осуществлять	Не применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения

контроль эффективности <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк-7 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен назначать лечение и осуществлять контроль эффективности <i>Индикатор:</i> ИД-2 опк-7 Способен осуществить контроль эффективности назначенного лечения	Не способен осуществить контроль	Способен осуществить контроль	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
<i>Компетенция:</i> ОПК-8.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк-8 Составляет индивидуальный план реабилитационног о ухода совместно с пациентом семьей	Не составляет индивидуальный план	Составляет индивидуальны й план	Составляет индивидуальный план реабилитационног о ухода	Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом семьей
Результаты обучения по	Не осуществляет контроль	Осуществляет контроль	Осуществляет контроль	Осуществляет контроль эффективности

дисциплине (модулю): Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при способности пациента осуществлять трудовую деятельность <i>Индикатор:</i> ИД-2 опк-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента	эффективности медицинской реабилитации	эффективности медицинской реабилитации	эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Не организует рабочее пространство и безопасную больничную среду	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида

Индикатор: ИД-3 ОПК-8 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида				
Компетенция: ОПК-9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. ИД-1 ОПК-9 Применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Не применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Не применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных	Не решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Не решает профессиональн е задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. ИД-2 ОПК-9 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества				
Компетенция: ОПК-10				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-1ОПК-10 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.	Не ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен понимать	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения.	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ОПК-10} Использует Организационных задач с использованием информационных технологий.			организационных задач	задач с использованием информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ОПК-10} Осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и	Не осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	Осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	Осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	Осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.

профессиональн х баз данных.				
<i>Компетенция: ОПК-11.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен подготавливать <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-11} Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен подготавливать и нормативную документацию в системе здравоохранения <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ОПК-11} Демонстрирует	Не демонстрирует умение	Демонстрирует умение	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования				
<i>Компетенция: ПК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к участию в оказании <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-1} Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной	Не способен проводить лечебные мероприятия	Способен проводить лечебные мероприятия	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-1} Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной	Не умеет выявлять состояния,	Умеет выявлять состояния,	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения дыхания				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-1 Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения	Не владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме				
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модуль): Готов к сбору и Анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальн ых, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Не умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Результаты обучения по дисциплине (модуль): Готов к сбору и анализужалоб пациента, данных его анамнеза,	Не проводит полное физикальное обследование пациента	Проводит полное физикальное обследование пациента	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния <i>Индикатор:</i> ИД-3пк-2 Формулирует предварительный	Не формулирует предварительный диагноз	Формулирует предварительный диагноз	Формулирует и предварительный диагноз составляет план лабораторных обследований пациента	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента				
<i>Компетенция: ПК-3.</i>				
Результаты обучения дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)	Не способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)
Результаты обучения дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-3} Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с	Не выделяет основные патологические симптомы	Выделяет основные патологические симптомы	Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз	Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X

МКБ-Х				
<i>Компетенция: ПК-4.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и задачи	Не применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	Применяет диагностические инструментальные методы	Применяет диагностические инструментальные методы	Применяет диагностические инструментальные методы обследования	Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза

помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза				
<i>Компетенция:</i> ПК 5.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической	Не назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара <i>Индикатор ИД-2ПК-5</i> Оценивает эффективность лечения	Не оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к ведению и лечению	Не планирует и контролирует ведение больных	Планирует и контролирует ведение больных	Планирует и контролирует ведение больных с различным и нозологическими формами	Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами в

пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-5} Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре				амбулаторн ых условиях и условиях дневного стационаре
<i>Компетенция:</i> ПК 6.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментоз ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-6} Способен	Не способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказани я к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Способен планировать мероприятия по медицинско й реабилитации и пациента, определять медицински е показания и противопопо казания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом

планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				стандартов медицинской помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санато	Не определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации ,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

рно-курортном лечении и <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-6} Определяет медицинские показания реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			помощи,	(протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Компетенция:</i> ПК-11.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-11}	Не самостоятельно работает	Самостоятельно работает	Самостоятельно работает с источниками	Самостоятельно работает с источниками научно-медицинской информации

Самостоятельно работает с источниками Научно-медицинской информации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-11 Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)	Не составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры,	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры,	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-11 Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины	Не публично представляет	Публично представляет	Публично представляет научную информацию	Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение

эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

2. Оценочные средства к производственной практике терапевтического профиля.
2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Основы клинической лабораторной диагностики, общей и медицинской биохимии
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
		Задание 4	схематично оформить протокол экспертиз, предусмотренных при проведении медицинских анализов
УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования		

УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	на основе самооценки и образования в течение всей жизни Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ОПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания		

ОПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3			
ОПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Способен реализовывать и		

ОПК-9 ИД-1 ИД-2 ИД-3	осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-10 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
ОПК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к участию в оказании неотложной		

ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3			
ПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		

ПК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		
---	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Основы клинической лабораторной диагностики, общей и медицинской биохимии
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
		Задание 4	схематично оформить протокол экспертиз, предусмотренных при проведении медицинских анализов
УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и		

