

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 02.06.2026 12:44:45  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Семейное право**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция  
Государственно-правовой  
2026 г.  
очная  
\_\_6\_\_

**Разработано:**

доцент кафедры гражданского права  
и процесса  
канд. юрид. наук, доцент  
Ивахненко С.Н.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», овладение навыками практического использования семейно-правовых норм, формирование научного мировоззрения в области семейного права.

В рамках изучения дисциплины «Семейное право» перед студентами ставятся следующие задачи:

- овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий науки семейного права;
- формирование у студентов представления о семейном законодательстве;
- выработка умений, связанных с анализом семейно-правовых норм и применением их на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части в структуре ОП ВО, относится к Блоку 1, индекс Б1.О.32, её освоение происходит в 6 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                  | Код, формулировка индикатора                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ИД-1 ОПК-2</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; | Понимает особенности различных форм реализации семейного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере семейного права; |
|                                                                                                                                | <b>ИД-2 ОПК-2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;                       | Определяет характер семейного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;                                               |
|                                                                                                                                | <b>ИД-3 ОПК-2</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.   | Принимает юридически значимые решения в сфере семейного права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.             |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: <b>3 з.е. 108 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 32                    |                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                    |                       |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |                       |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 16/2                  |                       |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 76                    |                       |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | -                     |                       |                        |
| Зачет                                               | +                     |                       |                        |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |                       |                        |
| Курсовая работа                                     | нет                   |                       |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                    |                      |              |                               |                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |              | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости                                                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные |                               |                                                                                                           |
| 1 | <b>Семейное право как отрасль частного права. Семейное законодательство.</b><br>Предмет, метод, задачи и принципы семейного права. Система семейного права. Понятие, особенности, виды, структура семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. Источники семейного права. Понятие и система семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение к семейным отношениям норм международного права. | ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)            | 2                                                                                              | 2                    |              | 12                            | Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование |
| 2 | <b>Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве.</b><br>Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным правоотношениям.                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)            | 2                                                                                              | 2                    |              |                               | Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |   |   |  |    |                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p><b>Брак.</b></p> <p>Понятие, правовая природа и характерные признаки брака. Государственная регистрация заключения брака и ее правовое значение. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Недействительность брака. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p> | ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 2 |  | 12 | Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование |
| 4 | <p><b>Правоотношения супругов.</b></p> <p>Понятие, значение и виды личных неимущественных правоотношений между супругами. Принцип равенства супругов в семье.</p> <p>Понятие, значение и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов (режим их совместной собственности). Собственность каждого из супругов</p> <p>Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p>                                                                                                                                                                                   | ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 2 |  | 14 | Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |   |   |  |    |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>Правоотношения родителей и детей.</b></p> <p>Основания возникновения родительского правоотношения. Установление материнства, установление отцовства органами записи актов гражданского состояния и в судебном порядке. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Правовое значение статуса одинокой матери.</p> <p>Общая характеристика, особенности, содержание родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав, лишения родительских прав, отмены ограничения родительских прав и восстановления в родительских правах.</p> <p>Личные права несовершеннолетних детей. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей (посредством представительства и самостоятельно). Имущественные права несовершеннолетних детей.</p> | ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 2 |  | 14 | Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |   |   |  |    |                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p><b>Алиментные обязательства</b></p> <p>Понятие и виды алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов, порядок его заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным. Взыскание алиментов по решению суда. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Индексация алиментов. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.</p> <p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке.</p> <p>Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.</p> <p>Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.</p> <p>Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга, или ограничение этой обязанности сроком.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> | ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 2 |  | 12 | Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |   |     |  |    |                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p><b>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</b></p> <p>Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными и в других случаях отсутствия родительского попечения. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления (удочерения). Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства.</p> <p>Тайна усыновления ребёнка и ее обеспечение. Правовые последствия усыновления (удочерения). Основания, порядок и последствия отмены усыновления ребёнка.</p> <p>Понятие, цели и значение опеки и попечительства над детьми, порядок их установления. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних детей. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Понятие приёмной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приёмной семьи. Договор о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью. Требования, предъявляемые законом к приёмным родителям, их правовой статус. Права ребёнка (детей), переданных в приёмную семью. Содержание ребёнка (детей), переданного в приёмную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью по инициативе приёмных родителей или органа опеки и попечительства. Детский дом семейного типа. Патронатная семья.</p> | ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 2/2 |  | 12 | Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |    |      |  |    |                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <p><b>Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом.</b> Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства.</p> <p>Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Порядок установления и оспаривания отцовства (материнства). Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом по российскому законодательству.</p> <p>Установление содержания норм иностранного семейного права, последствия не установления их содержания. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке: понятие и порядок применения.</p> | ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2  | 2    |  |    | Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование |
|   | ИТОГО за 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | 16 | 16/2 |  | 76 |                                                                                                           |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | 16 | 16/2 |  | 76 |                                                                                                           |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 501 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-021174-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216050>

2. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-018794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216110>

3. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. - ISBN 978-5-00156-372-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218760>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Семейное право : учебник / Д.А. Белова, Е.Ю. Горская, В.А. Дергунова; ред. Е.В. Вавилин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2023 .

— 440 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-36980-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/834023>

2. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>

3. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. И. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03381-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1376448>

4. Семейное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. О. Ю. Ильиной, А. Н. Девушкина ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 279 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03685-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122451>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Семейное право» [Электронная версия], 2026.

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Семейное право» [Электронная версия], 2026.

3. Семейное право: учебно-методическое пособие. / сост. С.Н. Ивахненко, Е.С. Сагалаева, О.В. Ландина - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020.

4. Электронный учебник «Семейное право» / [el.ncfu.ru](http://el.ncfu.ru)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
  2. Альт Рабочая станция К;
  3. Альт «Сервер»;
- Пакет офисных программ - Р7-Офис.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                      |                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Лабораторные занятия | не предусмотрены                                                                                                              |
| Практические         | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная                                                                  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| занятия                 | мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк, а

также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.