

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 10:46:47
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование

Год начала подготовки
Форма обучения

2026
очная

Реализуется во 2-3 семестре

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у магистрантов по учебной практике «Научно-исследовательская работа».

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Научно-исследовательская работа» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование.

3. Разработчик кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории России Романова Н.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Сапрыкина Е.В., кандидат философских наук, доцент, председатель УМК Гуманитарного института

Члены комиссии:

Колесникова М.Е., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России

Романова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя:

Нахаева И.В., кандидат исторических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе ЧОУ ДО ОЦ «Эрудит» г. Ставрополь

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС 3++.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой практики. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Рекомендовать фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике к использованию в учебном процессе.

«15» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенций(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК 1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	недостаточно знаний некоторых способов и методов анализа различных проблемных и критических ситуаций; знание основ системного анализа	Неуверенное знание способов и методов анализа различных проблемных и критических ситуаций; знание основ системного анализа	Твердое знание способов и методов анализа различных проблемных и критических ситуаций; знание основ системного анализа	Знает методы педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; технологии формирования траектории личностного роста на профессиональном уровне
ИД-2 УК 1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	недостаточно умений использовать полученную информацию для решения возникающих профессиональных и личностных задач; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт	Слабое, с ошибками умение использовать полученную информацию для решения возникающих профессиональных и личностных задач; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный	Уверенное использование полученной информации для решения возникающих профессиональных и личностных задач; эффективное умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт	Свободно умеет применять оптимальные информационно-коммуникативные технологии для эффективного преподавания.

ИД-3 УК 1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		опыт		
	владеет отдельными навыками самостоятельно-го поиска тематических сетевых ресурсов, баз данных, способность использовать информационные технологии в собственных исследованиях	Владение навыками самостоятельно-го поиска тематических сетевых ресурсов, баз данных, способность использовать информационные технологии в собственных исследованиях с подсказками преподавателя	Твердое владение навыками самостоятельно-го поиска тематических сетевых ресурсов, баз данных, способность использовать информационные технологии в собственных исследованиях	Грамотное владение навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам и ее использования для осуществления педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК 4. Умеет учитывать общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии. ИД-2 УК 4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного	Недостаточно знает методы и приемы современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного; современные коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для	Частично знает методы и приемы современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного; современные коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; основы профессиональной коммуникации в устной и	Твердо знает методы и приемы современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного; современные коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах	Знает особенности порождения научных текстов в системе русского научного дискурса, его логичность как наличие смысловых, основанных законами логики, связей между последовательными единицами научного текста; логически выверенные научно-смысловые конструкции, отражающие движение научной мысли от частного к общему или от общего к частному

перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-3 УК 4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-4 УК 4. Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия ИД-5 УК 4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИД-6 УК 4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных це-	решения задач профессиональной деятельности	письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	
	Недостаточно применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке; осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	Неуверенно применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке; осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	Твердо применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке; осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	умеет применять современные коммуникативные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирать наиболее подходящий формат представления, в том числе дистанционный; профессионально готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, доклады, презентации) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
	Недостаточно владеет современными коммуникативными технологиями для академиче-	Неуверенно владеет современными коммуникативными технологиями для акаде-	Уверенно владеет современными коммуникативными технологиями для академического	владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования

лях. .	ского и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного; современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе навыками редакторской работы над научным текстом, создания и оформления электронных документов, основами работы в глобальной сети Internet на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	мического и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного; современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе навыками редакторской работы над научным текстом, создания и оформления электронных документов, основами работы в глобальной сети Internet на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	и профессионального взаимодействия, в том числе дистанционного; современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе навыками редакторской работы над научным текстом, создания и оформления электронных документов, основами работы в глобальной сети Internet на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; способностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; навыками организации и проведения научной коммуникации в процессе защиты выпускной квалификационной работы
-----------	--	--	--	--

Компетенция: УК-5

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК 5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях раз-	Отсутствие знаний особенностей разнообразия культур	Неуверенное знание особенностей разнообразия культур	Глубокое и четкое знание особенностей разнообразия культур	Глубокое и всестороннее знание средств и методов исторической реконструкции, методов профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации для разработки и реализации просветитель-
--	---	--	--	--

личных социальных групп. ИД-2 УК 5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-3 УК 5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.				ских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
	Отсутствие отдельных умений использовать, современные методы исследования исторических процессов с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Использование отдельных современных методов исследования исторических процессов с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия с ошибками и подсказками преподавателя	Уверенное умение использовать современные методы исследования исторических процессов с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональное умение применять методы профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации
	Отсутствие некоторых навыков межкультурного диалога и бесконфликтного общения; некоторых навыков экспертных и аналитических заключений на основе проведения исторических аналогий, анализа культурологического контекста	Неуверенное владение навыками межкультурного диалога и бесконфликтного общения; а также слабое владение навыками экспертных и аналитических заключений на основе проведения исторических аналогий, анализа культурологического контекста	Твёрдое владение навыками межкультурного диалога и бесконфликтного общения; эффективное владение навыками составления экспертных и аналитических заключений на основе проведения исторических аналогий, анализа культурологического контекста	Эффективное владение навыками использования различных методов анализа текста и структурирования информации для подготовки экспертных аналитических материалов
	Компетенция: ОПК-8			
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК 8. Руководствуется основными	Отсутствие отдельных знаний общенаучных, отраслевых методов и их применение в научном исследова-	Знание общенаучных, отраслевых методов и их применение в научном исследовании с	Твердое и уверенное знание общенаучных, отраслевых методов и их применение в научном исследова-	Знание методологических основ исследований проблем образования на профессиональном уровне.

принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности; ИД-2 ОПК 8. Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики; ИД-3 ОПК 8. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педаго-	нии	подсказками преподавателя	нии	
	Отсутствие некоторых умений планировать организацию научно-исследовательской работы в области теории, методологии и практики профессиональной деятельности	Слабое умение планировать организацию научно-исследовательской работы в области теории, методологии и практики профессиональной деятельности с подсказками преподавателя.	Уверенное умение планировать организацию научно-исследовательской работы в области теории, методологии и практики профессиональной деятельности	Грамотное умение систематизировать, анализировать и представлять результаты исследований в профессиональной деятельности
	Отсутствие владения некоторыми навыками использования современных информационных технологий в процессе преподавания	Слабое и неуверенное владение способами, видами и формами представления результатов исследования в профессиональной деятельности	Твердое владение способами, видами и формами представления результатов исследования в профессиональной деятельности	Глубокое и всестороннее владение навыками организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики профессиональной деятельности

гика.				
-------	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он уверенно владеет навыками исторического исследования, постановки и решения на междисциплинарной основе исследовательских и образовательных проблем; уверенно владеет методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания; знает специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях и может проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам; умеет применять конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания; владеет навыками применения междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук; демонстрирует полное знание современных методов исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, умеет использовать фундаментальные и прикладные знания принципов и приемов научной методологии в своей профессиональной деятельности; знает методы профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации и умеет применять их для подготовки экспертных аналитических материалов; отлично знает отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), может осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера, владеет навыками работы в организационном комитете научного мероприятия, составления информационных писем и разработки проектов программ мероприятия; знает основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории и может их использовать в сфере преподавания курса истории; владеет приемами разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями обновления отечественного образования; способен сопоставлять динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах; выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; владеть способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, образной, алгоритмической формах; активно и креативно применять свои научные знания на практике; владеет основами работы в глобальной сети Internet, навыками использования знания основных характеристик различных программно-технических средств автоматизации делопроизводительной и архивной сферы при реализации организационно-управленческих функций; имеет представление о современном состоянии российского общества и возможных последствиях своей профессиональной деятельности, умеет осуществлять историческое консультирование информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он неуверенно владеет навыками исторического исследования, постановки и решения на междисциплинарной основе исследовательских и образовательных проблем; уверенно владеет методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания; знает специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях и может проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам; неуверенно умеет применять конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания; владеет навыками применения междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук; демонстрирует знание некоторых современных методов исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, умеет использовать фундаментальные и прикладные знания принципов и приемов научной методологии в

