

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Антоновна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени  
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:06:56

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета математики  
и компьютерных наук имени  
профессора Н.И. Червякова  
Т.А. Грובה  
Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление проектами в профессиональной сфере  
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

10.04.01 «Информационная безопасность»  
Информационная безопасность  
киберфизических систем

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

1

**Разработано**

доцент кафедры  
Антонов В.В.  
Ф.И.О.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 10.04.01 «Информационная безопасность», привитие студентам теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов, и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование умений и навыков управления рисками проектов в области защиты информации;
2. формирование умений и навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления в сфере информационной безопасности;
3. формирование системы знаний, необходимой для определения экономического ущерба, нанесённого информации, и затрат на ее защиту при выработке оптимальных управленческих решений;
4. формирование системы знаний для определения экономической эффективности защиты информации и инвестиций в комплексные системы защиты информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода                                             | Подбирает технологии поиска и критического анализа информации; использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; организует личное цифровое пространство; |
|                                                                                                                                 | ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                                                                                                      |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла   | Определяет все виды ресурсов и ограничений для реализации проекта;<br>- применяет все основные методы оценки разных способов решения задач;<br>- Использует действующее законодательство и правовые                         |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             | нормы, регулирующие профессиональную деятельность в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                             | ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | разрабатывает план реализации проекта, используя нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                             | ИД-3 УК-2 обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла                                                                 | <p>- Выбирает эффективную методику расчёта календарного плана осуществления проекта, методы контроля и регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам,</p> <p>- выбирает эффективные программные средства для решения основных задач управления проектом;</p> <p>- использует все расчётные и экспертные методы определения стоимостных оценок ущерба, наносимого владельцу информации, методы анализа инвестиционных проектов в защиту информации</p> |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 УК-3 разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе | <p>Использует все основные приемы и нормы социального взаимодействия,</p> <p>Применяет в полном объеме принципы командной работы как основы организации и руководства работой команды, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p>                                                                                                                                                               |

#### 4.Объем учебной дисциплины (модуля)

|                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО<br>в акад. ч. |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                   |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 36                |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 36                |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Формы контроля</b> |   |
| Зачет с оценкой       | + |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занят**

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                              | Очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1         | <b>Основные положения проектов информационной безопасности: этапы, параметры, проектов, состав работ, виды ресурсов</b><br>Этапы проектов информационной безопасности. Параметры проектов информационной безопасности. Состав работ. Виды ресурсов. Методы оценки эффективности.                                              | ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-1 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>ук-1</sub> | 2.00                                                                                          | 2.00                 | -                   | 2.00                          | Собеседование                        |
| 2         | <b>Изучение среды Microsoft Project 2016/2019, и разработка проектов информационной безопасности в среде Microsoft Project</b><br>Обзор Microsoft Project. Интерфейс и основные функции. Разработка проектов информационной безопасности. Управление проектом. Отчеты и анализ. Преимущества использования Microsoft Project. | ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-1 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>ук-1</sub> | 4.00                                                                                          | 4.00                 | -                   | 4.00                          | Собеседование, доклад                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |   |      |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|------|--|
| 3 | <b>Производственно-хозяйственная деятельность организации - маршрутная карта проектов информационной безопасности в среде Microsoft Project.</b><br>Определение производственно-хозяйственной деятельности. Проекты информационной безопасности. Маршрутная карта проекта. Использование Microsoft Project. Управление проектом. Отчеты и анализ. Преимущества маршрутной карты.                                                                                      | ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-1 <sub>ук-1</sub> | 6.00 | 6.00 | - | 6.00 |  |
| 4 | <b>Пример информационной безопасности научно-исследовательских разработок в виде Составление смет на монтаж системы газо-пожаротушения особой сложности в Microsoft Excel 2016/2019 и управление проектом информационной безопасности в Microsoft Project 2016/2019</b><br>Информационная безопасность в научно-исследовательских разработках. Составление смет в Microsoft Project. Управление проектом в Microsoft Project. Мониторинг и контроль. Отчеты и анализ. | ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-1 <sub>ук-1</sub> | 6.00 | 6.00 | - | 6.00 |  |
| 5 | <b>Составление смет на монтаж особой системы контроля доступа в Microsoft Excel 2016/2019 и управление проектом в Microsoft Project 2013</b><br>Смета. Расценки. Формулы и функции. Анализ сметы. Планирование проекта. Ресурсы. Контроль и отслеживание                                                                                                                                                                                                              | ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-1 <sub>ук-1</sub> | 6.00 | 6.00 | - | 6.00 |  |
| 6 | <b>Составление смет на монтаж особой системы оповещения и эвакуации в Microsoft Excel 2016/2019 и управление проектом в Microsoft Project 2016/2019</b><br>Структура сметы. Перечень оборудования и материалов. Нормативная база. Формулы и расчеты. Анализ сметы. Планирование работ. Определение длительности и последовательности задач. Назначение ресурсов                                                                                                       | ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-1 <sub>ук-1</sub> | 6.00 | 6.00 | - | 6.00 |  |
| 7 | <b>Технико-экономическое обоснование проектов с использованием нового оборудования</b><br>Основные цели ТЭО. Ключевые разделы ТЭО. Особенности ТЭО для проектов с новым оборудованием.                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub><br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-1 <sub>ук-1</sub> | 6.00 | 6.00 | - | 6.00 |  |

|  |                    |  |       |       |   |       |  |
|--|--------------------|--|-------|-------|---|-------|--|
|  | ИТОГО за 1 семестр |  | 36.00 | 36.00 | - | 36.00 |  |
|  | ИТОГО              |  | 36.00 | 36.00 | - | 36.00 |  |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Управление проектами в профессиональной сфере» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Позубенкова, Э.И. Управление проектами : учебное пособие / Н.М. Гурьянова; Э.И. Позубенкова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2021. — 157 с.
2. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под редакцией В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. — 3-е изд. — Москва : Высшая школа экономики, 2024. — 816 с. — ISBN 978-5-7598-4002-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/430373>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шабалин, А. Н. Инвестиционное проектирование Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Н. Шабалин. - Инвестиционное проектирование, 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 184 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00036-8, экземпляров неограничено
2. Бочков, Д. В. Инвестиционное проектирование : как правильно подготовить проект для социального сектора : учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - Москва|Берлин :



Директ-Медиа, 2016. - 68 с. : ил., схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6037-9, экземпляров неограничено

3. Минько, Э.В. Оптимальное управление коммерческими проектами Электронный ресурс : учебное пособие / А.Э. Минько / Э.В. Минько. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 976 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0326-6, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]/ Т.С. Васючкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические рекомендации к практическим занятиям по учебной дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» / Ставрополь, 2025 – 41 с.

Методические рекомендации к самостоятельным работам по учебной дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» / Ставрополь, 2025 – 10 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) Университетская библиотека онлайн

<http://ncfu.ru> – библиотека СКФУ.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru/">http:// biblioclub.ru/</a> Университетская библиотека онлайн |
| 2 | <a href="http://ncfu.ru">http://ncfu.ru</a> – библиотека СКФУ.                               |

Программное обеспечение:

|   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Операционная система: Альт образование 11.1 |
| 2 | Российский пакет офисных приложений Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор,                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | интерактивная доска. Есть подключение к сети «Интернет», выход в образовательную сеть университета.                                                                                                     |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.