

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
международных отношений  
Шибкова О. С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Введение в географию»

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

05.03.02 - География  
Территориальное планирование и  
устойчивое развитие региона

Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

2026  
очная  
1

Разработано  
Доцент департамента географии и  
геоинформатики  
В.В. Мельничук

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в географию».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Введение в географию»

3. Разработчик В.В. Мельничук, доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дескрипторы                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 балла                                                                                                                                                                          | 3 балла                               | 4 балла                                                                                                                                                                                                       | 5 баллов                                                                                      |
| <b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><b>ИД-1б-опк-3</b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований</p> <p><b>ИД-2б-опк-3</b> Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p> | Отсутствие базовых знаний по фундаментальным разделам дисциплины                                                                                                                 | Отсутствуют знания по отдельным темам | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отсутствие первичных навыков                                                                                                                                                     | Отсутствуют отдельные навыки          | Испытывает затруднения при выборе приемов анализа информации                                                                                                                                                  | Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения                                             |
| <b>ПК-3</b> Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><b>ИД-1пк-3</b> Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана</p>                                         | Отсутствие умения выполнять отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана | Отсутствуют отдельные умения          | Испытывает затруднения при применении теоретических знаний на практике                                                                                                                                        | Правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана<br/> <b>ИД-2пк-з</b> Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями<br/> <b>ИД-3пк-з</b> Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания</p> | <p>Отсутствие знаний по использованию основных методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> | <p>Отсутствуют знания по отдельным темам</p> | <p>Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p> | <p>и задач<br/> Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Не владеет основными методами разработки разделов проектной документации географического содержания</p>                                                                                                         | <p>Отсутствуют отдельные навыки</p>          | <p>Испытывает затруднения при выборе приемов анализа информации</p>                                                                                                                                                  | <p>Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения</p>                                                          |
| <p><b>ПК-6</b> Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов</p>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br/> <i>Индикаторы:</i><br/> <b>ИД-1пк-6</b> Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности<br/> <b>ИД-2пк-6</b> Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности</p>  | <p>Информацией, необходимой для решения поставленной задачи не владеет</p>                                                                                                                                         | <p>Отсутствуют знания по отдельным темам</p> | <p>Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p> | <p>Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос</p>              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p>                                                                                                         | <p>Отсутствуют отдельные умения</p>          | <p>Испытывает затруднения при применении теоретических знаний на практике</p>                                                                                                                                        | <p>Правильно применяются теоретические знания</p>                                                                 |

|  |  |  |  |                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------|
|  |  |  |  | при решении практических вопросов и задач |
|--|--|--|--|-------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ                                                  | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенция |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                                                                   | <b>Семестр 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 1.            | e, f, g                                                           | <p>Что такое теория географии? Выберите несколько правильных ответов</p> <p>а) набор географических концепций</p> <p>б) набор основных законов и закономерностей о географической картине мира</p> <p>с) знание об объектах географической действительности</p> <p>д) организация научного знания об идеализированном объекте с помощью определенных гипотетических допущений и идеализаций</p> <p>е) исходная эмпирическая и теоретическая основы</p> <p>ф) логика теории</p> <p>г) совокупность выведенных в теории утверждений с их доказательствами и законами</p> | ОПК-3       |
| 2.            | a, b, c, d                                                        | <p>Укажите главные сферы жизни общества. Выберите несколько верных ответов.</p> <p>а) материальная</p> <p>б) духовная</p> <p>с) политическая</p> <p>д) социальная</p> <p>е) семья</p> <p>ф) этнос</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3       |
| 3.            | <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-с</p> <p>4-д</p> <p>5-е</p> <p>6-ф</p> | <p>Установите соответствие между философами и направлениями, к которым они принадлежат:</p> <p>1) Э. Гуссерль</p> <p>2) Д. Дьюи</p> <p>3) Э. Фромм</p> <p>4) Ж.П. Сартр</p> <p>5) А. Гелен</p> <p>6) Г. Спенсер</p> <p>а) Феноменология</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3       |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |            | b) Прагматизм<br>c) Неофрейдизм<br>d) Экзистенциализм<br>e) Философская антропология<br>f) Позитивизм                                                                                                                                                          |       |
| 4.  | a, b, e,   | Из предложенного списка выберите философов - представителей религиозно-философского ренессанса начала XX века. Верные несколько вариантов ответа.<br>a) Л. Шестов<br>b) П. Флоренский<br>c) А. Деборин<br>d) Ф. Достоевский<br>e) Н. Бердяев<br>f) Э. Ильенков | ОПК-3 |
| 5.  | в, с, d, e | Выберите несколько правильных ответов, обозначающих течения в новейшей философии Запада:<br>a) Картезианство<br>b) Экзистенциализм<br>c) Прагматизм<br>d) Марксизм<br>e) Позитивизм<br>f) Трансцендентальный идеализм                                          | ОПК-3 |
| 6.  |            | Дайте определение понятию «индетерминизм»                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3 |
| 7.  |            | Назовите свойство системы устанавливать и поддерживать на определенном уровне те или иные параметры системы                                                                                                                                                    | ОПК-3 |
| 8.  |            | Назовите, что является методом истинного познания по Ф. Бекону                                                                                                                                                                                                 | ОПК-3 |
| 9.  |            | Назовите, что является структурой геосистемы:                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3 |
| 10. |            | Назовите, что является сферой человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности                                                                                              | ОПК-3 |
| 11. |            | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Объектом общей географии является ...                                                                                                                                                                            | ОПК-3 |
| 12. |            | Назовите ученых, которые ввели в 1984 году в науку понятие «Географическая действительность»                                                                                                                                                                   | ОПК-3 |

