

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Музыкально-ритмическое воспитание

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>	<u>3</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры образовательных
технологий физической культуры и спорта
Грудницкая Н.Н.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» является формирование
Цель освоения дисциплины является формирование компетенций, определенных учебным планом

Задачи освоения дисциплины:

ознакомить студентов с основами музыкальной грамоты;
обучить технике упражнений художественной гимнастики;
научить согласовывать движения с музыкой;
привить профессионально-педагогические навыки в проведении различных заданий и составлении комбинаций;
ознакомить с методикой использования технических средств обучения (музыкального центра) на уроках физической культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Музыкально-ритмическое воспитание» относится к дисциплинам по выбору 2 (ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся	Использует знания форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся
	ИД-2 _{ПК-5} Определяет педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с задачами конкретного занятия	Оптимально определяет педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с задачами конкретного занятия
	ИД-3 _{ПК-5} Использует в учебном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Опираясь на теоретические знания, использует в учебном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	36	6
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2.0	6
Самостоятельная работа	72	102
Формы контроля		
Зачет	+	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	УПРАЖНЕНИЯ НА СВЯЗЬ С СОДЕРЖАНИЕМ МУЗЫКИ, С МЕЛОДИЕЙ МУЗЫКИ, С РЕГИСТРОМ МУЗЫКИ 1. Средства музыкальной выразительности 2. Мелодия. Основные характеристики мелодии 3. Методические особенности подбора музыкального	ПК-5		4		72				102	Тестирование

	сопровождения для уроков физической культуры с детьми разного возраста										
2.	УПРАЖНЕНИЯ НА СВЯЗЬ С ТЕМПОМ МУЗЫКИ, С РИТМОМ МУЗЫКИ, С РАЗМЕРОМ МУЗЫКИ 1. Ритм, размер, такт музыкального произведения 2. Темп в музыке	ПК-5		4							Тестирование
3.	УПРАЖНЕНИЯ НА СВЯЗЬ С ПОСТРОЕНИЕМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДИЙ 1. Части музыкального произведения 2. Основы обучения занимающихся выполнять упражнения в соответствии с построением музыкального произведения	ПК-5		4							Тестирование
4.	ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ КОМБИНАЦИИ: ПОПРЫГУШКА, ЛЕТКА-ЕНКА, ШКОЛЬНАЯ ПОЛЬКА, СИРТАКИ, ШКОЛЬНЫЙ ВАЛЬС 1. Танцевальная комбинация "Летка-Енка" и методика ее	ПК-5		20				6			Тестирование

	разучивания 2. Танцевальная комбинация "Школьный вальс" и методика ее разучивания 2. 1. Танцевальная комбинация "Сиртаки" и методика ее разучивания 3. 1. Танцевальные комбинации "Попрыгушка" и "Школьная пляска" и методика их разучивания									
5.	ТАНЦЕВАЛЬ НЫЕ ШАГИ И МЕТОДИКА ИХ ОБУЧЕНИЯ 1. Предмет и задачи музыкально- ритмического воспитания. 2. Место и значение музыкально- ритмического воспитания в системе физического воспитания	ПК-5		4						Тестирова ние
	ИТОГО за семестр			36		72		6		102

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Музыкально-ритмическое воспитание** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличии соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (включается при наличии соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

Макашова, З. Э. Ритмическая гимнастика в здоровом образе жизни Электронный ресурс / Макашова З. Э., Румянцева И. В. : практическое пособие. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. - 39 с., экземпляров неограничено

Оздоровительный фитнес : учебное пособие (практикум) : направление подготовки 49.03.01 Педагогическое образование; направленность (профиль) "Физическая культура", направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) "Спортивная тренировка", квалификация - бакалавр / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет" ; составители: Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазаква. - Ставрополь : СКФУ, 2020. - 104 с. : ил., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Алексанян, С.Н. Средства и методы хореографии в танцевальной аэробике Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / О.А. Шарина / Е.Н. Коюмджян / С.Н. Алексанян. - Средства и методы хореографии в танцевальной аэробике, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 112 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1845-2

Андрющенко, В. П. Психолого-педагогические особенности формирования готовности студентов к музыкально-эстетической деятельности : учебное пособие / В.П. Андрющенко. - 2-е изд., стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа,

2018. - 105 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2802-7
 Луценко, С. А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Гимнастика : Учебно-методическое пособие / Луценко С. А. - Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2012. - 80 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8179-0146-7

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Музыкально-ритмическое воспитание»: Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) "Спортивная тренировка"; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; сост. Н.Н. Грудницкая. - Ставрополь, 2023. - 36с.
2. Методические рекомендации для бакалавров по организации самостоятельной работы по дисциплине «Музыкально-ритмическое воспитание» ": Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) "Спортивная тренировка"; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; сост. Н.Н. Грудницкая. - Ставрополь, 2023. - 9 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.R
4. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
5. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физич
- 2 <http://bmsi.ru/doc/7dc7158b-ab33-449a-9ca5-4ae2665d1f76> - танцевально-игровы упражнения в основе уроков гимнастики в старших классах
- 3 <http://music-education.ru/osnovy-notnoj-gramoty/> основы музыкальной грамоты
- 4 http://www.i-gnom.ru/books/metodika_muzykalnogo_vospitaniya_v_dou/muzykalnoe_vospitani Методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей
- 5 <http://www.kzfspb.ru/hudgim.html?start=7>- Художественная гимнастика - Связь с содержанием музыки

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека

3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online
Перечень программного обеспечения:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	1	ковёр гимнастический "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.; стенка гимнастическая - 1 шт.; стойка для гимнастических палок SKYFIT SF-RK-BB-5 - 1 шт; зеркала настенные (50 кв.м).;
Самостоятельная работа	1	- Кабинет для самостоятельной работы: учебный корпус №3 ка 107 : зеркала настенные (50 кв.м).; ковер гимнастический "Спорт Комплект Сервис" - 1 шт.;
Практическая подготовка	1	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.