своей профессиональной деятельности; поверхностно знает методы профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации и умеет применять их для подготовки экспертных аналитических материалов; отлично знает отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), может осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера, владеет навыками работы в организационном комитете научного мероприятия, составления информационных писем и разработки проектов программ мероприятия; знает основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории и может их использовать в сфере преподавания курса истории; владеет приемами разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями обновления отечественного образования; способен сопоставлять динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах; выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; владеть способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах; активно и креативно применять свои научные знания на практике; владеет основами работы в глобальной сети Internet, навыками использования знания основных характеристик различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы при реализации организационно-управленческих функций; имеет представление о современном состоянии российского общества и возможных последствиях своей профессиональной деятельности, умеет осуществлять историческое консультирование информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он слабо владеет навыками исторического исследования, постановки и решения на междисциплинарной основе исследовательских и образовательных проблем; слабо владеет методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания; плохо знает специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях и может проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам; умеет применять конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания с ошибками; плохо владеет навыками применения междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук; демонстрирует полное знание современных методов исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, умеет использовать фундаментальные и прикладные знания принципов и приемов научной методологии в своей профессиональной деятельности; плохо знает методы профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации и умеет применять их для подготовки экспертных аналитических материалов; знает отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), почти не может осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера, владеет навыками работы в организационном комитете научного мероприятия, составления информационных писем и разработки проектов программ мероприятия; знает основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории и может их использовать в сфере преподавания курса истории; плохо владеет приемами разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями обновления отечественного образования; способен сопоставлять динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах; выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции развития; владеть способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах; с трудом применять свои

научные знания на практике; владеет основами работы в глобальной сети Internet, навыками использования знания основных характеристик различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы при реализации организационно-управленческих функций; имеет представление о современном состоянии российского общества и возможных последствиях своей профессиональной деятельности, умеет осуществлять историческое консультирование информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет навыками исторического исследования, постановки и решения на междисциплинарной основе исследовательских и образовательных проблем; не владеет методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций современного социогуманитарного знания; не знает специфику использования информационных технологий в современных исторических исследованиях и может проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам; не умеет применять конкретные логические и математические методы в процессе исторического познания; не владеет навыками применения междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук; не знает современных методов исследования исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, не умеет использовать фундаментальные и прикладные знания принципов и приемов научной методологии в своей профессиональной деятельности; не знает методы профессионального критического анализа и экспертизы исторической информации и не умеет применять их для подготовки экспертных аналитических материалов; не знает отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату), не может осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера, не владеет навыками работы в организационном комитете научного мероприятия, составления информационных писем и разработки проектов программ мероприятия; не знает основные методики и концепции научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере преподавания курса истории и не может их использовать в сфере преподавания курса истории; не владеет приемами разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями обновления отечественного образования; не способен сопоставлять динамику и модели развития стран и регионов между собой в синхронно-диахронном и пространственно-временном аспектах; не владеет основами работы в глобальной сети Internet, навыками использования знания основных характеристик различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы при реализации организационно-управленческих функций; не имеет представление о современном состоянии российского общества и возможных последствиях своей профессиональной деятельности, не умеет осуществлять историческое консультирование информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

2. Оценочные средства по учебной практике «Научно-исследовательская работа»

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 1	прослушивание инструктажа по технике безопасности;

	Задание 2	ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического и методологического материала;
	Задание 3	составление рабочего плана практики
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 4	ознакомление с местом и условиями проведения практики
	Задание 5	выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического и методологического материала;
	Задание 6	изучение организации работы архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры;
	Задание 7	посещение и анализ учебных занятий руководителя практики и преподавателей;

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка	
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 1	Прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности
	Задание 2	ознакомление с содержанием учебных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала на русском и иностранном (английском, немецком) языке

	Задание 3	составление рабочего плана выпускной квалификационной (магистерской) работы
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения
	Задание 2	выполнение учебных заданий по сбору, обработка и систематизация источникового и историографического материала на русском и иностранном (английском, немецком) языке
	Задание 3	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной (магистерской) работы
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 1	обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной (магистерской) работы на русском и иностранном (английском, немецком) языке
	Задание 2	заполнение дневника практики
	Задание 3	заполнение отчета по практике
	Задание 4	выполнение зачетного задания

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 1	прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
	Задание 2	ознакомление с содержанием учебных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
	Задание 3	составление рабочего плана выпускной квалификационной (магистерской) работы
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики
	Задание 2	выполнение учебных заданий по сбору, обработка и систематизация источникового и историографического материала;
	Задание 3	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной (магистерской) работы
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 1	обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной (магистерской) работы
	Задание 2	заполнение дневника практики
	Задание 3	заполнение отчета по практике
	Задание 4	выполнение зачетного задания

