

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2020 14:48:10
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d80

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии
канд. техн. наук Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Строительство скважин в условиях многолетнемерзлых пород»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

21.04.01 Нефтегазовое дело
"Строительство глубоких нефтяных и
газовых скважин в сложных горно-
геологических условиях"

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
3

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у будущих магистров по дисциплине.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля): «Строительство скважин в условиях многолетнемерзлых пород».
3. Разработчик Федорова Н.Г., профессор кафедры СНГС, доктор. техн. наук
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Димитриади Ю.К., зав. кафедрой СНГС, канд. техн. наук
Мурадханов И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры СНГС
Федорова Н.Г., доктор техн. наук, профессор кафедры СНГС

Представитель организации-работодателя: Басов А.А., к.т.н., главный инженер филиала ООО «Газпром ПХГ» «Ставропольское управление аварийно-восстановительных работ и капитального ремонта скважин»

Экспертное заключение рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли				
ИД-3пк-3 Обладает навыками анализа и обобщения информации о параметрах работы оборудования в технологических процессах строительства скважин	Фрагментарно знает: – виды термозащитного оборудования, используемого при строительстве и эксплуатации скважин, сооружаемых в зонах распространения ММП.	В основном знает – виды термозащитного оборудования, используемого при строительстве и эксплуатации скважин, сооружаемых в зонах распространения ММП.	Твердо знает – виды термозащитного оборудования, используемого при строительстве и эксплуатации скважин, сооружаемых в зонах распространения ММП.	Знает – способы расчета области протаивания МП вокруг скважины в зависимости от теплофизических параметров применяемого термозащитного оборудования
	Не умеет – определять вид термозащитного оборудования, соответствующего мерзлотным условиям.	Частично умеет – определять вид термозащитного оборудования, соответствующего мерзлотным условиям.	Твердо умеет – определять вид термозащитного оборудования, соответствующего мерзлотным условиям.	Умеет – определять рациональные способы проводки скважин в ММП.
	Не владеет – способами тепловой изоляции конструкции скважин, сооружаемых в зонах распространения ММП.	Частично владеет – способами тепловой изоляции конструкции скважин, сооружаемых в зонах распространения ММП.	Твердо владеет – способами тепловой изоляции конструкции скважин, сооружаемых в зонах распространения ММП.	Владеет терминами и понятиями, характерными для строительства скважин в ММП; – критериями, определяющими риски возникновения осложнений при строительстве скважин в ММП.
Компетенция: ПК-4 Способен оценить эффективность инновационных решений и ана-				

лизировать возможные технологические риски их реализации				
ИД-2 _{ПК-4} Знает способы оценки качества скважин завершаемых строительством	Фрагментарно знает – нормативные документы в области менеджмента качества: – алгоритм оценки качества скважины, завершаемой строительством.	Частично знает – нормативные документы в области менеджмента качества: – алгоритм оценки качества скважины, завершаемой строительством.	Твердо знает – нормативные документы в области менеджмента качества: выделять факторы, влияющие на качество скважин, сооружаемых в ММП.	Знает – теорию, используемую для оценки качества завершаемых строительством скважин; – нормативные документы в области менеджмента качества: выделять факторы, влияющие на качество скважин, сооружаемых в ММП.
	Не умеет – выделять факторы, влияющие на качество скважин, сооружаемых в ММП.	Частично умеет – выделять факторы, влияющие на качество скважин, сооружаемых в ММП.	Твердо умеет – выделять факторы, влияющие на качество скважин, сооружаемых в ММП.	На высоком уровне умеет – выделять значимые факторы, влияющие на качество скважин, сооружаемых в ММП: – имеет представление о способах получения коэффициентов значимости факторов.
	Фрагментарно владеет – профессиональной терминологией в части оценки качества скважин.	Частично владеет – профессиональной терминологией в части оценки качества скважин.	Твердо владеет – профессиональной терминологией в части оценки качества скважин.	На высоком уровне владеет: – профессиональной терминологией в части оценки качества скважин.
Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли				
ИД-1 _{ПК-6} Знает нормативные документы системы менеджмента качества (СМК).	Фрагментарно знает – нормативные документы в области менеджмента качества:	Частично знает – нормативные документы в области менеджмента качества:	Твердо знает – нормативные документы в области менеджмента качества:	Знает – нормативные документы в области менеджмента качества: – алгоритм оценки качества

ИД-1пк-6 Знает нормативные документы системы менеджмента качества (СМК).				завершенных строительством скважин;
	Не умеет – отличить оценку соответствия при строительстве скважины от оценки качества завершенной строительством скважины.	Частично умеет – отличить оценку соответствия при строительстве скважины от оценки качества завершенной строительством скважины.	Твердо умеет – отличить оценку соответствия при строительстве скважины от оценки качества завершенной строительством скважины.	Умеет – отличить оценку соответствия при строительстве скважины от оценки качества завершенной строительством скважины; – выделять факторы, влияющие на качество скважин, сооружаемых в ММП.
	Фрагментарно владеет – знаниями, необходимыми для оценки качества завершенных строительством скважин.	Частично владеет – знаниями, необходимыми для оценки качества завершенных строительством скважин.	Твердо владеет – знаниями, необходимыми для оценки качества завершенных строительством скважин.	Уверенно владеет – терминологией и знаниями, необходимыми для оценки качества завершенных строительством скважин.
ИД-2пк-6 Способность осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.	Фрагментарно знает – способы термозащиты скважин, сооружаемых в ММП. – способы предотвращения образования приустевых воронок при строительстве и эксплуатации скважин.	Частично знает – способы термозащиты скважин, сооружаемых в ММП. – способы предотвращения образования приустевых воронок при строительстве и эксплуатации скважин.	Твердо знает – способы термозащиты скважин, сооружаемых в ММП. – способы предотвращения образования приустевых воронок при строительстве и эксплуатации скважин.	Уверенно знает – способы термозащиты скважин, сооружаемых в ММП. – способы предотвращения образования приустевых воронок при строительстве и эксплуатации скважин; – промышленные и непромышленные способы теплоизоляции обсадных и насосно-компрессорных труб

	Фрагментарно умеет – выбрать рациональную схему охлаждения устья скважин; – использовать мероприятия по предупреждению смятия обсадных колонн давлением вторичного промерзания водосодержащих масс.	Частично умеет – выбрать рациональную схему охлаждения устья скважин; – использовать мероприятия по предупреждению смятия обсадных колонн давлением вторичного промерзания водосодержащих масс.	Твердо знает – выбрать рациональную схему охлаждения устья скважин; – использовать мероприятия по предупреждению смятия обсадных колонн давлением вторичного промерзания водосодержащих масс.	Уверенно умеет – выбрать рациональную схему охлаждения устья скважин; – использовать мероприятия по предупреждению смятия обсадных колонн давлением вторичного промерзания водосодержащих масс; – знает способ прохождения многолетне-мерзлых пород бурением на обсадной колонне.
	Не владеет – знаниями, необходимыми для обеспечения надежности скважин, сооружаемых в зонах распространения ММП.	Частично владеет – знаниями, необходимыми для обеспечения надежности скважин, сооружаемых в зонах распространения ММП.	Твердо владеет – знаниями, необходимыми для обеспечения надежности скважин, сооружаемых в зонах распространения ММП.	Уверенно владеет – знаниями, необходимыми для обеспечения надежности скважин, сооружаемых в зонах распространения ММП; – может выделить объекты, входящие в систему надежности скважин.
ИД-3пк-6 Способность критически оценивать эффективность деятельности подразделений по эксплуатации объектов добычи и транспорта углеводородов и	Не знает – основные виды осложнений, возникающих при эксплуатации скважин, построенных в зонах распространения ММП; – способы предупреждения	Частично знает – основные виды осложнений, возникающих при эксплуатации скважин, построенных в зонах распространения ММП;	Твердо знает – основные виды осложнений, возникающих при эксплуатации скважин, построенных в зонах распространения ММП;	Уверенно знает – основные виды осложнений, возникающих при эксплуатации скважин, построенных в зонах распространения ММП; – способы пре-

