

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:57
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678e4b75096fbc8e206dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине
Страноведение

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность(профиль)	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих специалистов по дисциплине «Страноведение».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Страноведение».

3. Разработчик доцент департамента лингвистики П.П. Банман.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель канд.филол.наук, доцент Т.В. Марченко

Члены комиссии:

председатель УМК ФМО, Н.Н.Дюмон

канд.пед.наук, доцент департамента лингвистики Л.Р.Вартанова

Представитель организации-работодателя: Сорокина С.В. – кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДО «Центр изучения иностранных языков», г. Ставрополь.

Экспертное заключение

ФОС по дисциплине «Страноведение» принят к реализации в учебном процессе.

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями на неудовлетворительном уровне	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями на неудовлетворительном уровне	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями на неудовлетворительном уровне	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями на неудовлетворительном уровне
	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокульту

	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения на неудовлетворительном уровне	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения на удовлетворительном уровне	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения на хорошем уровне	рным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения на отличном уровне
	ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции на неудовлетворительном уровне	ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции на хорошем уровне	ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

		усиления социальной интеграции на удовлетворительном уровне		льных задач и усиления социальной интеграции на отличном уровне
--	--	---	--	---

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-3 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах				
	ИД1.ОПК-3. Принимает во внимание специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков на неудовлетворительном уровне	ИД1.ОПК-3. Принимает во внимание специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков на удовлетворительном уровне	ИД1.ОПК-3. Принимает во внимание специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков на хорошем уровне	ИД1.ОПК-3. Принимает во внимание специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков на отличном уровне
	ИД2.ОПК-3. Применяет знания об их роли в региональных и	ИД2.ОПК-3. Применяет знания об их роли в	ИД2.ОПК-3. Применяет знания об их роли в региональных и	ИД2.ОПК-3. Применяет знания об их роли в

	глобальных политических процессах на неудовлетворительном уровне	региональных и глобальных политических процессах на удовлетворительном уровне	глобальных политических процессах на хорошем уровне	региональных и глобальных политических процессах на отличном уровне
	ИДЗ.ОПК-3. Демонстрирует владение приемами межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков на неудовлетворительном уровне	ИДЗ.ОПК-3. Демонстрирует владение приемами межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков на удовлетворительном уровне	ИДЗ.ОПК-3. Демонстрирует владение приемами межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков на хорошем уровне	ИДЗ.ОПК-3. Демонстрирует владение приемами межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков на отличном уровне

Критерии оценивания компетенций

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и

ОПК-3 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
3 семестр			
1.	12	Вставьте пропущенное слово (цифрой): На гербе Европейского Союза #### золотых пятиконечных звёзд, расположенных по кругу	ОПК-3
2.	16	Вставьте пропущенное слово (цифрой): В составе ФРГ #### федеральных земель.	ОПК-3
3.	в	Выберите правильный ответ: Канцлером Германии с 2005 по 2022 год был(а) а) Олаф Шольц б) Гельмут Коль в) Ангела Меркель	ОПК-3
4.	1961 – 1989	Вставьте пропущенные года Берлинская стена существовала с #### по ####	ОПК-3
5.	2020	Вставьте пропущенное слово: Великобритания вышла из Европейского Союза в	ОПК-3
6.	Брексит	Вставьте пропущенное слово: #### - выход Великобритании из Европейского Союза	ОПК-3
7.	экономико-политическое	Вставьте пропущенное слово: Евросоюз – это международное #### объединение.	ОПК-3
	а	Выберите правильный ответ: Какая страна не входит в Европейский Союз: а) Швейцария б) Хорватия в) Мальта	ОПК-3
8.	а	Выберите правильный ответ Ключевой орган управления ЕС а) Еврокомиссия б) Суд по правам человека в) Европейское казначейство	ОПК-3

9.	Бетховена	Вставьте пропущенное слово: Гимн Европейского Союза – это инструментальное изложение 9 симфонии ###	ОПК-3
10.	а	Выберите правильный ответ: Крупнейшим источником финансирования ЕС являются: а) взносы государств участников б) ежегодные пожертвования США в) Доходы от продажи товаров	ОПК-3
11.	Единство в многообразии	Вставьте пропущенное слово: Девиз ЕС звучит следующим образом:	ОПК-3
12.	Федеративная Республика Германия	Вставьте пропущенное слово: ФРГ расшифровывается как ###	ОПК-3
13.	Германская Демократическая Республика	Вставьте пропущенное слово: ГДР расшифровывается как ###	ОПК-3
14.	1961	Вставьте пропущенный год: Берлинская стена была построена в ### году	ОПК-3
15.	Евро	Вставьте пропущенное слово: ### - официальная валюта 20 стран «еврозоны» (Австрии, Бельгии, Германии, Греции, Ирландии, Испании, Италии, Кипра, Латвии, Литвы, Люксембурга, Мальты, Нидерландов и др)	ОПК-3
16.	2002	Вставьте пропущенный год Евро введено в употребление в ### году	ОПК-3
17.	марка	Вставьте пропущенное слово: Денежная единица ФРГ до введения евро – это ###	ОПК-3
18.	Бонн	Вставьте пропущенное слово: Столица ФРГ до объединения Германии – это	ОПК-3
19.	черный, красный, золотистый	Вставьте пропущенные слова: На флаге Германии три цвета –	ОПК-3
20.	гимн, герб, флаг	Вставьте пропущенные три слова: Символами государства являются: государственный ###, государственный ###, государственный ###,	ОПК-3
21.	Рейн	Вставьте пропущенное слово: Самая крупная река Германии – это ###	УК-5
22.	Бремен	Вставьте пропущенное слово:	

		Памятник знаменитым музыкантам находится в городе ###	
23.	Иоганном Гуттенбергом	Вставьте пропущенное слово (имя и фамилию):: В 1445 году ###было изобретено книгопечатание	УК-5
24.	Братьями Гримм	Вставьте пропущенные слова: Первый словарь немецкого языка составлен ###	УК-5
25.	Гамбург	Вставьте пропущенное слово : Ворота в мир – так называют знаменитый немецкий город ###	УК-5
26.	80	Вставьте пропущенное слово: В Германии проживает более ### миллионов человек	УК-5
27.	Бавария	Вставьте пропущенное слово: Самая большая по площади федеральная земля Германии это - ###	УК-5
28.	Северный Рейн - Вестфалия	Самая большая по численности населения федеральная земля Германии это -	УК-5
29.	И.В. Гёте	Вставьте пропущенное слово: «Горные вершины спят во тьме ночной...» стихотворение ### перевёл М. Лермонтов	УК-5
30.	Рюген	Вставьте пропущенное слово: Самый большой остров Германии это - ###	УК-5

