МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета математики
и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова
Т.А. Гробова
Ф.И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки	10.03.01 «Информационная безопасность»
Направленность (профиль)	Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности» студентов, обучающихся по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленность (профиль) «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленность (профиль) «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)».

3. Разработчик (и) Минкина Т.В., доцент кафедры

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель: Петренко В.И., заведующий кафедрой
Члены комиссии: Жук А.П., профессор кафедры
Минкина Т.В., доцент кафедры

Представитель организации-работодателя Демурчев Н.Г., директор ООО «СГУ-Инфоком»

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленность (профиль) «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(й),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности*	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач Понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности.	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач Понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности.	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач Понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности.	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач Понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО семестр 3	
1.		Понятия «информатизация» и «информатизация общества»	ОПК -1
2.		Информационная реальность	ОПК -1
3.		Роль человека в информационном обществе	ОПК -1
4.		Человек как фактор риска в информационном обществе.	ОПК -1
5.		Сущность понятия информационная безопасность	ОПК -1
6.		Меры по обеспечению информационной безопасности	ОПК -1
7.		Объекты и субъекты информационной безопасности	ОПК -1
8.		Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	ОПК -1
9.		Концепция национальной безопасности РФ	ОПК -1
10.		Источники угроз безопасности	ОПК -1
11.		Виды угроз безопасности	ОПК -1
12.		Системный кризис цивилизации и его гуманитарные причины	ОПК -1
13.		Обеспечение национальной и международной безопасности – приоритетные проблемы развития цивилизации в XXI веке	ОПК -1
14.		Принципы комплексной системы защиты информации.	ОПК -1
15.		Понятие, структура, классификация ИТКС и возможные последствия негативных воздействий на них	ОПК -1
16.		Методы и средства защиты информации в компьютерных системах	ОПК -1
17.		Методы и средства организационно-правовой защиты информации	ОПК -1
18.		Решение гуманитарных проблем обеспечения информационной безопасности	ОПК -1
19.		Новая информационная реальность	ОПК -1
20.		Новая гуманитарная революция и ее основные признаки	ОПК -1
21.		Стратегические задачи науки, образования и культуры на этапе формирования информационного общества	ОПК -1
22.		Цель и задачи обеспечения национальной безопасности России в информационной сфере	ОПК -1
23.		Эффективные методы работы с персоналом по обеспечению информационной	ОПК -1

		безопасности	
24.		Доктрина информационной безопасности Российской Федерации	ОПК -1
25.		Уязвимые места в информационной безопасности	ОПК -1
26.		Модель угроз безопасности	ОПК -1
27.		Меры защиты в информационной безопасности	ОПК -1
28.		Нравственные приоритеты молодого поколения и будущее России	ОПК -1
29.		Преемственность поколений в области науки, образования и высоких технологий как проблема интеллектуальной безопасности России	ОПК -1
30.		Нравственная ориентация молодого поколения и национальная безопасности	ОПК -1
31.		Система обеспечения информационной безопасности	ОПК -1
32.		Методы и средства инженерно-технической защиты информации	ОПК -1
33.		Приоритетные проблемы научных исследований в области информационной безопасности Российской Федерации	ОПК -1
34.	a	Цели информационной безопасности своевременное обнаружение, предупреждение: a) несанкционированного доступа, воздействия в сети; b) инсайдерства в организации; чрезвычайных ситуаций	ОПК -1
35.	c	Что такое политики безопасности? a) Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности b) Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности c) Широкие, высокоуровневые заявления руководства d) Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности	ОПК -1
36.	a	Что является определением воздействия (exposure) на безопасность? a) Нечто, приводящее к ущербу от угрозы b) Любая потенциальная опасность для информации или систем c) Любой недостаток или отсутствие информационной безопасности	ОПК -1

		d) Потенциальные потери от угрозы	
37.	c	Как называется состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства? a) Информационная безопасность. b) Государственная безопасность c) Национальная безопасность d) Общественная безопасность	ОПК -1
38.	c	Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании? a) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка b) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ c) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа d) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку	ОПК -1
39.	c	Какой из следующих законодательных терминов относится к компании или человеку, выполняющему необходимые действия, и используется для определения обязательств? a) Стандарты b) Должный процесс (Due process) c) Должная забота (Due care)	ОПК -1

		d) Снижение обязательств	
40.	a	Что представляет собой стандарт ISO/IEC 27799? a) Стандарт по защите персональных данных о здоровье b) Новая версия BS 17799 c) Определения для новой серии ISO 27000 d) Новая версия NIST 800-60	ОПК -1
41.	d	Какой из следующих методов анализа рисков пытается определить, где вероятнее всего произойдет сбой? Варианты ответа: a) Анализ связующего дерева b) AS/NZS c) NIST d) Анализ сбоев и дефектов	ОПК -1
42.	c	Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является: a) Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер b) Аудит, анализ безопасности c) Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций	ОПК -1
43.	c	Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют: a) Внедрение управления механизмами безопасности b) Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности c) Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности d) Соотношение затрат / выгод	ОПК -1
44.	b	Что служит документальным основанием для начала сертификационных испытаний технического средства защиты информации?	ОПК -1

		a) Договор с федеральным органом сертификации b) Решение на проведение сертификационных испытаний c) Оплата госпошлины d) Разрешение на проведение сертификационных испытаний	
45.	b	Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке: a) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство; b) перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы; c) хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы	ОПК -1
46.	a	Виды информационной безопасности: a) персональная, корпоративная, государственная; b) клиентская, серверная, сетевая; c) локальная, глобальная, смешанная	ОПК -1
47.	a	К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится: a) экономической эффективности системы безопасности; b) многоплатформенной реализации системы; c) усиления защищенности всех звеньев системы	ОПК -1
48.	a	Основные объекты информационной безопасности: a) компьютерные сети, базы данных; b) информационные системы, психологическое состояние пользователей; c) бизнес-ориентированные, коммерческие системы	ОПК -1
49.	b	Основными субъектами информационной безопасности являются: a) руководители, менеджеры, администраторы компаний b) органы права, государства, бизнеса;	ОПК -1

		c) сетевые базы данных, фаерволлы. d) некомпетентные руководители	
50.	c	Под определение средств защиты информации, данное в Законе «О государственной тайне», подпадают? a) средства выявления злоумышленной активности; b) средства обеспечения отказоустойчивости; c) средства контроля эффективности защиты информации	ОПК -1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся имеет от 0 до 32 баллов, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.