постановки производственных задач подчиненным подразделениям.	осложнений.	– способы предупреждения осложнений.	– способы предупреждения осложнений.	предупреждения осложнений; – способен анализировать промысловый материал и устанавливать причины возникающих осложнений.
	Не умеет – сформулировать и обосновать требующую решения задачу, направленную на предупреждение осложнений при эксплуатации скважин, построенных в зонах распространения ММП	Частично умеет – сформулировать и обосновать требующую решения задачу, направленную на предупреждение осложнений при эксплуатации скважин, построенных в зонах распространения ММП	Твердо умеет – сформулировать и обосновать требующую решения задачу, направленную на предупреждение осложнений при эксплуатации скважин, построенных в зонах распространения ММП	Уверенно умеет – сформулировать и обосновать требующую решения задачу, направленную на предупреждение осложнений при эксплуатации скважин, построенных в зонах распространения ММП; – знаком с методами решения нестандартных задач
	Не владеет – расширенной базой знаний по объектам будущей профессиональной деятельности	Частично владеет – расширенной базой знаний по объектам будущей профессиональной деятельности	Твердо владеет – расширенной базой знаний по объектам будущей профессиональной деятельности	Уверенно владеет – расширенной базой знаний по объектам будущей профессиональной деятельности; – профессиональной терминологией в области строительства скважин в зонах распространения ММП.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но мер за- да- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе- тенция
		Форма обучения _очная_ Семестр _3_	
1.	а	Многолетнемерзлые породы – это породы, а) находящиеся в мерзлом состоянии в течение трех и более лет б) находящиеся в мерзлом состоянии более десяти лет с) находящиеся в мерзлом состоянии более ста лет	ПК-3, ПК-4, ПК-6
2.	Считаются	Породы находятся в мерзлом состоянии 4 года. Считаются ли такие породы многолетнемерзлыми?	
3.	Вставьте слово в нужном падеже: <i>трех</i>	Многолетнемерзлые породы – это породы, находящиеся в мерзлом состоянии в течениеи более лет	
4.	с	Современная мерзлота – это а) Многолетняя мерзлота, кровля которой находится ниже глубины сезонного оттаивания пород б) Многолетняя мерзлота, породы которой находятся в мерзлом состоянии более десяти лет с) Многолетняя мерзлота, кровля которой совпадает с глубиной сезонного оттаивания пород	
5.	Считаются	Кровля мерзлых пород совпадает с глубиной их сезонного оттаивания. Считаются ли такие породы многолетнемерзлыми?	
6.	Вставьте слово в нужном падеже: <i>глубиной</i>	Современная многолетняя мерзлота – это многолетняя мерзлота, кровля которой совпадает ссезонного оттаивания пород	

7.	с)	Сингенетические мерзлые породы – это породы, а) находящиеся в мерзлом состоянии более пяти лет б) криогенные структурные связи которой сформировались после образования породы при ее промерзании с) криогенные структурные связи которой сформировались одновременно с образованием породы при ее промерзании	ПК-3, ПК-4, ПК-6
8.	Сингенетическими	Как называются породы, криогенные структурные связи которой сформировались одновременно с образованием породы?	
9.	а	Эпигенетические мерзлые породы – это породы , а) криогенные структурные связи которой сформировались после образования пород при их последующем промерзании б) криогенные структурные связи которой сформировались одновременно с образованием пород с) находящиеся в мерзлом состоянии более десяти лет	
10.	Вставьте слово в нужном падеже: <i>криогенные</i>	Эпигенетические мерзлые породы – это породы, структурные связи которой сформировались одновременно с образованием породы при ее промерзании.	
11.	В различном времени формирования криогенных структур в породах. В эпигенетических породах криогенные структурные связи возникли после завершения формирования пород и их последующем замерзании. Сингенетические породы формировались одновременно с	В чем заключается различие между эпигенетическими и сингенетическими породами?	

