

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Геннадьевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика первого иностранного языка

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

2, 3, 4

Разработано

доцентами департамента лингвистики

Алюниной О.Г., Чепуриной И.В.,

Гусаренко М.К., Дюмон Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» является формирование грамматической составляющей лингвистической компетенции, под которой понимается знание грамматической структуры и явлений изучаемого языка, а также умение использовать их в речи.

Задачи:

1. Формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями грамматической структуры языка.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики морфологии и синтаксиса иностранного языка.
3. Ознакомление с грамматическими закономерностями и языка и соответствующими предметной области задачами их использования.
4. Формирование системы лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания категорий, значений, форм, способов морфологии изучаемого языка.
5. Обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта лингвистического анализа, необходимого для решения задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 ОПК-1. Понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	Применяет систему лингвистических знаний об основных грамматических закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом	ИД-1 ОПК-3. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет	Порождает и понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке

иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ИД-2 ОПК-3. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ИД-3 ОПК-3. Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	118
Лабораторные занятия/из них практическая подготовка	118
Самостоятельная работа	116
Формы контроля	
Экзамен	54

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Английский язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Само
				сто

			Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие зан яти я	Лабо рато рные рабо ты	Гр уп повы е консу льт ации	ате льная рабо та , час ов
2 семестр							
1	Тема 1. Введение в грамматику. Предмет и разделы грамматики. Понятие о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4
2	Тема 2. Имя существительное. Имя существительное. Морфологические и синтаксические характеристики. Классификация существительных. Категория числа имени существительного. Способы образования множественного числа. Категория падежа в английском языке. Образование, значение и употребление притяжательного падежа. Зависимая и независимая формы притяжательного падежа.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		6
3	Тема 3. Артикль. Артикль. Классификация и функции. Правила употребления артиклей с нарицательными существительными. Употребление артиклей с именами собственными. Употребление артиклей в устойчивых выражениях.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		6
4	Тема 4. Имя прилагательное. Имя прилагательное. Морфологические и синтаксические характеристики, классификация	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4

	прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.						
5	Тема 5. Имя числительное. Морфологические и синтаксические характеристики. Порядковые и количественные числительные. Особенности употребления.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4
6	Тема 6. Наречие.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		4
7	Тема 7. Местоимение. Местоимение. Личные, притяжательные, возвратные, взаимные, вопросительные относительные и союзные местоимения. Местоимение. Неопределенные, определенные, отрицательные, указательные местоимения.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		4
8	Тема 8. Модальные слова и слова категории состояния.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4
9	Тема 9. Служебные части речи. Служебные части речи. Предлог. Союз. Основные характеристики. Частица. Междометие. Основные характеристики.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4
ИТОГО за 2 семестр					32		40
3 семестр							
10	Тема 10. Глагол. Общие сведения. Морфологические и синтаксические характеристики. Классификации. Грамматические категории глагола. Лицо и число глагола. Залог. Формы залогов и их значение. Действительный (активный) залог, страдательный (пассивный) залог. Наклонение. Система наклонений в английском языке.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8		15

11	Тема 11. Образование и употребление видовременных форм глагола в действительном залоге. Образование и употребление видовременных форм глагола настоящего, прошедшего и будущего времени в действительном залоге изъявительного наклонения.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			16		16
12	Тема 12. Образование и употребление видовременных форм глагола в страдательном залоге. Страдательный залог. Формы вида и времени в страдательном залоге. Выражение субъекта действия и инструмента действия в пассивных конструкциях. Пассивные конструкции с подлежащим, выражающим прямой, косвенный и предложный объект действия. Пассив действия и пассив состояния.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2 ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			14		16
13	Тема 13. Модальные глаголы. Модальные глаголы как глаголы отношения субъекта к действию. Морфологические с синтаксические особенности модальных глаголов. Модальные глаголы can, may, must, should, ought, be, have, need, dare, shall, will, would их значения и коммуникативные функции.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			16		16
ИТОГО за 3 семестр					54		63
4 семестр							
14	Тема 14. Согласование времен. Последовательность и согласование времен. Согласование времен в различных типах придаточных предложений. Правила согласования времен в английском языке.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8		4
15	Тема 15. Косвенная речь. Прямая и косвенная речь. Передача чужой речи в разных	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3:			8		3

	типах предложений. Особенности передачи различных типов предложений, междометий в косвенной речи.	ИД-1, ИД-2, ИД-3					
16	Тема 16. Образование и употребление сослагательного наклонения. Синтетические и аналитические формы сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях различных типов. Эмоциональное употребление should.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8		3
17	Тема 17. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий Причастие. Морфологические и синтаксические характеристики. Употребление инфинитива без to.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8		3
ИТОГО за 4 семестр					32		13
ИТОГО					118		116

Немецкий язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Тема 1. Грамматическая основа простого предложения в немецком языке Структура предложения. Рамочная конструкция. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном и восклицательном предложении. Место дополнений и обстоятельств. Отрицание.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4

2	Тема 2. Артикль Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля перед именами существительными. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными. Употребление артикля с именами собственными.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		6
3	Тема 3. Имя существительное Грамматический род имени существительного. Значение и функции падежей. Типы склонения имен существительных.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		6
4	Тема 4. Местоимение Классификация местоимений и их употребление. Безличное местоимение <i>esi</i> неопределенно-личное местоимение <i>тап</i> .	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4
5	Тема 5. Изъявительное наклонение глагола Основные классы глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов в презенсе. Образование и употребление временных форм действительного залога: Претерит. Перфект. Образование и употребление временных форм действительного залога: Плюсquamперфект. Футур I. Футур II.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4
6	Тема 6. Императив Образование форм императива. Значение и употребление глаголов в императиве.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		4
7	Тема 7. Модальные глаголы Спряжение модальных глаголов. Значение и употребление модальных глаголов	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		4
8	Тема 8. Возвратные глаголы Возвратные глаголы	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4
9	Тема 9. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4

	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками						
ИТОГО за 2 семестр					32		54
3 семестр							
10	Тема 10. Предлог Значение и употребление предлогов. Предлоги, требующие аккузатива Предлоги, требующие датива Предлоги, требующие датива или аккузатива Предлоги, требующие генитива.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			10		12
11	Тема 11. Имя прилагательное. Наречие Сильное склонение имён прилагательных Слабое склонение имён прилагательных Смешанное склонение имён прилагательных Несклоняемые прилагательные. Субстантивация прилагательных Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Классификация наречий. Местоименные наречия.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			12		13
12	Тема 12. Имя числительное Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Множительные числительные. Прилагательные и наречия, образованные от имен числительных .	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			10		12
13	Тема 13. Пассив Образование временных форм пассива. Употребление и перевод пассива на русский язык. Употребление модальных глаголов в пассивной конструкции. Инфинитив пассив. Безличный пассив. Пассив состояния.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			10		13
14	Тема 14. Инфинитив.Партицип Образование и употребление инфинитива I, II. Употребление <i>зиперед</i> инфинитивом.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			12		13

	Инфинитивный оборот с <i>um ...zu</i> / <i>ohne ...zu</i> / <i>(an)statt ...zu</i>. Конструкции <i>haben/sein+zu+инфинитив</i>. Образование партиципаI. Значение и употребление партиципаI. Образование партиципаII. Значение и употребление партиципаII.					
ИТОГО за 3 семестр					54	63
4 семестр						
15	Тема 15. Сложносочиненные предложения Порядок слов в сложносочиненном предложении. Сочинительные союзы и союзные слова.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			10	4
16	Тема 16. Сложноподчиненные предложения Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Порядок слов в главном и придаточном предложении. Придаточные дополнительные предложения. Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения сравнения. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения причины и следствия. Условные придаточные предложения. Придаточные предложения цели <i>damit, um ...zu</i>. Придаточные уступительные предложения. Присоединительные придаточные предложения. Различение подчинительных союзов и слов других частей речи.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			12	4
17	Тема 17. Конъюнктив Образование форм конъюнктива 1. Образование форм конъюнктива 2.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			10	5

	Кондиционалис. Употребление конъюнктива.					
ИТОГО за 4 семестр					32	13
ИТОГО					118	116

