

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:58:38
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Сравнительное государственное

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Предисловие

1. Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами при текущей и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программы дисциплины «Сравнительное государственное право»
3. Разработчик: Струтинская Т.А., доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н., доцент
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Мухачев Игорь Владимирович, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены экспертной группы:

Грязнов Денис Геннадьевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Белявский Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя

Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может определять основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.	Грамотно определяет основания, принципы и особенность и процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.
ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества а в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может применять классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не совсем корректно применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В целом правильно применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Грамотно применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности и разработки нормативных правовых актов в зависимости и от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

			деятельност и.	деятельност и.
ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональн ой деятельности	Не может обосновывать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональн ой деятельности.	Не совсем корректно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В целом правильно обосновывае т необходимос ть принятия нормативног о решения и прогнозируе т последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупцион ных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативны х правовых актов в соответстви и с профилем профессиона льной деятельност и.	Грамотно обосновыва ет необходимо сть принятия нормативно го решения и прогнозиру ет последстви я его реализации, в том числе с учетом возможных коррупцион ных рисков, участвует в составлени и и оформлени и проектов нормативны х правовых актов в соответстви и с профилем профессион альной деятельност и.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Государство, закрепляющее в Конституции принцип «Правление народа, по воле народа и для народа» a) Франция b) Германия c) Италия d) Россия	ПК-1
2.	b	Федеральный конституционный суд существует ... во Франции a) в США b) в Германии c) в Великобритании	ПК-1
3.	b c d	Территории США, не являющиеся субъектами федерации a) штаты b) владения c) федеральные округа d) ассоциированные штаты	ПК-1
4.	главой государства и фактическим руководителем правительства при наличии особой должности административного премьер-министра	Правовое положение президента во Франции — он является _____ только главой государства	ПК-1
5.	председатель Бундестага	Обязанности Президента Германии в случае отрешения его от должности исполняет _____	ПК-1
6.	a	Государство, в котором впервые появился институт конституционного контроля a) США b) Германия c) Франция d) Япония	ПК-1
7.	a	Государства, не обладающие писаной конституцией	ПК-1

	d	a) Великобритания b) Франция c) Германия d) Новая Зеландия	
8.		Государство как институт конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	ПК-1
9.		Характеристика государства в конституциях зарубежных стран.	ПК-1
10.		Понятие и классификация форм государства.	ПК-1
11.		Понятие и классификация форм правления.	ПК-1
12.		Монархия как форма правления и ее разновидности.	ПК-1
13.		Абсолютная монархия.	ПК-1
14.		Дуалистическая монархия.	ПК-1
15.		Парламентарная монархия.	ПК-1
16.		Нетипичные формы монархии (выборная монархия, теократическая монархия).	ПК-1
17.		Перспективы монархий в современном мире.	ПК-1
18.		Республика как форма правления и ее разновидности.	ПК-1
19.		Президентская республика, ее достоинства и недостатки.	ПК-1
20.		Суперпрезидентская республика как разновидность президентской республики.	ПК-1
21.		Монократическая республика как разновидность президентской республики.	ПК-1
22.		Парламентская республика, ее достоинства и недостатки	ПК-1
23.		Смешанная республика.	ПК-1
24.		Советская республика.	ПК-1
25.		Теократическая республика.	ПК-1
26.		Смешанные формы правления.	ПК-1
27.		Основные теории территории государства.	ПК-1
28.		Понятие и виды территории.	ПК-1
29.		Понятие унитарного государства, его разновидности.	ПК-1
30.		Понятие автономии, ее основные формы.	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры; грамотно применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если знания являются поверхностными, неполными или неточными. Не может определять основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры. Испытывает затруднения при применении классификации нормативных правовых актов, слабо анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Не обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.