УК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	образования в течение всей жизни		
УК-9 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ОПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-5 ИД-1	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также		

ИД-2 ИД-3	проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Способен реализовывать и осуществлять контроль		
ОПК-7 ИД-1 ИД-2 ИД-3			
ОПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3			

ОПК-9 ИД-1 ИД-2 ИД-3	эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-10 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
ОПК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при		

ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
ПК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
ПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Готов к ведению и лечению пациентов		

ПК-11 ИД-1 ИД-2 ИД-3	с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		
-------------------------------	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики «Практика терапевтического профиля» включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, экспериментальный этап, подготовка и защита отчета по практике. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания повышенного уровня отличаются более глубокой проработкой исследования, наряду с традиционными и использованием, новых методов исследования.

При прохождении практики студент может использовать новые технологии проведения вычислений и обработки данных, проектировочные и оценочные технологии исследования природных, антропогенных систем, имеющиеся на месте прохождения практики, с учетом новейших научных и технологических достижений в исследуемой области.

Практика включает в себя сбор и систематизацию фактического и литературного материала, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в библиотеке, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. При подготовке плана и отчета по производственной практике используется шаблон. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы в виде презентации. В отчете должны быть приведены: обоснованность и целесообразность выполнения исследований, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы.

По результатам занятий на подготовительном этапе пишется раздел «Введение» к отчету по следующему плану:

- время и место практики,
- ее цели и задачи,
- объекты исследования,

- методы исследований,
- значение практики.

На титульном листе пишется название работы – «Отчет по производственной практике «Практика терапевтического профиля», указываются: название учебного заведения и кафедры, фамилия, имя и отчество исполнителя (исполнителей); фамилия, инициалы, ученая степень и должность руководителя практики; место и год написания отчета.

К зачету каждый из студентов должен представить личный дневник по практике с полным отчетом по каждой изученной теме.

В «Заключении» подводятся итоги практики, делаются выводы, замечания и предложения по улучшению практики.

Литература в списке нумеруется и приводится в алфавитном порядке в соответствии со стандартом, принятым в печатных работах.

Отчет по ходу изложения иллюстрируется рисунками, планами, профилями и фотографиями. Рисунки и фотографии нумеруются, сопровождаются подписями и ссылками в тексте.

По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой студенты делают доклады по разделам отчета и проблемным вопросам. Обсуждаются результаты практики.

Задания для проверки уровня сформированной компетенции

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр А	
1.	a	КАКОМУ АНТИБИОТИКУ СЛЕДУЕТ ОТДАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ У БОЛЬНОГО ХРОНИЧЕСКИМ БРОНХИТОМ? a) ампициллин b) пенициллин c) карбенициллин d) гентамицин e) левомицетин	УК-1
2.	b	КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ? a) АСТ b) КФК c) ЛДГ d) щелочная фосфатаза e) γ – глутаматтранспептидаза	УК-1
3.	d	КАКОВ ХАРАКТЕР БОЛЕЙ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ? a) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи b) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи c) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи d) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2–3 часа после еды e) боли через 30 мин после еды	УК-1

4.	с	КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРОЯВЛЕНИЕМ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО ЯЗВЕННОГО КОЛИТА? а) разлитая боль в животе б) жидкий стул	УК-1
----	---	---	------

		с) частые кровавистые испражнения d) узловая эритема e) боли в суставах	
5.	b	ПРИ УГРОЗЕ ПЕЧЕНОЧНОЙ КОМЫ СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ В ДИЕТЕ: a) углеводы b) белки c) жиры d) жидкость e) минеральные соли	УК-1
6.	b	Наименее информативным признаком атерогенной дислипидемии является повышение содержания в крови: a) ЛПВП b) ЛПНП c) общего холестерина d) коэффициент атерогенности	УК-2
7.	b	Биохимическим маркером хронической сердечной недостаточности служит: a) наличие антител к тканевой транскляминазе b) мозговой натрийуретический пептид c) гликированный гемоглобин d) гаммаглутамилтранспептидаза e) прокальцитонин	УК-2
8.	d	При каких экстрасистолах наблюдается полная компенсаторная пауза: a) предсердных b) экстрасистол из AV узла с предшествующим возбуждением желудочков c) групповых d) желудочковых	УК-2

		е) блокированных	
9.	d	Какой из следующих препаратов является ингибитором протонной помпы: а) ранитидин б) сукральфат с) мизопростол д) омепразол е) альмагель	УК-2
10.	a	Признаками обтурационной желтухи являются все, кроме: а) нормальный уровень щелочной фосфатазы б) умеренное повышение уровня аминотрансфераз с) стул цвета глины д) кожный зуд е) повышение преимущественного конъюгированного билирубина	УК-2
11.	Уровень гликемии натощак 6,1 ммоль/л.	При каких значениях гликемии устанавливается диагноз сахарного диабета?	УК-3
12.	e	Ревматоидный артрит - это аутоиммунное заболевание, которое характеризуется: а) воспалением и гиперплазией синовиальной оболочки б) продукцией аутоантител с) деструкцией хрящевой и костной ткани системными проявлениями, в том числе со стороны сердечнососудистой, дыхательной системы, психическими и скелетными расстройствами е) всеми указанными признаками	УК-3
13.	b	Ожидаемые параметры сыворотки при железодефицитной анемии – все, кроме: а) снижение уровня железа сыворотки крови б) снижение железосвязывающей способности сыворотки крови с) снижение концентрации гемоглобина в эритроците нормальный уровень билирубина	УК-3

14.	b	Микроцитарная анемия (средний корпускулярный объем эритроцитов – MCV < 80 фл) имеет место при всех типах анемий, кроме: а) железодефицитная анемия б) гемолитическая анемия с) сидеробластная анемия е) серповидноклеточная анемия	УК-3
15.	«пневмония»	Острое, преимущественно инфекционное заболевание, при котором происходит поражение альвеол и легочной ткани различной степени тяжести - это	УК-3
16.	1-I, 2-II, 3-IV	Определите по словарной форме тип склонения существительных: 1.fossa, ae f; 2.ganglion, i n; 3.sinus, us m; caput, ĭtis n; membrum, i n; articulatio, ōnis f; hiātus, us m;	УК-4
17.	1-III, 2-II, 3-III	Определите по словарной форме тип склонения существительных: 1.caput, ĭtis n; 2.membrum, i n; 3.articulatio, ōnis f;	УК-4
18.	caput itis n; tibia, ae f – caput tibiae	Переведите термин с несогласованным определением, предварительно выписав словарную форму каждого существительного: головка большеберцовой кости;	УК-4
19.	вас сангвинэум	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: vas sanguíneum – кровеносный сосуд;	УК-4
20.	вэртэбра квинта	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: vértebra quinta – пятый позвонок;	УК-4
21.	b	Как часто проводится гастродуоденоскопия при диспансеризации больных язвенной болезнью желудка: а) 2 раза в год (весной и осенью); б) 1 раз в год и при обострении; с) при обострении; д) 3 раза в год.	УК-6
6.	e	Какое исследование не является обязательным при диспансеризации населения:	УК-6

		а) общий анализ крови; б) исследование мочи на белок; в) флюорография органов грудной клетки; г) осмотр гинеколога для женщин; д) спирография.	
7.	е	При диспансеризации больных с артериальной гипертензией обязательными исследованиями являются: а) общий анализ мочи – 2 раза в год; б) креатинин – не реже 1 раза в год; в) ЭКГ – не реже 1 раза в год; г) липиды крови – не реже 1 раза в год д) все перечисленное.	УК-6
8.	а	Какие специалисты обязательно привлекаются к осмотру больных язвенной болезнью 12 перстной кишки с частыми рецидивами: а) хирург; б) фтизиатр; в) эндокринолог; г) отоларинголог	УК-6
9.	б	Какие специалисты обязательно привлекаются к осмотру больных язвенной болезнью желудка с частыми рецидивами: а) хирург;	УК-6

		b) онколог; c) фтизиатр; d) эндокринолог;	
26.	a	Последовательность симптомов при острой остановке кровообращения: a) выключение сознания, появление судорог, расширение зрачков b) расширение зрачков, выключение сознания, появление судорог c) появление судорог, расширение зрачков, выключение сознания	УК-8
27.	d	При своевременно замеченной фибрилляции желудочков следует немедленно произвести: a) введение медикаментозных средств b) ЭКГ c) искусственное дыхание d) дефибрилляцию	УК-8
28.	d	Введение атропина в премедикацию перед наркозом кетаминотом предотвращает: a) повышение (АД) артериального давления b) урежение ритма дыхания c) возникновение галлюцинаций d) гиперсаливацию	УК-8
29.	d	При потере сознания у пациента, в первую очередь, нужно проверить: a) реакцию зрачков на свет b) наличие самостоятельного дыхания c) пульс на лучевой артерии d) пульс на сонных артериях	УК-8
30.	c	Типичная клиническая форма инфаркта миокарда: a) астматическая b) абдоминальная c) болевая	УК-8

		d) церебральная	
31.	b	Способность узнавать предъявляемые предметы на ощупь называется: a) тактильностью b) стереогнозисом c) эмпатией d) рефлексией	УК-9
32.	c	С правым (недоминантным) полушарием головного мозга связаны: a) счетные способности b) логическое мышление c) восприятие образа тела и зрительно-пространственные ориентации d) речт	УК-9
33.	c	Индивидуальное целостное психическое переживание в процессе диагностики психических нарушений называется: a) симптомом b) синдромом c) феноменом d) симптомокомплексом	УК-9
34.	b	Психические реакции, состояния и развития, вызванные наследственно-конституциональными причинами, относятся к одному из следующих типов психического реагирования: a) экзогенному b) эндогенному c) психогенному d) личностному	УК-9
35.	b	Эффект Зейгарник относится к психологическому процессу: a) вниманию b) памяти c) эмоциям d) мышлению	УК-9
36.	клеточная теория	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденом:	ОПК-1

37.	моральная	Какой вид ответственности в медицине укладывается в понятие биоэтика?	ОПК-1
38.	«не навреди»	Какой принцип является основным в гиппократовской модели медицинской этики?	ОПК-1
39.	врач – прибор - пациент	Назовите новое направление в современной медицинской деонтологии	ОПК-1
40.	нарушение концентрации внимания, общая слабость, подавленное настроение, сексуальная дисфункция	Наиболее типичные проявления РИТ-синдрома	ОПК-1
41.	d	Главное профилактическое мероприятие при токсикоинфекциях: a) правильные условия хранения b) соблюдение сроков реализации c) соблюдение правил личной гигиены персоналом пищеблока d) предупреждение инфицирования пищевых продуктов	ОПК-2
42.	a	Маршрут воздействия представляет собой: a) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма b) одновременное поступление химического вещества в организм человека несколькими путями c) одновременное поступление химического вещества из нескольких объектов окружающей среды d) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде	ОПК-2
43.	c	Рыбий жир является источником: a) аскорбиновой кислоты b) каротина c) кальциферола	ОПК-2

		d) рибофлавина																																																																																																																															
44.	b	У ребенка преддошкольного возраста снаружи от роговицы обнаружены четко очерченные поверхностные сероватые пенистые бляшки треугольной формы. Отмечается ксероз конъюнктивы, имеются признаки нарушения темновой адаптации. Указанные нарушения вызваны недостаточностью a) рибофлавина b) ретинола c) тиамина d) никотиновой кислоты	ОПК-2																																																																																																																														
45.	c	Размещение операционного блока рационально: a) на первом этаже приемного корпуса b) на одном их этажей палатного отделения c) изолированно от палатных отделений, в виде самостоятельного блока d) на одном этаже с лечебно-диагностическим отделением e) в отдельном корпусе больницы	ОПК-2																																																																																																																														
46.	b	Анализ крови характерен для: Б-ого <i>Медведева М.П.</i> 20..... г. <table><tr><th rowspan="2">Бласт- ные клетки</th><th colspan="5">Нейтрофилы</th><th rowspan="2">Базо- филы</th><th rowspan="2">Эозино- филы</th><th rowspan="2">Моно- циты</th><th rowspan="2">Лимфо- циты</th><th rowspan="2">Плазма- тичес. кл.</th></tr><tr><th>Пром.</th><th>Миелоц.</th><th>Метам.</th><th>Палочк.</th><th>Сегм.</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>38</td><td></td><td>1</td><td>11</td><td>48</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Лейкоциты (в 1 л)</td><td colspan="4">5,4 • 10⁹ /л</td><td colspan="5">ПРИМЕЧАНИЯ</td></tr><tr><td colspan="2">Гемоглобин (г/л)</td><td colspan="4">80 г/л</td><td colspan="5"></td></tr><tr><td colspan="2">Эритроциты (в 1 л)</td><td colspan="4">1,5 • 10¹² /л</td><td colspan="2">Анизоцитоз</td><td colspan="3">макроанизацитоз</td></tr><tr><td colspan="2">Цветовой показатель</td><td colspan="4">1,4</td><td colspan="2">Пойкилоцитоз</td><td colspan="3">+++</td></tr><tr><td colspan="2">Ретикулоциты</td><td colspan="4">1%</td><td colspan="2">Мегалоциты</td><td colspan="3">+++</td></tr><tr><td colspan="2">Резист. эритроцитов</td><td colspan="4"></td><td colspan="5">Тельца Жолли +</td></tr><tr><td colspan="2">СОЭ</td><td colspan="4">27 мм/час</td><td colspan="5">Кольца Кебота +</td></tr><tr><td colspan="2">Тромбоциты</td><td colspan="4">160 • 10 /л</td><td colspan="5"></td></tr><tr><td colspan="2">Время кровотечения по Дюке</td><td colspan="4"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr></table> a) Болезни Верльгофа b) В-12 дефицитной анемии	Бласт- ные клетки	Нейтрофилы					Базо- филы	Эозино- филы	Моно- циты	Лимфо- циты	Плазма- тичес. кл.	Пром.	Миелоц.	Метам.	Палочк.	Сегм.					2	38		1	11	48		Лейкоциты (в 1 л)		5,4 • 10 ⁹ /л				ПРИМЕЧАНИЯ					Гемоглобин (г/л)		80 г/л									Эритроциты (в 1 л)		1,5 • 10 ¹² /л				Анизоцитоз		макроанизацитоз			Цветовой показатель		1,4				Пойкилоцитоз		+++			Ретикулоциты		1%				Мегалоциты		+++			Резист. эритроцитов						Тельца Жолли +					СОЭ		27 мм/час				Кольца Кебота +					Тромбоциты		160 • 10 /л									Время кровотечения по Дюке											ОПК-4
Бласт- ные клетки	Нейтрофилы					Базо- филы	Эозино- филы	Моно- циты						Лимфо- циты	Плазма- тичес. кл.																																																																																																																		
	Пром.	Миелоц.	Метам.	Палочк.	Сегм.																																																																																																																												
				2	38		1	11	48																																																																																																																								
Лейкоциты (в 1 л)		5,4 • 10 ⁹ /л				ПРИМЕЧАНИЯ																																																																																																																											
Гемоглобин (г/л)		80 г/л																																																																																																																															
Эритроциты (в 1 л)		1,5 • 10 ¹² /л				Анизоцитоз		макроанизацитоз																																																																																																																									
Цветовой показатель		1,4				Пойкилоцитоз		+++																																																																																																																									
Ретикулоциты		1%				Мегалоциты		+++																																																																																																																									
Резист. эритроцитов						Тельца Жолли +																																																																																																																											
СОЭ		27 мм/час				Кольца Кебота +																																																																																																																											
Тромбоциты		160 • 10 /л																																																																																																																															
Время кровотечения по Дюке																																																																																																																																	

		с) железодефицитной анемии d) хронического лейкоза	
47.	с	У БОЛЬНОГО С ДАННЫМ СИМПТОМОМ, МОЖНО ЗАПОДОЗРИТЬ ЗАБОЛЕВАНИЕ:  а) сердца b) почек с) печени d) лёгких	ОПК-4
48.	свистящие хрипы, одышка, чувство заложенности в груди, кашель.	Перечислите основные симптомы бронхиальной астмы.	ОПК-4
49.	I класс - инфаркт миокарда без признаков недостаточности кровообращения.	Назовите классы тяжести инфаркта миокарда.	ОПК-4

	II класс - инфаркт миокарда с признаками умеренно выраженной недостаточности кровообращения (тахикардия, влажные хрипы в легких). III класс - инфаркт миокарда с острой левожелудочковой недостаточностью (отек легких). IV класс - инфаркт миокарда с кардиогенным шоком.		
50.	1. тиазидные и тиазидоподобные диуретики; 2. ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (ИАПФ)/блокаторы рецепторов ангиотензина II (БРА);	Назовите основные классы препаратов, рекомендуемые в качестве первой линии антигипертензивной терапии.	ОПК-4

	3. дигидропиридиновые блокаторы кальциевых каналов (БКК) длительного действия		
51.	эрозия желудка, атрофия стенок желудка, язва желудка	Перечислите осложнения острых гастритов.	ОПК-5
52.	Астено-вегетативный, диспептический, болевой, гепатолиенальный, цитолитический, синдром желтухи, синдром гепатомегалии.	Назовите основные синдромы хронических гепатитов.	ОПК-5
53.	экспираторная одышка	Какая разновидность одышки наиболее характерна при спазмах мелких бронхов?	ОПК-5
54.	a,b,f	Признаки застоя крови в малом круге кровообращения у сердечных больных: a) кашель b) кровохарканье c) увеличение в размерах печени d) набухание шейных вен e) отеки f) одышка	ОПК-5
55.	1a, 2d, 3e, 4c, 5b	Соотнести стадии ЖДА и лабораторные показатели: 1) 1-я стадия 2) 2 -я стадия 3) 3-я стадия 4) 4-я стадия 5) 5-я стадия	ОПК-5

		а) характеризуется уменьшением запасов железа в костном мозге; гемоглобин и сывороточное железо остаются в норме, но содержание сывороточного ферритина падает до < 20 нг/мл ($44,9$ пмоль/л). Компенсаторное повышение абсорбции железа приводит к повышению железо-связывающей способности сыворотки (уровень трансферрина) б) дефицит железа оказывает влияние на тканевой обмен, что приводит к появлению симптомов и признаков заболевания. с) развивается микроцитарная гипохромная анемия д) нарушается эритропоэз. Хотя уровень трансферрина повышен, уровень сывороточного железа снижается; насыщение трансферрина уменьшается. Эритропоэз нарушается, если содержание железа в сыворотке падает до уровня < 50 мкг/дл (< 9 мкмоль/л) и коэффициент насыщения трансферрина до $< 16\%$. Уровень трансферринового рецептора в сыворотке повышается ($> 8,5$ мг/л). е) развивается анемия с нормальными эритроцитарными индексами.	
56.	с	Укажите причину кишечного кровотечения при брюшном тифе: а. интоксикация; б. бактериемия; с. язвенное поражение лимфоидных образований подвздошной кишки; д. язвенное поражение двенадцатиперстной кишки.	ОПК-6
57.	с	Цитолиз печеночных клеток при вирусных гепатитах отражают следующие биохимические тесты: а. уровень холестерина; б. уровень общего белка и белковые фракции крови; с. уровень аланинаминотрансферазы и аспарагинаминотрансферазы; д. тимоловая проба.	ОПК-6
58.	д	Какие ферменты отражают холестаз при вирусных гепатитах? а. АлАт; б. АсАт; с. циклический аминокислотный фосфат; д. щелочная фосфатаза.	ОПК-6

59.	a	Какой симптом не характерен для острой печеночной недостаточности? a. увеличение размеров печени; b. тахикардия; c. сокращение размеров печени; d. энцефалопатия; e. геморрагии.	ОПК-6
60.	b	Укажите характерные изменения в периферической крови при брюшном тифе: a. нейтрофильный лейкоцитоз; b. лейкопения с относительным лимфоцитозом; c. лейкоцитоз с лимфоцитозом; d. лейкоцитоз с эозинофилией.	ОПК-6
61.	1,3,6,8	Всасывание каких препаратов уменьшает прием пищи: 1. зетсила 2. обзидана 3. пурициллина 4. метрогила 5. эомицина 6. фурона 7. альдактона 8. лазикса	ОПК-7
62.	1,3,5	При заболеваниях печени увеличивается период полувыведения: 1. солкаина 2. ланоксина 3. теотарда 4. преднизона 5. обзидана 6. гарамицина 7. дигоксина ТФТ	ОПК-7
63.	2,4,6	Для каких препаратов характерен эффект первого прохождения через печень: 1. саротена 2. хлоразина 3. ланоксина	ОПК-7

		4. ксикаина 5. эливела 6. обзидана	
64.	1,2,4,6,8	Основные факторы, определяющие почечный клиренс: 1. объем распределения 2. скорость клубочковой фильтрации 3. чувствительность рецепторов 4. функциональное состояние организма 5. плотность рецепторов 6. скорость гемодинамики 7. биодоступность 8. объем притока крови	ОПК-7
65.	1,3,5	Увеличение T1/2 характерно при состояниях: 1. почечная недостаточность 2. прием люминала 3. шок болевой 4. инфаркт миокард 5. старческий возраст 6. увеличение скорости клубочковой фильтрации	ОПК-7
66.	Пенетрация, перфорация, стеноз привратника, рак желудка	Виды осложнений язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	ОПК-8
67.	морфологические проявления хронических гепатитов	Лимфоидная инфильтрация портальных трактов с образованием лимфоидных фолликулов, лимфогистиоцитарная инфильтрация перипортальной области, ступенчатые некрозы, жировая дистрофия гепатоцитов, повреждение мелких желчных протоков, гиперплазия ретикулоэндотелиальной системы - это	ОПК-8
68.	1 стадия (без поражения органов мишеней) 2 стадия (с поражением органов мишеней) 3 стадия (сосудистые катастрофы)	Классификация артериальной гипертензии	ОПК-8

69.	1. Гиполипидемические препараты 2. Нитраты. 3. Антиагреганты, антикоагулянты. 4. Тромболитики. 5. Кардиометаболики.	Перечислите основные группы препаратов, используемых при лечении хронических форм ишемической болезни сердца	ОПК-8
70.	d	Важнейшим из перечисленных дифференциальнодиагностических признаков ХОБЛ является: а) экспираторное диспноэ б) кашель с отделением мокроты с) ослабленное или жесткое везикулярное дыхание с удлиненным выдохом, сухими жужжащими и влажными мелкопузырчатыми хрипами д) необратимая или частично обратимая бронхиальная обструкция е. -все вышеперечисленное	ОПК-8
71.	а) – 3) б) – 1) с) – 5) д) – 3) е) – 4)	Установите соответствие: а) Централизованная БД б) Распределенная БД с) Запись д) Поле е) Тип поля 1) Различные части одной БД хранятся на множестве компьютеров 2) Данные базы данных хранятся на одном компьютере 3) Столбец таблицы в реляционной БД 4) Определяет множество значений, которые может применять данное поле Строка таблицы в реляционной БД	ОПК-10
72.	а) – 2) б) – 1) с) – 3)	Установите соответствие: а) Таблица реляционной БД имеет ... б) Поле таблицы реляционной БД имеет ... с) Тип данных определяет ... 1) имя и тип	ОПК-10

		2) первичный ключ род хранимой информации																																																	
73.	2)	Система управления базами данных СУБД – это: 1) система средств администрирования банка данных 2) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими система средств архивирования и резервного копирования банка данных	ОПК-10																																																
74.	=G\$7+\$C\$8+\$E12	В ячейке C9 рабочего листа MS Excel находится формула =F\$7+\$C\$8+\$E14. Какой вид примет скопированная формула в ячейке D7?	ОПК-10																																																
75.	2,7	На рисунке представлена табличная база данных «Питательная ценность продуктов» <table><tr><td></td><td>Наименование продукта</td><td>Белки</td><td>Жиры</td><td>Углеводы</td><td>Количество калорий</td></tr><tr><td>1</td><td>Хлеб ржаной</td><td>5,5</td><td>0,6</td><td>39,3</td><td>190,0</td></tr><tr><td>2</td><td>Говядина</td><td>16,0</td><td>4,3</td><td>0,5</td><td>105,0</td></tr><tr><td>3</td><td>Судак свежий</td><td>10,4</td><td>0,2</td><td>0</td><td>44,0</td></tr><tr><td>4</td><td>Картофель св.</td><td>1,0</td><td>0,1</td><td>13,9</td><td>63,0</td></tr><tr><td>5</td><td>Капуста св.</td><td>0,9</td><td>0,1</td><td>3,5</td><td>20,0</td></tr><tr><td>6</td><td>Белые грибы</td><td>33,0</td><td>13,6</td><td>26,3</td><td>224,2</td></tr><tr><td>7</td><td>Рыжики сол.</td><td>21,85</td><td>3,75</td><td>47,75</td><td>183,7</td></tr></table> Какие записи удовлетворяют условию отбора Белки > 15 И Жиры <10 И Количество калорий >100? Ответ выведите через запятую без пробелов. Например, 3,4,1,2,5,6,7		Наименование продукта	Белки	Жиры	Углеводы	Количество калорий	1	Хлеб ржаной	5,5	0,6	39,3	190,0	2	Говядина	16,0	4,3	0,5	105,0	3	Судак свежий	10,4	0,2	0	44,0	4	Картофель св.	1,0	0,1	13,9	63,0	5	Капуста св.	0,9	0,1	3,5	20,0	6	Белые грибы	33,0	13,6	26,3	224,2	7	Рыжики сол.	21,85	3,75	47,75	183,7	ОПК-10
	Наименование продукта	Белки	Жиры	Углеводы	Количество калорий																																														
1	Хлеб ржаной	5,5	0,6	39,3	190,0																																														
2	Говядина	16,0	4,3	0,5	105,0																																														
3	Судак свежий	10,4	0,2	0	44,0																																														
4	Картофель св.	1,0	0,1	13,9	63,0																																														
5	Капуста св.	0,9	0,1	3,5	20,0																																														
6	Белые грибы	33,0	13,6	26,3	224,2																																														
7	Рыжики сол.	21,85	3,75	47,75	183,7																																														
76.	Повторить инъекцию Новокаина	Переведите термин на русский язык: Repetatur injectio Novocaīni;	ОПК-11																																																
77.	Da 10 solutionis Ammonii caustici	Переведите термины на латинский язык: выдай 10 мл нашатырного спирта;	ОПК-11																																																
78.	Althaea Glucosum Sinapis	Переведите на латинский язык с учетом орфографических особенностей: алтей; глюкоза; горчица;	ОПК-11																																																
79.	Extractum ex fructibus Crataegi	Переведите на латинский язык: экстракт из плодов боярышника;	ОПК-11																																																

80.	A	Терминоэлемент -potōsis обозначает: А) Разрежение плотности Б) Расширение В) Размягчение Г) Разрушение, распад Д) Расщепление	ОПК-11
81.	d	С помощью первого приема пальпации плода в матке определяют: а. предлежание плода; б. положение, позицию плода; с. отношение предлежащей части плода ко входу в малый таз; д. уровень стояния дна матки; е. отношение предлежащей части плода к плоскости малого таза.	ПК-1
82.	c	К прямым (плодным) методам диагностики врожденных аномалий развития плода относят все перечисленные ниже, кроме: а. кордоцентеза; б. биопсии хориона и кожи плода; с. определения эстриола в сыворотке крови и моче беременной; д. ультразвукового сканирования; е. амниоцентеза.	ПК-1
83.	d	Достоверным признаком беременности является: а. увеличение матки; б. прекращение менструаций; с. увеличение живота у женщины репродуктивного возраста; д. пальпация плода в матке; е. цианоз влагалищной части шейки матки.	ПК-1
84.	e	Окончательно доказано, что зрелая плацента продуцирует	ПК-1

		следующие гормоны: a. адренокортикостероидные (АКТР); b. тиреотропные (ТТГ); c. аадренотропные; d. ввсе перечисленные; e. никакие из перечисленных.	
85.	a	Обмен газами (O₂ и CO₂) между матерью и плодом осуществляется путем a. простой диффузии; b. фагоцитоза; c. избирательной абсорбции; d. пиноцитоза; e. всего перечисленного.	ПК-1
86.	b	Оптимальная продолжительность антибактериальной терапии при остром цистите: a) 1 сутки; b) 3-5 суток; c) 7 суток.	ПК-2
87.	c	При остром паренхиматозном простатите боли локализуются: a) в поясничной области; b) пояснично-крестцовом отделе позвоночника; c) в промежности и крестце.	ПК-2
88.	c	Наиболее информативным из предложенных методов при травме почек является: a) хромоцистоскопия; b) экскреторная урография; c) УЗИ	ПК-2
89.	b	Причина внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря при тупой травме живота: a) воспаленный мочевой пузырь;	ПК-2

		б) наполненный мочевой пузырь; с) атрофия стенки мочевого пузыря	
90.	b	При раке почки гематогенные метастазы чаще всего наблюдаются в: а) печени; б) легких; с) костях скелета.	ПК-2
91.	a	Больных с гипоспадией и эписпадией необходимо оперировать: а) в первые годы жизни; б) после 15 лет; с) вообще не оперировать.	ПК-3
92.	b	При применении какого препарата тестостерон минует первичное прохождение через печень: а) йо-андрол; б) андриол; с) эдекс.	ПК-3
93.	a	Отличием мультикистозной почки от поликистоза является: а) одностороннее поражение; б) двустороннее поражение; с) неполное поражение почки.	ПК-3
94.	b	Губчатая почка характеризуется наличием большого числа мелких кист: а) в корковом веществе почки; б) в мозговом веществе почки; с) в почечных пирамидах.	ПК-3
95.	b	Избыточное содержание в пище лимонной и щавелевой кислоты способствует образованию: а) цистиновых камней; б) оксалатных камней; с) фосфатных камней.	ПК-3
96.	c	Какие осложнения связаны с нарушением правил асептики и антисептики при проведении инъекций?	ПК-4

		а. Воздушная и жировая эмболия. б. Аллергические реакции. с. Развитие постинъекционных инфильтратов и абсцессов. д. Заболевание сывороточным гепатитом В, С. Д. Кожный дерматит.	
97.	b	Что изучает медицинская деонтология? а. Клинические проявления различных заболеваний. б. Взаимоотношения персональные между медицинскими работниками и больным. с. Круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медработников. д. Оценку профессионализма медработников. е. Ятрогенные заболевания.	ПК-4
98.	d	Какую повязку Вы наложите при ранении теменной области головы? а. Круговую. б. Спиральную. с. Крестообразную. д. По типу «чепец». е. Неаполитанскую.	ПК-4
99.	a	Назовите одну из стадий местной реакции организма при развитии инфекции: а. Инфильтрации. б. Индурации. с. Десквамации. д. Диллюции. е. Пенетрации.	ПК-4
100.	d	Обработка рук хирурга первомуром длится не менее: а. 10 мин. б. 2 мин. с. 3 мин. д. 5 мин. е. 1 мин.	ПК-4

101.	a	Что является наиболее важным в постановке диагноза туберкулеза у взрослых: a) исследование мокроты на микобактерии туберкулеза b) биохимический анализ крови c) общий анализ крови и мочи d) перкуссия и аускультация грудной клетки	ПК-5
102.	b	Первичную вакцинацию осуществляют здоровым доношенным новорожденным: a) в 1-2 день жизни b) 1-4 день жизни c) через месяц d) через 2 месяца	ПК-5
103.	c	Чтобы определить больного туберкулезом с положительным мазком, у него должно быть как минимум: a) 1 положительный мазок при отсутствии рентгенологической картины b) 1 положительный мазок при наличии клинико-рентгенологической картины c) 2 положительных мазка из 3 d) 3 положительных мазка из 3 e) 1 положительный мазок при нормальной картине обзорной рентгенограммы легких	ПК-5
104.	d	В диагностике очагового туберкулеза ведущее значение имеет: a) анамнез b) данные объективного обследования c) лабораторные данные d) рентгенологическое исследование e) туберкулиновая проба Коха	ПК-5
105.	a	Определите диспансерное наблюдение больных с впервые выявленным туберкулезом легких: a) 1 группа b) 2 группа c) 3 группа d) 4 группа	ПК-5

		е) «0» группа	
106.	е	Желчнокаменная болезнь осложняется развитием: а) острого панкреатита; б) механической желтухи; с) обтурационной тонкокишечной непроходимости; д) холангита; е) все ответы верны	ПК-6
107.	а	Какое из осложнений желчнокаменной болезни требует экстренного оперативного вмешательства? а) разлитой перитонит; б) рубцовая стриктура желчного протока; с) холедохолитиаз; д) кишечно-пузырный свищ;	ПК-6
108.	б	Какое осложнение возникает при перемещении камня из желчного пузыря в желчные протоки? а) желчная колика; б) механическая желтуха; с) дуоденостаз; д) стенозирующий папиллит;	ПК-6
109.	с	Какова тактика ведения больного острым геморрагическим панкреатитом? а) экстренная операция; б) строго консервативное лечение; с) консервативное лечение; при отсутствии эффекта – операция; д) все верно; е) все неверно.	ПК-6
110.	с	Какой метод исследования наиболее информативен в диагностике форм острого панкреатита? а) диагностический пневмоперитонеум; б) обзорная рентгеноскопия брюшной полости; с) лапароскопия; д) гастродуоденоскопия;	ПК-6
111.	е	Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:	ПК-11

		a) генетические b) природно-климатические c) уровень и образ жизни населения d) уровень, качество и доступность медицинской помощи e) все вышеперечисленное	
112.	e	Под эффективностью системы здравоохранения понимают: a) правильность постановки задач b) степень финансового обеспечения c) количество кадрового потенциала d) качество работы медицинского персонала e) рациональное использование имеющихся ресурсов с целью получения максимальных результатов	ПК-11
113.	a	Пациент – это a) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния b) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь c) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи d) физическое лицо, которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния	ПК-11
114.	b	Медицинский осмотр представляет собой комплекс вмешательств, направленных на a) выявление патологических состояний и заболеваний b) выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития c) заболеваний и факторов риска их развития d) выявление патологических состояний и факторов риска их развития	ПК-11
115.	c	Что составляет предмет врачебной тайны a) сведения о состоянии пациента в период его болезни	ПК-11

		b) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении c) все вышеперечисленное	
--	--	--	--

