

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Практические занятия	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Курс «*Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел*» является профильной, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 «*Юриспруденция*» (квалификация «бакалавр»). Он составлен на основе анализа правоприменительной практики и действующего гражданского процессуального законодательства, применяемого при разрешении отдельных категорий гражданских дел. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Целью курса «*Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел*» является обеспечение подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающей требованиям стандарта.

Задачи курса:

- сформировать у обучаемых знания в сфере рассмотрения отдельных категорий гражданских дел,
- углубленно изучить и проанализировать проблемные (коллизийные) вопросы рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, их особенности;
- выявить пробелы и противоречия в гражданском, семейном, наследственном и гражданско-процессуальном законодательстве;
- спрогнозировать тенденции развития гражданского процессуального права; выработать у обучаемых компетенции по применению в практической деятельности полученных знаний по гражданскому и гражданскому процессуальному праву.

В результате освоения дисциплины «*Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел*» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ПК-4	способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Результаты освоения дисциплины:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИД-2 ПК-4 Юридически правильно	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий

	квалифицирует правонарушение; ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	гражданских дел; ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел
--	---	--

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, выступление с докладами, выполнение индивидуальных творческих заданий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Общая характеристика дел, вытекающих из брачно-семейных отношений

Цель занятия: закрепить целостное представление о процессуальных особенностях рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел;

ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел;

ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: на сегодняшний день существенно увеличилось количество дел, вытекающих из брачно-семейных отношений, рассматриваемых в судах.

Теоретическая часть

Определяя процессуальные особенности дел, вытекающих из брачно-семейных отношений, нужно иметь в виду, что данная категория гражданских дел может рассматриваться судами в различных видах гражданского судопроизводства, особом и исковом. Это влияет на определение состава лиц, участвующих в деле, и на предмет доказывания. Исходя из этого, студентам необходимо понимать характер дел, вытекающих из брачно-семейных отношений с целью правильного установления вида гражданского судопроизводства, в котором оно должно рассматриваться.

Во время проведения занятий должны ставиться на обсуждение студентов возникающие в теории и практике дискуссионные вопросы по определению особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел, вытекающих из брачно-семейных отношений. Допускается разбивка студентов на несколько групп по числу проблемных вопросов, вынесенных на обсуждение, с целью дальнейшего проведения полемики.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Брачно-семейные отношения: понятие, основания возникновения, особенности.
2. Подсудность дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.
3. Возбуждение дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.
4. Подготовка к судебному разбирательству дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.
5. Субъекты дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.
6. Особенности доказывания и доказательств в делах, вытекающих из брачно-семейных отношений
7. Судебное разбирательство по делам, вытекающим из брачно-семейных отношений.
8. Судебное решение по делам, вытекающим из брачно-семейных отношений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Определите круг нормативных правовых актов, регулирующих отношения по делам, вытекающим из брачно-семейных отношений.
2. Изучить обзор судебной практики по делам, вытекающим из брачно-семейных отношений.
3. Назовите лиц, участвующих в делах, вытекающих из брачно-семейных отношений.

Повышенный уровень

1. Составьте проект искового заявления о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества.
2. Составьте проект решения суда по делу о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества.
3. Подготовьте презентацию по теме: «Особенности дел, вытекающих из брачно-семейных отношений».
4. Составьте схему «Подсудность дел, вытекающих из брачно-семейных отношений».
5. Подготовьте презентацию по теме: «Особенности дел об установлении отцовства».

Практическое занятие № 2.

Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

Цель занятия: раскрыть особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел;

ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел;

ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел

Организационная форма занятия: проблемный семинар

Актуальность темы: на сегодняшний день существует огромное количество различных категорий гражданских дел со специфичной методикой их рассмотрения и разрешения, к таким делам относятся и дела о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

Теоретическая часть

Принимая во внимание, что в ходе применения гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина, у судов возникли вопросы, требующие разрешения, Пленум ВС РФ, руководствуясь [ст. 126](#) Конституции РФ, в целях обеспечения единства судебной практики и законности дал судам разъяснения относительно рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда в случае причинения вреда жизни или здоровью гражданина, приняв на своем очередном заседании [Постановление](#) № 1 от 26 января 2010 г. «О применении судами законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

В [п. п. 1](#) и [2](#) данного Постановления детально рассмотрены вопросы, связанные с подсудностью дел о возмещении гражданам вреда, причиненного их жизни или здоровью. Дела по

спорам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина отнесены к компетенции судов общей юрисдикции.

Соответственно дела о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца подлежат рассмотрению и разрешению судами общей юрисдикции.

Правила подсудности определяют компетенцию конкретных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел по 1-й инстанции.

Т.о., подсудность представляет собой процессуальный институт, нормы которого регулируют разграничение компетенции между конкретными судами судебной системы.

Согласно Постановлению № 1 указанные дела, в соответствии со [ст. 23](#) и [24](#) ГПК РФ подсудны районным судам, соответственно дела о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца подлежат рассмотрению и разрешению районными судами.

После того как выяснено, суду какого звена (уровня) судебной системы подсудно конкретное гражданское дело, необходимо определить, какому из однородных судов оно подсудно по территории, т.е. определить пространственную компетенцию одноуровневых судов, или территориальную подсудность конкретного дела. Именно правила территориальной подсудности помогают определить, какой из однородных судов данного звена судебной системы компетентен рассматривать и разрешать конкретное гражданское дело по 1-й инстанции.

ГПЗ предусмотрены 5 видов территориальной подсудности: общее правило территориальной подсудности, альтернативная, исключительная, договорная и подсудность по связи дел.

Согласно указанному выше [Постановлению](#) Пленума ВС РФ, иски о возмещении вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья или в результате смерти кормильца, в том числе иски о компенсации морального вреда, могут быть предъявлены гражданином как по общему правилу территориальной подсудности - по месту жительства ответчика (по месту нахождения организации), так и в суд по месту своего жительства или месту причинения вреда ([статьи 28](#) и [29](#) ГПК РФ).

Т.о., по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца действуют правила общей территориальной подсудности либо альтернативной подсудности, или подсудности по выбору истца. Подсудность этого вида предусмотрена для ряда категорий гражданских дел, разрешение которых законом отнесено к компетенции двух или более чем двух судов одного уровня. Право выбора между несколькими судами, которым подсудно конкретное дело, закон предоставляет истцу.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Гражданско-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с причинением вреда жизни или здоровью гражданина.
2. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
3. Подготовка к судебному разбирательству дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
4. Субъекты дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
5. Особенности доказывания и доказательств в делах о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
6. Судебное разбирательство по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина
7. Судебное решение по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Решите задачу. В судебном заседании по делу о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП здоровью Зазнобиной, истица просила приобщить к материалам дела, заверенные

лечащим врачом письменные показания Рекунова, который находится на излечении в больнице и не может явиться по вызову суда. Кроме того, Зазнобина завila ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании ее двоюродного брата, Енохина, который в момент ДТП находился рядом с ней.

Судья приобщил к материалам дела показания Рекунова и направил вызов Енохину. В судебном заседании свидетель Енохин отказался от дачи свидетельских показаний, сославшись на родственные отношения с Зазнобиной.

1. Проанализируйте правильность действий судьи.
2. Вправе ли Енохин отказаться от дачи свидетельских показаний?
3. Какие виды свидетельских иммунитетов устанавливает ГПК РФ?

2. Решите задачу. При подготовке к судебному разбирательству дела по иску Ковалева к региональному отделению Фонда социального страхования РФ о возмещении вреда, причиненного здоровью производственной травмой, судья решил привлечь для участия в деле технического инспектора совета областной федерации профсоюзов Белова. В определении судьи было указано: «На разрешение эксперта поставить вопросы: каковы причины несчастного случая? По чьей вине произошел несчастный случай?».

В судебном заседании Белов, предупрежденный об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения или уклонения от дачи заключения, огласил заключение и передал его для приобщения к делу.

Представитель ответчика, выяснив, что Белов по образованию инженер-металлург, заявил ходатайство о его отводе как некомпетентного в вопросах автотранспорта.

Правильно ли определено процессуальное положение представителя органа профсоюза, участвующего в деле на основании ст. 47 ГПК?

В чем различие процессуального статуса представителя государственного органа и эксперта?

Повышенный уровень

1. Составьте проект искового заявления о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца
2. Изучите судебную практику по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

Практическое занятие № 3.

Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

Цель занятия: дать характеристику особенностям рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел;

ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел;

ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки

Актуальность темы: на сегодняшний день существует огромное количество различных категорий гражданских дел со специфичной методикой их рассмотрения и разрешения, к таким делам относятся и дела о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Теоретическая часть

В соответствии с [п. 1 ст. 152](#) ГК РФ гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Опровержение должно быть сделано тем же способом, которым были распространены сведения о гражданине, или другим аналогичным способом.

Достоинство личности, честь и доброе имя, а также деловая репутация относятся к числу нематериальных благ, принадлежащих гражданину, которые неотчуждаемы и непередаваемы иным способом ([п. 1 ст. 150](#) ГК РФ). Нематериальные блага являются объектами гражданских прав ([ст. 128](#) ГК РФ). Согласно [п. 2 ст. 150](#) ГК РФ нематериальные блага защищаются в соответствии с ГК РФ и другими законами в случаях и в порядке, ими предусмотренных, а также в тех случаях и пределах, в каких использование способов защиты гражданских прав ([ст. 12](#) ГК РФ) вытекает из существа нарушенного нематериального блага или личного неимущественного права и характера последствий этого нарушения.

Право требовать в судебном порядке опровержения порочащих честь, достоинство или деловую репутацию сведений имеет гражданин, который считает, что о нем распространены не соответствующие действительности порочащие сведения. При распространении таких сведений в отношении несовершеннолетних или недееспособных иски о защите их чести и достоинства в соответствии с [п. 1](#) и [3 ст. 52](#) ГПК РФ могут предъявить их законные представители.

Следует отметить, что [ГК](#) РФ не предусмотрено обязательное предварительное (до обращения в суд) обращение с соответствующим требованием к ответчику, в том числе и в случае, когда иск предъявлен к редакции СМИ, в котором были распространены указанные выше порочащие сведения. Вместе с тем гражданин вправе обратиться с требованием об опровержении таких сведений непосредственно к редакции соответствующего СМИ, а отказ в опровержении либо нарушение установленного законом порядка опровержения могут быть обжалованы в суд.

Надлежащими ответчиками по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации являются авторы не соответствующих действительности порочащих сведений, а также лица, распространившие эти сведения.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Честь, достоинство и деловая репутация: понятие, особенности, способы защиты
2. Возбуждение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
3. Подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Подготовка к судебному разбирательству дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
5. Субъекты дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
6. Особенности доказывания и доказательств в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
7. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
8. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Раскройте особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации в случае невозможности установить лицо, распространившее порочащие сведения
2. Раскройте способы защиты от распространения ложной информации, не содержащей

порочающих сведений.

3. Раскройте способы защиты деловой репутации юридического лица
4. Определите подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
5. Раскройте требования, предъявляемые при защите чести, достоинства и деловой репутации.
6. Решите задачу. С иском о защите деловой репутации после смерти Чибисова обратился его бывший работодатель АО «Купаж» - известный в области производитель вин. В исковом заявлении было указано, что Чибисов работал в АО дегустатором. Журналистом Щеповым в областной газете была опубликована статья под заголовком: «Скромное обоняние дегустатора». В статье содержалась информация о том, что «благодаря непрофессионализму некоего Ч., работающего в крупном предприятии по производству алкоголя, жители нашей области лишены возможности радовать себя качественным вином». После выхода в свет указанной статьи Чибисов уволился с работы, а через некоторое время умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на п.1 ч.1.ст. 134 ГПК, поскольку посчитал, что АО не является заинтересованным в деле лицом с точки зрения абз.2 п.1 ст. 152 ГК РФ.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Раскройте, в чем состоит отличие права на иск в материальном смысле от права на предъявление иска?

7. Решите тест. Каков порядок применения судом срока исковой давности в гражданском процессе по делам о защите чести и достоинства?

а) суд принимает решение самостоятельно;

б) суд принимает решение по заявлению стороны в споре;

в) суд принимает решение по ходатайству третьих лиц.

Повышенный уровень

Задание 1. Подготовьте презентацию по теме: «Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации»

Задание 2. Изучите судебную практику по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Задание 3. Составьте исковое заявление о защите чести и достоинства, компенсации морального вреда.

Задание 4. Составьте проект искового заявления о защите деловой репутации гражданина.

Задание 5. Составьте проект искового заявления о защите деловой репутации юридического лица и возмещении убытков.

