

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:34:44

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в

11 семестре

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
2. ФОС является приложением к программе практики (Обязательная часть) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3. Разработчик: Власов А.А, доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А., председатель учебно-методической комиссии медико-биологического факультета

Члены комиссии: Эльканова А.Б., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

Мельченко Е.А., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинико-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3.				
Результаты прохождения практики: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <i>Индикатор: ИД-1</i> УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;
Результаты прохождения практики: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <i>Индикатор: ИД-2</i> УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и

результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;				технологий форсайта;
Результаты прохождения практики: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Индикатор: ИД-3 УК-3: Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Компетенция: УК-5				
Результаты прохождения практики: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Индикатор: ИД-1 УК-5: Выбирает способы конструктивного взаимодействия с	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;				
Результаты прохождения практики: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Индикатор: ИД-2 УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

религии, философские и этические учения;				
Результаты прохождения практики: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Индикатор: ИД-3 УК-5: Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не анализирует различные социокультурные тенденции	Анализирует различные социокультурные тенденции.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
Компетенция: ОПК-1.				
Результаты прохождения практики: Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и	Не оперирует актуальными и значимыми проблемами	Оперирует актуальными и значимыми проблемами	Оперирует актуальными и значимыми проблемами фундаментальных и прикладных медицинских знаний	Оперирует актуальными и значимыми проблемами фундаментальных и прикладных медицинских и естественнонаучных знаний.

решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Оперирует актуальными и значимыми проблемами фундаментальных и прикладных медицинских и естественнонаучных знаний.				
Результаты прохождения практики: Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.. Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Применяет и использует фундаментальные и прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач;	Не применяет и использует фундаментальные естественнонаучные знания;	Применяет и использует фундаментальные естественнонаучные знания	Применяет и использует фундаментальные и прикладные естественнонаучные знания	Применяет и использует фундаментальные и прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач
Результаты прохождения практики: Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские,	Не владеет методами применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний	Владеет методами применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний	Владеет методами применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний	Владеет методами применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и

естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности. Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Владеет методами применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.			для постановки и решения стандартных задач	решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.
Компетенция: ОПК-4				
Результаты прохождения практики: Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение Индикатор: ИД-1 ОПК-4 Определяет стратегию и	Не определяет стратегию.	Определяет стратегию.	Определяет стратегию и проблематику.	Определяет стратегию и проблематику исследований;

проблематику исследований;				
Результаты прохождения практики: Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Выбирает оптимальные способы решения, проводит системный анализ объектов исследования;	Не выбирает оптимальные способы решения.	Выбирает оптимальные способы решения.	Выбирает оптимальные способы решения, проводит системный анализ.	Выбирает оптимальные способы решения, проводит системный анализ объектов исследования.
Результаты прохождения практики: Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность	Не способен отвечать.	Способен отвечать.	Способен отвечать за правильность.	Способен отвечать за правильность и обоснованность выводов.

выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение Индикатор: ИД-3 ОПК-4 Способен отвечать за правильность и обоснованность выводов.				
Результаты прохождения практики: Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение Индикатор: ИД-4 ОПК-4 Осуществляет внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	Не осуществляет внедрение.	Осуществляет внедрение.	Осуществляет внедрение полученных результатов.	Осуществляет внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.
<i>Компетенция: ПК-3.</i>				
Результаты прохождения практики: Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных	Не понимает основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований	Понимает основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований	Понимает основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований,	Понимает основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований,

исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Понимает основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований, аналитические характеристики лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение, методы расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей;			аналитические характеристики лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение	аналитические характеристики лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение, методы расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей;
Результаты прохождения практики: Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Оценивает аналитические характеристики внедряемого медицинского оборудования, предназначенного для	Не оценивает характеристики внедряемого медицинского оборудования	Оценивает характеристики внедряемого медицинского оборудования	Оценивает аналитические характеристик и внедряемого медицинского оборудования	Оценивает аналитические характеристики внедряемого медицинского оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований.

