

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 15.06.2026 11:03:04
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b087cd9c408a90190017

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой инженерии
и биотехнологий им. академика
А.Г. Храмцова, канд. тех. наук,
доцент Оботурова Н.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Форма обучения	Очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Умения:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			Зачёт с оценкой	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Устный опрос	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 07		
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Устный опрос, собеседование, написание рефератов Тестирование	ОК 02 ОК 04 ОК 07		
Тема 1.4 Комфортные условия жизнедеятельности человека и их обеспечение	Устный опрос	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		

Тема 1.5 Система защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Устный опрос, собеседование	ОК 02 ОК 04 ОК 07		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Устный опрос,	ОК 01 ОК 06 ОК 08		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Собеседование Тестирование Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2	ОК 04 ОК 06 ОК 08		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Устный опрос, собеседование Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4	ОК 04 ОК 06 ОК 08		
Тема 2.4 Основы огневой подготовки	Устный опрос, Практическое занятие № 5	ОК 02 ОК 06 ОК 07		
Тема 2.5 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Устный опрос, собеседование, написание рефератов,	ОК 04 ОК 06 ОК 08		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос, собеседование	ОК 02 ОК 06 ОК 07		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Устный опрос, Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 08		
Тема 2.3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		

Тема 2.4. Травмы, понятие о травмах. Травматический шок. Опасность травм для пострадавшего.	Устный опрос, собеседование, Практическое занятие № 10	ОК 02 ОК 06 ОК 07		
Тема 2.5. Обеспечение здорового образа жизни	Устный опрос, собеседование, написание рефератов	ОК 02 ОК 06 ОК 07		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Дайте определение понятию «Безопасность жизнедеятельности»
2. Основные цели, задачи дисциплины БЖД
3. Понятие риска и методы оценки рисков
4. Классификация опасностей и вредных факторов среды обитания.
5. Источники опасности и причины аварий и катастроф
6. Законодательные и правовые нормы охраны труда России
7. Средства индивидуальной защиты
8. Оценка условий труда, проведение аттестации рабочих мест
9. Основные экологические проблемы современности
10. Способы эвакуации населения и оказания первой помощи пострадавшим

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

1. Дайте определение понятию «устойчивость объекта» в чрезвычайной ситуации.
2. Перечислите факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов (учреждений) и производственных процессов.
3. Как обеспечивается устойчивость работы объектов экономики в ЧС?
4. Каковы принципы и способы повышения устойчивости и функционирования объектов (учреждений) в чрезвычайной ситуации, защищенности производственного персонала?
5. Перечислите обязанности руководителя по обеспечению устойчивости работы объекта.
6. Какая территория считается не заваливаемой?
7. Как воздействует взрыв на людей, на здания и сооружения?
8. Что вы предпримете, если в результате взрыва окажитесь в завале?
9. Что такое аварийно-спасательные работы?
10. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
11. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
12. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?

13. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
14. Что представляют собой АС ДНР?

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Понятие о чрезвычайной ситуации.
2. Перечислить ЧС по природе возникновения
3. Перечислить ЧС по масштабам распространения последствий
4. Перечислить ЧС по причине возникновения
5. Перечислит ЧС по скорости развития
6. Перечислить ЧС по ведомственной принадлежности
7. Дать характеристику ЧС природного характера
8. Дать характеристику ЧС техногенного характера
9. Дать характеристику ЧС военного характера
10. Перечислить основные действия при террористической угрозе
11. Раскрыть понятие террористического акта
12. Что означает противодействие терроризму?
13. Перечить категории лиц участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
14. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения?
15. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
16. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
17. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
18. Что входит в состав биологического оружия?
19. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
20. Назовите способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
21. Что такое ГО?
22. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
23. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
24. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.

Тема 1.4 Комфортные условия жизнедеятельности человека и их обеспечение

1. Роль государства и местных органов власти в управлении рисками и ликвидации последствий ЧС
2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды и пищи
3. Факторы риска возникновения инфекционных заболеваний и меры профилактики
4. Особенности медицинской помощи населению в условиях чрезвычайной ситуации
5. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очагах массовых инфекций.
6. Мероприятия по снижению негативного воздействия предприятий на окружающую среду
7. Этапы развития чрезвычайных ситуаций
8. Система предупреждения и реагирования на чрезвычайные ситуации

Тема 1.5. Система защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

1. Что такое аварийно-спасательные работы?
2. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
4. Что включают в себя спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы?
5. Дайте определение санитарной обработке. В чем заключается ее суть?
6. Охарактеризуйте категории зданий по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.
7. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?
8. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
9. Что представляют собой АС ДНР?