|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 13. |                         | Дайте краткое определение понятия «география»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-3 |
| 14. |                         | Дайте определение понятия «географическая действительность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-3 |
| 15. |                         | Концепция объективно отражающая роль природных законов глобального географического пространства и значение географической природной среды в жизни и развитии общества – это ...                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 |
| 16. |                         | Дайте определение понятия «методология в географии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3 |
| 17. |                         | Дайте определение понятия «географическая картина мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3 |
| 18. |                         | Назовите ученого, который ввел в науку термин «биосфера»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-3 |
| 19. |                         | Дайте определение понятию «систематика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3 |
| 20. |                         | Назовите метод истинного познания, по Ф. Бекону                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 |
| 21. | с<br>а<br>b             | <p>Установите правильную последовательность формулировки понятия этапа социоестественного географического детерминизма этноландшафтных мифологических культур античности:</p> <p>а) мироощущение человека, его места жизни в целостном окружающем мире</p> <p>б) человека как части единого пространства, включая космос, а также части природы и части территории или Ойкумены</p> <p>с) астрономическую картину мира</p> | ПК-3  |
| 22. | 1 - а<br>2 - с<br>3 - b | <p>Установите соответствие:</p> <p>1) интерпретации и обобщения</p> <p>2) эмпирические</p> <p>3) теоретические</p> <p>а) Методы эмпирического обобщения, систематизации, а также сравнительно-исторический и сравнительный методы</p> <p>б) Дедуктивный, индуктивный, моделирования методы относятся к группе методов</p> <p>с) Методы наблюдения и экспериментальные междисциплинарные методы</p>                         | ПК-3  |
| 23. | а, с, е                 | <p>Выберите несколько правильных ответов, которые характеризуют этап социоестественного географического детерминизма этноландшафтных мифологических культур античности</p> <p>а) мироощущение человека, его места жизни в целостном окружающем мире</p> <p>б) этический принцип</p>                                                                                                                                        | ПК-3  |