Испанский язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Tema 1. Tareas y objetivos de la gramática. Partes de la gramática: morfología, sintaxis.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4
2	Tema 2. Nombre sustantivo. Significado categorial del sustantivo. Funciones sintácticas del sustantivo. Género de los sustantivos. Género de los sustantivos por la terminación.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		6
3	Tema 3. Nombre sustantivo. Género de los sustantivos por el significado. Expresión del género de los nombres animados.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		6
4	Tema 4. Nombre sustantivo. Número de los sustantivos. Formación del plural. Sustantivos de un número. Generalizaciones	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4
5	Tema 5. Artículo. Característica gramatical y funcional del artículo español. Empleo del artículo indeterminado. Formas y empleo del artículo determinado en la función localizadora, en la función generalizadora.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		4
6	Tema 6. Artículo. Artículo neutro lo. Artículo cero, sus funciones. Omisión del artículo.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		4
7	Tema 7. Nombre adjetivo. Definición del adjetivo y sus funciones sintácticas. Clasificación de los adjetivos:	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		4

	calificativos y relativos. Género de los adjetivos. Número de los adjetivos. Concordancia del adjetivo con el sustantivo. Lugar del adjetivo respecto al sustantivo. Grados de comparación relativa de los adjetivos.					
8	Tema 8. Numerales. Definición de los numerales. Numerales cardinales. Numerales ordinales. Numerales quebrados. Numerales multiplicativos.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	4
9	Tema 9. Pronombres. Definición y clasificación de los pronombres. Pronombres personales. Pronombres personales átonos y tónicos. Pronombre reflexivo. Pronombres y adjetivos posesivos. Pronombres y adjetivos demostrativos. Pronombres relativos.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	4
ИТОГО за 2 семестр					32	54
3 семестр						
10	Tema 10. Sistema verbal del español. Tiempos del modo indicativo. Presente.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			13	16
11	Tema 11. Verbo. Tiempos del modo indicativo. Pretérito simple Tiempos del modo indicativo. Pretérito simple. Tiempos del modo indicativo. Pretérito imperfecto. Tiempos del modo indicativo. Pretérito compuesto. Tiempos del modo indicativo. Pretérito pluscuamperfecto. Tiempos del modo indicativo. Futuro imperfecto. Tiempos del modo indicativo. Futuro perfecto	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			14	14
12	Tema 12. Modo potencial. Potencial imperfecto. Potencial perfecto. Concordancia de los tiempos del modo indicativo. Concordancia de los tiempos del plano presente, . del plano pasado. Concordancia de los tiempos del modo indicativo Concordancia de los tiempos.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2 ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			14	18

	Empleo de los tiempos en el estilo indirecto. Sistema de los tiempos del modo indicativo: generalización del tema.					
13	Тема 13. Modo imperativo afirmativo. Modo imperativo negativo. Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo. Modo subjuntivo. Imperfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo. Pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Modo subjuntivo en las oraciones independientes. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas condicionales de 2º tipo. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas condicionales de 3º tipo.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			13	15
ИТОГО за 3 семестр					54	63
4 семестр						
14	Тема 14. Formas no personales del verbo. Infinitivo	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8	3
15	Тема 15. Formas no personales del verbo: Participio.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8	3
16	Тема 16. Formas no personales del verbo: Gerundio.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8	3
17	Тема 17. Sintaxis. Oración simple. Oración compuesta coordinada: copulativa, disyuntiva, adversativa. Clasificación de las oraciones subordinadas: circunstanciales. Generalización del tema.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8	4
ИТОГО за 4 семестр					32	13
ИТОГО					118	116

Французский язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа
---	--------------------------	-------------------------------------	---	------------------------

							а, часов
			Л е к ц и и	Пр акт иче ски е зан яти я	Ла бор ато рн ые раб от ы	Группы е конс ульт ации	
2 семестр							
1	Тема 1. Введение в грамматику. Structure grammaticale de la langue française. Morphologie et syntaxe de la langue française. Parties du discours.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		6
2	Тема 2. Имя существительное. Catégorie du genre. Catégorie du nombre.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		6
3	Тема 3. Детерминативы. Article.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		6
4	Тема 4. Детерминативы. Adjectifs déterminants. Adjectifs possessifs. Adjectifs démonstratifs	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		6
5	Тема 5. Детерминативы. Adjectifs indéfinis Adjectifs interrogatifs et exclamatifs	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		6
6	Тема 6. Имя прилагательное. Adjectifs. Nombre des adjectifs.. Accord des adjectifs	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		6
7	Тема 7. Имя прилагательное. Degres de comparaisons des adjectives.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		2
8	Тема 8. Числительное Numéral.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		2
	ИТОГО за 2 семестр:				32		40
9	Тема 9. Местоимение. Pronom. Pronoms personnels: conjoints et neutre	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		7