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

1. Кто является Главнокомандующим ВС РФ
2. Охарактеризуйте рода войск РФ
3. Как были созданы ВС РФ?
4. Что понимается под обороной?
5. Кто такой призывник?
6. Что включает организация обороны?
7. Полномочия Государственной Думы в области обороны
8. В чем заключается военная доктрина РФ?
9. Как происходит прогнозирование и оценка военных угроз?
10. Как обеспечивается сохранение государственной и военной тайны?

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

1. Дайте определение Вооруженным силам Российской Федерации
2. Под обороной государства понимается.
3. Личный состав Вооруженных сил Российской Федерации включает в себя.
4. Под воинской обязанностью понимается?
5. Военная доктрина это?
6. Что включает в себя современная структура Вооруженных сил РФ?

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

1. Какие уставы используются в армии?
2. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
3. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации?
4. Наиболее важными качествами военнослужащего при несении караульной службы являются
5. Что такое шеренга?

6. Что входит в обязанности дневального?
7. Военские звания на флоте
8. Военские традиции и ритуалы.

Тема 2.4. Основы огневой подготовки

1. Основные принципы и задачи тактической подготовки
2. Структура и организация подразделений
3. Методы разведки местности
4. Формы и способы передвижения войск
5. Действия подразделений в наступательном и оборонительном боях
6. Особенности ведения боя в городских условиях
7. Применение авиации и артиллерии в бою
8. Разведка и контрразведка

Тема 2.5. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

1. Какие уставы используются в армии?
2. Что такое шеренга?
3. Что входит в обязанности дневального?
4. Для чего нужны уставы в ВС РФ?
5. Что такое устав?
6. Понятие о боевых уставах
7. Когда появились первые уставы?
8. Дисциплинарный устав ВС РФ.
9. Строевой устав ВС РФ
10. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
11. Что такое внутренний порядок? Чем он достигается?
12. Как должны храниться стрелковое оружие и боеприпасы?
13. Как организуется поддержание чистоты и порядка в казарменных помещениях?
14. Какие изменения в распорядке дня предусмотрены в воскресные и праздничные дни?
15. Как осуществляется посещение военнослужащих членами семей и другими лицами?
16. Расскажите про оборудование комнаты бытового обслуживания.
17. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в распорядке дня военнослужащих?
18. Какие помещения предусмотрены для размещения роты?

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

- 1 Что такое первая медицинская помощь?
- 2 Мероприятия первой медицинской помощи.
- 3 Сроки проведения ПМП.
- 4 Перечислите правила при проведении реанимационных мероприятий.
- 5 Охарактеризуйте вид травмы «кровотечение».
- 6 Охарактеризуйте вид травмы «рана».
- 7 Охарактеризуйте вид травмы «вывих».
- 8 Что включают в себя реанимационные мероприятия?
- 9 В каких случаях проводятся реанимационные мероприятия?
- 10 Охарактеризуйте вид травмы «кровотечение».

- 11 Охарактеризуйте вид травмы «перелом».
- 12 Охарактеризуйте вид травмы «ожог».
- 13 Характеризуйте вид травмы «отморожение».
- 14 Характеризуйте вид травмы «утопление».
- 15 Первая медицинская помощь при остановке сердца.
- 16 Основные признаки остановки сердца
- 17 Последовательность непрямого массажа сердца
- 18 Что включает в себя подготовительный этап при реанимации пострадавшего
- 19 Последовательность мероприятий по реанимации пострадавшего
- 20 Последовательность проведения искусственной вентиляции легких
- 21 Наложение жгута при артериальном кровотечении
- 22 Первая медицинская помощь при закрытом переломе
- 23 Первая медицинская помощь при венозном кровотечении
- 24 Перечислите виды ран
- 25 Первая медицинская помощь при ранениях
- 26 Определения механических травм. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
- 27 Принципы наложения повязок на раны
- 28 Первая медицинская помощь при ранениях грудной клетки

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

1. Дать определение инфекционных заболеваний
2. Назвать особенности инфекционных заболеваний
3. Виды профилактики инфекционных заболеваний
4. Группы мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
5. Дать краткую характеристику группам инфекционным заболеваний
6. Дать определение иммунитету
7. Механизм передачи инфекционных заболеваний

Тема 2.4. Травмы, понятие о травмах. Травматический шок. Опасность травм для пострадавшего.

