

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1ab6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор высшей  
школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Транспортная логистика

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортная логистика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) «Логистика»), очная форма обучения

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Транспортная логистика»

3. Разработчик: Саркисов В.Б., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК школы креативных индустрий. замдиректора по учебной работе.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Дрижд Н.А. – логист ООО «Темп».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная логистика» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Логистика» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине : <i>Индикатор:</i> ИД-2.ПК-3 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Не способен анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем и выявлять основные проблемы в их работе	Анализирует состояние и тенденции развития транспортных систем, но не способен выявлять основные проблемы в их функционировании	Анализирует состояние и тенденции развития транспортных систем, выявляет основные проблемы в их деятельности и может определять возможные стратегические решения для решения имеющихся проблем	Способен анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем, выявлять основные проблемы в их работе и определять возможные стратегические решения обосновывая выбор транспортных средств и технологий

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине : <i>Индикатор:</i> ИД-2. ПК-4 Проектирует логистические системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода	Не владеет знаниями об основных принципах функционирования транспортных систем и логистических процессах	Частично применяет на практике принципы функционирования транспортных систем и с затруднениями может проектировать логистические процессы доставки грузов	способен проектировать и находить оптимальные организационно-управленческие решения в области доставки грузов и выбирать логистических посредников на основе отдельных принципов функционирования	Основываясь на технологических и экономических принципах функционирования транспортных систем способен проектировать и находить оптимальные организационно-

			ия транспортных систем.	управленческие решения в области доставки грузов и выбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода
--	--	--	-------------------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	А	Транспорт определяется как... А. Совокупность средств, путей сообщения, инженерных устройств и сооружений, обеспечивающих перемещение грузов и пассажиров во времени и пространстве В. Совокупность видов подвижных средств С. Совокупность средств передвижения D. Совокупность подвижных средств доставки груза	ПК-3
2.	А	Воздушные пути относят к... А. Естественным путям В. Искусственным путям С. Пространственным путям D. Космическим путям.	ПК-3
3.	В	Железнодорожные пути относят к... А. Естественным путям В. Искусственным путям С. Особым путям D. Сухопутным путям	ПК-3
4.	D	Терминалы, предназначенные для обслуживания широкой номенклатуры грузов, называются... А. Грузовыми; В. Специализированными; С. Комплексными; D. Универсальными.	ПК-3
5.		Для перевозки сыпучих и вязких грузов на небольшие расстояния используются... А. Бортовые автомобили;	ПК-3

		<p>В. Автомобили - самосвалы;  С. Автомобили - фургоны;  В. Автопоезда.</p>	
6.		<p>Маркировка грузов по назначению делится на...</p> <p>А. Товарную и транспортную;  В. Товарную, транспортную и специальную (манипуляционные знаки и ярлыки опасности);  С. Товарную, транспортную, отправительскую, специальную (манипуляционные знаки и ярлыки опасности);  D. Товарную и отправительскую.</p>	ПК-3
7.		Что называется транспортной системой?	ПК-3
8.		Какую роль выполняют в транспортной системе порталы и хабы?	ПК-3
9.		Что такое транспортный терминал?	ПК-3
10.		Что понимается под мировой транспортной системой?	ПК-3
11.		По каким признакам группируются виды транспорта?	ПК-3
12.		Что называется транспортными издержками?	ПК-3
13.		Как определяются транспортные издержки для экономики в целом, для производственных и торговых предприятий, для транспортных предприятий?	ПК-3
14.		Назовите основные способы группировки транспортных издержек	ПК-3
15.		Дайте определение термину «транспортный тариф»	ПК-3
16.		Как связаны между собой транспортные и рыночные характеристики грузов?	ПК-3
17.		Назовите основные характеристики грузопотоков.	ПК-3
18.		Каково назначение маркировки грузов?	ПК-3
19.		Что собой представляют транспортные коридоры?	ПК-3
20.		Что собой представляют транспортная инфраструктура?	ПК-3
21.	А	<p>Маршрутизацией перевозок называется...</p> <p>А. Определение порядка следования подвижного состава между корреспондирующими пунктами для конкретных условий перевозок;  В. Комплекс мероприятий по повышению эффективности использования подвижного состава, средств погрузочно-разгрузочных пунктов, своевременному и качественному выполнению перевозок;  С. Движение транспорта между пунктами погрузки и выгрузки;</p>	ПК-4

		D. Совокупность элементов транспортного процесса, включающая подачу подвижного состава под загрузку, его загрузку, движение с грузом и разгрузку.	
22.	C	Кольцевой маршрут – это время и расстояние, которое автомобиль про-ходит, двигаясь... A. От автохозяйства к грузоотправителю; B. Между двумя пунктами, туда с грузом, обратно – порожним или с возвратной тарой; C. По замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей; D. По маршруту, на котором за один оборот может быть совершено несколько ездов по разным маршрутам.	ПК-4
23.	B	Маятниковый маршрут – это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь... A. От автохозяйства к грузоотправителю; B. Между двумя пунктами, туда с грузом, обратно – порожним или с возвратной тарой; C. По замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей; D. От поставщика до потребителя с целью доставки мелких партий товаров.	ПК-4
24.	A	Условие поставки CFR (стоимость и фрахт) применяют при перевозке грузов... A. Морским транспортом B. Автомобильным транспортом C. Ж/д транспортом D. Воздушным транспортом	ПК-4
25.	D	Основой технологии на железной дороге является... A. Только расписание или график движения B. Только план формирования поездов C. Только график работы подъездных путей предприятий, имеющих связь с магистральной сетью железных дорог	ПК-4

		<p>Д. Расписание или график движения, план формирования поездов, согласованный с графиком работы подъездных путей предприятий, имеющих связь с магистральной сетью железных дорог</p>	
26.	А	<p>Технология работы автомобильного транспорта включает...</p> <p>А. Производственный процесс осуществляется подвижным составом предприятий общего пользования, ведомственным и частным; перевозки могут осуществляться при автономном движении отдельного транспортного средства, а также автопоездами и автоотрядами</p> <p>В. Производственный процесс осуществляется ведомственным и частным подвижным составом</p> <p>С. Производственный процесс осуществляется подвижным составом общего пользования, ведомственным или частным</p> <p>Д. Производственный процесс осуществляется частным подвижным со-ставом</p>	ПК-4
27.	А	<p>Технология работы морского транспорта...</p> <p>А. Линейная при закреплении судов за определенными портами; работа по расписанию; рейсовая при работе судов по времени, согласованному с заказчиком; фрахт</p> <p>В. Только работа по расписанию, что позволяет использовать суда более экономично, обеспечивает стабильность загрузки, возможность оптимизации маршрутов движения и перегрузочных работ</p> <p>С. Только рейсовая (трамповая) при работе судов по времени, согласованному с заказчиком</p> <p>Д. Только линейная при закреплении судов за определенными портами</p>	ПК-4
28.	А	<p>Технология работы воздушного транспорта включает...</p> <p>А. Движение осуществляется только по расписанию, что продиктовано сложностью взлета-посадки на поле аэродрома; каждой единице подвижного состава выделяют свой коридор движения</p> <p>В. Движение осуществляется по необходимости</p> <p>С. Перевозочный процесс осуществляется только ведомственным воздушным транспортом</p> <p>Д. Перевозочный процесс осуществляется только частным воздушным транспортом</p>	ПК-4
29.		<p>Что понимается под маршрутом перевозки?</p>	ПК-4

30.		Что представляют собой правила ИНКОТЕРМС ?	ПК-4
31.		Что такое Инвойс?	ПК-4
32.		Что такое Коносамент?	ПК-4
33.		Что такое Фрахт?	ПК-4
34.		Что представляют собой интермодальная перевозка?	ПК-4
35.		Что представляют собой правила мультимодальное сообщение?	ПК-4
36.		Назовите основные методы маршрутизации перевозок.	ПК-4
37.		В чем отличие контейнерных и конвенциональных операторов смешанной перевозки?	ПК-4
38.		Какой принцип положен в структуру построения преysкурантных тарифов на железнодорожном транспорте?	ПК-4
39.		Какие факторы сдерживают развитие транспортно-логистических систем в РФ?	ПК-4
40.		Какие возможности предоставляют логистические автотранспортные системы на рынке перевозок?	ПК-4
41.		Какие особенности развития рынка автотранспортных услуг при перевозке грузов в РФ необходимо учитывать?	ПК-4
42.		Дайте характеристику основных положений транспортной стратегии Российской Федерации	ПК-4
43.		Какими нормативными документами регулируются железнодорожные перевозки?	ПК-4
44.		Какими нормативными документами регулируются воздушные перевозки?	ПК-4
45.		Какими нормативными документами регулируются автомобильные перевозки?	ПК-4
46.		Какими нормативными документами регулируются морские перевозки?	ПК-4
47.		Что является предметом транспортной логистики?	ПК-4
48.		Какие направления координации транспортной деятельности осуществляет транспортная логистика?	ПК-4
49.		Назовите основные задачи транспортной логистики	ПК-4
50.		Что такое смешанные перевозки?	ПК-4

## **2. Описание шкалы оценивания**

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он, знает транспортные возможности исполнения внешнеторгового договора, особенности технологии и организации процесса перевозок на различных видах транспорта, технико-эксплуатационные показатели различных видов транспорта, переход рисков и распределение расходов при внешнеторговой перевозке, основные конвенции, регулирующие взаимоотношения сторон по договору перевозки. Умеет работать с транспортной документацией, подбирать подвижной состав под вид перевозимого груза, планировать перевозки по внешнеторговому договору, разрабатывать оптимальные схемы доставки с учетом специфики технологии и организации процесса перевозки на различных видах транспорта при терминальной обработке и перевалке грузов, применять полученные знания к разрешению конкретных бизнес-ситуаций. Владеет навыками определения маршрута доставки груза с использованием транспортных коридоров, умением составлять договора перевозки внешнеторговых грузов с учетом базисных условий поставки, определением транспортных тарифов и правил их применения.*

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.