

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 05.10.2022 15:08:43

Уникальный программный ключ:

с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Совместная педагогика
Краткое содержание	Социальное пространство. Инновационная деятельность специалиста по совместной педагогике. Специалист по совместной педагогике как профессионал. Совместная педагогика в инклюзивном образовании. Технологии совместной педагогике. Принципы совместной педагогике. Социальная среда и личность. Законодательство в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Гуманистический контекст совместной педагогике.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения Вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивает обратную связь от субъектов образовательных отношений Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	

Основная литература	1. Подольская, О.А. Теория и практика инклюзивного образования / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762 2. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А.Д. Ишков [и др.]. – Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60774.html
Дополнительная литература	1. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ А.А. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32093.html. 2. Применение арт-терапевтических и игровых технологий на основе музыкального фольклора в процессе реабилитации и социализации детей с ОВЗ: педагогический практикум: учебно-методическое пособие / Н. И. Ануфриева, А. В. Каменец, М. Г. Круглова, М. В. Переверзева. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-7139-1388-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104682.html