Задание 6. Составьте проект искового заявления о защите деловой репутации индивидуального предпринимателя и возмещении убытков.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html>

2. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л.В. Туманова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html>

Дополнительная литература:

1. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.htm>

2. Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Невоструев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 174 с. — 978-5-8354-1158-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49103.html>

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29151.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение	
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента	
3. Методические указания	
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов	
6. Критерии оценивания	
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Цели освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»: **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел; **образовательная** - усвоение теоретических положений «Особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» о сущности, природе и специфики разрешения гражданско-правовых споров; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» перед студентами ставятся следующие **задачи**: формирование у студентов представления об особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, выработка умений, связанных с анализом гражданско-правовых и гражданских процессуальных норм и применением их на практике; овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий науки гражданского и гражданско-процессуального права.

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное **знание** понятия и системы гражданского и гражданско-процессуального законодательства; особенностей и видов гражданских правоотношений; пределов осуществления и способы защита гражданских прав. Студент также должен **уметь**: применять гражданско-правовые нормы в практической деятельности; выявлять нарушения норм гражданского и гражданско-процессуального законодательства; определять содержание правового статуса субъектов гражданского права; разрабатывать способы защиты нарушенных гражданских прав; определять вид правовой ответственности и размер соответствующих санкций; **владеть** навыками составления и оформления процессуальных документов по различным категориям гражданских дел.

В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Формулировка:
ПК-4	способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Результаты освоения дисциплины:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и

	правонарушений; ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел
--	--	---

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области гражданского судопроизводства,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научному исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ПК-4	способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Методические указания

Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о расторжении брака.

Цель: выявить процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о расторжении брака.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Прочтите статью: Митенкова О. А., Савельева Е. А. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака // Семейное и жилищное право, 2010, N 3. Выявите процессуальные особенности рассмотрения подобных споров.

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Способы расторжения брака»

Задание 3. 1: Князевы находились в браке с 2016 г., совместных детей не имели. 1 марта 2025 года Князева обратилась в отдел ЗАГСа с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что Князев тоже согласен на развод, спора об имуществе у них нет. 15 марта 2025 года, после представления Князевой квитанции об уплате пошлины, заведующий отдела ЗАГСа зарегистрировал расторжение брака и выдал Князевой соответствующее свидетельство. Изменится ли решение, если будет установлено следующее: 1) Князев осужден к пяти годам лишения свободы; 2) узнав от родственников о возбуждении его женой дела о разводе, он направил в отдел ЗАГСа письмо о том, что на развод не согласен, так как, по его мнению, жена начала дело о разводе только с целью завладения имуществом, нажитым ими в браке.

Ивлев предъявил иск жене о разделе имущества, нажитого ими за три с лишним года совместной жизни. Судья отказал в приеме искового заявления, пояснив, что сначала нужно расторгнуть брак, а затем требовать раздела совместного имущества. Определите законность действий судьи.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства

Цель: Сформировать целостное понимание особенностей установления отцовства в исковом порядке, установления факта признания отцовства в порядке особого производства, а также круг лиц, участвующих в деле и характерные черты иска об установлении отцовства.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. 3. Е. Осипова обратилась с иском об установлении отцовства Л. В. Томилова в отношении ее сына, родившегося 9 января 2025 г. В доказательство отцовства Томилова она представила его письмо из санатория от 5 февраля 2024 г., в котором он писал, что любит ее и был бы рад, если бы у них был ребенок. Кроме того, она утверждала, что о ее беременности от Томилова знала его мать, которая водила ее в женскую консультацию, где им пояснили, что аборт невозможен в связи с большим сроком беременности. Отказ от иска ответчик мотивировал сомнениями в своем отцовстве, хотя данных о том, что истица встречалась и имела близкие

отношения с другими мужчинами, не представил. Осипова настаивала на проведении экспертизы методом «генетической дактилоскопии», которая, по ее мнению, подтвердит отцовство ответчика.

Каков порядок установления отцовства от лиц в браке не состоящих?

Каковы основания возникновения родительского правоотношения?

Какие доказательства используются при рассмотрении дел об установлении отцовства?

С какой целью и при наличии, каких оснований суд по делам об установлении отцовства назначает экспертизу?

Имеются ли основания для удовлетворения иска Осиповой?

Задание 2. Подготовьте доклады по темам: 1. *Виды экспертиз по делам об установлении отцовства.* 2. *Договор суррогатного материнства: проблемы теории и практики*

Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

Цель: сформировать целостное представление о рассмотрении и разрешении дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина; изучить особенности.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте проект искового заявления о возмещении вреда, причиненного жизни гражданина.

Задание 2. Составьте проект искового заявления о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина.

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о компенсации морального вреда

Цель: Сформировать целостное представление об институте морального вреда; изучить особенности рассмотрения и разрешения дел о компенсации морального вреда.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. По решению окружного суда Голубев И.Н. житель деревни Ушки выплачивал алименты на содержание своего малолетнего сына Ивана. Как впоследствии (по многочисленным жалобам Голубева И.Н.) выяснилось, что действительным отцом ребенка и надлежащим ответчиком по делу является его однофамилец, проживавший в соседней деревне Ушаки. При вынесении решения и выписке исполнительного листа была допущена ошибка в названии деревни (вместо деревни Ушаки указана деревня Ушки). Голубев И.Н. предъявил к суду иск о возмещении сумм, взысканных с многократными поездками в суд, и утраченного в связи с этим заработка, а так же компенсации причиненного ему морального вреда.

Подлежат ли требования Голубева И.Н. удовлетворению? Как должно быть решено это дело?

Задание 2. Напишите доклад на тему: «История возникновения и развития института компенсации морального вреда»;

Задание 3. Составьте исковое заявление о компенсации морального вреда

Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома

Цель: при подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на то, что споры о праве собственности на жилой дом являются сложными, и их подготовка имеет свою специфику, обусловленную рядом обстоятельств. Во-первых, по таким делам предмет доказывания насыщен многими юридическими фактами. Во-вторых, юридические факты, связанные с возникновением, прекращением права собственности на жилой дом, нередко имеют место задолго до рассмотрения спора в суде, иногда значительно растянуты во времени. В-третьих, в таких делах часто участвует большое количество лиц.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте проект искового заявления о признании права собственности на домовладение.

Задание 2. Изучите и проанализируйте «Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством, утверждённый Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 19 марта 2014 года».

Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе дома

Цель: Сформировать целостное представление об особенностях рассмотрения и разрешения дел о разделе дома.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Во время судебного разбирательства по делу о расторжении брака супругов Каламановых, Каламанов потребовал исключить дачный домик из имущества, принадлежащего бывшим супругам на праве общей совместной собственности. По мнению Каламанова, он должен быть признан единственным собственником домика, поскольку земельный участок, на котором возведен дом, был предоставлен ему еще до вступления в брак, а значит является его личной собственностью. Кроме того, сам дом был возведен его личным трудом из материалов, приобретенных на доходы от реализации картин, написанных им в свободное время.

Какое решение должен принять суд по данному делу?

Задание 2. Братья Орловы, Игорь и Александр, решили совместно купить автомобиль, чтобы возить свои семьи в деревню, в их общий дом, доставшийся им по наследству. Сложив свои сбережения (на долю каждого пришлось по 50% стоимости автомобиля), они приобрели подержанный ВАЗ 2106 и зарегистрировали его на имя одного из братьев, Александра, поскольку тот, являясь автослесарем, мог со знанием дела проходить ежегодный техосмотр.

Однако, через некоторое время автомастерская, в которой работал Александр, закрылась, он лишился заработка и для того, чтобы содержать свою семью, был вынужден подрабатывать частным извозом на приобретенном автомобиле. Игорь, понимая, что эксплуатация их общего автомобиля в таком режиме вскоре приведет к его полной негодности, предъявил иск в суд, потребовав запретить брату использование автомобиля в коммерческих целях, а также возместить причиненные убытки. Александр возражал против иска, ссылаясь на то, что документы на автомобиль называют его единственным собственником, а кроме того, он за свой счет поддерживает автомобиль в работоспособном состоянии.

В чьей собственности находится автомобиль? Какое значение имеет регистрация общего имущества на имя одного из собственников? Как должны разрешаться вопросы пользования общим имуществом? Как должны распределяться доходы и расходы на общее имущество?

Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений

Цель: Сформировать целостное представление о наследовании земельных участков; определить особенности рассмотрения и разрешения дел о наследовании.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Какие виды судебных экспертиз могут быть назначены при рассмотрении дел, возникающих из наследственных отношений?

Задание 2. Гражданке Казаковой был предоставлен земельный участок для строительства гаража. Спустя 5 месяцев она погибла в автокатастрофе. К этому времени освоение участка уже началось. С заявлениями о признании в качестве наследников выступили: Казаков С.С. - муж погибшей, Авдеев А.Г. - отец и Горин С.А. - совершеннолетний сын от первого брака. Отец и сын проживают в другом городе.

