

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 03.04.2024 11:09:55
 Уникальный программный ключ: 929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Содержание	Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации Технологии психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов инклюзивного образования Технологии составления и условия реализации АОП Технология оценивания результатов учебной деятельности учащихся в инклюзивном классе Технологии адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов для процесса инклюзивного обучения
Результаты освоения дисциплины	Способен использовать основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципами, способами и процедурами поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков с поставленной учебной задачей. Способен анализировать, исследовать и оценивать проблемную ситуацию; моделировать пути решения проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий, определяя последовательность шагов и оптимальность стратегии, прогнозируя результат каждого шага и конечный результат, оценивая последствия и риски. Может применять системно-критическое мышление; навыки критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опыт выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации.
Трудоёмкость (з.е.)	2 з.е.
Формы отчётности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие / под ред. М.С. Старовойтовой. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-691-01851-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851 (15.02.2019). 2. Тушева, Е.С. Блочно-модульное проектирование адаптивных образовательных программ дефектологической переподготовки / Е.С. Тушева, Б.Б. Горский. - М.: Прометей, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4263-0099-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111057
Дополнительная литература	3. Аксенова Л.И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие для СПО. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 4. Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям / О.Г.Приходько, О.В.Югова ; АНО «Совет по вопросам управления и развития». – Москва : ООО «Деловые и юридические

	услуги «ЛексПраксис»», 2015.
--	------------------------------

	5. Шаповал И.А. Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: Учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
--	---