выполнения клинических лабораторных исследований.				
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты прохождения практики: Внутрилаборатор ная валидация результатов клинических лабораторных исследований <i>Индикатор: ИД-1 ПК-4</i> Применяет виды вариации результатов клинических лабораторных исследований и использует правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникаци онной сети «Интернет»;	Не применяет виды вариации результатов клинических лабораторных исследований	Применяет виды вариации результатов клинических лабораторных исследований	Применяет виды вариации результатов клинических лабораторных исследований и использует правила работы в информационны х системах	Применяет виды вариации результатов клинических лабораторных исследований и использует правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникаци онной сети «Интернет»
Результаты прохождения практики: Внутрилаборатор ная валидация результатов клинических лабораторных исследований <i>Индикатор: ИД-2 ПК-4</i> Понимает концепцию референтных интервалов и принципы обеспечения прослеживаемост и результатов измерений и гармонизации клинических лабораторных исследований;	Не понимает концепцию референтных интервалов	Понимает концепцию референтных интервалов	Понимает концепцию референтных интервалов и принципы обеспечения прослеживаемос ти результатов измерений	Понимает концепцию референтных интервалов и принципы обеспечения прослеживаемост и результатов измерений и гармонизации клинических лабораторных исследований;
Результаты	Не способен	Способен	Способен	Способен

прохождения практики: Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-4 Способен оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала;	оценивать степень отклонения результата	оценивать степень отклонения результата	оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования	оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала; .
Результаты прохождения практики: Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-4 Способен оценить влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований.	Не способен оценить результаты клинических лабораторных исследований.	Способен оценить результаты клинических лабораторных исследований.	Способен оценить влияние непатологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований.	Способен оценить влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

2. Оценочные средства по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3 ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, УК-5 ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ОПК-1 ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ОПК-4 ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ПК-3 ИД-1 ПК-3,	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение Способен к освоению и внедрению новых методов	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
		Задание 4	Схематично оформить протокол исследований, предусмотренных при проведении лабораторных анализов

ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3,	клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения		
ПК-4 ИД-1 ПК-4. ИД-2 ПК-4. ИД-3 ПК-4.	Способен к проведению внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований		

2.2.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3 ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, УК-5 ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ОПК-1 ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ОПК-4 ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ПК-3 ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ПК-4 ИД-1 ПК-4.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	Закрепление полученных знаний во время учебного процесса
		Задание 2	Решение систематических и ситуационных задач
		Задание 3	Использование на практике медико-биологических навыков
		Задание 4	Работа с историей болезни
	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности		
	Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение		
	Способен к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения		
	Способен к проведению внутрилабораторной валидации		

ИД-2 ПК-4. ИД-3 ПК-4.	результатов клинических лабораторных исследований		
--------------------------	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе.
2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.
3. Самостоятельно анализировать информацию.
4. Схематично оформить протокол исследований, предусмотренных при проведении лабораторных анализов.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом (стандартном) и повышенном (знание материала углубленно).

При проверке заданий оцениваются:

- точность;
- логичность;
- правильность оформления.

При проверке отчетов оцениваются:

- ссылки на нормативно-правовую документацию;
- описание материально-технической базы лаборатории, вивария, операционного блока вивария;

При защите отчета оцениваются:

- владение материалом;
- готовность к проведению биологических исследований с разными биологическими объектами.

Портфолио

По учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Структура портфолио (дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики)

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество отделений).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием уровня овладения практическими умениями и количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения. Дневник **ежедневно** заверяется подписью руководителя практики. При подведении итогов общее количество лечебно-диагностических манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается максимально достигнутый уровень выполнения практических умений.

ДНЕВНИК

(Образец оформления дневника за день)

Дата *день/месяц/год*.

Часы работы: с по

№ п/п	Содержание выполненной работы	Да	Нет
1	Согласование темы для научно-исследовательской работы с руководителем практики.		
2	Подбор литературных источников для научно-исследовательской работы.		
3	Ознакомление с приказами и правилами техники безопасности работы в лаборатории.		
4	Подбор методик для выполнения лабораторных исследований по научно-исследовательской работе.		
5	Согласование выбранных методик для научно-исследовательской работы с руководителем практики.		
6	Проведение исследования ручными методиками по научно-исследовательской работе. Учет полученных результатов.		
7	Проведение исследования на автоматическом анализаторе по научно-исследовательской работе. Учет полученных результатов.		
8	Интерпретация полученных результатов, в рамках научно-исследовательской работы.		
9	Описание проведенных анализов и полученных результатов исследований.		

Подпись руководителя практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медико-биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

(подпись)
«_____» _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

на 20__ - 20__ учебный год

Студента _____
(ФИО)

Специальность _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Студент _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)