

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 2024-03-26 17:38:17

Уникальный идентификатор: bd39d4208aa947244236b787c81619d42de79a7

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Психология
Краткое содержание	Общая характеристика психологии как науки. Общая характеристика методов психологии. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Проблема инстинкта и научения. Понятие о сознании. Происхождение и развитие сознания человека. Неосознаваемые психические процессы. Общая психологическая характеристика деятельности. Психология ощущений и восприятия. Психология памяти. Психология мышления. Психология интеллекта. Психология речи. Психология внимания. Психология эмоций. Психология воли. Психология представления и воображения. Психология развития и возрастная психология как наука. Методы психологии развития и возрастной психологии. Развитие человека: основные свойства, принципы и закономерности развития. Движущие силы, условия и факторы психического развития. Культурно-историческое направление в психологии развития. Категория возраста. Периодизации психического развития. Психология новорожденности, младенческого и раннего возраста. Психология дошкольного и младшего школьного возраста. Психология подросткового возраста и юношеского возраста.
Результаты освоения дисциплины	– Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи – Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта – Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. – Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. – Знает основы применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. – Оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов – Обосновывает применение конкретных психолого- педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями – Демонстрирует современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том

	числе обучающихся с особыми образовательными потребностями – Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности – Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения – Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений – Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями – Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных психолого-педагогических знаний и научно-обоснованной закономерности организации образовательного процесса – Организует развивающую учебную деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.) на основе интеграции учебных предметов – Использует образовательные возможности социокультурной среды региона в учебной и внеурочной деятельности обучающихся – Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
Трудоемкость, з.е.	8
Форма отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная-литература	1.Дмитриева Н. Ю. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 127 с. - 978-5-9758-1808-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81074.html 2..Козловская Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. -Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 344 с. - 978-5-7410-1688-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71294.html

Дополнительная литература	1. СклЯрова Т. В., Носкова Н. В. Общая, возрастная и педагогическая психология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт. 2019. – 236 с. 2. Дерябина Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 158 с. - 978-5-4486-0070-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69317.html 3. Чернобровкина С.В. Психология развития и возрастная психология Электронный ресурс: учебно- методическое пособие / С.В. Чернобровкина. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 88 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0212-9
---------------------------	---