

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 19.06.2026 12:14:09
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
перспективной инженерии, канд. тех.
наук, доцент Порохня А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Иванов С.В., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию на иностранном языке; - выделять наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач на иностранном языке; - применять современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - современная научная и профессиональная терминология на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию

темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т. ч.:	
лекции	-
практические занятия	106
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час.	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		28	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	14	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Современный мир специальностей - Проблемы выбора будущей профессии - Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора; Грамматика: - Система времен действительного залога в английском языке. - Исчисляемые и неисчисляемые существительные. - Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 1 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Моя специальность» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. 2. Дискуссия «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
	Самостоятельная работа №1 Подготовить доклад по теме «Чем определяется выбор профессии?»	4	
Тема 1.2 Диалог-общение	Содержание учебного материала	14	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Английский язык в профессиональном общении Грамматика: - Причастие I. Его функции и способы перевода - Причастие II. Его функции и способы перевода		
	Практические занятия	14	

	Практическое занятие № 2 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Моя специальность» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. 2. Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. 3. Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения		
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		50	
Тема 2.1 Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание учебного материала	10	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Станки. Основные виды и функции. - Абразивные инструменты. - Контрольно-измерительный инструмент Грамматика: -степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 3 1. Дискуссия: «Применение роботов в производстве». 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Моя специальность» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		
Тема 2.2 Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	12	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Геометрические построения. - Чертежи: формат, линии, размеры, масштаб Грамматика: -Страдательный залог группы Simple. Неопределенные и отрицательные местоимения.		
	Практические занятия	12	

	Практическое занятие № 4 1. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Technological cards and their application in the manufacturing and assembly of a locksmith product» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 2. Групповое изучающее чтение текстов по теме «ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ, ТО, ASTM International, BS 1192 и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык		
Тема 2.3 Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала	16	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Основные операции при изготовлении слесарных изделий - Механическая обработка металлов на металлорежущих станках. Грамматика: -Страдательный залог группы Continuous. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	Практические занятия	16	
	Практическое занятие № 5 1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты» 3. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 2.4 Материалы и их свойства	Содержание учебного материала	12	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Металлы и сплавы. Металлы и неметаллы. Механические свойства материалов. -Открытия XXI века. - Профессионально ориентированная лексика; Грамматика:		

	- Герундий, инфинитив; - Страдательный залог времен группы Perfect.		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 6 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Металлы и сплавы. Металлы и неметаллы. Механические свойства материалов». Дискуссия по теме.		
Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании		18	
Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	Содержание учебного материала	8	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Географическое положение Великобритании, природные особенности, климат, экология. - Государственное устройство Великобритании, этнический состав, религиозные особенности. - Достопримечательности страны, отдых, туризм. Национальные традиции Великобритании. - профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Содержание учебного материала	10	

Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - Досуг молодежи. Спорт в Великобритании. - Образ жизни людей в Великобритании, влияние научно-технического прогресса. - Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой. Грамматика: - Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с «I wish»		ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текстов по теме.		
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		14	
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Формулировка проблемы и ее устранение на производстве. Составление диалогов-побуждений к действию; - Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; - лексика делового общения. Грамматика: - Неличные формы глагола (Gerund).		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 9 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		

Тема Профессиональное саморазвитие	4.2. Содержание учебного материала	8	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Национальные чемпионаты по профмастерству «Молодые профессионалы». - Важные профессиональные качества молодого специалиста. Составление резюме при поиске работы - Саморазвитие и самообразование как важные аспекты профессиональной деятельности. - Промышленные предприятия нашего региона. - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - Неличные формы глагола (Participles).		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 10 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория «Кабинет иностранного языка: комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, комплект учебной мебели.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 22 посадочных места, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва : Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный
2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges : пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/28039>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-2118-9, 978-5-4497-3228-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141264>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> . – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru>. – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>. - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org>. – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - современная научная и профессиональная терминология на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	- владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить; владеет основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - использует современную научную и профессиональную терминологию на иностранном языке; - учитывает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практические занятия, Самостоятельная работа, Контрольная работа Зачет с оценкой
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в	- распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном	Устный опрос,

профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию на иностранном языке; - выделять наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач на иностранном языке; - применять современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	и/или социальном контексте на иностранном языке; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке; - определяет необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию на иностранном языке; - выделяет наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке; - оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач на иностранном языке; - применяет современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Результаты выполнения учебных заданий, Практические занятия, Самостоятельная работа, Контрольная работа, Зачет с оценкой
--	--	---