

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор института экономики и управления,  
доктор экономических наук, профессор  
Л.И. Ушвицкий

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Стратегическое и антикризисное управление в социальной сфере**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

**Разработано:**  
кандидат экономических наук  
доцент кафедры государственного,  
муниципального управления и  
экономики труда

Кальная А.Ю.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистров части профессиональных компетенций ПК-1; ПК-4 по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Задачами дисциплины является:

- сформировать всесторонние знания методологии антикризисного управления, факторов, обуславливающих возникновение кризисных ситуаций; мер государства, направленных на защиту субъектов экономики от кризисных ситуаций;
- формирование знаний нормативно-правовых основ антикризисного управления;
- формирование навыков, эффективного использования различных алгоритмов и процедур разработки управленческих решений в условиях кризиса;
- овладение практическими навыками прогнозирования банкротства предприятия и формирования антикризисных программ;
- формирование современных знаний об общих и специальных методах оценки и принципах построения системы государственного и муниципального антикризисного управления.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01.08, её освоение происходит в 3 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен организовывать и планировать работу, управлять реформированием и реструктуризацией деятельности, разработкой и реализацией стратегии развития организаций, отраслей и органов власти	ИД-2 ПК-1. Организует и планирует работу органов власти в интересах развития территории	Обладая организационными способностями участвует в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, использует их для управления реформированием и реструктуризацией деятельности органов государственного и муниципального управления в интересах развития территории
ПК-4. Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов	ИД-1 ПК-4. Использует методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем	Опираясь на знания сущности и классификации кризисов в социально-экономическом развитии, проблематики антикризисного управления использует методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем

### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	очная форма
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72

<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Теоретические основы, тенденции возникновения и разрешения кризисов в социально-экономическом развитии 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения 2. Типология кризисов 3. Признаки кризиса: распознавание и разрешение 4. Человеческий фактор кризисных ситуаций	ИД-1 ПК-4	2	2	-	8	собеседование, тестирование	
2.	Понятие, сущность и проблематика антикризисного управления 1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития 2. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления 3. Признаки и особенности антикризисного управления 4. Эффективность антикризисного управления	ИД-1 ПК-4	2	2	-	8	собеседование, тестирование	
3.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении 1. Технологическая схема антикризисного управления 2. Мониторинг проблемного предприятия 3. Стратегическое планирование 4. Тактическое планирование 5. Внедрение (сопровождение программных мероприятий) 6. Оценка результатов антикризисных мероприятий 7. Корректировка стратегии развития организации 8. Разработка методик по прогнозированию будущих кризисных ситуаций	ИД-1 ПК-4	2	2	-	8	собеседование	
4.	Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления	ИД-1 ПК-4	2	2	-	8	собеседование	

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	1. Основные положения и процедуры банкротства 2. Признание должника банкротом и процедуры банкротства 3. Наблюдение 4. Внешнее управление 5. Конкурсное производство 6. Мировое соглашение 7. Банкротство индивидуальных предпринимателей 8. Упрощенные процедуры банкротства 9. Банкротство финансовых и кредитных организаций 10. Банкротство физических лиц						ние, тестирование	
5.	Управление финансами хозяйствующего субъекта в кризисной ситуации 1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации 2. Формирование эффективной системы финансового планирования 3. Рационализация работы финансовой службы организации 4. Управление текущими финансовыми потоками в период финансового оздоровления 5. Программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации	ИД-1 ПК-4	2	2	-	8	собеседование	
6.	Стратегическое антикризисное управление в социальной сфере 1. Содержание стратегического антикризисного управления 2. Виды стратегического антикризисного регулирования в социальной сфере 3. Российский опыт стратегического антикризисного регулирования в социальной сфере	ИД-1 ПК-1	2	2	-	8	собеседование	
7.	Территориальное антикризисное управление 1. Особенности и проблематика антикризисного управления муниципального образования 2. Классификация кризисов муниципального образования 3. Принципы антикризисного управления территорий 4. Роль муниципальной бюджетной политики в системе антикризисного регулирования развития территории 5. Характеристика текущей и долговой платежеспособности регионального и местного бюджета	ИД-1 ПК-1	2	2	-	8	собеседование	
8.	Антикризисная стратегия и территориальные	ИД-2 ПК-1	2	2	-	8	собесе	

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	программы антикризисного управления 1. Сущностная основа антикризисных стратегий муниципального образования Цели, задачи, направления антикризисных стратегий территорий 2. Типы антикризисных стратегий территорий 3. Региональные и муниципальные антикризисные программы						довани е	
9.	Процедуры и технологии антикризисного государственного управления территорией 1. Платежеспособность региональных местных бюджетов 2. Несостоятельность муниципальных образований 3. Процедуры антикризисного управления территорией	ИД-1 ПК-1	2	2	-	8	собесе довани е	
	<b>ИТОГО в 3 семестре</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>		

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Антикризисное управление социально-экономическими системами: монография / А.В. Борщева, Д.А. Ермилина, М.С. Санталова, И.В. Соклакова; под. ред. М.С. Санталовой. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-394-04128-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1428051>
- 2 Коротков, Э.М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э.М. Коротков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510543>

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Антикризисное управление: учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. - (Учебные издания для магистров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7
2. Антикризисное управление. Теория и практика Электронный ресурс: учебное пособие / О.С. Рудакова, И.В. Захаров, Д.В. Хавин, А.О. Блинов, В.Я. Захаров; ред. В.Я. Захаров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01513-2,
3. Ряховская А.Н. Антикризисное управление: теория и практика: учебник / Ряховская А.Н., Кован С.Е., Акулова Н.Г., Алферов В.Н., Бабанов А.В., Ванеева Т.А., Кочетков Е.П., Крюкова О.Г., Лапенков В.И., Мжельская И.В., Панагушин В.П., Ряховский Д.И., Солдатенков В.Ю. Чайка Н.К. — Москва: КноРус, 2022. — 378 с. — ISBN 978-5-406-09454-9. — URL: <https://book.ru/book/943813>
4. Синявин, В.Ю. Антикризисное управление организацией: учебное пособие. Электронный ресурс / Синявин В. Ю. - Пенза: ПГУ, 2019. - 278 с. - ISBN 978-5-907102-98-9,
5. Черненко, В.А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511413>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

- 1 Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое и антикризисное управление в социальной сфере» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление - [Электронная версия]
- 2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегическое и антикризисное управление в социальной сфере» для студентов направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://www.amr.ru> - Сайт ассоциации менеджеров России (АМР).
- 2 <http://www.aup.ru> – Сайт административно-управленческого портала.
- 3 <http://www.e-xecutive.ru> - Сайт сообщества менеджеров и профессионалов.
- 4 <http://www.kodeks.net> - Сайт нормативно-правовой базы данных.
- 5 <http://www.legislature.ru> - Сайт федерального портала «Законодательная власть» (законопроекты и комментарии).

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.kodeks.net> (Сайт нормативно-правовой базы данных).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакетофисных программ - Р7-Офис

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к

выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.