

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Разработано
Канд. экон. наук, доцент
кафедры экономической
безопасности и аудита
Чернявская А.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-5) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Статистика» заключается в формировании у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

Задачами освоения дисциплины являются: получить представление о сущности и области применения статистического учета; научиться организовать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные; освоить важнейшие методы статистического анализа; овладеть методологией исчисления статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы, понимать их сущность и взаимосвязь; получить практические навыки анализа статистической информации и научиться формулировать выводы, необходимые для принятия управленческих решений и осуществления практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2 ИД-1 Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макро-уровнях	опираясь на знания статистических методов осуществляет обработку и анализ данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей с целью решения поставленных экономических задач
ОПК-5 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-2 Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Зная современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяет специализированные пакеты прикладных программ при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета статистических показателей

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 акад.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	50
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68 / 4
Самостоятельная работа	116
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Реализуемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Предмет, метод и задачи статистики 1. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории 2. Предмет и метод статистики 3. Основные категории статистики 4. Нормативно-правовые основы организации статистики	ИД-1. ОПК-2	-	2	-	4	Тестирование
2	Статистическое наблюдение 1. Статистическая информация и ее распространение; 2. Статистическое наблюдение: понятие, программно-методологические и организационные вопросы; 3. Формы, виды и способы наблюдения; 4. Точность и контроль статистического наблюдения	ИД-1. ОПК-2	2	2	-	4	Тестирование
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения 1. Понятие сводки и группировки, их задачи. 2. Виды сводки и группировки. 3. Принципы построения статистических группировок. 4. Ряды распределения и их графическое изображение. 5. Статистические таблицы	ИД-1. ОПК-2	2	4	-	4	Тестирование

4	<p>Абсолютные и относительные статистические величины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и единицы измерения абсолютных величин. 2. Понятие, значение и формы выражения относительных величин. 3. Виды относительных величин 	ИД-1. ОПК-2	2	4	-	6	Тестирование
5	<p>Средние величины и показатели вариации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные условия применения средних величин. 2. Средняя арифметическая, ее виды и техника исчисления. 3. Средняя гармоническая и другие виды средних величин. 4. Показатели вариации 	ИД-1. ОПК-2	2	6	-	6	Тестирование
6	<p>Выборочное наблюдение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи. 2. Ошибки выборки. 3. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. 4. Определение численности выборочной совокупности 	ИД-1. ОПК-2	2	4	-	6	Тестирование
7	<p>Ряды динамики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды рядов динамики и правила их построения. 2. Статистические показатели анализа рядов динамики. 3. Средние показатели динамики. 4. Статистические методы анализа основной тенденции развития 	ИД-1. ОПК-2	2	4	-	6	Тестирование
8	<p>Статистические методы изучения взаимосвязей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стохастико-детерминированный характер социально-экономических явлений. 2. Однофакторный корреляционный и регрессионный анализ. 3. Многофакторный корреляционный и регрессионный анализ. 	ИД-1. ОПК-2	2	4	-	6	Тестирование
9	<p>Экономические индексы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды индексов. 	ИД-1. ОПК-2	2	6	-	6	Тестирование

	<p>2. Индивидуальные и сводные индексы количественных показателей в агрегатной форме.</p> <p>3. Индивидуальные и сводные индексы качественных показателей в агрегатной форме.</p> <p>4. Индексы средних величин.</p> <p>5. Базисные и цепные индексы.</p> <p>6. Система взаимосвязанных индексов. Индексный факторный анализ</p>						
10	<p>Обзор программного обеспечения для статистического анализа данных</p> <p>1. Требования к статистическим пакетам общего назначения</p> <p>2. Российские пакеты обработки данных</p> <p>3. Пакет STATISTICA</p>	ИД-2. ОПК-5	2	-	-	6	Тестирование
	ИТОГО за 1 семестр		18	36	-	54	
2 семестр							
11	<p>Статистика населения</p> <p>1. Объект наблюдения статистики населения и источники информации о населении.</p> <p>2. Статистическое изучение состава населения.</p> <p>3. Понятие и основные показатели естественного и механического движения населения.</p>	ИД-1. ОПК-2	2	2	-	6	Тестирование
12	<p>Статистика рынка труда</p> <p>1. Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда</p> <p>2. Статистическое изучение естественного и механического движения трудовых ресурсов</p> <p>3. Статистический анализ занятости населения</p> <p>4. Статистический анализ безработицы</p>	ИД-1. ОПК-2	2	2	-	6	Тестирование
13	<p>Статистика труда и заработной платы</p> <p>1. Статистическое изучение численности и состава работников</p> <p>2. Показатели движения</p>	ИД-1. ОПК-2	4	4 / 2	-	6	Тестирование

