

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Айиз Битриповна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 30.04.2026 10:50:27

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

Программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	«Технологии креативных индустрий в сфере образования»
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в 4 семестре	

Разработчик
Садыкова А.Г., доцент кафедры
дизайна

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями производственной практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования» являются выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

- самостоятельная проектно-педагогическая деятельность обучающегося;
- выполнение заданий в рамках выпускной квалификационной работы;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы;

Практика базируется на следующих дисциплинах: Геймификация в образовании, Психология познавательной деятельности, Организация проектной деятельности в образовании, Основы педагогического дизайна, Маркетинг образовательных продуктов, Технология проектирования и разработки цифрового образовательного продукта, Менеджмент образовательных процессов и продуктов.

4. Место и время проведения практики

Преддипломная практика: длительность – 6 недель в 4 семестре.

Место проведения производственной преддипломной практики являются образовательные организации различных уровней образования, так же местом проведения преддипломной практики также может являться выпускающая кафедра.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет анализ информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей. ИД-2 _{УК-1} Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. ИД-3 _{УК-1} Формулирует и аргументирует выводы и суждения, вырабатывает стратегию действий.	Определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Моделирует технологические процессы проектирования и	Знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических процессов

	<p>реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности</p> <p>ИД-2_{ук-2}</p> <p>Внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{ук-4}</p> <p>Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД-2_{ук-4}</p> <p>Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы</p>	<p>Воспринимает методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на</p>

		иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	ИД-1 _{опк1} Формирует необходимые знания для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ИД-2 _{опк-1} Использует навыки осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Определяет теоретические знания, чтобы осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Имеет устойчивые навыки осуществления и оптимизации профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;	ИД-1 _{опк7} Планирует взаимодействия участников образовательных отношений; ИД-2 _{опк-7} Организовывает взаимодействия участников образовательных отношений;	Определяет теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; Использует инновационные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; Имеет устойчивые навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} Готов к самостоятельному проектированию педагогической деятельности ИД-2 _{ОПК-8} Определяет и реализовывает основные научные знания в области проектирования педагогической деятельности	Знаком с теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической деятельности Определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности Имеет устойчивые навыки

		применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности
ПК-1 Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы;	ИД-1 ПК-1 Демонстрирует собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы ИД-2 ПК-1 Определяет и реализовывает основные знания в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы Определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы Имеет устойчивые навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы
ПК-2 Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики;	ИД-1 ПК-2 Актуализирует и регламентирует совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики ИД-2 ПК-2 Осуществляет организационные моменты исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики	Знаком с теоретическими основами ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики Применяет теоретические знания в процессе исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики совместно с другими участниками Имеет устойчивые навыки ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики
ПК-3 Способен осуществлять	ИД-1 ПК-3 Анализирует основные проблемы, цели и перспективы	Проводит анализ основных проблем, целей и перспектив

<p>организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>развития образовательной организации ИД-2 ПК-3 Использует соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития образовательной организации ИД-3 ПК-3 Применяет адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами</p>	<p>развития образовательной организации Реализует в соответствии с целями и условиями деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития Использует адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать деятельность детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>Учитывая специфику деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации, обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p>
<p>ПК-6: Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>ИД-1 ПК-6 знает условия формирования образовательной среды и методы использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики ИД-2 ПК-6 осуществляет проектирование комфортной развивающей образовательной среды; применяет профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики ИД-3 ПК-6 владеет навыками формирования и использования возможностей комфортной развивающей образовательной среды; всевозможными формами реализации инновационной</p>	<p>Владет способами формирования образовательной среды и технологией использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики Использует профессиональные знания и умения с целью проектирования комфортной развивающей образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики Применяет возможности комфортной развивающей образовательной среды для</p>

	деятельности в сфере образования на основе профессиональных знаний и умений	решения профессиональных задач в рамках инновационной образовательной политики
ПК-7Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ИД-1ПК-7 Изучает, актуализирует и прогнозирует состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения ИД-2ПК-7 Применяет комплекс методов стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения	Знаком с теоретическими основами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения Использует методы стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения Имеет устойчивые навыки изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практике «Преддипломная практика» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Вводное занятие	УК-1, ИД-1УК-1, ИД-2УК-2	ознакомительные лекции	2.0	устная
Ознакомление с видами и формами деятельности в период преддипломной практики	ПК-6, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6	ознакомительные лекции инструктаж по технике безопасности	2.0	устная
Выполнение заданий преддипломной практики	УК-1, ИД-1УК-1, ИД-2УК-1, ИД-3УК-1, УК-2, ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, УК-4, ИД-1УК-4, ИД-2УК-4,	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	140	письменная

	ОПК-1, ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} , ОПК-7, ИД-1 _{ОПК-7} , ИД-2 _{ОПК-7} , ОПК-8, ИД-1 _{ОПК-8} , ИД-2 _{ОПК-8}			
Выполнение индивидуального задания	ПК-1, ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ПК-3, ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ПК-5, ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ПК-6, ИД-1 _{ПК-6} , ИД-2 _{ПК-6} ,	наблюдения, измерения и др. выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно;	180	письменная
Итого:			324	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике «Преддипломная практика», студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по преддипломной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Буторина, А. Н. Проектирование образовательных программ подготовки педагога: современные вызовы: монография Электронный ресурс / Буторина А. Н. -

8. <http://www.master-service.ru/>
9. <http://privilege.spb.ru/>
10. <http://d-h.ru/>

8.2 Программное обеспечение:

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 7
2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point).
3. Программа для чтения файлов в формате *pdf: Adobe Reader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox.
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
6. Программа для организации видеозвонков Skype 5.0

Специальное программное обеспечение не требуется

Процедура прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Процедура прохождения преддипломной практики осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Процедура прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется

увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.