

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 05.10.2022 15:08:43

Уникальный программный ключ:

c45abcce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

## Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

| Наименование дисциплины (модуля)        | Общая и возрастная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание                      | <p>Предмет психологии как науки. Место психологии в системе наук. Становление психологии как самостоятельной науки. История развития взглядов на психические явления. Структура современной психологии. Методы исследования в современной психологии. Понятие о психике и психическом отражении. Зарождение и эволюция психики животных. Происхождение и развитие психики человека. Происхождение и развитие сознания человека. Сознание как высшая форма психического отражения. Язык и сознание. Структура сознания. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций человека. Психология деятельности. Понятие об активности и деятельности. Развитие деятельности животных. Психологическое строение деятельности человека. Психологические механизмы освоения деятельности, формирование навыков. Основные виды деятельности и их развитие у человека. Психические процессы. Психология познавательных процессов. Ощущения. Восприятие. Представления. Память. Мышление. Воображение. Виды, формы и функции речи. Развитие речи. Внимание. Общая характеристика волевых действий. Эмоции. Понятие об эмоциях. Классификация эмоций. Понятие о личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Направленность и мотивы деятельности личности. Темперамент и его структура. Современные теории темперамента. Характер, его структура и механизмы формирования. Психологическая характеристика способностей человека.</p> |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий</p> <p>Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности</p> <p>Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения</p> <p>Вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивает обратную связь от субъектов образовательных отношений</p> <p>Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Учитывает психофизиологические, возрастные, познавательные</p>                                                              |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при решении профессиональных задач</p> <p>Научно обосновывает применение приемов и методов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения</p> <p>Использует стандартизированные методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся</p> <p>Использует методы организации и интерпретации психолого-педагогических исследований</p> <p>Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.</p> <p>Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта</p> <p>Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.</p> |
| Трудоемкость, з.е.                                                                                 | 7 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма отчетности                                                                                   | Зачет<br>Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основная литература                                                                                | <p>1.Дмитриева, Н. Ю. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — 978- 5-9758-1808-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81074.html">http://www.iprbookshop.ru/81074.html</a></p> <p>2.Дерябина, Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — 978-5-4486-0070-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69317.html">http://www.iprbookshop.ru/69317.html</a></p> <p>3.Резепов, И.Ш.; Общая психология Электронный ресурс: учебное пособие / А.С. Гаврилова / И.Ш. Резепов. - Саратов: Профобразование, 2018. - 75 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4488-0192-1</p>                                                     |
| Дополнительная литература                                                                          | <p>1.Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71294.html">http://www.iprbookshop.ru/71294.html</a></p> <p>2. Чернобровкина, С.В. Психология развития и возрастная психология Электронный ресурс : учебно- методическое пособие / С.В. Чернобровкина. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 88 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0212-9</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |