

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины – овладение теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками по диагностике, лечению, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней.

Задачами являются:

- освоение методик клинического обследования больных с поражением кожи, слизистых оболочек и инфекциями, передающимися половым путём (ИППП);
- формирование способности интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- обучение распознаванию патологических изменений кожи и слизистых оболочек при осмотре больного, определение тяжести течения дерматоза;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;
- обучение оказанию дерматовенерологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение проведению необходимого объёма лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с наиболее часто встречающимися дерматозами и ИППП;
- формирование навыков общения с дерматовенерологическими больными, с учётом этики и деонтологии, в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого

повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого

упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кожно-венерические заболевания. Полный справочник Электронный ресурс / О. Л. Ананьев [и др.]. - Кожно-венерические заболевания. Полный справочник, 2020-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 606 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1832-4
2. Ситкалиева, Е. В. Дерматовенерология Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. В. Ситкалиева. - Дерматовенерология, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1724-2

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е. А. Прикладная дерматология Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7882-2147-2
2. Учебное пособие к практическим занятиям по дерматовенерологии для студентов лечебного факультета Электронный ресурс / Л. Г. Воронина [и др.]. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 187 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины - овладение теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками по диагностике, лечению, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней.

Задачами являются:

- освоение методик клинического обследования больных с поражением кожи, слизистых оболочек и инфекциями, передающимися половым путём (ИППП);
- формирование способности интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- обучение распознаванию патологических изменений кожи и слизистых оболочек при осмотре больного, определение тяжести течения дерматоза;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;
- обучение оказанию дерматовенерологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение проведению необходимого объёма лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с наиболее часто встречающимися дерматозами и ИППП;
- формирование навыков общения с дерматовенерологическими больными, с учётом этики и деонтологии, в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ. ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ КОЖИ. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ.

Общая дерматология

Контрольные вопросы:

Строение кожи: эпидермис, дерма, подкожно-жировая клетчатка; кровеносные и лимфатические сосуды; нервно-рецепторный аппарат, придатки кожи. Возрастные особенности кожи

Основы диагностики заболеваний кожи

Контрольные вопросы:

Физиология и основные функции кожи. Связь кожи с другими органами и системами. Этиология и патогенез кожных болезней. Роль экзогенных, эндогенных социальных, генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических нарушений, заболеваний внутренних органов в развитии дерматозов

Принципы диагностики и лечения

Контрольные вопросы:

Выявление наследственности, влияние ante- и перинатальных факторов, перенесённых заболеваний, приёма лекарств, условий жизни. Оценка общего состояния по органам и системам. Выяснение жалоб, сбор анамнеза, выявление первичных и вторичных морфологических элементов. Проведение дополнительных дерматологических исследований: поскабливание, витропрессия, надавливание пуговчатым зондом, пальпация, определение чувствительности. Проведение аллергологических проб. Определение дермаграфизма. Применение лампы Вуда. Лабораторные методы обследования. Системная терапия кожных заболеваний. Классификация лекарственных препаратов по механизму действия: антигистаминное, десенсебилизирующее, седативное, противогрибковое, противовирусное, антипаразитарное действие, цитостатики, гормоны, витамины, нестероидные противовоспалительные средства. Физиотерапия: УФО, ПУВА-терапия, реПУВА-терапия, токи Дарсонваля, лечебные ванны, санаторно-курортное лечение. Противопоказания. Местная (наружная) терапия. Показания к применению анилиновых красителей, примочек, припарок,

присыпок, влажно-высыхающих повязок, дерматологических компрессов, применение лаков, «болтушек». Техника применения. Противопоказания.

ТЕМА 2. Пиодермия. Чесотка. Педикулез.

Определение, распространенность, классификация

Контрольные вопросы:

Определение, распространённость. Этиология и патогенез. Значение экзогенных (микротравмы, загрязнения кожи, переохлаждение и перегревание и др.) и эндогенных (сахарный диабет, гиповитаминозы, нарушения иммунного статуса, приём лекарственных препаратов и др.) факторов. Классификация по этиологии (стафилококковые, стрептококковые и смешанные), глубине поражения, течению. Стафилококковые и стрептококковые поражения кожи новорожденных, детей грудного возраста. Принципы терапии.

Чесотка. Кожный лейшманиоз. Педикулез

Контрольные вопросы:

Чесотка. Возбудитель. Условия заражения. Эпидемиология. Клинические проявления различных форм. Осложнения. Лабораторная диагностика, лечение, диагностика, профилактика. Выявление источника заражения. Обследование контактных лиц. Дезинфекция. Кожный лейшманиоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Педикулёз. Виды вшей. Эпидемиология. Изменения на коже. Осложнения. Лечение. Профилактика. Дезинфекция.