|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |         | с) астрономическую картину мира<br>d) антропный принцип<br>e) человека как части единого пространства, включая космос, а также части природы и части территории или Ойкумены                                                                                                                                                                 |      |
| 24. | c, d, e | Какие направления позволили сформировать кризис в географии периода индетерминизма и начала формирования национальных государств новой политической карты мира (первая половина XX века). Выберите несколько ответов.<br>а) рационализм<br>b) эпикуреизм<br>c) неопозитивизм<br>d) диалектический материализм<br>e) исторический материализм | ПК-3 |
| 25. |         | Назовите ученого, который ввел в физическую географию и ландшафтоведение термин «геосистема» и в каком году это было.                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3 |
| 26. |         | Дайте определение понятия «ландшафт».                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3 |
| 27. |         | Перечислите уровни научного познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-3 |
| 28. |         | Кому принадлежит следующее определение культурогенеза «взаимодействием этнических общностей, антропогенезированных природных комплексов (ландшафтов) и особых форм пространственной организации общества (территориальных общественных систем) в процессе природопользования»                                                                | ПК-3 |
| 29. |         | Дайте определение, что является творчеством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-3 |
| 30. |         | Чем обусловлена целостность геосистем?<br>Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже.                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3 |
| 31. |         | Назовите метод, который создал Гегель                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3 |
| 32. |         | Родоначальником классической немецкой философии был ...                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-3 |
| 33. |         | Дайте определение понятия «Культурные ландшафты»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-3 |
| 34. |         | Система соподчиненных понятий, используемая для установления связей между ними называется ...                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3 |
| 35. |         | Методы наблюдения и экспериментальные междисциплинарные методы относятся (группа методов)                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3 |
| 36. | a, d, e | Чем характеризуются этап географического модернизма и социокультурного детерминизма идеологических цивилизаций двуполярного мира (60–90-е годы XX в.).                                                                                                                                                                                       | ПК-6 |

|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |             | а) три объекта изучения ГKM<br>б) физическое реляционное пространство<br>в) метафизический материализм<br>г) термин «окружающая среда»<br>д) системный географический неопредетерминизм<br>е) движущаяся материя                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 37. | а, в        | Этап натуроцентрического географического детерминизма вмещающих природных ландшафтов включает в себя ... . Выберите несколько ответов.<br>а) адаптацией к местным природным условиям и адаптивностью или обустройством своей жизни в новых условиях среды<br>б) независимостью знания от метода его получения<br>в) натуроцентристской парадигмой географического детерминизма («природа-мать») этой эпохи, которая была связана с этапом гоминизации<br>г) абсолютностью – незыблемостью знаний | ПК-6 |
| 38. | б, в        | Выберите несколько ответов.<br>Этап становления раннего капитализма и научного знания в переходный период культуры постбиосферной цивилизации (XVII–XVIII века) включал в себя:<br>а) стоицизм<br>б) метафизический материализм<br>в) модель-образ реальной географической действительности – земноводный шар<br>г) агностицизм                                                                                                                                                                  | ПК-6 |
| 39. | в<br>б<br>а | Установите правильную последовательность уровней методологии к наименьшему уровню<br>а) специально-научный<br>б) общегеографический<br>в) всеобщей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-6 |
| 40. | а           | Понятие «Физиосфера» ввел в науку ...<br>а) А. Гумбольдт<br>б) Б. Варений<br>в) Э.Б. Алаев<br>г) А.Г. Исаченко                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-6 |
| 41. | в           | Что из перечисленного является объектом изучения в географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-6 |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |      | a) процессы взаимодействия природы и общества<br>b) компоненты природы и общества<br>c) это объекты отраслевых наук<br>d) объекты интегральных наук                                                                                       |      |
| 42. | d    | Что такое POSSИБИЛИЗМ?<br>a) учение об обществе<br>b) отбор человеком возможностей естественной среды, которые отвечают его способу жизни<br>c) законы развития обществ<br>d) сущность видения проблемы взаимодействия человека и природы | ПК-6 |
| 43. | a, b | Выберите несколько верных ответов и укажите, что относится к уровням научного познания:<br>a) Эмпирический<br>b) Теоретический<br>c) Чувственный<br>d) Рациональный                                                                       | ПК-6 |
| 44. |      | Назовите раздел философии, занимающийся изучением природы и сущности познания                                                                                                                                                             | ПК-6 |
| 45. |      | Что является основным понятием гносеологии И. Канта                                                                                                                                                                                       | ПК-6 |
| 46. |      | Назовите, что является субстанцией в философии Гегеля                                                                                                                                                                                     | ПК-6 |
| 47. |      | Назовите ученого, который первым разработал классификацию наук                                                                                                                                                                            | ПК-6 |
| 48. |      | Методы наблюдения и экспериментальные междисциплинарные методы относятся к группе методов                                                                                                                                                 | ПК-6 |
| 49. |      | Дайте определение понятию «саморегуляция»                                                                                                                                                                                                 | ПК-6 |
| 50. |      | Назовите концепцию, согласно которой мир лишен какой-либо логики и, следовательно, непознаваем с помощью разума человека.                                                                                                                 | ПК-6 |
| 51. |      | Дайте определение понятию «Гносеология»                                                                                                                                                                                                   | ПК-6 |
| 52. |      | Основоположником советской географии населения является                                                                                                                                                                                   | ПК-6 |
| 53. |      | Какая наука подразделяется на физическую и социально-экономическую:                                                                                                                                                                       | ПК-6 |
| 54. |      | Для теоретического уровня исследования характерно:                                                                                                                                                                                        | ПК-6 |
| 55. |      | Теория познания, разработанная Дж. Локком носит название...                                                                                                                                                                               | ПК-6 |
| 56. |      | Способ познания, у Б. Спинозы, предоставляющий адекватное знание                                                                                                                                                                          | ПК-6 |
| 57. |      | Деятельности какого из ученых соответствует предложенное описание? Отме-                                                                                                                                                                  | ПК-6 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | чал, что среди актуальных задач географии геополитические исследования должны занять видное место во всем комплексе географии. Он, проанализировав истоки формирования российской геополитической мысли, отмечал, что евразийство — одна из первых русских геополитических концепций, актуальность и теоретическая значимость которой в современных условиях несомненны. |      |
| 58. |  | Кто из ученых предложил указанную ниже классификацию государств мира? I — экономически развитые страны (ЭРС); II — промежуточная группа стран среднего уровня развития (СР); III — экономически слаборазвитые страны или, как их принято называть по терминологии ООН, развивающиеся страны (РС).                                                                        | ПК-6 |
| 59. |  | Первая древнегреческая карта обитаемой суши – ойкумены составлена:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-6 |
| 60. |  | Наиболее видным страноведом в античной Греции является «отец истории» – ученый:                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-6 |
| 61. |  | Известный географ периода эллинизма впервые использовал в географии математический метод исследования и определил с помощью расчетов окружность земного шара по экватору - это:                                                                                                                                                                                          | ПК-6 |
| 62. |  | Родоначальник гидрологии, океанологии, метеорологии, динамической геоморфологии в географии классической Греции является ученый:                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-6 |
| 63. |  | Римский ученый географ греческого происхождения – это:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-6 |
| 64. |  | Центр научной мысли в античной Греции – город                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-6 |
| 65. |  | Историческая география изучает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-6 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса, проявление основных закономерностей территориальной дифференциации в пределах природных комплексов разных рангов, расположение основных географических объектов на картах, проблемы антропогенизации природных ландшафтов и формы сохранения природного наследия регионов; способы применения методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации – картографическими, аэрокосмическими, комплексными географическими, методами географического районирования и прогнозирования, а также имеются глубокие знания программного материала по основам ландшафтоведения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил в достаточном объеме базовые знания предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса, проявление основных закономерностей территориальной дифференциации в пределах природных комплексов разных рангов, расположение основных географических объектов на картах, проблемы антропогенизации природных ландшафтов и формы сохранения природного наследия регионов; способы применения методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации – картографическими, аэрокосмическими, комплексными географическими, методами географического районирования и прогнозирования, а также имеются глубокие знания программного материала по основам ландшафтоведения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил в недостаточной мере базовые знания предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса, проявление основных закономерностей территориальной дифференциации в пределах природных комплексов разных рангов, расположение основных географических объектов на картах, проблемы антропогенизации природных ландшафтов и формы сохранения природного наследия регионов; способы применения методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации – картографическими, аэрокосмическими, комплексными географическими, методами географического районирования и прогнозирования, а также имеются глубокие знания программного материала по основам ландшафтоведения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания предмета изучения, целей, задач, методов, основных понятий и терминов курса, по проявлению основных закономерностей территориальной дифференциации в пределах природных комплексов разных рангов, по расположению основных географических объектов на картах, проблемам антропогенизации природных ландшафтов и формам сохранения природного наследия регионов; способам применения методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации – картографическими, аэрокосмическими, комплексными географическими, методами географического районирования и прогнозирования, а также отсутствуют знания программного материала по основам ландшафтоведения.

рования и прогнозирования, а также отсутствуют глубокие знания программного материала по основам ландшафтоведения.