10	Тема 10. Местоимение. <u>Pronom. Pronoms personnels: toniques et réfléchis</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		7
11	Тема 11. Местоимение. <u>Pronoms démonstratifs simples. Pronoms démonstratifs neutres. Pronoms démonstratifs composés</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8		7
12	Тема 12. Местоимение. <u>Pronoms interrogatifs</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		7
13	Тема 13. Местоимение. <u>Pronoms possessifs.</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		7
14	Тема 14. Местоимение. <u>Pronoms indefinis</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8		7
15	Тема 15. Местоимение. <u>Pronoms relatifs simples. Pronoms relatifs composés</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			6		7
16	Тема 16. Наречие. <u>Adverbe. Degrés de comparaison</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			8		7
17	Тема 17. Служебные части речи. <u>Préposition. Conjonction. Interjection. Particule.</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			4		7
	ИТОГО за 3 семестр:				54		63
18	Тема 18. Отрицания. <u>Personne. Rien. Jamais, plus, nulle part. Point, guère, ne pas. Locutions restrictives ne...que</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		
19	Тема 19. Глагол Общие сведения. <u>Verbe. Изъявительное наклонение. Présent de l'indicatif</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		
20	Тема 20. <u>Temps passés. Imparfait. Formation, emplois (essentiel, temporel et aspectuel, modal, stylistique).</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		
21	Тема 21. Изъявительное наклонение. <u>Passé immédiat. Formation, emplois essentiel. Passé composé.</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		2
22	Тема 22. Изъявительное наклонение. <u>Passé simple. Formation, emplois (essentiel, temporel et aspectuel).</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2		

	Passé antérieur					
23	Тема 23. Изъявительное наклонение. <u>Passé immédiat dans le passé.</u> <u>Plus-que-parfait.</u> <u>Passé surcomposé</u>	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	
24	Тема 24. Изъявительное наклонение. Temps futures. Futur immédiat. Futur simple. Futur antérieur Futur immédiat dans le passé. Futur dans le passé. Futur antérieur dans le passé.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	2
25	Тема 25. Изъявительное наклонение. Согласование времен.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	
26	Тема 26. Повелительное наклонение.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	
27	Тема 27. Условное наклонение. Conditionnel dans une phrase complexe (phrase de condition et phrase de concession). Conditionnel dans une phrase simple	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	2
28	Тема 28. Сослагательное наклонение. Subjonctif dans une phrase complexe. Subjonctif dans une phrase simple	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	2
30	Тема 30. Страдательный залог. Voix passive. Formation, complément d'agent (par ou de). Equivalents des verbes passés (cursifs et terminatifs).	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	
31	Тема 31. Неличные формы глагола. Formes non personnelles du verbe: l'infinitif, le gérondif, le participe, la proposition participe.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	2
32	Тема 32. Синтаксис. Syntaxe. La phrase: généralités. Phrase simple. Types de phrases.	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	2
33	Тема 33. Текст. Texte: généralités. Formes de textes	ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3			2	1
	ИТОГО за 4 семестр:				32	13
	ИТОГО:				118	116

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Изд-во Стандарт, 2023. – 720 с.
2. Ларионова М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям : по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 357 с.
3. Иванова Н.В. Грамматика испанского языка. Спряжение глаголов [Электронный ресурс]/ Иванова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80573.html>.
4. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль. — 4-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2021. 384 с. Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/97923.html>

5. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2022.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90813.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка : практический курс : учебник для студентов ин-в и факультетов ин.языков / В. С. Виноградов. - 10-е изд. - М. : КДУ, 2016. - 430 с. - ISBN 978-5-98227-633-9
2. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие. – 10-е изд., перераб. – М.: Книжный дом «Университет», 2016. – 384 с.
3. Гонсалес-Фернандес Е., Рыбакова Р.В., Светлова Е.В. Испанский язык. Грамматика (продвинутый этап): учебно-практическое пособие для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 270 с. – Серия: Бакалавр.
4. Горячева Е.Н. Испанский язык для начинающих: учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 334 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-31-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494875>
5. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2016. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>
6. Карелин А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва: МПГУ, 2024. - 264 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>
7. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических вузов/ В.Л. Каушанская, Р.Л. Конвер, О.Н. Кожевникова; Под ред Е.В. Иванова. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 384 с.
8. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2021. – 432 с. – На англ. яз.
9. Кузнецова Л.П. Повелительное наклонение: Практикум по грамматике испанского языка. – СПб: КАРО, 2016. – 172 с.
10. Кузнецова Л.П. Сослагательное наклонение: Практикум по грамматике испанского языка. – СПб: КАРО, 2019. – 272 с.
11. Lámina K., Popov A. Gramática práctica de la lengua española. Formas personales del verbo. (Ламина К.В., Попов А.А. Практическая грамматика испанского языка: Неличные формы глагола): Учеб. пособие (на испанском языке). – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2014. – 100 с. (Студенческая библиотека).
12. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Нарустранг Е.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст :

электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html> - ЭБС «IPRbooks»

13. Нарустранг Е.В. *Übungen zur deutschen Grammatik* = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Нарустранг Е.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104106.html> - ЭБС «IPRbooks»
14. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка: инфинитив=*Aspekt der deutschen Grammatik: Infinitiv* : учебное пособие / авт.-сост. О. Федулова, И.А. Шипова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 36 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500339>
15. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка: практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. — Красноярск : СФУ, 2017. — 99 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>
16. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль. - 7-е изд., испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>
17. Hewings, M. *Advanced Grammar in Use*. 4th Edition. — Cambridge University Press, 2023. — 293 p.
18. Lámina K., Popov A. *Gramática práctica de la lengua española. Formas personales del verbo*. (Лamina К.В., Попов А.А. Практическая грамматика испанского языка: Неличные формы глагола): Учеб. пособие (на испанском языке). — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2014. — 100 с. (Студенческая библиотека).

Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1 // von Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Specht unter Mitarbeit von Barbara Duckstein. - Hueber Verlag, 2016. — 183 S.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка». Ставрополь, 2024.
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика». Ставрополь, 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.longman.com – ресурсы издательства «Лонгмэн» ;
2. <http://dictionary.cambridge.org/>– Он-лайн словарь английского языка;
3. <http://www.dailygrammar.com/archive.shtml> – ресурсы по практической грамматике английского языка;
4. <http://www.rightmove.co.uk/resources/property-guides/buying-guide.html> ресурсы в области изучения английского языка;
5. <http://www.englishtest.net>– сайт тестов по грамматике английского языка

6. <http://britishcouncil.com> – Сайт Британского совета по развитию культурных и образовательных связей;
7. <http://tristram.let.uu.nl/UiL-OTS/Lexicon/> словарь лингвистических терминов (Утрехтский институт лингвистики, Утрехтский университет). Ред: J.Don, J.Kerstens, E.Ruy;
8. <http://www.usingenglish.com/glossary.html> словарь по практической грамматике английского языка
9. <http://home.bluemarble.net/~langmin/> LanguageMiniatureCollection: коллекция эссе (миниатюр) на лингвистические темы (включая грамматику) . Автор W. Z. Shelter;
10. http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/ ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков.
11. http://www.znatok.ua/german_topics
12. www.deutsch-uni.com.ru
13. www.languages-study.com/deutsch-links.html
14. <http://www.deutschesprache.ru><http://www.grammade.ru/exercises/>
15. <http://deutsch.lingo4u.de/>
16. <http://www.canoo.net/>
17. <http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/Frame1.htm>
18. <http://www.lernen-mit-spass.ch/links/deutsch/grammatik.php>
19. <http://www.archive.org/details/deutschegrammati01pauluoft>
20. <http://grammatik.woxikon.de/>
21. <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html>
22. <http://www.sil.org/linguistics/glossary/>
23. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
24. http://dir.vahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/
25. <http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html>
26. <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> - электронные учебные материалы по вопросам лингвистики и грамматики
27. <http://www.rae.es> – сайт Королевской Академии испанского языка
28. <http://auladiez.com/ejercicios> - On-line упражнения по грамматике, лексике, фразеологии испанского языка
29. <http://www.ver-taal.com/> - Ejercicios de español para extranjeros:
30. vocabulario, gramática, ejercicios de escucha...
31. <http://www.uhu.es/cine.educacion/periodico/index3.htm> - el periódico en el aula.
32. <http://www.uhu.es/cine.educacion/cineyeducacion/index.htm> - el cine en el aula.
33. <http://dle.rae.es/> - El Diccionario de la lengua española es la obra lexicográfica de referencia de la Academia.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия	20-212	Компьютерно-лингвфонный класс оборудован учебной мебелью на 25 посадочных мест, учебная доска, доска магнитно- маркерная, мультимедийное оборудование (проектор, доска магнитно-маркерная, переносной экран, компьютер), лингвфонное оборудование
Самостоятельная работа	20-514	Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.