	их замерзанием		ПК-3, ПК-4, ПК-6
12.	б	Льдистость многолетнемерзлых горных пород – это а) количество льда в образце горной породы б) отношение веса льда к весу сухой породы с) отношение веса льда к весу мерзлой породы	
13.	Вставьте слово в нужном падеже: сухой	Льдистость многолетнемерзлых горных пород – это отношение веса льда к весу породы	
14.	а	Основная характеристика многолетнемерзлой толщи, обуславливающая возможность осложне- ний при строительстве скважин а) Льдистость пород; б) Глубина залегания и температура многолетнемерзлых пород; с) Давление гидроразрыва пород;	
15.	Интенсивное кавер- нообразование, об- разование приустье- вых воронок, смятие обсадных колонн давлением вторич- ного смерзания	Укажите три основные виды осложнений, наблюдаемых при строительстве скважин в зонах распространения многолетнемерзлых пород	
16.	Не будут	Интервал залегания многолетнемерзлых пород сложен породами эпигенетического типа. Будут ли наблюдаться при этом осложнения, характерные для разбуривания пород с высокой льдистостью?	
17.	Вставьте слово в нужном падеже: льдистостью	Осложнений при строительстве скважин в зонах распространения многолетнемерзлых пород связана сгорных пород.	
18.	С льдистостью	С какой характеристикой многолетнемерзлых пород связаны осложнения, возникающие при строительстве и эксплуатации скважин?	
19.	с	Просадочность интервала залегания многолетнемерзлых пород зависит от их льдистости пород. К просадочным относятся породы, льдистость которых составляет более а):30 %	

		б) 40 % с) 20 %	ПК-3, ПК-4, ПК-6
20.	с	Льдистость многолетнемерзлых пород не превышает 20 %. Будут ли при строительстве и эксплуатации скважин наблюдаться осложнения, связанные с растеплением многолетнемерзлых пород?	
21.	а	При разбурировании многолетнемерзлых пород температуру бурового раствора можно регулировать за счет ограничения его объема, который равен объему скважины плюс а) 10 м ³ б) 20 м ³ с) 15 м ³	
22.	Метод ограниченного объема	Как называется способ понижения температуры бурового раствора за счет его теплообмена с многолетнемерзлыми породами?	
23.	а	Метод последовательного вскрытия интервала залегания многолетнемерзлых пород заключается в бурении интервала их залегания а) долотом меньшего диаметра с последующим расширением ствола скважины до нужного размера долотом большего диаметра б) с использованием двух порций промывочной жидкости с различной температурой с) с использованием двух порций промывочной жидкости с различной водоотдачей	
24.	Метод последовательного вскрытия	Как называется метод вскрытия интервала залегания многолетнемерзлых пород долотом меньшего диаметра с последующим расширением ствола скважины до нужного размера долотом большего диаметра?	
25.	с	Для бурения интервала залегания многолетнемерзлых пород в качестве промывочной жидкости а) разрешается использовать воду б) запрещается использовать продувку забоя воздухом с) рекомендуется применять высоковязкие полимерглинистые и биополимерные растворы с регулируемым содержанием твердой фазы	
26.	1 Повышенная льдистость горных пород.	Укажите две причины интенсивного кавернообразования ствола скважины при бурении интервалов залегания многолетнемерзлых пород?	