	рабочей силы. 3. Статистика использования рабочего времени 4. Статистика производительности труда. 5. Статистика оплаты труда.						
14	Система национальных счетов 1. Понятие и содержание системы национальных счетов (СНС); 2. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС 3. Методология составления и анализа национальных счетов	ИД-1. ОПК-2	4	4	-	6	Тестирование
15	Статистика национального богатства 1. Понятие и состав национального богатства 2. Статистическое изучение состава основных фондов 3. Статистическое изучение движения и состояния основных фондов 4. Статистический анализ использования основных фондов 5. Статистическое изучение структуры оборотных средств 6. Статистический анализ использования оборотных средств	ИД-1. ОПК-2	4	4	-	6	Тестирование
16	Статистика производства товаров и услуг 1. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг, их взаимосвязь. 2. Методы исчисления ВВП. 3. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг.	ИД-1. ОПК-2	2	2	-	6	Тестирование
17	Статистика уровня и качества жизни населения 1. Понятие и составляющие уровня жизни населения; 2. система показателей уровня жизни населения; 3. статистическое изучение доходов населения; 4. система показателей	ИД-1. ОПК-2	2	2	-	6	Тестирование

	расходов и потребления населения; 5. статистика социальных условий жизни и обслуживания населения.						
18	Статистика государственных и корпоративных финансов 1. Бюджетная система как объект статистического изучения. 2. Система показателей государственного бюджета и методы их статистического анализа. 3. Статистика финансов предприятий (организаций). 4. Статистическое изучение формирования финансовых ресурсов, прибыли и рентабельности. 5. Статистика издержек производства.	ИД-1. ОПК-2	4	4 / 2	-	6	Тестирование
19	Статистика денежного обращения и банковской деятельности 1. Статистическое изучение показателей денежного обращения. 2. Система показатели банковской статистики 3. Статистическое изучение кредитных операций. 4. Статистика сберегательного дела.	ИД-1. ОПК-2	4	4	-	6	Тестирование
20	Статистика биржевой деятельности и страхового рынка 1. Система показателей и статистические методы изучения рынка ценных бумаг. 2. Статистическое изучение деятельности фондовых бирж. 3. Статистика страхования и страхового рынка.	ИД-1. ОПК-2	4	4	-	8	Тестирование
	ИТОГО за 2 семестр		32	32	-	62	
	ИТОГО		50	68 / 4	-	116	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гусаров, В. М. Общая теория статистики : Учебное пособие / Гусаров В. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01367-1
2. Лосева, О. В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента : Учебное пособие / Лосева О. В. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 94 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / [М.Р. Ефимова, А.С. Аброскин, С.Г. Бычкова и др.] ; под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 591 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 582-584. - ISBN 978-5-9916-2500-5
4. Шеремет, Н. М. Общая теория статистики : Учебник / Шеремет Н. М. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 360 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89035-655-0
5. Громыко, Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. - М.: Инфра-М, 2018. - 544 с.
6. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. - 246 с.
7. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 626 с.
8. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. - 234 с.
9. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Статистика: учебно-методическое пособие. Ч1. Направление подготовки 38.03.01 - Экономика / сост. А.В. Чернявская, 2026 – [Электронная версия]
2. Статистика: учебно-методическое пособие. Ч2. Направление подготовки 38.03.01 - Экономика / сост. А.В. Чернявская, 2026 – [Электронная версия]
3. Статистика : метод. указания по выполнению курсовой работы : Направление подготовки 38.03.01 - Экономика. Профиль подготовки - Финансы. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Финансы. Бакалавриат /; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2026. - 35 с.
4. Статистика: метод. указания по организации самостоятельной работы : Направление подготовки 38.03.01 - Экономика. Профиль подготовки - Финансы. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Финансы. - Ставрополь : СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

6. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.