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка	
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 1	прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности
	Задание 2	ознакомление с содержанием учебных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала на русском и иностранном (английском, немецком) языке
	Задание 3	составление рабочего плана выпускной квалификационной (магистерской) работы
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения
	Задание 2	выполнение учебных заданий по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала на русском и иностранном (английском, немецком) языке
	Задание 3	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной (магистерской) работы
УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8	Задание 1	обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной (магистерской) работы на русском и иностранном (английском, немецком) языке
	Задание 2	заполнение дневника практики
	Задание 3	заполнение отчета по практике
	Задание 4	выполнение зачетного задания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения преддипломной практики включает в себя следующие этапы: организационный, подготовительный, экспериментальный, исследовательский, этап обработки и анализа получаемой информации, этап подготовки отчета по практике. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль над процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить:

современные коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-1);

общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы сущность и особенности методов отбора и анализа исторических фактов, методики поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации исторических источников, методологические приемы, используемые для анализа и интер-

претации исторической информации (ОПК-8);

методы исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач (УК-4);

исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, а также различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-8).

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке (УК-5);

осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию (ОПК-8);

применять знания исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности (УК-4);

анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (УК-5).

современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе навыками редакторской работы над научным текстом, создания и оформления электронных документов, основами работы в глобальной сети Internet на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

методами отбора и анализа исторических фактов, анализа и интерпретации исторических источников, а также исторической информации (ПК-1);

знаниями исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности (ОПК-8)

инструментарием анализа и содержательного объяснения исторических событий, явлений и процессов, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, основными методологическими приемами для критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике (УК-1)

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Принципиально различаются степенью самостоятельности студента при реализации каждого этапа практики.

При прохождении практики необходимо учитывать время, отводимое на подготовку:

- 1) Подготовительный этап;
- 2) Экспериментальный этап (ч.1);
- 3) Экспериментальный этап (ч.2);
- 4) Итоговый этап.

Содержание практики

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, бакалавр уясняет цель и задачи производственной практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит обучающегося с планируемыми к изучению проблемами, определяет даты проведения консультаций, дает краткую характеристику особенностей работы в архивах, библиотеках и музеях. Планируя прохождение производственной преддипломной практики, обучающийся приобретает навыки планирования научно-исследовательской работы, приобщается к самоорганизации своей деятельности.

Для успешного прохождения практики необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения всех предшествующих профильных дисциплин, изучаемых обучающимся.

На преддипломной практике активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования, исследовательские методы обучения, проектное обучение.

Во время проведения преддипломной практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы практики. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания отчета по практике. Разрабатываются и пробуются различные методики проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

При прохождении практики студенты:

- знакомятся с организацией процесса исследовательской работы учреждения или подразделения;
- занимаются анализом документов и научной литературы;
- совершенствуют свои знания и умения работы с помощью мультимедийных технологий, обрабатывая с их помощью научный материал;
- внимательно изучают опыт работы сотрудников;
- знакомятся с особенностями оформления научной работы, изучают требования к разного рода сопроводительным документам.

Для обеспечения безопасности в производственных подразделениях (отделах организации) и административных структурах по прибытии на практику студенты проходят инструктаж по технике безопасности. Совместно с руководителем от организации студенты составляют график прохождения практики с указанием сроков прохождения в каждом структурном подразделении предприятия. График согласовывается с руководителем практики от кафедры и затем заносится в дневник. Дневник заполняется ежедневно, кратко характеризуя выполненный объем работ. Дневник заполняется грамотно и аккуратно. Записи в дневнике заверяются руководителями данных структурных подразделений.

Для успешного прохождения практики необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения всех предшествующих профильных дисциплин, изучаемых студентами.

По окончании практики обучающиеся предоставляют руководителю от организации законченный отчет и дневник. На основании отчета руководитель дает в дневнике характеристику результатов работы студента. На титульном листе отчета ставится подпись руководителя и печать предприятия.

Защита отчета по практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.

При проверке заданий, оцениваются, последовательность и рациональность выполнения.

При проверке отчетов оцениваются:

Полнота реализации плана практики, степень самостоятельности подготовки отчёта, различные уровни информации, используемой в ходе практики, уровень владения информационными технологиями.

Кроме того, в отчете освещаются следующие разделы:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- научно-исследовательское содержание практики с предварительными выводами;
- краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При защите отчета оцениваются:

Уровень готовности к коммуникации студента, последовательность и рациональность проведения исследования, чёткость и правильность оформления информации.