Разъясните особенности перехода права землепользования в порядке наследования по сравнению с переходом по наследству других прав и имущества. Кто должен наследовать земельный участок?

Задание 3.

В районный суд обратился Осипов, племянник умершего в мае 2014 года Петрова. Осипов просил установить факт нахождения его на иждивении умершего. Установление данного факта ему необходимо для оформления наследственных прав на садовый домик, оставшийся после смерти Петрова. В заявлении Осипов указал, что на садовый домик претендует также дочь умершего.

Как должен поступить суд? При каких условиях дела об установлении юридического факта подведомственны суду? Составьте заявление в суд об установлении факта нахождения на иждивении умершего.

Тема 9. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

Цель: изучить действующее российское законодательство, предусматривающее защиту чести и достоинства в порядке гражданского судопроизводства и разграничить гражданско-правовой и уголовно-правовой способы защиты чести и достоинства.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Решите задачи:

1. Орлов обратился в суд с иском к Дмитриеву об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство. Исковые требования были мотивированы тем, что истец, с 19 февраля 1996 г. работавший начальником юридического отдела в одном из министерств, находился на приеме у заместителя министра Березовского для решения вопроса о трудоустройстве в связи с ликвидацией министерства. В судебном заседании было установлено, что в присутствии истца Березовский позвонил Дмитриеву – начальнику истца (ответчику по делу) и последний заявил, что Орлов не может быть использован для работы в аппарате министерства в связи с низкой квалификацией.

Решением районного суда истцу в иске отказано, поскольку он не доказал, что ответчик Дмитриев распространил сведения, об опровержении которых он просил.

Правомерно ли решение суда?

Задание 2.

В Пресненский районный суд Москвы обратился гражданин Пупков с иском к газете «Вечерняя Москва» о защите его чести, достоинства и деловой репутации и об опровержении сведений, содержащихся в заметке «Певец П. – успех в Сибири». В судебном заседании было установлено, что сведения, содержащиеся в заметке, были взяты газетой из сообщения Информационного агентства «Постфактум. Ежедневные новости». В связи с этим по ходатайству ответчика – редактора газеты «Вечерняя Москва» к участию в деле был привлечен надлежащий ответчик – редактор агентства «Постфактум». Удовлетворяя иск гражданина Пупкова, суд на основании ст. 57 Закона РФ «О средствах массовой информации» освободил от ответственности редакцию газеты «Вечерняя Москва» и возложил на нее обязанность сообщить о решении суда.

Правильно ли поступил суд?

Вопросы для коллоквиума, собеседований.

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные направления.
2. Формы защиты субъективных гражданских прав и законных интересов граждан и организаций по различным категориям гражданских дел.
3. Значение правосудия по гражданским делам.
4. Состязательность гражданского процесса.
5. Особенности участия прокурора в гражданском процессе в различных категориях гражданских дел.
6. Третьи лица в гражданском процессе в различных категориях гражданских дел.
7. Адвокат – как представитель по гражданским делам в суде.
8. Законный представитель в гражданском процессе в различных категориях гражданских дел.
9. Особенности подсудности гражданских дел судам: проблемы теории и практики.
10. Понятие и сущность искового производства по различным категориям гражданских дел.
11. Понятие и сущность особого производства по различным категориям гражданских дел.
12. Процессуальное соучастие по различным категориям гражданских дел.
13. Защита интересов ответчика в гражданском процессе в различных категориях гражданских дел.
14. Мировое соглашение в гражданском процессе по различным категориям гражданских дел.
15. Свидетельские показания по различным категориям гражданских дел.
16. Письменные доказательства в гражданском процессе по различным категориям гражданских дел.
17. Заключение эксперта и экспертиза как средство доказывания в гражданском процессе по различным категориям гражданских дел.
18. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству по различным категориям гражданских дел.
19. Теоретические проблемы законной силы судебного решения.
20. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел (из гражданских, жилищных, трудовых и семейных правоотношений).
21. Судебное установление юридических фактов по различным категориям гражданских дел.
22. Установление правового состояния граждан в особом производстве по различным категориям гражданских дел.
23. Апелляция в гражданском процессе по различным категориям гражданских дел: проблемы теории и практики.
24. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе по различным категориям гражданских дел.
25. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе по различным категориям гражданских дел.
26. Стадия пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе по различным категориям гражданских дел.

