

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 18.06.2026 19:01:57

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Географическое картографирование»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

05.03.03 Картография и геоинформатика
Геоинформатика
2026
очная

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Географическое картографирование».
 2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Географическое картографирование».
 3. Разработчик Бурым Ю.В., доцент департамента географии и геоинформатики.
 4. Проведена экспертиза ФОС.
Председатель: Черкасов А.А., руководитель образовательной программы
Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) "Геоинформатика" рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Географическое картографирование».
- 14 января 2026 г.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<i>Компетенция: ОПК- 2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Использование базовых знаний в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем, является верным. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Использует базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	Не способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	Плохо и не точно использует базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	Хорошо использует базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	Полностью и всесторонне использует базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Использование базовых знаний в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем, является верным. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 При создании картографических произведений и геоинформационных систем использует базовые знания в области картографии	При создании картографических произведений и геоинформационных систем не может использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики	При создании картографических произведений и геоинформационных систем практически не может использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики	При создании картографических произведений и геоинформационных систем использует базовые знания в области картографии и геоинформатики на хорошем уровне	При создании картографических произведений и геоинформационных систем полностью и всесторонне использует базовые знания в области картографии и геоинформатики на хорошем уровне

и геоинформатики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Использование базовых знаний в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем, является верным. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 Создает картографические произведения и геоинформационные системы на основе базовых знаний в области картографии и геоинформатики	Не способен создавать картографические произведения и геоинформационные системы на основе базовых знаний в области картографии и геоинформатики	Плохо создает картографические произведения и геоинформационные системы на основе базовых знаний в области картографии и геоинформатики	Способен создавать картографические произведения и геоинформационные системы на основе базовых знаний в области картографии и геоинформатики на хорошем уровне	Способен на высоком уровне создавать картографические произведения и геоинформационные системы на основе базовых знаний в области картографии и геоинформатики на хорошем уровне

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	d	Этот ученый ввел в науку термин «картографический метод исследования»: a) А.М. Берлянт b) О.А. Эвтеев c) В.Т. Жуков d) К.А. Салищев	ОПК-2
2.	1-с 2-b 3-a	Соответствие между путями использования карты для познания территории и их сущностью: 1) пассивный 2) научно-отраслевой 3) ресурсно-оценочный a) карта используется для показа природных явлений не как элементов ландшафта, а как материальных объектов, необходимых для практической деятельности людей b) тематическая карта является конечным результатом научных исследований c) карта служит лишь средством изложения в графической форме ученым своих знаний о территории	ОПК-2
3.	1-с 2-b 3-a 4-d	Соответствие между математическими элементами карты и их определением: 1) геодезическая основа 2) масштаб 3) картографическая проекция 4) компоновка a) математически определенный способ отображения поверхности земного эллипсоида на плоскости b) отношение длины линии на карте к длине горизонтальной	ОПК-2

		проекции соответствующей линии на местности с) совокупность геодезических данных, необходимых для создания карт д) взаимное размещение в пределах рамки самой изображаемой территории, ее названия, легенды, дополнительных карт и других данных	
4.	a c b d	Расположите эти карты в порядке нарастания степени достоверности представленной на них информации: a) тенденциозные b) карты-выводы c) гипотетические d) документальные	ОПК-2
5.	b	Основным элементом карты является: a) легенда b) картографическое изображение c) вспомогательное оснащение d) математическая основа	ОПК-2
6.	a	Данный элемент карты не относится к его математической основе: a) легенда b) геодезическая основа c) масштаб d) картографическая проекция	ОПК-2
7.	d	Основным элементом математической основы карт является: a) геодезическая проекция b) масштаб c) компоновка d) картографическая проекция	ОПК-2
8.	b	Какие карты из ниже перечисленных не относятся к тематическим: a) геологическая b) топографическая c) промышленности d) историческая	ОПК-2

9.		Дайте определение понятия «картографические источники». Охарактеризуйте виды картографических источников	ОПК-2
10.		Критерии анализа картографических источников	ОПК-2
11.		Карта Мира масштаба 1:2 500 000	ОПК-2
12.		Охарактеризуйте математические элементы карты	ОПК-2
13.		Дайте определение понятия «картографическое изображение»	ОПК-2
14.		Охарактеризуйте элементы зарамочного оформления карт	ОПК-2
15.		Перечислите основные свойства карты и охарактеризуйте их	ОПК-2
16.		Охарактеризуйте другие картографические произведения	ОПК-2
17.		Последовательность этапов по созданию тематических карт	ОПК-2
18.		Дайте определение понятия «географический атлас». Охарактеризуйте виды географических атласов	ОПК-2
19.		Дайте определение понятия «картографическая генерализация». Охарактеризуйте факторы, определяющие степень картографической генерализации	ОПК-2
20.		Охарактеризуйте 3 типа авторских материалов в зависимости от их завершенности, достоверности и точности	ОПК-2
21.		Технология создания топографических карт полевыми и лабораторными методами	ОПК-2
22.		Общая схема работ при обновлении карт	ОПК-2
23.		Охарактеризуйте общегеографические карты, применяемые в учебной картографии	ОПК-2
24.		Охарактеризуйте способы изображения содержания общегеографических карт	ОПК-2
25.		Охарактеризуйте способы изображения содержания физико-географических карт	ОПК-2
26.		Классификация редакционных документов по созданию карт	ОПК-2
27.		Сущность методов «интерполяция» и «экстраполяция»	ОПК-2
28.		Охарактеризуйте источники для составления социально-экономических карт	ОПК-2

29.		Дайте определение понятия «анаморфозы». Классификация анаморфоз	ОПК-2
30.		Охарактеризуйте способы изображения содержания социально-экономических карт	ОПК-2
		Семестры 5 и 6	

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал умение активно работать в команде, системность и оригинальность мышления, умеет связывать моделируемые процессы с реальными объектами пространства, четко формулирует и обосновывает свой вариант решения, записи оформляет аккуратно. Выполнил задачи репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал умение активно работать в команде, системность мышления, умеет связывать моделируемые процессы с реальными объектами пространства, четко формулирует и обосновывает свой вариант решения, записи оформляет аккуратно. Выполнил задания репродуктивного и реконструктивного уровней.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если показал умение работать в команде, системность мышления, умеет недостаточно точно связывает моделируемые процессы с реальными объектами пространства, не четко формулирует выбор варианта решения, оформление результатов имеет незначительные погрешности. Выполнил задания репродуктивного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он проявил пассивность в групповой работе, не умеет связывает моделируемые процессы с реальными объектами пространства, не четко формулирует выбор варианта решения, оформление результатов имеет значительные погрешности. Не выполнил большую часть заданий репродуктивного уровня.