	2 Растепление мерз- лых пород.		ПК-3, ПК-4, ПК-6
27.	Нельзя	Можно ли для бурения интервала залегания многолетнемерзлых пород в качестве промывочной жидкости использовать воду?	
28.	8 °С	Какая температура промывочной жидкости считается оптимальной при бурения интервала зале- гания многолетнемерзлых пород?	
29.	Учитываются	Учитываются ли теплофизические свойства буровых растворов, предназначенных для разбури- вания интервалов залегания многолетнемерзлых пород?	
30.			
31.	а	При строительстве скважин многолетнемерзлые породы обычно перекрываются а) направлением б) промежуточной колонной с) кондуктором	
32.	Вставьте слово в нужном падеже: <i>теплопроводность</i>	При выборе буровых растворов, предназначенных для разбуривания интервалов залегания мно- голетнемерзлых пород, учитывается их.....	
33.	Федеральные нормы и правила в области промышленной без- опасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности»	В соответствии с каким нормативным документом интервал залегания многолетнемерзлых по- род должен перекрываться кондуктором?	
34.	Нельзя	Можно ли многолетнемерзлые породы перекрывать эксплуатационной колонной?	
35.	с	Кондуктор должен перекрывать толщу неустойчивых при протаивании пород криолитозоны. Башмак кондуктора необходимо располагать ниже этих пород не менее, чем на а) 50 м б) 30 м в устойчивых отложениях	

		с) 50 м в устойчивых отложениях	ПК-3, ПК-4, ПК-6
36.	Должен	Должен ли башмак кондуктора, перекрывающего интервал залегания многолетнемерзлых пород, располагаться в устойчивых породах, имеющих положительную температуру?	
37.	а	Методы активации свойств лежалых тампонажных смесей заключаются с) в дополнительном механическом, тепловом, ультразвуковом или др. воздействии б) в увеличении скорости движения тампонажного материала в затрубном пространстве с) в использовании специальных реагентов	
38.	Тампонажные смеси должны пройти активацию	При каком условии допускается использование лежалых тампонажных смесей для цементирования обсадных колонн?	
39.	с	При цементировании обсадных колонн скважин, сооружаемых в зонах распространения многолетнемерзлых пород температура тампонажного раствора должна быть а) не ниже 8–10 °С для обеспечения его ускоренного схватывания б) не должна превышать температуру бурового раствора при бурении под колонну с) не ниже 8–10 °С для обеспечения его ускоренного схватывания, но не превышать температуру бурового раствора при бурении под колонну	
40.	Не допускается	Цементируются обсадные колонны скважин, сооружаемых в зонах распространения многолетнемерзлых пород. Допускается ли, чтобы температура тампонажного раствора была выше температуры бурового раствора, на котором велось бурение под колонну?	
41.	Вставьте слово в нужном падеже: активированы	Для цементирования обсадных колонн можно использовать лежалые тампонажные смеси, при условии, что они будут	
42.	б	Для цементирования обсадных колонн скважин, сооружаемых в зонах распространения многолетнемерзлых пород, применяются тампонажные цементы для а) низких и нормальных температур б) низких температур (с ускорителями схватывания) с) нормальных температур	
43.	Вставьте слово в нужном падеже: температурой	При цементировании обсадных колонн скважин, сооружаемых в зонах распространения многолетнемерзлых пород, вид тампонажного материала подбирается в соответствии сгорных пород интервала цементирования колонны.	
44.	а	Повреждение обсадных колонн в интервалах залегания многолетнемерзлых пород чаще всего	

		вызывается а) давлением вторичного смерзания влагосодержащих масс в затрубном пространстве б) низкими пластовыми давлениями с) высокими пластовыми давлениями	ПК-3, ПК-4, ПК-6
45.	Вставьте слово в нужном падеже: <i>затрубном</i> (<i>межтрубном</i>)	Давление вторичного смерзания, это давление возникающее при замерзании влагосодержащих масс в пространстве крепи скважин.	
46.	а	Пассивная термозащита скважин заключается в а) ограничения теплового потока от скважины в окружающий мерзлый грунт с помощью различных способов теплоизоляции б) поддержании естественных отрицательных температур мерзлых пород на протяжении всего времени эксплуатации скважины с) поддержании естественных отрицательных температур мерзлых пород при строительстве скважины	
47.	Замедляет	Пассивная термозащита скважин исключает или замедляет образование зоны протаивания вокруг скважины?	
48.	Исключает	Активная термозащита скважин исключает или замедляет образование зоны протаивания вокруг скважины?	
49.	Активный вид термозащиты	Какой вид термозащиты обеспечивает сохранение естественных отрицательных температур многолетнемерзлых пород при строительстве и эксплуатации скважин?	
50.	Активный	Какой вид термозащиты скважин предусматривает использование энергетического оборудования?	
51.	Вставьте слово в нужном падеже: <i>энергетического</i>	Активный вид термозащиты скважин предусматривает использование оборудования.	
52.	б	Активная термозащита скважин заключается а) В ограничения теплового потока от скважины в окружающий мерзлый грунт с помощью различных способов теплоизоляции б) В поддержании естественных отрицательных температур мерзлых пород на протяжении все-	