27. Доказывание и доказательства по делам, возникающим из брачно-семейных правоотношений.
28. Доказывание и доказательства по делам, возникающим из жилищных правоотношений.
29. Доказывание и доказательства по делам, возникающим из наследственных правоотношений.
30. Субъектный состав различных категорий гражданских дел.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- Выполнение индивидуальных творческих заданий – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, решить поставленную задачу в соответствии с нормами действующего законодательства, составлять различные проекты процессуальных документов;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокое и всестороннее знание предмета, умеет анализировать тенденции развития правового регулирования гражданского судопроизводства; владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методами анализа и оценки результатов исследования; основ правовой политики российского государства и правоприменения в сфере гражданского судопроизводства; методикой обобщения,

распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области. Ответ должен быть полным, осознанным, глубоким с привлечением межпредметных связей. Материал должен быть изложен в правильной логической последовательности и содержать обобщающий вывод, в котором обучающийся излагает свою точку зрения на рассматриваемую проблему, демонстрирует знание современных проблем правоприменения в сфере гражданского судопроизводства, актуальных нормативных документов регламентирующих направления развития судебной системы РФ.

Компетенция ПК-4 освоена на высоком уровне, если студент с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при твердых знаниях содержания дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала. Студент знает особенности правового регулирования гражданского судопроизводства; владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методами анализа и оценки результатов исследования; методикой обобщения, распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области. Ответ полный, осознанный, самостоятельный и глубокий. В ответах допускается наличие 2-4- не существенных ошибки, которые не влияют в целом на уровень знаний и умений студента.

Компетенция ПК-4 полностью освоена, если студент в целом с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показывает знания по основным разделам курса, умеет анализировать тенденции развития правового регулирования гражданского судопроизводства; владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Опираясь на базовую учебную литературу, испытывает затруднения при решении практических задач, не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не может в полном объеме, содержательно, раскрыть основные разделы дисциплины. Ответ неполный, неосознанный, логически не последователен.

Компетенция ПК-4 частично освоена, если студент не совсем корректно с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает непонимание существа вопроса. Содержание ответа не соответствует вопросу. Студент не владеет понятийным аппаратом науки, не может решить предложенные задания. Знания бессистемные, неосознанные. Логика в ответе студента отсутствует.

Компетенция ПК-4 освоена на низком уровне, если студент с соблюдением норм материального и процессуального права не осуществляет мероприятия/не совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; юридически не правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; с

соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства не оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта полностью, проанализирован большой объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление выстроено грамотно и логично. Компетенция ПК-4 освоена на высоком уровне, если студент с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта хорошо, проанализирован достаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было уверенным. Компетенция ПК-4 полностью освоена, если студент в целом с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта частично, проанализирован недостаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было неуверенным. Компетенция ПК-4 частично освоена, если студент не совсем корректно с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, не проанализирована научная и учебная литература, нормативно-правовые акты, выступление было безграмотным и неуверенным. Компетенция ПК-4 освоена на низком уровне, если студент с соблюдением норм материального и процессуального права не осуществляет мероприятия/не совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; юридически не правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства не оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания решены правильно с применением необходимой нормативно-правовой базы, при этом студент обладает глубокими знаниями в области гражданского процессуального законодательства, норм международного права. Компетенция ПК-4 освоена на высоком уровне, если студент с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает

действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания решены правильно с применением необходимой нормативно-правовой базы, при этом студент демонстрирует твердые, последовательные знания в области гражданского процессуального законодательства. Компетенция ПК-4 полностью освоена, если студент в целом с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания решены с ошибками, при этом студент демонстрирует неполные знания в области гражданского процессуального законодательства. Компетенция ПК-4 частично освоена, если студент не совсем корректно с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания не решены, при этом студент демонстрирует слабые знания в области гражданского процессуального законодательства. Компетенция ПК-4 освоена на низком уровне, если студент с соблюдением норм материального и процессуального права не осуществляет мероприятия/не совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; юридически не правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства не оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html>
2. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л.В. Туманова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html>

Дополнительная литература:

1. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. —

- М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.htm>
2. Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Невоструев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 174 с. — 978-5-8354-1158-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49103.html>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29151.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>