Дерматомикозы

Контрольные вопросы:

Дерматомикозы. Определение. Эпидемиология грибковых заболеваний. Биологические свойства возбудителей, их изменчивость. Миконосительство. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости микозами. Методы лабораторной диагностики. Клинико-эпидемиологическая классификация: кератомикозы, дерматомикозы, рубромикоз, кандидозы, глубокие микозы. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, дезинфекция. Распространённость. Предрасполагающие факторы. Классификация: простой герпес, опоясывающий лишай, бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Клиника, диагностика, лечение, профилактика

ТЕМА 3. Дерматиты

Дерматиты

Контрольные вопросы:

Дерматиты. Определение. Классификация. Простой (контактный) дерматит. Причины. Общая характеристика. Контактный-аллергический дерматит. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение и профилактика различных форм дерматитов. Оказание первой помощи. Токсикодермия. Определения, этиология, патогенез. Клинические формы. Диффдиагностика. Синдром Лайелла. Лечение и профилактика различных форм токсикодермии. Экзема. Определение. Этиология. Роль экзо- и эндогенных факторов. Клинические формы, их характеристика. Диагностика. Лечение. Профилактика. Крапивница. Причины, патогенез, клинические разновидности, лечение, профилактика. Отек Квинке. Этиология, клиника, диагностика. Особенности при локализации отека задней трети языка и гортани. Лечение. Профилактика. Оказание первой помощи: введение адреналина, кортикостероидов, антигистаминных препаратов.

Псориаз. Этиология и патогенез: гиперпролиферация эпидермиса, обусловленная предположительно генетической или вирусной природой болезни, роль функциональных нарушений нервной системы, стресса, фокальной инфекции, обменных или эндокринных нарушений как факторов риска. Сезонность. Клинические формы. Стадии заболевания. Понятие об изоморфной реакции. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Красный

плоский лишай. Этиология. Патогенез. Значение состояния челюстно-лицевой системы, патологии желудочно-кишечного тракта в возникновении красного плоского лишая на слизистой оболочке полости рта. Дифференциальный диагноз. Формы красного плоского лишая. Лечение, профилактика.

Красная волчанка. Этиология и патогенез. Роль аутоиммунных реакций в патогенезе красной волчанки, а также роль экзо- и эндогенных провоцирующих факторов. Классификация. Клинические формы хронической красной волчанки. Лечение, профилактика. Острая красная волчанка, течение, прогноз. Склеродермия. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, клиника. Патогномоничные симптомы. Диагностика. Лечение. Профилактика.

ТЕМА 6-7. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЁМ

Сифилис

Контрольные вопросы:

Возбудитель сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Устойчивость во внешней среде. Формы сохранения бледной трепонемы. Понятие об источнике заражения и контактах при сифилисе. Имунитет при сифилисе, реинфекция, суперинфекция, ресуперинфекция. Общее течение, периодизация сифилиса. Классификация. Инкубационный период. Причины, влияющие на его продолжительность. Первичный период сифилиса. Клинические проявления: твёрдый шанкр, склераденит, лимфангит. Атипичные шанкры. Осложнения твёрдого шанкра. Вторичный период. Его периоды, клиника, течение. Сифилиды вторичного периода. Поражение волос. Полиаденит. Поражение внутренних органов, нервной системы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Третичный период сифилиса. Причины. Периоды. Клиника. Течение, исход. Поражение костей, суставов, внутренних органов и нервной системы. Серологические реакции. Диагностика. Врождённый сифилис. Определение. Пути передачи инфекции потомству. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Ранний врождённый сифилис: периоды, клиническая картина, диагностика. Поздний врождённый сифилис. Клиника: достоверные, вероятные признаки, стигмы. Лабораторная диагностика сифилиса: бактериоскопическая и серологическая. Ложноположительные реакции. Лечение сифилиса: специфическое, профилактическое, превентивное, пробное. Профилактика сифилиса: общественная и индивидуальная.

Гонорея. Негонококковые уrogenитальные инфекции

Контрольные вопросы:

Гонорея. Этиология, биологические свойства возбудителя. Пути передачи. Инкубационный период. Классификация. Клиника у мужчин, женщин, девочек. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Негонококковые уrogenитальные инфекции: трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, гарднереллёз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кожно-венерические заболевания. Полный справочник Электронный ресурс / О. Л. Ананьев [и др.]. - Кожно-венерические заболевания. Полный справочник, 2020-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 606 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1832-4

2. Ситкалиева, Е. В. Дерматовенерология Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. В. Ситкалиева. - Дерматовенерология, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1724-2

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е. А. Прикладная дерматология Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR

BOOKS. - ISBN 978-5-7882-2147-2

2. Учебное пособие к практическим занятиям по дерматовенерологии для студентов лечебного факультета Электронный ресурс / Л. Г. Воронина [и др.]. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 187 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал