

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:02:48

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Специальность

33.05.01 Фармация

Год начала обучения

2026 г

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии
Глижова Т.Н.

Ставрополь, 2026 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Латинский язык» - формирование набора профессиональных, общенаучных компетенций будущего специалиста по специальности 33.05.01 Фармация; подготовка терминологически грамотного провизора, специалиста в области фармации, легко ориентирующегося в содержании профессиональной терминологии, владеющего прочными навыками в произношении и применении латинских терминов, а также терминов греко-латинского происхождения в транскрипции на русском и латинском языках.

Задачи освоения дисциплины:: 1) обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке (именительный и родительный падежи единственного и множественного числа в системе грамматических категорий латинских имен существительных и прилагательных); 2) привитие навыков и умений в произношении латинских звуковых комплексов, беглом чтении и понимании значений отдельных словообразующих элементов; 3) обучение способам словообразования и основным принципам конструирования производных и сложных терминов; 4) научение фармацевтической, в том числе химической номенклатуре и правилам выписывания и оформления рецептов на русском и латинском языках; 5) формирование у студентов специального лексического минимума фармацевтической и медицинской латыни на уровне долговременной памяти.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части, ее освоение проходит в 1-2 семестрах. Курс латинского языка – неотъемлемая составная часть образовательной программы «Фармация».

Параллельно с решением основных профессиональных задач изучение латинского языка позволяет углубить и расширить не только специальную, но и общеобразовательную эрудицию будущих провизоров, повысить их культурно-образовательный уровень за счет гуманитаризации получаемых знаний, привлечь внимание к многочисленным историческим фактам, свидетельствующим о вкладе древнегреческого и латинского языков в мировую цивилизацию.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует	Осуществляет системный подход для решения поставленных задач в социальной фармацевтической среде, с учетом информационных технологий

	информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 2 1 6 .00ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	86.00
Практических работ/из них практическая подготовка	68.00/0
Самостоятельная работа	94.00
Формы контроля	
Экзамен 2 семестр	

*

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины краткое содержание	Формируемые компетенции,	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
---	---	--------------------------	---	-------------------------------	--------------------------------------

		индикаторы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Введение. История развития латинского языка.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4	2	2			Собеседование, тест
2	Терминология и система понятий. Фармацевтическая терминология	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4		2			Собеседование, тест
3	Алфавит. Фонетика. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4	2	2			Собеседование, тест
4	Правила ударения.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4		2			Собеседование, тест
5	Морфология. Глагол. Четыре спряжения. Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4	2	2			Собеседование, тест
6	Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4		2			Собеседование, тест
7	1-е склонение. Винительный падеж прямого дополнения.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4	2	2			Собеседование, тест
8	Несогласованное определение. Предлоги. Союзы.	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование, тест
9	Рецепт. Структура рецепта. Типы и правила заполнения рецептов	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4	2	2			Собеседование, тест

10	Существительные греческого происхождения на -е в именительном и родительном падежах единственного числа.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4		2			Собеседование, тест
11	Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Глагол esse.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4	2	2			Собеседование, тест
12	Терминология патологической физиологии и клиники. Греко-латинские терминологические элементы (ТЭ).	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4		2			Собеседование, тест
13	2-е склонение: падежные окончания. Характерные особенности среднего рода.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4	2	2			Собеседование, тест
14	Фамилии в названиях препаратов. Словообразовательная модель патолого- физиологических, клинических терминов.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4		2			Собеседование, тест
15	Номенклатура лекарственных средств. 1-я типовая группа (наименования сырья и продуктов первичной обработки); 2-я типовая группа (вытяжки из растительного сырья). Понятие о научной ботанической номенклатуре. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4	2	2			Собеседование, тест
16	Номенклатура лекарственных средств (продолжение). Систематические и тривиальные наименования. Производящие и производные слова (основы). Неологизмы. Признаки мотивации. Способы словообразования. 3-я типовая группа: а) тривиальные наименования гликозидов и алкалоидов. б) тривиальные наименования синтетических лекарственных средств; частотные признаки.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4		2			Собеседование, тест
17	Основные требования при присвоении названий. 4-я типовая группа: а) торговые названия, товарные знаки. Миротворная синонимия.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4	2	2			Коллоквиум

	Международные непатентованные наименования						
18	Номенклатура лекарственных средств (продолжение). 4-я типовая группа: б) наименования комбинированных препаратов, витаминов, гормонов, ферментных препаратов. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Несогласованное и согласованное определения. Порядок действия по согласованию.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4		2			Контрольная работа
	Итого за 1 семестр		18	36			54
	2 семестр						
19	Причастия прошедшего времени страдательного залога.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
20	4-я типовая группа: в) модели многочленных наименований. Названия фармакологических групп. Частотные отрезки.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
21	Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств. Частотные отрезки. Исключения из правила о роде во 2-м склонении	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
22	Международная химическая номенклатура на латинском языке (наименования элементов, кислот, оксидов).	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
23	Международная химическая номенклатура (соли). Названия кислых солей, основных солей. Представление о так называемом "старом" способе в химической номенклатуре. Названия солей (закрепление). Греческие числительные префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов и радикалов.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Контрольная работа
24	3-е склонение существительных (общие особенности). Согласование прилагательных с существительными разных склонений.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
25	Определение рода существительных 3-го склонения.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест

	Существительные мужского рода. Исключения из правила о роде существительных мужского рода.						
26	Существительные женского рода 3-го склонения. Исключения	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
27	Существительные среднего рода 3-е склонения.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
28	Склонение греческих равносложных существительных на -sis. Особенности некоторых существительных 3-го склонения.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Контрольная работа
29	ТЭ в составе патолого-физиологических терминов.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
30	Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma в патолого-физиологических терминах.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
31	Прилагательные второй группы. Причастия настоящего времени.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
32	Сослагательное наклонение. Глагол fieri. Рецептурные формулировки.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
33	Сокращения в рецептах. 4-е склонение. 5-е склонение Степени сравнения прилагательных.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Собеседование, тест
34	Краткие сведения о числительных. Краткие сведения о наречиях. Краткие сведения о местоимениях.	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4			2,0		Контрольная работа
	Итого за 2 семестр				32	40	
	Всего				68	94	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Основы медицинских знаний базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Учебный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Латинский язык»:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Перечень основной литературы:

1. Манвелян, Э.А. Латинский язык. Учебное пособие / Э.А. Манвелян. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 301 с.

2. Манвелян, Э.А. Латинский язык. Учебно-методическое пособие / Э.А. Манвелян. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 171 с.

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

дополнительной литературы:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: [Учебник для студ. мед. вузов*]. - М. : Медицина, 2002. - 336с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-02753-9.

2. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учеб. для студентов фармацевт. вузов и фак. / М.Н. Чернявский. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. - ISBN 5-225-04751-3.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Манвелян, Э.А. Латинский язык. Методические рекомендации для СРС / Э.А. Манвелян. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 89 с.

2. Манвелян, Э.А., Каюмова, С.С. Латинский язык и основы терминологии. Учебное пособие. / Э.А. Манвелян, С.С. Каюмова – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 234с.

3. Манвелян, Э.А., Каюмова, С.С. Латинский язык и основы терминологии. Учебно-методическое пособие / Э.А. Манвелян, С.С. Каюмова – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 132с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407776.html>

2. Кацман, Н. Л. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – М.: ВЛАДОС, 2013. - 481 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169621>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

<https://www.rlsnet.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Задания для письменных работ.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить заданное число, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить заданное число, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.