Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
Должность: и.о. директора Института цифрового развития
Дата подписания: 28.02.2024 10:56:22
Уникальный программный ключ:
b47f96eea65a16e179f940bf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация практики

Наименование практики	Производственная практика: **Научно-педагогическая практика**
Содержание	Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Анализ материальной базы компьютерной аудитории, библиотеки. Анализ плана воспитательной работы. Изучение характеристик студентов группы. Перечень обязанностей куратора. График проведения занятий на время прохождения практики. Изучение дидактических материалов и средств обучения к занятию. Разработка конспектов лекций, методических рекомендаций по выполнению лабораторных или практических занятий, подбор дидактических материалов и средств обучения, проведение занятий. Участие в семинарах и консультациях, организуемых руководителями практики и преподавателями кафедры. Оформление дневника педагогической практики и отчета о прохождении практики в установленной форме. Написание статьи по практической части выпускной квалификационной работы. Задачами практики являются: –формировать практико-ориентированные компетенции приобрести профессиональные навыки; –практически освоить различные формы и методы профессиональной деятельности; –ознакомиться и усвоить методологии и технологии решения профессиональных задач; –формировать профессиональный интерес, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии. –вырабатывать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности; –овладеть навыками методической обработки материала и его письменного изложения (в форме тематического планирования, конспекта занятия); –выбирать различные типы занятий, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, различая их частные и общие цели; –выбирать для достижения поставленных целей соответствующие методы или систему методов и аргументировать свой выбор; организовывать деятельность магистрантов на занятии и вне занятия, управлять ею и оценивать ее результаты.
Результаты освоения программы практики	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выбирать наиболее рациональные способы защиты и порядка в действиях малого коллектива в чрезвычайных ситуациях Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Готовность самостоятельно осваивать новые сферы деятельности, изменять научный, научно-педагогический профиль своей профессиональной деятельности. Готовность использовать современные цифровые технологии, глобальные информационные ресурсы, методы искусственного интеллекта в научно-исследовательской и педагогической деятельности. Готовность применять современные методики, цифровые технологии и методы искусственного интеллекта для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. Готовность анализировать результаты научных исследований, применять

	их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Готовность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Трудоемкость, з.е.	12
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для реализации практики	
Основная литература	1. Лапчик, М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учеб. пособие / М. П. Лапчик. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 182 с. : ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-1502-4 2. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии : активное обучение: учеб. пособие для вузов / А. П. Панфилова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 191, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 186-189
Дополнительная литература	1. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций / Е.К. Канивец. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-4458-3001-6. - - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_ id=439012. 2. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов – 2-е изд, стер. – М., – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 112 с. - ISBN 978-5-4475-4037-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273365 3. Попков В. Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие Издательство СибГУФК, 2014, 182 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id =235800&sr=1