

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор документа:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 5 семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения профессиональных компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ бакалавриата согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная история советского общества» составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 46.03.01 История.

3. Разработчик Стрекалова Е.Н. доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Бочкарева З.В., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

индикаторы	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3 способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности.				
Демонстрирует владение методами цифрового анализа интеллектуальной истории советского общества	На низком уровне демонстрирует владение методами цифрового анализа интеллектуальной истории советского общества	На недостаточно высоком уровне демонстрирует владение методами цифрового анализа интеллектуальной истории советского общества	На достаточно высоком уровне демонстрирует владение методами цифрового анализа интеллектуальной истории советского общества	На высоком уровне демонстрирует владение методами цифрового анализа интеллектуальной истории советского общества
Анализирует современные приемы и методы работы с данными интеллектуальной истории советского общества	На низком уровне анализирует современные приемы и методы работы с данными интеллектуальной истории советского общества	На недостаточно высоком уровне анализирует современные приемы и методы работы с данными интеллектуальной истории советского общества	На достаточно высоком уровне анализирует современные приемы и методы работы с данными интеллектуальной истории советского общества	На высоком профессиональном уровне анализирует современные приемы и методы работы с данными интеллектуальной истории советского общества
Применяет количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации советского периода	На низком уровне применяет количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации советского периода	На недостаточно высоком уровне применяет количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации советского периода	На достаточно высоком уровне применяет количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации советского периода	На высоком профессиональном уровне применяет количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации советского периода

Реконструирует конкретное историческое прошлое на основе данных источников советского общества	На низком уровне реконструирует конкретное историческое прошлое на основе данных источников советского общества данных	На недостаточно высоком уровне реконструирует конкретное историческое прошлое на основе данных источников советского общества данных	На достаточно высоком уровне реконструирует конкретное историческое прошлое на основе данных источников советского общества данных	На высоком профессиональном уровне реконструирует конкретное историческое прошлое на основе данных источников советского общества данных
Анализирует базы данных по советской истории, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	На низком уровне анализирует базы данных по советской истории, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	На недостаточно высоком уровне анализирует базы данных по советской истории, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	На достаточно высоком уровне анализирует базы данных по советской истории, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	На высоком профессиональном уровне анализирует базы данных по советской истории, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но- мер зада- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе- тенция
Семестр 5			
1.		Духовная жизнь в междисциплинар- ном контексте	ПК-1
2.		Понятие духовной жизни	ПК-1
3.		Духовная жизнь общества как объект междисциплинарного изучения.	ПК-1
4.		Понятие менталитета и ментальности и опыт их изучения в исторической науке.	ПК-1
5.		Духовное состояние российского общества накануне революции 1917 г.	ПК-1
6.		Российская интеллигенция и ее влия- ние на общество.	ПК-1
7.		Представления вождей большевизма о культуре и духовности.	ПК-1
8.		Культурная политика власти в первые годы Советской власти	ПК-1
9.		Интеллигенция и Советская власть: сотрудничество и противостояние.	ПК-1
10.		Особенности художественной жизни в Советском государстве в 20-е годы. Михаил Романов: обстоятельства из- брания на престол	ПК-3
11.		Повседневность 20-х годов и ее влия- ние на духовную жизнь	ПК-3
12.		Трудности и противоречия россий- ской социальной практики в 20-е гг.	ПК-1
13.		Основное содержание коммунистической идеологии и ее применение в практике социально- политической жизни 20-х гг.	ПК-3
14.		Духовная жизнь и становление советской идеологии В.И. Ленин о роли идеологии в строительстве нового общества.	ПК-3
15.		Изменение политического курса в области культуры в начале 30-х гг.	ПК-3
16.		Централизация управления культу- рой и изгнание плюрализма из офи- циальной культуры.	ПК-3
17.		Роль православной церкви в духовной жизни советских людей в период Великой Отечественной войны.	ПК-3

18.		Как война становилась Великой Отечественной.	ПК-3
19.		Причины особого внимания сталинского руководства идеологическим вопросам в конце и сразу после окончания Великой Отечественной войны.	ПК-3
20.		Феномен «оттепели» и его влияние на духовную жизнь советского общества в конце 50-х – начале 60-х гг.	ПК-3
21.		Смерть Сталина и атмосфера страха и ожидания в обществе.	ПК-1
22.		Двойные стандарты в жизни советского общества в 70-е – 80-е гг. и духовная атмосфера тех лет	ПК-1
23.		Попытка ресталинизации и реакция на нее различных социальных слоев советского общества.	ПК-1
24.		Новые явления в художественной культуре последнего советского двадцатилетия и их влияние на духовную жизнь.	ПК-1
25.		Достижения и противоречия советской художественной культуры.	ПК-3
26.		Приход к власти Горбачева и изменения в общественной атмосфере конца 80-х гг.	ПК-3
27.		Политика гласности и всплеск духовной активности советского общества.	ПК-3
28.		Происхождение направления «Интеллектуальная история»	ПК-3
29.		Понятие интеллектуальной жизни и духовной жизни	ПК-1

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он обнаруживает прочное знание теоретического и фактического материала курса: теорию исторического процесса закономерности и движущие силы исторического процесса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, дискуссионных историографических проблем, умение применять базовые исторические знания в научном исследовании, навыки работы с историческими источниками и научной литературой, обобщения информации и ее интерпретации применительно к анализу исторического процесса, явлений, событий .

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он обнаруживает знание теоретического и фактического материала курса: теорию исторического процесса закономерности и движущие силы исторического процесса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, умение составлять обзоры по тематике проводимого исследования, обобщать информацию в процессе изучения истории, владение навыками работы с источниками, анализа движущих силы и закономерности исторического процесса.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание основ теоретического и фактического материала курса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала, проявляет умение обобщать информацию в процессе изучения истории, владение понятийным аппаратом, хронологией истории России указанного периода, навыками работы с источниками, анализа движущих силы и закономерности исторического процесса;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает поверхностное знание теории исторического процесса, основных событий, понятия, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России; ошибочно применяет основные понятия и категории изучаемого периода, неуверенно владеет навыками анализа движущих силы и закономерности исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации