

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 05.10.2022 15:08:43

Уникальный программный ключ:

с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и методика дополнительного образования детей
Краткое содержание	Дополнительное образование детей в современной системе образования Российской Федерации История дополнительного образования детей в России Особенности организации психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования Современное занятие в учреждении дополнительного образования детей Технологии в дополнительном образовании детей Технология разработки образовательной программы педагога дополнительного образования Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и педагога дополнительного образования
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Использует различные источники информации при разработке компонентов основных и дополнительных образовательных программ Использует разнообразный инструментарий для выявления интересов обучающихся, их родителей и законных представителей в осваиваемой области основного и дополнительного образования Участвует в разработке проектов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов Обосновывает выбор методов обучения и воспитания и алгоритмов реализации программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ Обоснованно использует технологии оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная	1.Фирсова Т.Г. Учреждения дополнительного образования как сфера

литература	позитивной социализации детей / Фирсова Т.Г., Черняева Т.Н. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-292-04584-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94719.html
Дополнительная литература	1.Формирование социальной компетентности детей в условиях сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальными партнерами разного типа [Электронный ресурс]: методическое пособие / В. В. Худова, А. Н. Кошелева, А. А. Миронова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 124 с. — 978-5-8064-2224-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51705.html 2.Соколова Н.А. Формирование социальной активности подростков полисубъектной среде дополнительного образования [Электронный ресурс]: монография/ Соколова Н.А., Губин Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.— 184 с.— Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/31923.html. 3.Брутова М.А Педагогика дополнительного образования М.А Брутова Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: п подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289 4.Серякова, С. Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы. Сопоставительный анализ [Электронный ресурс] : монография / С. Б. Серякова, В. В. Кравченко ; под ред. С. Б. Серякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 164 с. — 978-5-9907452-9-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58126.html 5.Дивлет-Кильдеева, И. Г. Программа дополнительного образования по физической культуре для детей среднего школьного возраста «Стритбол» [Электронный ресурс] / И. Г. Дивлет-Кильдеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 44 с. — 978-5- 8064-2103-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51691.html