		го времени эксплуатации скважины с) В поддержании естественных отрицательных температур мерзлых пород при строительстве скважины	ПК-3, ПК-4, ПК-6
53.	а	Энергоёмкие активные способы защиты скважин – это способы, а) осуществляемые с помощью источника энергии (механический, электрический, др.) б) реализуемые с за счет конвекции с использованием энергии воздуха и (или) движущихся потоков добываемой продукции с) реализуемые с за счет использования магнитных полей	
54.	б	Неэнергоёмкие активные способы защиты – это способы, а) осуществляемые с помощью источника энергии (механический, электрический, др.) б) реализуемые с за счет конвекции с использованием энергии воздуха и (или) движущихся потоков добываемой продукции с) реализуемые за счет использования термозащитных экранов заводского исполнения	
55.	а	Пассивная термозащита индустриального типа заключается в использовании для теплоизоляции скважин а) термозащитных экранов промышленного изготовления (теплоизолированных труб) б) тепловой изоляции, сооружаемой при строительстве скважины с) источника энергии (механический, электрический, др.)	
56.	Вставьте слово в нужном падеже: <i>промышленного</i>	При пассивной термозащите индустриального типа применяются термозащитные экраны изготовления..	
57.	Вставьте слово в нужном падеже: <i>изготавливаются</i>	При пассивной термозащите неиндустриального типа термозащитные экраны при строительстве скважин.	
58.	с	Нормативные документы, регламентирующие безопасность строительства скважин в много-летнемерзлых породах а) региональные инструкции б) нормативные документы по охране труда с) федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности»	
59.	Интенсивное кавернообразование, образование приустье-	Укажите три основные виды осложнений, наблюдаемых при строительстве скважин в зонах распространения многолетнемерзлых пород	

	вых воронок, смятие обсадных колонн давлением вторич- ного смерзания		
60.	В хладостойком	В каком исполнении должно быть оборудование, используемое при строительстве скважин в зонах залегания многолетнемерзлых пород?	ПК-3, ПК-4, ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью освоены на повышенном уровне индикаторы компетенций ПК-3 (ИД 3), ПК-4 (ИД 2), ПК-6 (ИД 1), ПК-6 (ИД 2), ПК-6 (ИД 3).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если полностью освоены на базовом уровне индикаторы компетенций ПК-3 (ИД 3), ПК-4 (ИД 2), ПК-6 (ИД 1), ПК-6 (ИД 2), ПК-6 (ИД 3).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично освоены на базовом уровне индикаторы компетенций ПК-3 (ИД 3), ПК-4 (ИД 2), ПК-6 (ИД 1), ПК-6 (ИД 2), ПК-6 (ИД 3).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоены индикаторы компетенций ПК-3 (ИД 3), ПК-4 (ИД 2), ПК-6 (ИД 1), ПК-6 (ИД 2), ПК-6 (ИД 3).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если освоены индикаторы компетенций ПК-3 (ИД 3), ПК-4 (ИД 2), ПК-6 (ИД 1), ПК-6 (ИД 2), ПК-6 (ИД 3).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не освоены индикаторы компетенций ПК-3 (ИД 3), ПК-4 (ИД 2), ПК-6 (ИД 1), ПК-6 (ИД 2), ПК-6 (ИД 3).