

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 16.06.2026 17:54:00

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-
биологического факультета
д-р геогр. наук проф
А.А Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки
Направленность /профиль
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется во 2 семестре

06.04.01 Биология
Клеточные и генетические технологии
2026
очная

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» у студентов специальности 06.04.01 Биология
2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» разработан на основе рабочей программы дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 06.04.01 Биология
3. Разработчик – Харина Елена Ивановна, доцент базовой кафедрой микробиологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Пахомова Т.А. – доцент кафедры анатомии и гистологии, председатель УМК медико-биологического факультета.

Члены комиссии:

Гандрабунова Н.И., доцент базовой кафедры микробиологии

Горовая Л.А., асс. базовой кафедры микробиологии

Представитель организации-работодателя: Котенева Е.А. зав. лабораторией постгеномных технологий ФКУЗ «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Роспотребнадзора.

Экспертное заключение

ФОС по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикаторы(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 _{УК-2} определяет теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;	С трудом определяет теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	определяет теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, но не применяет данные знания в профессиональной сфере.	определяет теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, однако допускает некоторые неточности.	Умеет определять теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ИД-2 _{УК-2} грамотно формулирует цель проекта, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта	С трудом формулирует цель проекта, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта	Формулирует цель проекта, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта, но не применяет данные знания и умения в профессиональной сфере	Формулирует цель проекта, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта, однако допускает некоторые неточности	Умеет грамотно формулировать цель проекта, выстраивать этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

ИД-1_{ук-3} организовывает и руководит работой команды; определяет условия эффективной командной работы ИД-2_{ук-3} эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирует работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	С трудом организовывает и руководит работой команды; определяет условия эффективной командной работы С трудом взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирует работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	организовывает и руководит работой команды; определяет условия эффективной командной работы, но не применяет данные умения в профессиональной сфере. Взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирует работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели, но не применяет данные умения в профессиональной сфере	организовывает и руководит работой команды; определяет условия эффективной командной работы, однако допускает некоторые неточности. Взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирует работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели, однако допускает некоторые неточности	Умеет организовывать и руководить работой команды; определяет условия эффективной командной работы. Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирует работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры				
ИД-1_{опк-2} творчески использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов	с трудом использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных	с некоторыми ошибками использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов	использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов	грамотно использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных

биологии ИД-2 _{ОПК-2} применяет навыки научно-исследовательской работы в области биологии.	разделов биологии; применяет навыки научно-исследовательской работы в области биологии.	биологии; применяет навыки научно-исследовательской работы в области биологии.	биологии; применяет навыки научно-исследовательской работы в области биологии, однако допускает незначительные ошибки	разделов биологии; применяет навыки научно-исследовательской работы в области биологии.
ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности				
ИД-1 _{ОПК-3} применяет знания основных философских концепций классического и современного естествознания, основ учения о биосфере. ИД-2 _{ОПК-3} использует методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности. ИД-3 _{ОПК-3} прогнозирует экологические последствия развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности	с трудом применяет знания основных философских концепций классического и современного естествознания, основ учения о биосфере; с трудом прогнозирует экологические последствия развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности	с некоторыми ошибками применяет знания основных философских концепций классического и современного естествознания, основ учения о биосфере; не точно прогнозирует экологические последствия развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности	использует в профессиональной деятельности знания основных философских концепций классического и современного естествознания, основ учения о биосфере; прогнозирует экологические последствия развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности, однако допускает неточности	Грамотно использует в профессиональной деятельности знания основных философских концепций классического и современного естествознания, основ учения о биосфере; прогнозирует экологические последствия развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических				

методов оценки экологической и биологической безопасности.				
Д-1_{ОПК-4} использует знания теоретических основ, методов и нормативной документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий. ИД-2_{ОПК-4} применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы ИД-3_{ОПК-4} имеет опыт планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных	с трудом использует знания теоретических основ, методов и нормативной документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий. С трудом применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы С трудом может планировать экологическую экспертизу на основе анализа имеющихся фактических данных	использует знания теоретических основ, методов и нормативной документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, но не в профессиональной сфере. Применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы, но не в профессиональной сфере Может планировать экологическую экспертизу на основе анализа имеющихся фактических данных, но не использует умения в профессиональной сфере	использует знания теоретических основ, методов и нормативной документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, однако допускает некоторые неточности . Применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы, но допускает ошибки Может планировать экологическую экспертизу на основе анализа имеющихся фактических данных, но допускает ошибки	использует знания теоретических основ, методов и нормативной документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий Применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы. Имеет опыт планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере				

профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов				
ИД-1_{ОПК-5} применяет теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах ИД-2_{ОПК-5} создает и реализует новые технологии в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	применяет теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; создает и реализует новые технологии в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	Допускает существенные ошибки в применении теоретических основ и практического опыта использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах	применяет теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах, однако допускает некоторые неточности; создает и реализует новые технологии в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов, однако допускает некоторые неточности;	В полной мере применяет теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; В полной мере создает и реализует новые технологии в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи				
ИД-1_{ОПК-7} использует основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры ИД-2_{ОПК-7} определяет	с трудом способен определить стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, в сфере профессиональной деятельности; выбирать и модифицировать	с некоторыми ошибками способен определить стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать и модифицировать методы, отвечать	корректно способен определить стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество	грамотно способен определить стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать и модифицировать методы,

перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания, разрабатывает методики решения и координирует выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности	ть методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи
---	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная	
1.	1	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2. Командная работа и чувство сопричастности 3. Сокращение линий коммуникации	ОПК-4
2.	3	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2. Составление перечня недоработок и отклонений 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-3
3.	3	Реализация проекта – это: 1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-3
4.	2	Цель проекта – это: 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-3
5.	2	Метод освоенного объема дает возможность: 1. Освоить минимальный бюджет проекта 2. Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	УК-3
6.	2	Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется	УК-3

		тип организационной структуры управления проектами: 1. «выделенная» 2. «всеобщее управление проектами» 3. «адхократическая»	
7.	3	Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой: 1. единичной 2. сильной 3. слабой	УК-2
8.	2	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его: 1. концепция 2. миссия 3. стратегия	УК-2
9.	2	Управление проектом — управление процессом его: 1. планирования 2. реализации 3. разработки	УК-2
10.	1	... является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру: 1. цель 2. средство 3. желание	ОПК-7
11.		Какими преимуществами обладают разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован конкретный проект?	ОПК-4
12.		Подсистемы управления проектами.	ОПК-4
13.		Что необходимо сделать, начиная новый проект? Каковы задачи руководителя проекта? Каковы типичные ошибки реализации начального этапа проекта?	УК-2
14.		Зачем необходимо совещание по определению проекта? Каковы его участники? Какие вопросы выносятся на обсуждение? Что будет результатом совещания?	УК-2
15.		Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях	УК-2
16.		Организационные структуры управления проектами	УК-2 УК-3

			ОПК-4
17.		Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует?	ОПК-5
18.		Какова методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия?	ОПК-5
19.		Источники и организация проектного финансирования. Маркетинг проекта.	УК-3
20.		Разработка проектной документации	УК-2
21.		Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта	ОПК-4
22.		Управление командой проекта	ОПК-4
23.		Оценка эффективности проекта. Методы оценки	ОПК-4
24.		Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	ОПК-4
25.		Управление стоимостью проекта.	УК-2
26.		Какие действия необходимы при завершении проекта?	УК-2
27.		Разработать свой проект в области микробиологии, экологической экспертизы и мониторинге с учетом всех требований.	УК-2
28.		Факторы ближнего и внешнего окружения, влияющие на управление проектами	ОПК-4
29.		Понятие и признаки проекта.	ОПК-4
30.		Классификация проектов.	УК-3
31.		Системный подход в управлении проектами.	УК-3
32.		Процессы управления проектами	УК-3
33.		Жизненный цикл проекта.	УК-3
34.		Функции проектных фирм.	ОПК-7
35.		Типы и задачи проектных фирм	ОПК-4
36.		Анализ жизнеспособности проекта.	ОПК-4
37.		Основное содержание концепции проекта	ОПК-7
38.		Цель концепции проекта.	УК-2
39.		Методы контроля проектов.	УК-2
40.		Способы и источники финансирования проекта.	УК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.