1. Дайте определение понятию «органы пищеварения».
2. Изложите анатомическое строение желудочно-кишечного тракта.
3. Расскажите о физиологии пищеварительной системы.
4. Перечислите факторы риска развития болезней ЖКТ.
5. Охарактеризуйте клинические проявления основных заболеваний желудка и кишечника.
6. Опишите механизм регуляции кислотообразующей функции желудка.
7. Что такое синдром мальабсорбции и каковы причины его возникновения?
8. Перечислите виды нарушений моторики пищевода.
9. Раскройте понятие гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ).
10. Опишите патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Тема 2.5. Обеспечение здорового образа жизни

1. Понятие здоровый образ жизни
2. Понятие здоровье

3. Перечислите основные факторы оказывающие негативное влияние на здоровье человека
4. Понятие о здоровом питании
5. Назовите основные составляющие продуктов необходимые для нормального функционирования организма
6. Понятие вредная привычка
7. Понятие наркомания
8. Перечислите известные вредные привычки
9. Способы и методы борьбы с вредными привычками
10. Методы профилактики наркомании

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2. Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Выберите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

- а) Аварийные
- б) Метеорологические
- в) Гидрологические
- г) Экологические

2. Причиной землетрясения может стать:

- а) Волновые колебания в скальных породах;
- б) Сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой
- в) Строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

3. Чрезвычайная ситуация, возникающая по причине ошибок, допущенных при проектировании здания, отступления от проекта при ведении строительных работ, нарушении правил монтажа, называется внезапным ... здания.

4. Гидродинамическая авария - это:

- а) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти

катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожар-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

5. Антропогенные изменения в природе- это:

а) изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;

в) заражения окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными химическими веществами.

7. К ЧС военного характера относятся:

а) попадание в уличную перестрелку

б) локальный вооруженный конфликт

в) неосторожное обращение с оружием

8. Оружие массового поражения не может быть:

а) ядерным

б) химическим

б) физическим

9. Химическое оружие основано на использовании синильной кислоты в качестве основного компонента:

а) удушающие

б) кожно-нарывное

в) общедовитое

10. Что такое женеvские конвенции:

а) организация, которая помогает бедным странам

б) договор о мире

в) фундаментальные международные договоры в области гуманитарного международного права, определяющие правила защиты людей при вооруженных конфликтах, солдат, раненых и военнопленных, а также гражданских лиц.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а;б;в	б	обрушением	а	Б	в	б	в	в	В

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

1. Общевоинские уставы:

- а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- а) Конституция РФ;
- б) Военный билет;
- в) Военная присяга;
- г) Кодекс Чести ВС РФ

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- а) с 18 лет до 27 лет;
- б) с 17 лет до 26 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

5. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- в) В Уставе внутренней службы;
- г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

6. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- а) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- в) Общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;
- г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

7. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения

как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

в) Обеспечение надежной защиты страны;

г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

8. Понятие «отсрочка» подразумевает:

а) Освобождение от военной службы в армии;

б) Временное освобождение от призыва на военную службу;

в) Признание негодным к военной службе;

г) Признание ограниченно годным к военной службе.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

а) Военные комиссариаты районов и городов;

б) Органы государственной власти;

в) Штабы воинских частей и гарнизонов;

г) Органы местного самоуправления.

10. конвенция- это четыре международных договора и три дополнительных

протокола, устанавливающие международно-правовые стандарты гуманного обращения во время войны

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	А	В	А	А	в	в	б	б	а	Женевская

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3. Тематика рефератов

1. Понятие здоровый образ жизни, способы его сохранения;
2. Рациональное питание;
3. Влияние негативных факторов на человека;
4. Закаливание как способ сохранения здоровья;
5. Занятие спортом для психологического здоровья;
6. Меры безопасности во время снежной бури;
7. Угроза селейных потоков и обеспечение безопасности населения;
8. Выбросы вредных веществ в атмосферу;
9. Стихийные бедствия: тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнение. Поведение в случае угрозы и возникновения;

10. Последствия крупных аварий АЭС;
 11. История создания МЧС;
 12. Первые средства тушения пожара;
 13. Защита населения при выбросе АХОВ;
 14. Эвакуационные мероприятия в зоне радиационного загрязнения;
 15. История создания средств индивидуальной защиты кожи;
 16. Великие победы Российской империи на флоте;
 17. История создания биологического оружия;
 18. Средства защиты от ядерного взрыва;
 19. Химическое оружие, история создания и применения;
 20. Использование оружия массового поражения;
 21. Первая помощь при паренхиматозном кровотечении;
 22. История создания и применения наркоза в медицине;
 23. Вклад Российских медиков в мировую медицину;
 24. Первая помощь при травме головного мозга;
- Профилактика травматизма на предприятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Комплект тестовых заданий к зачету

Вариант 1

1. Терроризм относится к чрезвычайной ситуации:

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) социального характера

2. Правовые основы защиты населения и территории от ЧС является федеральный закон:

- а) «О гражданской обороне»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

г) «О пожарной безопасности»

3. Федеральные законы вступают в силу:

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной думой
- в) с момента одобрения федерацией
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации

4. Повреждение характеризующийся нарушением кожных покровов слизистых оболочек, сопровождающихся кровотечением это:

- а) рана
- б) перелом
- в) кровотечение
- г) травма

5. Начальником гражданской обороны учреждения является:

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ

6. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:

- а) дезинсекция
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

7. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется:

- а) иммобилизация
- б) транспортировка
- в) обезболивание
- г) механическое воздействие

8. Зависимости от обстановки масштаба прогнозированной или возникшей ЧС устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности ЧС
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств,
- в) режим повседневной деятельности, военного положения ликвидации ЧС
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

9. Иммуитет-это защита организма от....:

- а) низкой температуры
- б) стресса
- в) возбудителей заболеваний
- г) угарного газа

10. Первые испытания ядерной бомбы прошли :

- а) 20 августа 1945
- б) 22 июня 1945
- в) 16 июля 1945
- г) 22 июня 1941

11. Военная служба- это....:

- а) особый вид наказания граждан РФ
- б) служба имеющая приоритет перед другими вида государственной службы

осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте

в) особый вид общественной работы граждан РФ

г) особый вид государственной службы граждан РФ

12. Оборона РФ-это...:

а) военные учреждения

б) военные законы

в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечении готовности государства к вооруженному нападению на противника

г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечении готовности государства к защите от вооруженного нападения

13. Уставы ВС РФ подразделяются на:

а) боевые и общевойсковые

б) тактические, стрелковые и общевойсковые

в) уставы родов войск и строевые

14. Началом военной службы для граждан не пребывающих в запасе и призванных на службу считается:

а) день убытия военного комиссариата к месту службы

б) день прибытия в воинское подразделение

в) день принятия воинской присяги

15. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "....." в смысле настоящего Закона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

16. Заражение СПИДОМ возможно через:

а) половые контакты

б) пищу

в) рукопожатие

г) воздух

17. При остановке кровотечения жгут накладывается на:

а) 3-4 часа

б) 1-2 часа

в) 5-6 часов

г) 2-3 часа

18. Опасные химические вещества, применяемые на объектах экономики, при аварийном выбросе которых может произойти заражение окружающей среды, называются ...

19. Лучевой ожог-это повреждение кожи, органов в результате воздействия ...

20. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

а) при поверхностных

б) при глубоких

в) при проникающих

г) при непроникающих

Ключи к тестам:

Номер теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	г	а	Б	в	а	а	в	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	Г	а	а	О гражданской обороне	А	Б	Аварийными химически опасными веществами	Радиации	В

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий

Вариант 2

1. Целью БЖД является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

3. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- а) повышения температуры
- б) понижением влажности
- в) при уменьшении теплоотдачи
- г) при понижении температуры и увеличении влажности+

4. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

5. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

- а) 1-й, 2-й, 3-й степени
- б) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
- в) 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
- г) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени

6. Какой сигнал подается при ЧС:

- а) Внимание! Внимание!
- б) Внимание, опасность

- в) Внимание всем
- г) Чрезвычайная опасность

7. Назовите основные способы эвакуации населения:

- а) Пешеходный
- б) Водный
- в) Комбинированный
- г) Транспортный

8. В Федеральном законе № 53 "О воинской обязанности и военной службе" призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе.

9. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

- а) Боевое Знамя воинской части
- б) Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
- в) Государственная награда воинской части за боевые заслуги

10. ...- состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

11. Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

- а) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
- б) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
- в) Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
- г) Усадить пострадавшего на твердый щит

12. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

- а) Воинский коллективизм
- б) Воинский долг
- в) Войсковое товарищество+
- г) Войсковое братство

13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

- а) Дать что-то сладкое
- б) Дать анальгин или обезболивающее
- в) Напоить крепким чаем
- г) Голову опустить ниже ног

14. Укажите, что из ниже перечисленного относится к травмам:

- а) Переломы
- б) Растяжения
- в) Ушибы
- г) Повреждение органов брюшной полости

15. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

- а) Шину Бехтереса
- б) Шину Костоломова
- в) Шину Дитерихса

г) Подручный материал

16. Выделите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя:

- а) Хронический гепатит
- б) Цирроз печени
- в) Камни в почках
- г) Цинга

17. Что относится к высокоточному оружию:

- а) Артиллерийские снаряды
- б) Баллистические ракеты
- в) Мины
- г) Торпеды

18. ...-комплекс режимных, административных и санитарные противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждения распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения.

19. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

- а) Фосгеном
- б) Синильной кислотой
- в) Хлорцианом
- г) Ипритом

20. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Ключи к тестам:

Номер теста									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	б	г	б	б,в	в	а	18 до 27 лет	а	Сотрясение головного мозга
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	в	а	а,б,в	в	а,б	а,б	карантин	а	б,в

Критерии оценки:

Тест оценивается следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Причины возникновения пожара в электропроводке: А) перегрев Б) замыкание В) нарушение целостности	Б	ОК 01
2.	При возникновении пожара в жилом помещении нельзя: А) тушить возгорание подручными средствами Б) распахивать окна В) покидать помещение Г) вызвать пожарную службу	Б	ОК 01
3.	Подземный пожар возникает: А) в хвойном лесу Б) у подножья вулканов В) на равнине Г) на торфяной почве	Г	ОК 01
4.	Гибкий трубопровод для перекачки воды к месту возникновения пожара называется: А) шланг Б) гидрант В) рукав Г) муфта	В	ОК 01
5.	...- негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб людям, природной среде, материальным ценностям.	Опасность	ОК 01
6.	Мера предосторожности при пользовании бытовой электротехникой: А) ознакомиться с инструкцией по эксплуатации электроприбора Б) заменять перегоревший предохранитель при включенном электроприборе в сеть В) взять в руки оголенные провода, находящиеся под напряжением во время ремонта техники Г) пользоваться электроприбором в ванной комнате	А	ОК 02
7.	...-группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой	Коллектив	ОК 02

	общественной задачи. В более широком смысле — люди, объединённые общими идеями, потребностями, интересами.		
8.	При возникновении пожара в первую очередь из здания выводятся: А) дети младших возрастов, престарелые люди и инвалиды Б) все по очереди В) только люди, живущие на этаже где, возник пожар Г) люди из соседних зданий	А	ОК 04
9.	...-это состояние душевного благополучия и адекватного отношения к окружающему миру, которое является необходимой частью жизни человека и его полноценного развития.	Психологическое здоровье	ОК 04
10.	...-совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами, культурой и институтами, которые взаимодействуют друг с другом в рамках определённых социальных структур и организаций.	Общество	ОК 04
11.	...-технические средства, конструктивно и/или функционально связанные с производственным оборудованием, процессом, зданием (помещением), площадкой, зоной, рабочим местом и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов.	Коллективные средства защиты	ОК 04
12.	...-состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления	Безопасность	ОК 06

	или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях		
13.	...-политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё. Также это осознанная любовь к своему народу, его традициям.	Патриотизм	ОК 06
14.	...-комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу населения из опасных зон и его кратковременному размещению в безопасных районах вне зоны действия поражающих факторов чрезвычайной ситуации, а в военное время поражающих факторов современного ядерного, химического или бактериологического оружия.	Эвакуация	ОК 06
15.	...-вооружённая борьба между государствами или народами, между классами внутри государства.	Война	ОК 06
16.	...-неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.	Чрезвычайные ситуации природного характера	ОК 07
17.	...-естественная наука (раздел биологии) о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней (популяции, сообщества, экосистемы).	Экология	ОК 07

18.	Чрезвычайные ситуации, связанные с аномальным изменением биосферы и природной среды, называются:	Экологическими	ОК 07
19.	...-оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем	Биосфера	ОК 08

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.